

RÈGLEMENT DES ÉTUDES

**diplômes universitaire et
inter-universitaire (DU/DIU)
enseignant fonctionnaire
stagiaire (EFS)**

2026-2027

Validé par la CFVU du 22/09/2026

Sommaire

Préambule.....	3
Parcours proposés à La Rochelle Université.....	3
Contacts spécifiques de la formation.....	3
Accès.....	4
Inscription administrative.....	4
Organisation temporelle de la formation.....	4
Régime d'assiduité.....	4
Évaluation.....	4
Annexes.....	5

Préambule

Les lauréats bénéficient, d'une formation initiale statutaire professionnalisante et rémunérée dans un institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) tel qu'établit dans la note de service du 29 juin 2026 (NOR : MENH2616764N) fixant les modalités d'organisation de la formation initiale, de l'évaluation et de la titularisation des personnels enseignants et d'éducation de l'enseignement public sont fixées

Parcours proposés à La Rochelle Université

Le diplôme universitaire (DU) se décline en 1 parcours :

> 1^{er} degré

Le diplôme inter-universitaire (DIU) se décline en 3 parcours :

> 1^{er} degré

> 2nd degré Histoire-Géographie

> 2nd degré Mathématiques

Contacts spécifiques de la formation

Directeur du site INSPÉ du Campus de La Rochelle

François GEOFFRIAU – francois.geoffriau@univ-lr.fr

Responsable de parcours

1^{er} degré

Jean-René CHEROUVRIER – jean-rene.cherouvrier@univ-lr.fr

2nd degré Histoire Géographie

Florence PETROFF – florence.petroff@univ-lr.fr

Sébastien MORILLON – sebastien.morillon@univ-lr.fr

2nd degré Mathématiques

François GEOFFRIAU – francois.geoffriau@univ-lr.fr

Gestionnaires de scolarité :

1^{er} degré

Audrey LAFFOND – audrey.laffond@univ-lr.fr / 05 16 49 65 24

2nd degré

Caroline BONNET – caroline.bonnet@univ-lr.fr / 05 46 45 78 72

1 Accès

Le décret n° 2025-352 du 17 avril 2025 et le décret n° 2026-478 du 10 juin 2026 définissent de nouvelles conditions de recrutement et de formation des personnels enseignants et d'éducation du ministère chargé de l'éducation.

2 Inscription administrative

Les lauréats des concours de recrutement des enseignants et des personnels d'éducation qui suivent leur formation en DU et DiU sont exonérés des droits d'inscription. Ils ne sont pas assujettis à la CVEC. Corrélativement ils ne sont pas éligibles aux bourses de l'enseignement supérieur, ni au repas étudiant.

Les dates et modalités d'inscription à La Rochelle Université sont fixées par le président de l'Université.

3 Organisation temporelle de la formation

En DiU les fonctionnaires stagiaires effectuent un stage en responsabilité à mi-temps en école ou établissement scolaire, les lundi/mardi ou les jeudi/vendredi. Le 2nd mi-temps est dévolu à la formation.

Il est possible de prévoir des formations lors des périodes de congés dès lors que la durée des congés autorisée pour les agents publics est respectée.

En DU les fonctionnaires stagiaires effectuent un stage en responsabilité à temps plein en école ou établissement scolaire.

Le calendrier de chaque formation est annexé.

4 Régime d'assiduité

Le fonctionnaire stagiaire a un devoir d'assiduité. L'assiduité, qui est liée au statut de fonctionnaire stagiaire rémunéré, impose que le stagiaire suive l'ensemble des enseignements et stages et que toute absence soit dûment justifiée et entre dans les absences justifiables.

Toute absence injustifiée donne lieu à une retenue sur rémunération (30ème indivisible, article L. 711-3 du code général de la fonction publique).

5 Évaluation

L'évaluation du stage est réalisée conformément à la note de service du 29 juin 2026 (NOR : MENH2616764N).

Dans le cadre des formations diplômantes, l'évaluation des enseignements se fait à l'échelle des unités d'enseignement (UE), aucun enseignement ou EC ne peut être validé indépendamment. Il n'y a pas de compensation, chaque UE doit être acquise pour valider le diplôme.

