



# MASTER HISTOIRE PARCOURS MÉMOIRES PATRIMOINES TERRITOIRES (MEPAT)

## CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [120 crédits ECTS](#)
- > 4 semestres
- >  La Rochelle

## CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarité/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

## CONTACT

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines  
1 parvis Fernand Braudel  
17042 La Rochelle cedex 1  
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00  
Web :  
Courriel : [candidature-scol@univ-lr.fr](mailto:candidature-scol@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

### > Le mot du responsable

“ Le parcours MEPAT, M2 du master Histoire, propose une formation au patrimoine, conçu dans sa dimension anthropologique et historique, en lien avec les politiques de territoire et de construction des mémoires. Cette formation permet d'acquérir une expertise forte sur la gestion, la conservation et la valorisation des patrimoines et des territoires patrimoniaux. Elle propose une réflexion sur les usages du patrimoine, entre conservation/protection et exploitation. L'originalité de cette formation est de développer chez les étudiant-e-s une culture du travail collectif et collaboratif, ordonné autour d'un projet tutoré et d'une semaine intensive hors les murs. L'ambition de ce master est de proposer un parcours Recherche pour les étudiant-e-s qui souhaiteraient s'orienter vers un doctorat. Outre la possibilité de poursuivre dans le domaine de la recherche, le doctorat permettra d'accéder à des postes de cadres dans des grandes institutions patrimoniales nationales ou internationales grâce à la maîtrise de l'anglais. Le parcours d'excellence que trace cette formation, adossé à une Chaire UNESCO (à construire), permet aux étudiants de disposer d'une compétence solidement ancrée dans les politiques patrimoniales contemporaines, en résonance avec les besoins des acteurs patrimoniaux et culturels, locaux, nationaux et internationaux.



Laurence Tranoy

## ✓ ADMISSION

### > Comment candidater ?

Le profil étudiant attendu sur cette formation nécessite la détention d'une licence disciplinaire dans le domaine historique.

En 1<sup>re</sup> année de Master, la sélection des candidats est réalisée sur concours.

Vous souhaitez [candidater en 1<sup>re</sup> année de Master](#)

## 📄 PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

### > Semestre 1

#### > Histoire atlantique ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

240-1-20

- Histoire culturelle atlantique

Objectifs

Ce cours vise à faire connaître l'histoire des circulations et des formes culturelles dans l'espace atlantique sur la longue durée.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Posséder la bibliographie de l'histoire culturelle atlantique
- Maîtriser les concepts et problématiques de l'histoire culturelle atlantique

Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

Code de l'EC

240-1-21

- Histoire des politiques culturelles

Objectifs

Cet enseignement vise à étudier l'histoire des politiques culturelles mises en œuvre par les pouvoirs publics par une approche comparée de plusieurs cas nationaux et une analyse du rôle des organisations internationales.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Analyser de manière critique les débats contemporains liés au rôle de l'Etat dans l'organisation et le soutien à la vie culturelle
- Identifier et analyser les objectifs et les moyens d'action des politiques culturelles menées par les États et par les organisations internationales
- Posséder la bibliographie de l'histoire des politiques culturelles

Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

Code de l'EC

240-1-22

- Histoire des structures patrimoniales

Objectifs

Ce cours a pour objectif de présenter l'histoire des structures publiques, privées et associatives qui interviennent dans la protection, la valorisation et la promotion des patrimoines culturels et naturels.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître l'histoire du patrimoine et des institutions liées au patrimoine
- Maîtriser les notions et les problématiques liées aux patrimoines naturels et culturels
- Posséder la bibliographie relative aux structures participant à la protection et valorisation des patrimoines

Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

Code de l'EC

240-1-23

#### > Médiations de l'histoire ●

- Evaluation à l'UE

---

6 crédits ECTS

Code de l'EC

240-1-30

- Médiations culturelles

Objectifs

Cet enseignement forme l'étudiant aux diverses formes de médiations culturelles, à travers l'expérience de professionnels appartenant à des structures différentes.

Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 3 et 5.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les textes légaux et la documentation professionnelle sur la médiation culturelle
- Analyser les différents contextes professionnels de la médiation culturelle
- maîtriser la complexité des fonctions de médiateur culturel
- Organiser et faire fonctionner un groupe de travail pour élaborer un projet de médiation

---

Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

---

Code de l'EC

240-1-31

- Médiations patrimoniales

Objectifs

Cet enseignement forme l'étudiant aux diverses formes de médiations patrimoniales, à travers l'expérience de professionnels appartenant à des structures différentes.

Cet EC participe à l'apprentissage des compétence 3 et 5.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Analyser les différents contextes professionnels de la médiation patrimoniale
- Maîtriser les connaissances et problématiques liées au patrimoine et à sa médiation auprès de différents publics
- Organiser et faire fonctionner un groupe de travail pour élaborer un projet de médiation patrimoniale

---

Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

---

Code de l'EC

240-1-32

- Médiations visuelles

Objectifs

Cet enseignement forme l'étudiant aux principes fondamentaux de l'imagerie dans la valorisation des sciences humaines et sociales et des métiers qui y sont associés.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 3.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Rédiger une analyse pour communiquer sur l'image
- Collecter une iconographie en exploitant les bases de données liées
- Maîtriser la sémantique visuelle par l'analyse méthodique de l'image

---

Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

---

Code de l'EC

240-1-33

## ➤ Mineure : Valorisations de l'histoire et du patrimoine ●

- Evaluation à l'UE

---

6 crédits ECTS

Code de l'EC

240-1-70

● Recherche : Archivistique et bibliographie

Objectifs

Cet enseignement consiste à initier l'étudiant à la recherche des ressources documentaires, à l'historique de leur constitution, aux principes de collecte, de classement, de conservation et de communication qui les régissent.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 1.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître le réseau des principaux centres archivistiques et bibliothèques
- Dépouiller des inventaires en autonomie à partir d'un thème de recherche
- Etablir un état de l'art sur un thème de recherche donné en respectant les normes de présentation académique

Volume horaire

19h 30min (10h 30min travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

Code de l'EC

240-1-72

● Spécialité : Patrimoine et culture

Objectifs

Ce cours forme l'étudiant à la conduite d'un projet de valorisation patrimoniale ou culturelle, depuis son élaboration et son financement jusqu'à sa mise œuvre.

Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 3 et 5.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Elaborer un projet de valorisation patrimoniale ou culturelle jusqu'à sa réalisation
- Construire un budget prévisionnel
- Présenter un projet pour y intéresser des partenaires institutionnels et financiers
- Constituer et organiser une équipe autour du projet

Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travail en accompagnement)

Code de l'EC

240-1-71

> **Module complémentaire** ■

■ Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-03

■ Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-01

■ Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-02

> **Recherche 1** ●

● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

240-1-10

- Mémoire : méthodologie

## Objectifs

Ce cours consiste à enseigner les règles de construction et de présentation d'un mémoire de recherche appliquée. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence<sup>1</sup>.  
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Construire un corpus de sources et une bibliographie
- Maîtriser les normes et usages de présentation d'un travail de recherche appliquée

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-1-13

- Méthode et pratique de l'enquête

## Objectifs

Cet enseignement pose les termes de l'investigation en histoire et de la comparer à d'autres champs de la connaissance relevant de la méthode indicielle.  
Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence<sup>1</sup>.  
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Savoir repérer dans un document les indices d'un événement sur lequel enquête le chercheur
- Préparer et participer à des présentations orales
- Rédiger un écrit de synthèse sur un sujet, avec appareil critiques de notes et bibliographie

