



# MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, 1ER DEGRÉ PARCOURS PROFESSORAT DES ÉCOLES

## CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)

> [120 crédits ECTS](#)

> 4 semestres

 La Rochelle

> En partenariat avec

**espe** École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation

 100 % des diplômés sont en emploi dont 94 % en emploi stable  
selon une étude réalisée 18 mois après obtention du diplôme

## CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/mode-demploi-inscription/candidater-master-de-lenseignement-de-leducation-de-formation-meef/>

## CONTACT

Faculté des Sciences et Technologies  
Avenue Michel Crépeau  
17042 La Rochelle cedex 1  
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59  
Web : <https://sciences.univ-larochelle.fr>  
Courriel : [meef.professorat@univ-lr.fr](mailto:meef.professorat@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

### > Le mot du responsable

“ Vous souhaitez préparer l'obtention du Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles (CRPE) de l'enseignement du premier degré ? Ce master est fait pour vous. En parallèle de la préparation au concours, vous vous préparerez au métier de professeur des écoles, conforterez vos connaissances disciplinaires et serez initié(e) à la recherche.



Le responsable de la formation

## > À l'issue de la formation, vous saurez

### > Faire partager les valeurs de la République

- "Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité - la laïcité - le refus de toutes les discriminations. "
- Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres

### > Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

- "Connaître les grands principes législatifs qui régissent le système éducatif, le cadre réglementaire de l'école et de l'établissement scolaire, les droits et obligations des fonctionnaires ainsi que les statuts des professeurs et des personnels d'éducation. "

### > Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

- Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant.
- Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.
- Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche

### > Prendre en compte la diversité des élèves

- Travailler avec les personnes ressources en vue de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation des élèves en situation de handicap.
- Déceler les signes du décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles

### > Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

- Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Participer aux travaux de différents conseils
- Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif.

### > Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

- Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés
- "Éviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de la communauté éducative. "
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage.
- Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et leurs familles.
- Contribuer à assurer le bien-être, la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.
- Contribuer à identifier tout signe de comportement à risque et contribuer à sa résolution.

### > Maîtriser la langue française à des fins de communication

- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle

### > Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

- "Maîtriser au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues. "

### > Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

- Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet.
- Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.
- Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.
- Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative.

### > Coopérer au sein d'une équipe

- Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.
- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation

### > Contribuer à l'action de la communauté éducative

- "Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socioéconomique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs"
- Coordonner ses interventions avec les autres membres de la communauté éducative.
- Prendre part à l'élaboration du projet d'école ou d'établissement et à sa mise en œuvre.

### > Coopérer avec les parents d'élèves

- Œuvrer à la construction d'une relation de confiance avec les parents
- Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés.

### ➤ **Coopérer avec les partenaires de l'école**

- Coopérer, sur la base du projet d'école, le cas échéant en prenant en compte le projet éducatif territorial, avec les autres services de l'Etat, les collectivités territoriales, les associations complémentaires de l'école, les structures culturelles et les acteurs socio-économiques.
- Connaître les possibilités d'échanges et de collaborations avec d'autres écoles ou établissements et les possibilités de partenariats locaux, nationaux, voire européens et internationaux.
- Coopérer avec les équipes pédagogiques et éducatives d'autres écoles ou établissements, notamment dans le cadre d'un environnement numérique de travail et en vue de favoriser la relation entre les cycles et entre les degrés d'enseignement

### ➤ **S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**

- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Réfléchir sur sa pratique ? seul et entre pairs ? et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

### ➤ **Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**

- Proposer des apprentissages visant une bonne maîtrise de la part des élèves des savoirs fondamentaux définis dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Maîtriser les domaines d'enseignement de l'école.
- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activité de l'école.

### ➤ **Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement**

- Utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves
- Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite
- Décrire et expliquer simplement son enseignement à un membre de la communauté éducative ou à un parent d'élève
- Repérer chez les élèves les difficultés relatives au langage oral et écrit (la lecture notamment) pour construire des séquences d'apprentissage adaptées ou/et alerter des personnels spécialisés.

### ➤ **Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves**

- "Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions - identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation "
- "Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées"
- "Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers."
- Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage.
- Maîtriser les approches didactiques et pédagogiques spécifiques aux élèves de maternelle, en particulier dans les domaines de l'acquisition du langage et de la numération.

### ➤ **Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**

- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance
- Installer un climat propice à l'apprentissage
- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages.
- Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité des élèves
- Gérer le temps en respectant le besoin des élèves, les nécessités de l'enseignement et des autres activités.
- A l'école maternelle, savoir accompagner les enfants et les parents dans la découverte progressive de l'école, de ses règles et de son fonctionnement, voire par une adaptation de la première scolarisation, en impliquant, le cas échéant, d'autres partenaires.
- Mettre en œuvre un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.
- Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échange et de collaboration entre pairs.
- "Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent."
- Apporter l'aide nécessaire à l'accomplissement des tâches proposées, tout en laissant aux enfants une part d'initiative et de tâtonnement propice aux apprentissages.
- Adapter, notamment avec les jeunes enfants, les formes de communication en fonction des situations et des activités (posture, interventions, consignes, conduites d'étayage)
- Gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences et des apprentissages, en toute sécurité physique et affective, spécialement pour les enfants les plus jeunes.

### > Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation.
- Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.
- \*Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. \*
- Faire comprendre aux élèves les principes de l'évaluation.
- \*Communiquer aux élèves et aux parents les résultats attendus au regard des objectifs et des repères contenus dans les programmes.\*

## ✓ ADMISSION

### > Votre profil

Vous êtes titulaire d'un Bac+3 ou équivalent.

### > Comment candidater ?

En 1<sup>re</sup> année de Master, la sélection des candidats est réalisée sur dossier.

Vous souhaitez [candidater en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année de Master](#)

## 📄 PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

### > Parcours général

#### > Semestre 1

#### > Construction d'une identité professionnelle 1 ●

##### ● Communication professionnelle 1

Objectifs
Développement de compétences rédactionnelles
Contenu
Lectures, analyses documentaires et productions d'écrits
Volume horaire
9h (6h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-290131-ODP

##### ● Connaissance du système éducatif 1

Objectifs
1. connaître les grands principes législatifs qui régissent le système éducatif, le cadre réglementaire de l'école, les droits et obligations des fonctionnaires ainsi que les statuts des professeurs et des personnels d'éducation
2. Prendre en compte les caractéristiques de l'école, ses publics, son environnement socio-économique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs
Contenu
Le système éducatif français : les principes fondateurs, les évolutions marquantes pour le système actuel, les structures de l'école primaire, du collège et du lycée.
La scolarité en école maternelle, élémentaire et collège.
Les dispositifs d'aide, d'accompagnement, de remédiation
Volume horaire
15h (9h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-290134-EDUC

- Culture numérique 1

Objectifs	Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelle -Pratiquer une veille professionnelle
Contenu	Maitrise de l'environnement numérique professionnel & développement des compétences pour la formation tout au long de la vie
Volume horaire	9h (9h travaux pratiques)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	CM-290132-INFO

- Education aux médias, à l'information - Education morale et civique

Objectifs	Développer les connaissances de base sur le fonctionnement des médias, s'initier au langage des images, réfléchir à des usages critiques des moyens d'information à l'école
Contenu	Dans le cadre d'un approfondissement de l'EMC, il s'agit de réfléchir à l'utilisation critique des moyens d'information, notamment en format numériques
Volume horaire	9h (6h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	CM-290133-EDUC

- Psychologie de l'éducation

Objectifs	Comprendre que la psychologie en général et celle du développement de l'enfant en particulier sont des points d'appui incontournables du métier de professeur des écoles. Concrètement, dans le temps imparti, les objectifs sont de trois ordres : 1/ L'étude dans le temps des différents changements tant qualitatifs que quantitatifs. Aspect qualitatif : dans le temps, notion de phylogénèse essentiellement. Aspect quantitatif : exemple : progression du nombre de mots maîtrisés lors de la conquete du langage oral, le développement du Langage sera tout particulièrement étudié. 2/ L'étude des changements développementaux avec la notion de stades proposés par Freud, Wallon, Piaget 3/ En lien avec les observations faites pendant les stages en immersion : identifier le role de l'adulte et de l'environnement-classe dans le développement des apprentissages : notion d'étaiyage et de ses modalités de mise e oeuvre
Contenu	Classiquement, lorsque l'on pense à la psychologie du développement, on pense à psychologie de l'enfant. Ce cours visera donc à préciser les principaux courants caractérisant le développement de l'enfant de la naissance à la préadolescence, la tranche 2-12ans étant le coeur de métier du professeur des écoles.
Volume horaire	15h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	CM-290135-EDUC

> **Développement professionnel réflexif 1** ●

- Enseigner à partir des ressources culturelles locales 1

## Objectifs

- Approfondir et développer sa culture artistique personnelle.
- Savoir communiquer et établir des relations professionnelles avec les partenaires extérieurs.
- Concevoir et organiser des situations d'apprentissage pour les différents niveaux de l'école primaire ( de la maternelle au cycle 3 ).
- Elaborer des projets en équipes pluridisciplinaires et éducatives.
- Réfléchir à l'éventualité de la mise en place d'une classe à projet artistique et culturel en partenariat avec les ressources culturelles locales identifiées.

## Contenu

- identifier et connaître les ressources culturelles locales sur les territoires concernés ( les musées, les salles de spectacle, les services culturels et éducatifs, les artistes, les associations...)

## Volume horaire

9h (9h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

CM-290141-EDUC

- Methodologie de recherche

## Objectifs

- Confronter les étudiants à l'élaboration d'un travail personnel lié à la recherche et à ses enjeux culturels, éducatifs, historiques ou sociaux.
- Acquérir les fondements de la méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation.

## Contenu

Cet enseignement livre les contenus scientifiques qui accompagnent l'élaboration d'un travail personnel d'initiation à la recherche en fonction des exigences méthodologiques de chaque grand domaine de formation dans lequel les étudiants ont acquis des compétences initiales en licence. Il est donc indissociable du dossier d'initiation à la recherche.