Les diplômes inter-universitaire (DiU) 2nd degré Histoire-Géographie et 2nd degré Mathématiques sont évalués par compétences d'après la grille annexée.

Le diplôme inter-universitaire (DiU) est évalué en note.

Le diplôme universitaire (DU) 1^{er} degré donne lieu à une évaluation unique, évaluée par compétences (Acquis/ Non acquis)

Annexes

- > Calendriers
- > Maquettes de formation
- > Tableau de correspondance des UE évaluées et du référentiel des compétences métier

Temps en établissement scolaire

[illegible]

Formation des professeur stagiaire à temps complet

En dehors des temps en établissement scolaire et des vacances universitaires, des enseignements peuvent être programmés

	M1-M2E Lauréat et non lauréat	M2 MEEF	M2 M2E / DIU
Vacances scolaires			
Vacances universitaires			

Référentiel de compétence métier		
Master MEEF second degré		
Master EE professorat second degré		
DiU second degré		
Groupe	Grille de notation et de validation	
N°	E : Excellent; S : Satisfaisant > Acquis;	
	F : Fragile; I : Insuffisant; D : Défaillant; X : Non évalué > Non Acquis	
A	-	L'institution
A	C01	Faire partager les valeurs de la République
A	C02	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
A	C06	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
A	C09	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier dans le cadre de l'institution
B	-	L'élève
B	C03	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
B	C04	Prendre en compte la diversité des élèves
B	C05	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
C	-	La communication
C	C07	Maîtriser la langue française à des fins de communication
C	C08	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
C	P2	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
D	-	La coopération
D	C10	Coopérer au sein d'une équipe
D	C11	Contribuer à l'action de la communauté éducative
D	C12	Coopérer avec les parents d'élèves
D	C13	Coopérer avec les partenaires de l'école
E	-	L'enseignement
E	C14	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
E	C15	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier dans le cadre de l'enseignement
E	P1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
E	P3	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
E	P4	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
E	P5	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Tableau de correspondance des UE évaluées et du référentiel des compétences métier	
UE1	Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) / P1; P2; P3; P4; P5; C03; C04; C10; C14; C15
UE2	Adapter sa pratique professionnelle / C01; C02; C03; C04; C05; C06; C11; C12; C13
UE3	Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative / C01; C02; C03; C04; C05; C06; C11; C12; C13
UE4	Construire son projet professionnel / P2; C07; C09; C14; C15
UE5	Maîtriser une langue vivante étrangère (niveau B2) / C08

DIU - Enseignants fonctionnaires stagiaires 1er degré - Entrée dans le métier Parcours Commun