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-1-12

- Méthodologie de l'histoire orale

## Objectifs

Cet enseignement vise à initier l'étudiant aux méthodes et pratiques des entretiens, en vue de le former au processus de « l'invention » de l'archive orale.  
Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence<sup>1</sup>.  
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Constituer un échantillon de personnes interrogées-élaborer un questionnaire d'entretien
- Maîtriser les techniques d'enregistrement sonores et visuelles
- Etablir une analyse critique du témoignage oral

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-1-11

## > Unités transversales ●

- Elaboration du mémoire

## Objectifs

L'élaboration du mémoire se fait sous la direction d'un directeur de recherche. Elle vise d'abord à définir le sujet et la problématique, puis à construire une stratégie de recherche en dépouillant la documentation ad hoc.  
Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence<sup>2</sup>.  
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Réfléchir à la problématisation d'un sujet
- Rechercher, sélectionner et traiter sa documentation

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

240-1-02

- Langue vivante étrangère : Anglais

## Objectifs

Ce cours a pour objectif de déployer des activités variées permettant d'améliorer les aptitudes à communiquer en LVE, à l'écrit comme à l'oral, sur des sujets ayant un lien avec l'histoire, la culture, le patrimoine et le tourisme ;

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 4.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre des documents sonores et écrits
- Prendre part à une conversation dans le cadre d'un jeu de rôle ou d'un débat
- Rédiger un paragraphe sur l'un des sujets étudiés en cours

## Langue d'enseignement

anglais - français

## Volume horaire

24h (24h travaux dirigés)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

240-1-01

## > Semestre 2

### > Histoire du littoral ●

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

240-2-20

- Histoire de l'ouest atlantique

## Objectifs

Ce cours présente une histoire régionale de l'Ouest atlantique de la France qui correspond à la majeure partie du bassin d'emploi et des stages de formation. Il a aussi pour vocation de sensibiliser l'étudiant au patrimoine et aux activités culturelles de cet espace.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Repérer les principales articulations chronologiques et les problématiques de l'Ouest atlantique français
- Identifier les structures et les institutions liées à la culture, au patrimoine et au tourisme culturel de l'espace de référence
- Posséder la bibliographie relative à l'histoire de l'Ouest atlantique français

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-21

- Histoire environnementale littoral et mer

## Objectifs

Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant aux problématiques environnementales d'un espace singulier par une réflexion rétrospective de longue durée.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 2.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les notions et les problématiques de l'histoire environnementale
- Comprendre les enjeux spécifiques de la protection du littoral et de la mer et de leur développement durable
- Comprendre que les rapports entre environnement littoral et communautés humaines sont inscrits dans la longue durée de l'histoire
- Posséder la bibliographie relative à l'histoire environnementale du littoral et de la mer

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-23

- Patrimoines littoraux et maritimes

## Objectifs

Cet enseignement vise à faire connaître la constitution et les enjeux de la culture et des patrimoines liés à la vie littorale et à la mer.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence<sup>2</sup>.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les catégories et les notions clés propres aux patrimoines littoraux et maritimes
- Comprendre les logiques interactives entre mémoire et fabrique du patrimoine
- Comprendre les enjeux sociétaux et politiques de la valorisation des patrimoines littoraux et maritimes
- Posséder la bibliographie relative à l'histoire des patrimoines littoraux et maritimes

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-22

## > Médiations de l'histoire 2 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

240-2-30

- Les entreprises culturelles

## Objectifs

Ce cours dispense les éléments indispensables (historiques, juridiques, sociologiques, économiques) pour comprendre la nature et le fonctionnement des entreprises culturelles dans leur diversité.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 3.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les différentes catégories d'entreprises culturelles, l'histoire de leur création et de leur évolution
- Analyser la place des entreprises culturelles dans les différentes politiques culturelles nationales
- Comprendre le fonctionnement (gestion, gouvernance, modèle économique) des entreprises culturelles