## Volume horaire

15h (6h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290143-RECH

- Option : Arts visuels

## Objectifs

- Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

CM-290151-ART

- Option : Education civique et morale

## Objectifs

- Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

CM-290152-EDUC

## ■ Option : Géographie

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290154-GEO

## ■ Option : Histoire

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290155-HIST

## ■ Option : Langue vivante étrangère (Anglais)

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290158-ANG

## ■ Option : Musique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290156-ART

## ■ Option : Physique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290157-PHYS

## ■ Option : Sciences de la vie et de la Terre

### Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

### Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

### Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

### 1 crédit ECTS

### Code de l'EC

CM-290153-BIOL

## ● Préparation à l'entretien professionnel

### Objectifs

EPS : méthodologie de l'oral, connaître les grands principes pour la construction d'un exposé

CSE :

1. Prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, en fonction des contextes des cycles de l'école maternelle et de l'école élémentaire

se représenter de façon réfléchie la diversité des conditions d'exercice du métier

2. Prendre conscience du contexte du métier dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, école, institution scolaire, société)

3. Prendre conscience des valeurs qui portent le système scolaire, dont celles de la République.

### Contenu

EPS : cours en salle en vue de préparer l'oral du CRPE.

CSE : Etudes et analyses de situations professionnelles inscrites dans le fonctionnement de l'école primaire

Préparation à l'épreuve orale du CRPE

### Volume horaire

9h (6h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

### 1 crédit ECTS

### Code de l'EC

CM-290144-EDUC

## ● Préparation au stage et stage (2 semaines)

### Objectifs

Le stage permet au stagiaire d'observer la pratique quotidienne d'un enseignant, et également de s'exercer à la conduite de la classe sous l'autorité et avec l'aide et les conseils du professeur d'accueil. Il est conçu et organisé comme une aide et une préparation à la prise en responsabilité d'une classe. Il a pour objet de donner à l'étudiant une vision aussi complète et cohérente que possible de l'institution dans laquelle il sera appelé à évoluer et de tous les aspects du métier d'enseignant.

### Contenu

Préparer la première période de stage en observation et pratique accompagnée (SOPA), d'en faire le bilan et de constituer le rapport demandé pour l'évaluation.

### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-290142-STAG

## > **Savoirs disciplinaires et didactiques 1.1** ●

### ● Enseignements artistiques 1

### Objectifs

Transmettre des références artistiques et des outils pédagogiques et didactiques pour l'élaboration d'activités en classe, de la maternelle au CM2.

### Contenu

Formation à la fois pratique et théorique, à l'approche pédagogique et didactique de la musique et des arts plastiques pour l'école.

### Volume horaire

21h (3h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 9h travaux pratiques)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-290111-ART

- Français 1

Objectifs
Découverte des principes de l'acquisition et de l'enseignement du français à l'école primaire. Renforcement des connaissances de la langue française
Contenu
La formation se distribue en 3 grands domaines : Oral / Apprentissage de la lecture / Étude de la langue Apports théoriques relatifs aux 3 domaines Lectures, analyses de textes et de documents pédagogiques relatifs aux 3 domaines Exercices d'entraînement aux questions de langue (orthographe, lexicque, grammaire, productions d'élèves)
Volume horaire
45h (1h 30min cours magistraux - 39h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-290112-FRA

- Histoire-Géographie 1

Objectifs
Maîtrise des connaissances scientifiques et des didactiques des domaines à enseigner
Contenu
Cours destinés à faire le point sur les contenus à enseigner dans les 3 cycles ; Travaux sur documents scientifiques ; apports didactiques et pédagogiques.
Volume horaire
15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-290113-HIST

- Langue vivante \_ Anglais 1

Objectifs
Se remettre à niveau en phonologie et en compréhension/expression orale et écrite Niveau B1 (CECRL)
Contenu
Phonologie de l'anglais Activités langagières premier degré (chansons, saynètes...) Révision de la grammaire de base "
Volume horaire
15h (3h cours magistraux - 12h travaux pratiques)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
DC-290114-ANG

## > **Savoirs disciplinaires et didactiques 1.2** ●

- EPS 1

Objectifs
Construction de connaissances et de compétences pour les APSA vues ce semestre et leurs mises en oeuvre dans les trois cycles de l'école primaire. Les différentes notions (séquence, tâche, situation de référence, situation d'apprentissage...) le vocabulaire propre à chaque APSA et leur logique interne.
Contenu
Formation didactique et pédagogique en EPS à travers les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) présentes au CRPE et les plus pratiquées en école primaire sur les 3 cycles. Alternance de cours théoriques (salle de cours) et pratiques (gymnase).
Volume horaire
21h (3h cours magistraux - 18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-290121-APS

- Mathématiques 1

## Objectifs

Ce cours s'appuie sur des apports théoriques disciplinaires et didactiques, ainsi que sur l'étude de problèmes mathématiques et de situations d'enseignement. Il vise principalement la maîtrise des notions mathématiques relevant du CRPE. Il vise également la maîtrise des principaux éléments de la didactique des mathématiques, en vue de leur enseignement à l'école primaire.

## Contenu

Mathématiques pour l'enseignant du premier degré. Aspects disciplinaire et didactique. Le programme de référence est celui du concours de recrutement des professeurs des écoles.

## Volume horaire

45h (1h 30min cours magistraux - 39h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

## 4 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290122-MATH

- Sciences 1

## Objectifs

Remise à niveau disciplinaire et didactiques pour pouvoir enseigner à l'école

## Contenu

Apports disciplinaires théoriques pour un enseignement des sciences sur les trois cycles de l'école

## Volume horaire

15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290123-SCI

## > Semestre 2

### > Construction d'une identité professionnelle 2 ●

- Besoins éducatifs particuliers et inclusion 1

## Objectifs

Inscrire son action dans un cadre réglementaire  
Acquérir une culture institutionnelle  
Connaître et comprendre la pluralité des situations d'élèves  
Mettre en oeuvre un PPS

## Contenu

Différenciation - autonomie des élèves  
Situation de handicap et fonctionnement  
Connaissance des troubles et dysfonctionnements  
PPS - AESH - Haut potentiel

## Volume horaire

6h (6h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290231-EDUC

- Communication professionnelle 2

## Objectifs

Bâtir un climat de confiance dans la classe grâce à une communication relationnelle. S'exercer à la pédagogie de l'implication. Bâtir une posture bienveillante. Se faire entendre.