Semestre		EC Libellé										CM		TD	TP
UE Code & UE Libellé		UE à Choix (O/C/F)	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé				EC à Choix (O/C/F)	Crédits	EC Coefficient	Calcul session 1		
1	603-3-1 - Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) 3	O	0	0	248-3-11	Enseignements artistiques 3				O	0	0	(Vdes)	9	
					248-3-12	Français 3				O	0	0	(Vdes)	12	
					248-3-13	Langues vivantes 3				O	0	0	(Vdes)	6	
					248-3-14	Histoire-Géographie - Education Morale et Civique 3				O	0	0	(Vdes)	1,5	
					248-3-15	Education Physique et sportive 3				O	0	0	(Vdes)	10,5	
					248-3-16	Mathématiques 3				O	0	0	(Vdes)	7,5	
					248-3-17	Sciences et technologies 3				O	0	0	(Vdes)	12	
					603-3-10	Evaluation à l'UE				O	0	0	(Vdes)	4,5	
	603-3-2 - Adapter sa pratique professionnelle 3	O	0	0	248-3-21	Elèves à besoins éducatifs particuliers 3				O	0	0	O1	0	
					248-3-22	Egalité fille/garçon 3				O	0	0	(Vdes)	9	
					248-3-23	Adapter et diversifier son enseignement 3				O	0	0	(Vdes)	6	
					248-3-24-STAG	Stage - Stage filé mi-temps enseignant (9 semaines)				O	0	0	(Vdes)	3	
					603-3-20	Evaluation à l'UE				O	0	0	O1	0	
	603-3-3 - Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative, construire son projet professionnel 3	O	0	0	248-3-31	Laïcité et valeurs de la République				O	0	0	(Vdes)	15	
					248-3-32	Projet inter-disciplinaires 3				O	0	0	(Vdes)	9	
					248-3-41	Séminaire de recherche 3				O	0	0	(Vdes)	9	
					248-3-42	Connaître et maîtriser le numérique éducatif 3				O	0	0	(Vdes)	9	
					603-3-30	Evaluation à l'UE				O	0	0	O1	0	
2	603-4-1 - Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) 4	O	0	0	248-4-11	Français 4				O	0	0	(Vdes)	12	
					248-4-12	Langues vivantes 4				O	0	0	(Vdes)	6	
					248-4-13	Education Physique et sportive 4				O	0	0	(Vdes)	9	
					248-4-14	Mathématiques 4				O	0	0	(Vdes)	12	
					248-4-15	Sciences et technologies 4				O	0	0	(Vdes)	6	
					603-4-10	Evaluation à l'UE				O	0	0	O1	0	
	603-4-2 - Adapter sa pratique professionnelle 4	O	0	0	248-4-21	Adapter et diversifier son enseignement 4				O	0	0	(Vdes)	3	
					248-4-22-STAG	Stage - Stage filé mi-temps enseignant (9 semaines)				O	0	0	(Vdes)	6	
					603-4-20	Evaluation à l'UE				O	0	0	O1	0	
					603-4-23	Organisation et gestion du groupe classe				O	0	0	(Vdes)	10,5	
	603-4-3 - Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative, construire son projet professionnel 4	O	0	0	248-4-31	Actions individuelles et collectives au sein du système éducatif 3				O	0	0	(Vdes)	15	
					248-4-32	Projet inter-disciplinaires 4				O	0	0	(Vdes)	9	
					248-4-41	Séminaire de recherche 4				O	0	0	(Vdes)	9	
					603-4-30	Evaluation à l'UE				O	0	0	O1	0	

2	603-4-1 - Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) 4	O	0	248-4-11	Français 4	O	0	0	(Vides)	12
				248-4-12	Langues vivantes 4	O	0	0	(Vides)	6
				248-4-13	Education Physique et sportive 4	O	0	0	(Vides)	9
				248-4-14	Mathématiques 4	O	0	0	(Vides)	12
				248-4-15	Sciences et technologies 4	O	0	0	(Vides)	6
				603-4-10	Evaluation à l'UE	O	0	0	O1	0
	603-4-2 - Adapter sa pratique professionnelle 4	O	0	248-4-21	Adapter et diversifier son enseignement 4	O	0	0	(Vides)	3
				248-4-22-STAG	Stage - Stage filé mi-temps enseignant (9 semaines)	O	0	0	(Vides)	0
				603-4-20	Evaluation à l'UE	O	0	0	O1	0
				603-4-23	Organisation et gestion du groupe classe	O	0	0	(Vides)	10,5
	603-4-3 - Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative, construire son projet professionnel 4	O	0	248-4-31	Actions individuelles et collectives au sein du système éducatif 3	O	0	0	(Vides)	15
				248-4-32	Projet inter-disciplinaires 4	O	0	0	(Vides)	9
				248-4-41	Séminaire de recherche 4	O	0	0	(Vides)	9
				603-4-30	Evaluation à l'UE	O	0	0	O1	0

DUN - Enseignants fonctionnaires stagiaires 1er degré - Approfondissement et consolidation