## Volume horaire

15h (15h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-31

- Les entreprises du patrimoine

## Objectifs

Ce cours dispense les éléments indispensables (historiques, juridiques, sociologiques, économiques) pour comprendre la nature et le fonctionnement des entreprises patrimoniales au sens large.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 3.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les différentes catégories d'entreprises patrimoniales, l'histoire de leur création et de leur évolution
- Analyser la place du patrimoine dans les différentes politiques nationales
- Comprendre le fonctionnement (gestion, gouvernance, modèle économique) des entreprises du patrimoine

## Volume horaire

15h (15h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-32

## > Mineure : Valorisations de l'histoire et du patrimoine ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

240-2-70

● Recherche : Outils de valorisation numériques

Objectifs

Ce cours a pour objectif de maîtriser les outils et les usages de l'écosystème numérique dans le champ des sciences humaines et sociales, pour gérer la valorisation d'un projet culturel, patrimonial ou touristique.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence<sup>1</sup>.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Analyser les débats liés à l'accessibilité des données numériques (propriété intellectuelle, rôle des algorithmes dans les résultats de moissonnage des données, etc.)
- Identifier les normes et les bonnes pratiques liées à la numérisation du patrimoine et à la production de métadonnées
- Produire des bases de données relationnelles simples en maîtrisant le langage SQL
- Produire des métadonnées et les ajouter à un document numérique

Volume horaire

19h 30min (10h 30min travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

Code de l'EC

240-2-72

● Spécialité : Patrimoine et culture

Objectifs

Ce cours forme l'étudiant à l'animation et à l'interprétation des patrimoines (naturels et culturels), ainsi qu'à l'écosystème économique du secteur culturel.

Cet EC participe à l'apprentissage des compétences 3 et 5.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser le vocabulaire et les techniques de la médiation, de l'animation et de l'interprétation des patrimoines
- Maîtriser le vocabulaire et les concepts de l'économie de la culture
- Savoir transmettre un « savoir savant » en fonction des publics visés
- Apprécier les enjeux éthiques de l'économie de la culture

Volume horaire

19h 30min (10h 30min travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

Code de l'EC

240-2-71

> **Module complémentaire** ■

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-03

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-02

■ Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire

40h (40h cours magistraux)

7 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-01

> **Recherche 2** ●



- Développement local par la recherche

## Objectifs

Ce cours vise à montrer, à partir de cas concrets, le rôle de la sauvegarde et la valorisation du patrimoine dans le développement économique et social des territoires.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 1.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les acteurs et les institutions des territoires intervenant dans la promotion économique et sociale des patrimoines locaux
- Identifier les principes éthiques et déontologiques de la relation entre valorisation des patrimoines et développement économique local

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-13

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

240-2-10

- Mémoire : recherche et interdisciplinarité

## Objectifs

Cet enseignement consiste à interroger les rapports de la recherche en histoire avec d'autres champs disciplinaires des SHS et des sciences expérimentales.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 1.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre l'intérêt de la fertilisation croisée issue de la recherche interdisciplinaire
- Expérimenter dans son travail de recherche les méthodes et outils des sciences auxiliaires de l'histoire

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-11

- Recherche et patrimoine

## Objectifs

Ce cours vise à faire connaître les enjeux, les outils, les méthodes et les métiers de la recherche dans le sauvetage, la restauration, la conservation et la valorisation des patrimoines.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 1.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître la cartographie des structures et institutions de recherche liées au patrimoine en France
- Identifier les différents métiers liés à la sauvegarde du patrimoine

## Volume horaire

12h (12h cours magistraux)

## Code de l'EC

240-2-12

## > Unités transversales ●

- Langue vivante étrangère : anglais

## Objectifs

Ce cours a pour objectif de déployer des activités variées permettant d'améliorer les aptitudes à communiquer en LVE, à l'écrit comme à l'oral, sur des sujets ayant un lien avec l'histoire, la culture, le patrimoine et le tourisme.