## Contenu

Mises en situation pour gérer la communication verbale et non verbale en classe.

## Volume horaire

9h (9h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290234-ODP

- **Connaissance du système éducatif 2**

## Objectifs

Connaître les grands principes législatifs qui régissent le système éducatif, le cadre réglementaire de l'école, les droits et obligations des fonctionnaires ainsi que les statuts des professeurs et des personnels d'éducation  
Prendre en compte les caractéristiques de l'école, ses publics, son environnement socio-économique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs

## Contenu

Le système éducatif français : les principes fondateurs, les évolutions marquantes pour le système actuel, les structures de l'école primaire, du collège et du lycée.  
La scolarité en école maternelle, élémentaire et collège.  
Les dispositifs d'aide, d'accompagnement, de remédiation

## Volume horaire

9h (3h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290232-EDUC

- **Culture numérique 2**

## Objectifs

Prendre en compte les enjeux liés à la sécurité informatique ainsi que les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle du numérique.

## Contenu

Numérique et responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif

## Volume horaire

9h (9h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290233-INFO

- **SHSE-Philosophie de l'éducation**

## Objectifs

Faire partager les valeurs de la République  
Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

## Contenu

Qu'est-ce que l'école ? L'École porteuse des valeurs de la République (École laïque (rôle du parcours citoyen + livret citoyen)- Laïcité- Egalité des chances - Lutte contre toutes les formes de discrimination - La formation de l'esprit critique - L'éthique

## Volume horaire

15h (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290236-EDUC

- **SHSE-Sociologie de l'éducation**

## Objectifs

Fournir des outils d'analyse sociologique de base permettant de développer la réflexivité des pratiques, une démarche propre aux Sciences sociales, pouvoir participer aux débats autour de l'école et de son rôle.

## Contenu

École et intégration sociale  
École et reproduction sociale  
Les acteurs et les pratiques  
L'état de lieux : quelques grandes questions

## Volume horaire

15h (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290235-EDUC

➤ **Développement professionnel réflexif 2** ●

- Culture scientifique

## Objectifs

Travailler en équipe afin de concevoir une progression, une séquence ou des séances de sciences sur un thème imposé.  
Analyser réflexive des productions.

## Contenu

Apports théoriques pour un enseignement des sciences sur les trois cycles de l'école : les démarches, les méthodes, les postures professionnelles, l'organisation de la classe Conception, en groupe, de séquences et séances dans le cadre des instructions officielles.

## Volume horaire

9h (6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290242-SCI

- Option : Arts visuels

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290251-ART

- Option : Education civique et morale

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290252-EDUC

- Option : Géographie

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290254-GEO

- Option : Histoire

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290255-HIST

## ■ Option : Langue vivante étrangère (Anglais)

Volume horaire  
24h (24h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-290258-ANG

## ■ Option : Musique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

Volume horaire  
24h (24h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-290256-ART

## ■ Option : Physique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

Volume horaire  
24h (24h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-290257-PHYS

## ■ Option : Sciences de la vie et de la Terre

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

Volume horaire  
24h (24h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-290253-BIOL

- Préparation aux oraux EPS/CSE

## Objectifs

EPS : méthodologie de l'oral, construction d'un exposé, apprendre à l'exposer, apprendre en observant ou en tant que jury, accepter les remarques positives et/ou négatives pour apprendre, construire une posture pour l'oral.

CSE :

1. Prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, en fonction des contextes des cycles de l'école maternelle et de l'école élémentaire

se représenter de façon réfléchie la diversité des conditions d'exercice du métier

2. Prendre conscience du contexte du métier dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, école, institution scolaire, société)

3. Prendre conscience des valeurs qui portent le système scolaire, dont celles de la République.

## Contenu

EPS : cours en salle pour acquérir une méthodologie de l'oral

CSE : Etudes et analyses de situations professionnelles inscrites dans le fonctionnement de l'école primaire

Préparation à l'épreuve orale du CRPE

## Volume horaire

27h (21h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290244-EDUC

- Séminaires de recherche 2

## Objectifs

Fonder le travail d'études personnalisé exigé en Master

Acquérir des compétences argumentatives et éditoriales rigoureuses

## Contenu

Les séminaires d'initiation à la recherche prolongent la formation de licence des étudiants, en fonction de leur domaine de formation d'origine. Le cours, orienté par les axes des centres de recherche de l'Université de La Rochelle, vise une découverte de leurs activités, une initiation à leurs pratiques et une médiation de leurs travaux, en particulier vers l'enfance.

## Volume horaire

9h (3h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290243-RECH

- Stage, analyse de pratiques et exploitation de stage (4 semaines)

## Objectifs

Le stage permet au stagiaire de s'exercer à la conduite de la classe sous l'autorité et avec l'aide et les conseils du professeur d'accueil. Il est conçu et organisé comme une aide et une préparation à la prise en responsabilité d'une classe. Il a pour objet de donner à l'étudiant une vision aussi complète et cohérente que possible de l'institution dans laquelle il sera appelé à évoluer et de tous les aspects du métier d'enseignant.