UE Code & UE Libellé	UE à Choix (O/C/F)	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé	EC à Choix (O/C/F)	Crédits	EC Coefficient	Calcul session 1	TD
603-0-1-TPC - Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage	O	0	0	603-0-11-TPC	Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissages dans les disciplines enseignées à l'école	O	0	0		18
603-0-2-TPC - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	O	0	0	603-0-12-TPC	Concevoir et faire vivre des projets et actions éducatives interdisciplinaires - Ressources locales et partenariat	O	0	0		12
603-0-3-TPC - Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif	O	0	0	603-0-21-TPC	Simplifier, coopérer et communiquer au sein de la communauté éducative - Construire son éthique professionnelle	O	0	0		12
				603-0-31-TPC	Analyser et adapter ses pratiques professionnelles dans des situations éducatives complexes	O	0	0		9
				603-0-32-TPC	Organisation et gestion du groupe classe	O	0	0		9
603-0-4-TPC - Contenus modulables	C	0	0	603-0-41-TPC	Compléments de formations	O	0	0		30
603-0-5-TPC - Evaluation globale	O	0	0	603-0-50-TPC	Evaluation globale	O	0	1	Compétences	

DUN - Enseignants fonctionnaires stagiaires 2nd degré - Approfondissement et consolidation

UE Code & UE Libellé	UE à Choix (O/C/F)	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé	EC à Choix (O/C/F)	Crédits	EC Coefficient	Calcul session 1	TD
604-0-1-TPC - Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissage	O	0	0	604-0-11-TPC	Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des situations d'apprentissages dans la/les disciplines enseignées	O	0	0		18
604-0-2-TPC - Agir au sein de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	O	0	0	604-0-12-TPC	Concevoir et faire vivre des projets et actions éducatives interdisciplinaires - Ressources locales et partenariat	O	0	0		12
604-0-3-TPC - Piloter son enseignement, développer ses pratiques professionnelles, être un praticien réflexif	O	0	0	604-0-21-TPC	Simplifier, coopérer et communiquer au sein de la communauté éducative - Construire son éthique professionnelle	O	0	0		12
				604-0-31-TPC	Analyser et adapter ses pratiques professionnelles dans des situations éducatives complexes	O	0	0		9
				604-0-32-TPC	Organisation et gestion du groupe classe	O	0	0		9
604-0-4-TPC - Contenus modulables	O	0	0	604-0-41-TPC	Compléments de formations	O	0	0		30
604-0-5-TPC - Evaluation globale	O	0	0	604-0-50-TPC	Evaluation globale	O	0	0	Compétences	

DIU - Enseignements fonctionnaires stagiaires - Entrée dans le métier Histoire - Géographie Parcours Commun

Semestre	UE Code & UE Libellé	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé	EC à Choix (O/C/F)	EC Coefficient	Calcul session 1	Calcul session 2	CM	TD	TE	TP
1	604-3-1-HG - Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) 3	O 0 0	247-3-11 247-3-12 247-3-13	Renforcer son expertise disciplinaire et didactique_S3 Concevoir et organiser des situations et des dispositifs d'enseignement-apprentissage_S3 Analyser la mise en œuvre des enseignements dans sa ou ses disciplines_S3	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	24 33 21			
	604-3-2-HG - Adapter sa pratique professionnelle 3	O 0 0	604-3-10-HG 202-3-21 247-3-22	Élèves à besoins éducatifs particuliers 2 Adapter et diversifier son enseignement_S3 Stage S3 - stage filé (9H hebdomadaire)	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 6 9			
	604-3-3 - Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative 3	O 0 0	247-3-23-STAG 604-3-20-HG 202-3-31	Évaluation à l'UE Actions individuelles et collectives au sein du système éducatif 2 Projet inter-disciplinaire 2	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 9 6			
	604-3-4-HG - Construire son projet professionnel 3	O 0 0	604-3-30 247-3-42 604-3-40-HG	Évaluation à l'UE Connaître et maîtriser le numérique éducatif_S3 Évaluation à l'UE	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 6 0			6
			604-3-41-HG	Séminaire de recherche 3	O 0 0	(Vides)	0 0 0	(Vides)	(Vides)	15			
2	604-4-1-HG - Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) 4	O 0 0	247-4-11 247-4-12 604-4-10-HG	Concevoir et organiser des situations et des dispositifs d'enseignement-apprentissage_S4 Analyser la mise en œuvre des enseignements dans sa ou ses disciplines_S4 Évaluation à l'UE	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	(Vides) (Vides) Compétences	(Vides) (Vides) (Vides)	42 39 0			
	604-4-2-HG - Adapter sa pratique professionnelle 4	O 0 0	202-4-21 247-4-22	Élèves à besoins éducatifs particuliers 3 Adapter et diversifier son enseignement_S4 Stage S4 - stage filé (9H hebdomadaire)	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	6 9 0			
	604-4-3 - Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative 4	O 0 0	604-4-20-HG 202-4-31 202-4-32	Évaluation à l'UE Actions individuelles et collectives au sein du système éducatif 3 Projet inter-disciplinaire 3	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 9 6			
	604-4-4-HG - Construire son projet professionnel 4	O 0 0	604-4-30 247-4-42 604-4-40-HG	Évaluation à l'UE Connaître et maîtriser le numérique éducatif_S4 Évaluation à l'UE	O 0 0	(Vides) (Vides) (Vides)	0 0 0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 6 0			6
			604-4-41-HG	Séminaire de recherche 4	O 0 0	(Vides)	0 0 0	Compétences (Vides)	(Vides)	0 9			