## Contenu

Il s'agit de préparer les deux dernières périodes de stage en observation et pratique accompagnée (SOPA), d'en faire le bilan et de constituer le rapport demandé pour l'évaluation.

## Volume horaire

18h (9h travaux dirigés - 9h travaux pratiques)

## 4 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290241-STAG

## > Savoirs disciplinaires et didactiques 2.1 ●

- Enseignements artistiques 2

## Objectifs

²Elaboration de séances pédagogiques en lien avec les programmes

## Contenu

Prolongement du S1 en séances pratiques et théoriques dans les deux domaines artistiques

## Volume horaire

9h (3h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290211-ART

- Français 2

Objectifs
Découverte des principes de l'acquisition et de l'enseignement du français à l'école primaire. Renforcement des connaissances de la langue française
Contenu
La formation se distribue en 3 grands domaines : Oral / Apprentissage de la lecture / étude de la langue Apports théoriques relatifs aux 3 domaines Lectures, analyses de textes et de documents pédagogiques relatifs aux 3 domaines Exercices d'entraînement aux questions de langue (orthographe, lexique, grammaire, productions d'élèves)
Volume horaire
33h (27h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-290212-FRA

- Histoire-Géographie 2

Objectifs
Maîtrise des connaissances scientifiques et des didactiques des domaines à enseigner,
Contenu
Cours destinés à faire le point sur les contenus à enseigner dans les 3 cycles ; travaux sur documents scientifiques ; apports didactiques et pédagogiques
Volume horaire
12h (3h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-290213-HIST

- Langue vivante \_ Anglais 2

Objectifs
Connaitre les textes officiels Exploiter les outils Organiser son enseignement
Contenu
Textes institutionnels/séance/séquence/progression/programmation/classroom language/ manuels /albums/aspects culturels/flashcards/interdisciplinarité
Volume horaire
12h (3h cours magistraux - 9h travaux pratiques)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
DC-290214-ANG

## > Savoirs disciplinaires et didactiques 2.2 ●

- EPS 2

Objectifs
Poursuite de la formation didactique et pédagogique débutée au premier semestre. Approfondissement au niveau des mises en oeuvre à partir de vidéo. Apports de connaissances indispensables pour la construction d'une EPS rationnelle dans les 3 cycles.
Contenu
Formation didactique et pédagogique en EPS à travers les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) présentes au CRPE et les plus pratiquées en école primaire sur les 3 cycles. Cours en salle avec utilisation de vidéos
Volume horaire
15h (12h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-290221-APS

- **Mathématiques 2**

## Objectifs

Ce cours s'appuie sur des apports théoriques disciplinaires et didactiques, ainsi que sur l'étude de problèmes mathématiques et de situations d'enseignement. Il vise la maîtrise des notions de mathématiques des programmes de l'école et du collège, à un niveau dépassant celui du brevet des collèges. Il vise également la maîtrise des principaux éléments de la didactique des mathématiques, en vue de leur enseignement à l'école primaire. Il prépare à l'épreuve de mathématiques du CRPE.

## Contenu

Etude de l'ensemble des domaines des mathématiques pour le concours de recrutement de professeur des écoles. Didactique des mathématiques enseignées à l'école primaire.

## Volume horaire

33h (27h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290222-MATH

- **Sciences 2**

## Objectifs

Remise à niveau disciplinaire et didactiques pour pouvoir enseigner à l'école

## Contenu

Apports disciplinaires théoriques pour un enseignement des sciences sur les trois cycles de l'école

## Volume horaire

12h (9h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290223-SCI

## > Parcours P2

### > Semestre 3

#### > PE\_P2 (M1) ●

- **EPS 1**

## Objectifs

Construction de connaissances et de compétences pour les APSA vues ce semestre et leurs mises en oeuvre dans les trois cycles de l'école primaire. Les différentes notions (séquence, tâche, situation de référence, situation d'apprentissage...) le vocabulaire propre à chaque APSA et leur logique interne.

## Contenu

Formation didactique et pédagogique en EPS à travers les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) présentes au CRPE et les plus pratiquées en école primaire sur les 3 cycles. Alternance de cours théoriques (salle de cours) et pratiques (gymnase).

## Volume horaire

21h (3h cours magistraux - 18h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290121-APS

- **Français 1**

## Objectifs

Découverte des principes de l'acquisition et de l'enseignement du français à l'école primaire. Renforcement des connaissances de la langue française

## Contenu

La formation se distribue en 3 grands domaines : Oral / Apprentissage de la lecture / Étude de la langue  
Apports théoriques relatifs aux 3 domaines  
Lectures, analyses de textes et de documents pédagogiques relatifs aux 3 domaines  
Exercices d'entraînement aux questions de langue (orthographe, lexicque, grammaire, productions d'élèves)

## Volume horaire

45h (1h 30min cours magistraux - 39h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

## 5 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290112-FRA

- **Mathématiques 1**

**Objectifs**

Ce cours s'appuie sur des apports théoriques disciplinaires et didactiques, ainsi que sur l'étude de problèmes mathématiques et de situations d'enseignement. Il vise principalement la maîtrise des notions mathématiques relevant du CRPE. Il vise également la maîtrise des principaux éléments de la didactique des mathématiques, en vue de leur enseignement à l'école primaire.

**Contenu**

Mathématiques pour l'enseignant du premier degré. Aspects disciplinaire et didactique. Le programme de référence est celui du concours de recrutement des professeurs des écoles.

**Volume horaire**

45h (1h 30min cours magistraux - 39h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

**4 crédits ECTS**
**Code de l'EC**

CM-290122-MATH

- **Option : Arts visuels**

**Objectifs**

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

**Contenu**

cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

**Volume horaire**

12h (12h travaux pratiques)

**1 crédit ECTS**
**Code de l'EC**

CM-290151-ART

- **Option : Education civique et morale**

**Objectifs**

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

**Contenu**

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

**Volume horaire**

12h (12h travaux pratiques)

**1 crédit ECTS**
**Code de l'EC**

CM-290152-EDUC

- **Option : Géographie**

**Objectifs**

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

**Contenu**

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

**Volume horaire**

12h (12h travaux pratiques)

**1 crédit ECTS**
**Code de l'EC**

CM-290154-GEO

## ■ Option : Histoire

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290155-HIST

## ■ Option : Langue vivante étrangère (Anglais)

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290158-ANG

## ■ Option : Musique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290156-ART

## ■ Option : Physique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290157-PHYS

## ■ Option : Sciences de la vie et de la Terre

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290153-BIOL

- Préparation à l'entretien professionnel

## Objectifs

EPS : méthodologie de l'oral, connaître les grands principes pour la construction d'un exposé

CSE :

1. Prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, en fonction des contextes des cycles de l'école maternelle et de l'école élémentaire

se représenter de façon réfléchie la diversité des conditions d'exercice du métier

2. Prendre conscience du contexte du métier dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, école, institution scolaire, société)

3. Prendre conscience des valeurs qui portent le système scolaire, dont celles de la République.

## Contenu

EPS : cours en salle en vue de préparer l'oral du CRPE.

CSE : Etudes et analyses de situations professionnelles inscrites dans le fonctionnement de l'école primaire

Préparation à l'épreuve orale du CRPE

## Volume horaire

9h (6h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290144-EDUC

- Stage P2

## Code de l'EC

CM-290145-STAG

## > PE\_P2 (M2) ●

- Didactique 1 : Français, Maths, EPS, Anglais

## Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux pratiques)

## 4 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290312-EDUC

## > Semestre 4

### > PE\_P2 (M1) ●

- EPS 2

## Objectifs

Poursuite de la formation didactique et pédagogique débutée au premier semestre. Approfondissement au niveau des mises en oeuvre à partir de vidéo. Apports de connaissances indispensables pour la construction d'une EPS tationnelle dans les 3 cycles.

## Contenu

Formation didactique et pédagogique en EPS à travers les activités physiques, sportives et artistiques (APSA) présentes au CRPE et les plus pratiquées en école primaire sur les 3 cycles. Cours en salle avec utilisation de vidéos

## Volume horaire

15h (12h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290221-APS

● Français 2

Objectifs

Découverte des principes de l'acquisition et de l'enseignement du français à l'école primaire. Renforcement des connaissances de la langue française

Contenu

La formation se distribue en 3 grands domaines : Oral / Apprentissage de la lecture / étude de la langue  
 Apports théoriques relatifs aux 3 domaines  
 Lectures, analyses de textes et de documents pédagogiques relatifs aux 3 domaines  
 Exercices d'entraînement aux questions de langue (orthographe, lexicque, grammaire, productions d'élèves)

Volume horaire

33h (27h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290212-FRA

● Mathématiques 2

Objectifs

Ce cours s'appuie sur des apports théoriques disciplinaires et didactiques, ainsi que sur l'étude de problèmes mathématiques et de situations d'enseignement. Il vise la maîtrise des notions de mathématiques des programmes de l'école et du collège, à un niveau dépassant celui du brevet des collèges. Il vise également la maîtrise des principaux éléments de la didactique des mathématiques, en vue de leur enseignement à l'école primaire. Il prépare à l'épreuve de mathématiques du CRPE.

Contenu

Etude de l'ensemble des domaines des mathématiques pour le concours de recrutement de professeur des écoles.  
 Didactique des mathématiques enseignées à l'école primaire.

Volume horaire

33h (27h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290222-MATH

■ Option : Arts visuels

Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290251-ART

■ Option : Education civique et morale

Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290252-EDUC

## ■ Option : Géographie

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290254-GEO

## ■ Option : Histoire

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290255-HIST

## ■ Option : Langue vivante étrangère (Anglais)

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290258-ANG

## ■ Option : Musique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290256-ART

## ■ Option : Physique

## Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

## Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

## Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290257-PHYS

## ■ Option : Sciences de la vie et de la Terre

### Objectifs

Préparer le dossier devant être présenté au CRPE, tout en se formant aux modalités pédagogiques d'apprentissage et aux didactiques des domaines choisis en option

### Contenu

Cours sur les modalités d'apprentissage des élèves, sur la pédagogie, sur la didactique de l'option choisie - analyse de documents pédagogiques et conception de séquences/séances

### Volume horaire

24h (24h travaux pratiques)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-290253-BIOL

## ● Préparation aux oraux EPS/CSE

### Objectifs

EPS : méthodologie de l'oral, construction d'un exposé, apprendre à l'exposer, apprendre en observant ou en tant que jury, accepter les remarques positives et/ou négatives pour apprendre, construire une posture pour l'oral.