DIU - Enseignants fonctionnaires stagiaires 2nd degré - Entrée dans le métier Mathématiques Parcours Commun

Semestre	UE Code & UE Libellé	UE à Choix (O/C/F)	UE Crédits	UE Coefficient	EC Code	EC Libellé	EC à Choix (O/C/F)	EC Coefficient	Calcul session 1	Calcul session 2	CM	TD	TE	TP
1	604-3-1-M - Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) 3	O	0	0	255-3-11 255-3-12 255-3-13	Renforcer son expertise disciplinaire et didactique_S3 Concevoir et organiser des situations et des dispositifs d'enseignement-apprentissage_S3 Analyser la mise en œuvre des enseignements dans sa ou ses disciplines_S3	O	0	(Vides) (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	24 33 21			
	604-3-2-M - Adapter sa pratique professionnelle 3	O	0	0	604-3-10-M 202-3-21 255-3-22	Evaluation à l'UE Elèves à besoins éducatifs particuliers 2 Adapter et diversifier son enseignement_S3	O	0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 6 9			
	604-3-3 - Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative 3	O	0	0	255-3-23-STAG 604-3-20-M 202-3-31 202-3-32	Stage S3 - stage filé (9H hebdomadaire) Evaluation à l'UE Actions individuelles et collectives au sein du système éducatif 2 Projet inter-disciplinaire 2	O	0	Compétences (Vides) (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 9 6			
	604-3-4-M - Construire son projet professionnel 3	O	0	0	604-3-30 255-3-42 604-3-40-M	Evaluation à l'UE Connaître et maîtriser le numérique éducatif_S3 Evaluation à l'UE	O	0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 6 0			6
					604-3-41-M	Séminaire de recherche 3	O	0	(Vides)	(Vides)	15			
2	604-4-1-M - Maîtriser et enseigner sa (ou ses) discipline(s) scolaire(s) 4	O	0	0	255-4-11 255-4-12 604-4-10-M	Concevoir et organiser des situations et des dispositifs d'enseignement-apprentissage_S4 Analyser la mise en œuvre des enseignements dans sa ou ses disciplines_S4 Evaluation à l'UE	O	0	(Vides) (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	42 39 0			
	604-4-2-M - Adapter sa pratique professionnelle 4	O	0	0	202-4-21 255-4-22	Elèves à besoins éducatifs particuliers 3 Adapter et diversifier son enseignement_S4	O	0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	6 9			
	604-4-3 - Devenir acteur du secteur public, de la communauté éducative 4	O	0	0	255-4-23-STAG 604-4-20-M 202-4-31 202-4-32	Stage S4 - stage filé (9H hebdomadaire) Evaluation à l'UE Actions individuelles et collectives au sein du système éducatif 3 Projet inter-disciplinaire 3	O	0	Compétences (Vides) (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 9 6			
	604-4-4-M - Construire son projet professionnel 4	O	0	0	604-4-30 255-4-42 604-4-40-M	Evaluation à l'UE Connaître et maîtriser le numérique éducatif_S4 Evaluation à l'UE	O	0	Compétences (Vides) (Vides)	(Vides) (Vides) (Vides)	0 6 0			6
					604-4-41-M	Séminaire de recherche 4	O	0	(Vides)	(Vides)	9			