CSE :

1. Prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, en fonction des contextes des cycles de l'école maternelle et de l'école élémentaire

se représenter de façon réfléchie la diversité des conditions d'exercice du métier

2. Prendre conscience du contexte du métier dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, école, institution scolaire, société)

3. Prendre conscience des valeurs qui portent le système scolaire, dont celles de la République.

### Contenu

EPS : cours en salle pour acquérir une méthodologie de l'oral

CSE : Etudes et analyses de situations professionnelles inscrites dans le fonctionnement de l'école primaire

Préparation à l'épreuve orale du CRPE

### Volume horaire

27h (21h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-290244-EDUC

## ● Stage P2

### Code de l'EC

CM-290245-STAG

## > PE\_P2 (M2) ●

### ● Didactique 1 : Français, Maths, EPS, Anglais

#### Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les domaines d'enseignement de l'école.
- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activité de l'école.
- Proposer des apprentissages visant une bonne maîtrise de la part des élèves des savoirs fondamentaux définis dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

#### Volume horaire

31h 30min (31h 30min travaux pratiques)

#### 4 crédits ECTS

#### Code de l'EC

CM-290412-EDUC

## > Parcours P1, P3, P4

### > Semestre 3

#### > Concevoir son enseignement 1 ●

- **Didactique 1 : Français, Maths, EPS, Anglais**

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activité de l'école.
- Proposer des apprentissages visant une bonne maîtrise de la part des élèves des savoirs fondamentaux définis dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Maîtriser les domaines d'enseignement de l'école.

Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux pratiques)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290312-EDUC

- **Didactique 2 : Education musicale, Arts plastiques, Hist-Géo, Sciences**

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activité de l'école.
- Proposer des apprentissages visant une bonne maîtrise de la part des élèves des savoirs fondamentaux définis dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Maîtriser les domaines d'enseignement de l'école.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290313-EDUC

- **Exploitation et production de ressources numériques 1**

Résultats d'apprentissage

- Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet.
- Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.
- Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.
- Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative.

Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290311-INFO

## > **Construction d'une identité professionnelle 3** ●

- **Besoins éducatifs particuliers et inclusion 2**

Résultats d'apprentissage

- Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant.
- Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.
- Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche

Volume horaire

15h (9h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290321-EDUC

- Langue vivante \_ Anglais 3

## Résultats d'apprentissage

- "Maîtriser au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues. "

## Volume horaire

9h (9h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

DC-290323-ANG

- SHSE-Sciences de l'éducation

## Résultats d'apprentissage

- "Connaître les grands principes législatifs qui régissent le système éducatif, le cadre réglementaire de l'école et de l'établissement scolaire, les droits et obligations des fonctionnaires ainsi que les statuts des professeurs et des personnels d'éducation. "

## Volume horaire

15h (6h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290322-EDUC

### > Développement professionnel réflexif 3 ●

- Analyse de pratique et ateliers pédagogiques 1

## Volume horaire

33h (21h travaux pratiques - 12h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290334-EDUC

- Conduite de projet 1

## Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activité de l'école.
- Proposer des apprentissages visant une bonne maîtrise de la part des élèves des savoirs fondamentaux définis dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Maîtriser les domaines d'enseignement de l'école.

## Volume horaire

6h (6h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-290332-ODP

- Mission de stagiaire en établissement scolaire 1

#### Résultats d'apprentissage

- Utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves
- Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite
- Décrire et expliquer simplement son enseignement à un membre de la communauté éducative ou à un parent d'élève
- Repérer chez les élèves les difficultés relatives au langage oral et écrit (la lecture notamment) pour construire des séquences d'apprentissage adaptées ou/et alerter des personnels spécialisés.
- Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés
- "Eviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de la communauté éducative."
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage.
- Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et leurs familles.
- Contribuer à assurer le bien-être, la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.
- Contribuer à identifier tout signe de comportement à risque et contribuer à sa résolution.
- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle
- Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.
- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation
- "Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socioéconomique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs"
- Coordonner ses interventions avec les autres membres de la communauté éducative.
- Prendre part à l'élaboration du projet d'école ou d'établissement et à sa mise en œuvre.
- Œuvrer à la construction d'une relation de confiance avec les parents
- Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés.
- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance
- Maîtriser les approches didactiques et pédagogiques spécifiques aux élèves de maternelle, en particulier dans les domaines de l'acquisition du langage et de la numération.
- Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage.
- "Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers."
- "Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées"
- "Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions - identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation "
- Installer un climat propice à l'apprentissage
- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages.
- Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité des élèves
- Gérer le temps en respectant le besoin des élèves, les nécessités de l'enseignement et des autres activités.
- A l'école maternelle, savoir accompagner les enfants et les parents dans la découverte progressive de l'école, de ses règles et de son fonctionnement, voire par une adaptation de la première scolarisation, en impliquant, le cas échéant, d'autres partenaires.
- Mettre en œuvre un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.
- Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échange et de collaboration entre pairs.
- "Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent."
- Apporter l'aide nécessaire à l'accomplissement des tâches proposées, tout en laissant aux enfants une part d'initiative et de tâtonnement propice aux apprentissages.
- Adapter, notamment avec les jeunes enfants, les formes de communication en fonction des situations et des activités (posture, interventions, consignes, conduites d'étayage)
- Gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences et des apprentissages, en toute sécurité physique et affective, spécialement pour les enfants les plus jeunes.

8 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290331-STAG

- Séminaires de recherche 1

Résultats d'apprentissage

- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle
- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Réfléchir sur sa pratique ? seul et entre pairs ? et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

Volume horaire

12h (9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290333-RECH

## > Semestre 4

### > Concevoir son enseignement 2 ●

- Didactique 1 : Français, Maths, EPS, Anglais

Volume horaire

31h 30min (31h 30min travaux pratiques)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290412-EDUC

- Didactique 2 : Education musicale, Arts plastiques, Hist-Géo, Sciences

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les domaines d'enseignement de l'école.
- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activité de l'école.
- Proposer des apprentissages visant une bonne maîtrise de la part des élèves des savoirs fondamentaux définis dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290413-EDUC

- Exploitation et production de ressources numériques 2

Résultats d'apprentissage

- Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet.
- Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.
- Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.
- Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative.
- Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.
- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation

Volume horaire

12h (9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290411-INFO

### > Construction d'une identité professionnelle 4 ●

- Communication professionnelle 1

Résultats d'apprentissage

- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle

Volume horaire

9h (6h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

CM-290421-ODP

- Education aux médias, à l'information - Education morale et civique

Volume horaire

6h (6h travaux pratiques)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

CM-290423-EDUC

- Enseigner à partir des ressources culturelles locales 2

Résultats d'apprentissage

- Coopérer, sur la base du projet d'école, le cas échéant en prenant en compte le projet éducatif territorial, avec les autres services de l'Etat, les collectivités territoriales, les associations complémentaires de l'école, les structures culturelles et les acteurs socio-économiques.
- Connaître les possibilités d'échanges et de collaborations avec d'autres écoles ou établissements et les possibilités de partenariats locaux, nationaux, voire européens et internationaux.
- Coopérer avec les équipes pédagogiques et éducatives d'autres écoles ou établissements, notamment dans le cadre d'un environnement numérique de travail et en vue de favoriser la relation entre les cycles et entre les degrés d'enseignement

Volume horaire

12h (6h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

CM-290422-EDUC

## ➤ Développement professionnel réflexif 4 ●

- Analyse de pratique et ateliers pédagogiques 2

Volume horaire

33h (21h travaux pratiques - 12h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290434-EDUC

- Conduite de projet 2

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les domaines d'enseignement de l'école.
- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activité de l'école.
- Proposer des apprentissages visant une bonne maîtrise de la part des élèves des savoirs fondamentaux définis dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Volume horaire

9h (9h travaux pratiques)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290432-ODP

- Mission de stagiaire en établissement scolaire 2

#### Résultats d'apprentissage

- Utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves
- Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite
- Décrire et expliquer simplement son enseignement à un membre de la communauté éducative ou à un parent d'élève
- Repérer chez les élèves les difficultés relatives au langage oral et écrit (la lecture notamment) pour construire des séquences d'apprentissage adaptées ou/et alerter des personnels spécialisés.
- "Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité - la laïcité - le refus de toutes les discriminations. "
- Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres
- "Connaître les grands principes législatifs qui régissent le système éducatif, le cadre réglementaire de l'école et de l'établissement scolaire, les droits et obligations des fonctionnaires ainsi que les statuts des professeurs et des personnels d'éducation. "
- Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Participer aux travaux de différents conseils
- Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif.
- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle
- Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.
- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation
- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance
- Maîtriser les approches didactiques et pédagogiques spécifiques aux élèves de maternelle, en particulier dans les domaines de l'acquisition du langage et de la numération.
- Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage.
- "Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers."
- "Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées"
- "Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions - identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation "
- Installer un climat propice à l'apprentissage
- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages.
- Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité des élèves
- Gérer le temps en respectant le besoin des élèves, les nécessités de l'enseignement et des autres activités.
- A l'école maternelle, savoir accompagner les enfants et les parents dans la découverte progressive de l'école, de ses règles et de son fonctionnement, voire par une adaptation de la première scolarisation, en impliquant, le cas échéant, d'autres partenaires.
- Mettre en œuvre un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.
- Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échange et de collaboration entre pairs.
- "Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent."
- Apporter l'aide nécessaire à l'accomplissement des tâches proposées, tout en laissant aux enfants une part d'initiative et de tâtonnement propice aux apprentissages.
- Adapter, notamment avec les jeunes enfants, les formes de communication en fonction des situations et des activités (posture, interventions, consignes, conduites d'étayage)
- Gérer l'espace pour favoriser la diversité des expériences et des apprentissages, en toute sécurité physique et affective, spécialement pour les enfants les plus jeunes.
- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation.
- Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.
- "Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. "
- Faire comprendre aux élèves les principes de l'évaluation.
- "Communiquer aux élèves et aux parents les résultats attendus au regard des objectifs et des repères contenus dans les programmes."

9 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-290431-STAG

- Séminaires de recherche 2

## Résultats d'apprentissage

- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle
- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Réfléchir sur sa pratique ? seul et entre pairs ? et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

## Volume horaire

12h (6h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-290433-RECH

 **ET APRÈS****> Poursuite d'études**

- [Doctorat](#)

**> Secteurs d'activité**

- Administration publique, science politique
- Enseignement, recherche

**> Métiers**

- Animateur socioculturel, scientifique
- Enseignant spécialisé dans la formation de l'enfance
- Professeur des écoles

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 15 décembre 2020 12h05min