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence 4.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre des documents sonores et écrits
- Prendre part à une conversation dans le cadre d'un jeu de rôle ou d'un débat
- Rédiger un paragraphe sur l'un des sujets étudiés en cours

## Langue d'enseignement

anglais - français

## Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

240-2-01

- Soutenance mémoire

## Objectifs

La soutenance se fait en présence d'un jury de deux ou trois personnes (deux enseignants-chercheurs de qualité, un professionnel éventuellement invité) pour évaluer la qualité formelle et scientifique du mémoire de recherche appliquée. Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence<sup>1</sup>.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- De présenter à l'oral l'intérêt, la méthodologie et les résultats d'un travail personnel ou collectif
- De répondre de manière argumentée aux questions du jury et de défendre les thèses avancées dans son mémoire
- De comprendre et remédier aux éventuelles lacunes de forme et de fond du travail présenté

2 crédits ECTS

Code de l'EC

240-2-02

- Stage (4 semaines)

## Objectifs

L'étudiant effectue un stage de 6 semaines dans une structure patrimoniale, culturelle ou touristique, afin de mettre en œuvre les compétences acquises dans sa formation.

Cet EC participe à l'apprentissage de telle ou telle compétence.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- De se nourrir de l'expérience des professionnels de la structure
- Comprendre le fonctionnement et les pratiques de la structure d'accueil
- Participer à l'élaboration d'un projet au sein de la structure
- Rédiger un rapport sur son expérience de stage

2 crédits ECTS

Code de l'EC

240-2-03-STAG

## > Semestre 3

### > Complément - Représentation de la mémoire et des lieux - Hors Maquette ■

- Complément Master MEPAT - Représentation de la mémoire et des lieux

Volume horaire

2h (2h travaux dirigés)

Code de l'EC

HM-035

### > Majeure 1 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

242-3-10

- Génèse de la notion de patrimoine

## Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage de l'analyse critique de diverses ressources spécialisées pour documenter la genèse de la notion de patrimoine et sa trajectoire dans une histoire globale, en mobilisant les données archéologiques, anthropologiques et historiques dans une démarche comparatiste.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de contextualiser des démarches patrimoniales, de comprendre leurs prémisses et de cerner leurs variations suivant les espaces et les assignations politiques.

Volume horaire

15h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC

242-3-11

- Patrimoines contestés et revendiqués

## Objectifs

Cet EC permet de développer une conscience critique à l'interface des domaines juridiques, politiques, historiques et anthropologiques.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de réagir avec des outils adaptés aux questionnements actuels autour des enjeux, politiques, symboliques, économiques, à l'échelle internationale, autour des patrimoines ; en d'autres termes, il s'agira de voir et de comprendre le patrimoine, y compris avec les yeux de l'Autre.

## Volume horaire

15h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-12

## > Majeure 2 ●

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

242-3-20

- L'invention du territoire

## Objectifs

Cet EC permet de comprendre la manière dont le patrimoine et la mémoire sont engagés et s'inscrivent dans la construction et la reconnaissance des territoires.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser la genèse et les références constitutives d'un territoire ; l'étudiant sera en capacité de proposer des outils d'appréhension patrimoniale prenant en compte la variabilité des usages en résonance avec les besoins des acteurs patrimoniaux et culturels, locaux, nationaux et internationaux.

## Volume horaire

15h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-21

- Paysages et identités

## Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage de la notion de paysage et à la connaissance des références paysagères pour identifier et caractériser un territoire.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de maîtriser un référentiel de critères et de caractères pour décrire les identités singulières des territoires et adosser la mise en œuvre de politiques territoriales à ces identités paysagères.

## Volume horaire

15h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-22

## > Majeure 3 ●

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

242-3-30

- Médiations mémorielles

## Objectifs

Cet EC est concentré sur la question des conflits d'usage et de représentation ainsi que sur le recours à la mémoire des acteurs et des lieux. Il s'agira d'être en capacité d'analyser les tenants de mémoires concurrentes ou conflictuelles et de proposer des solutions de médiations.

## Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-33

- Politiques et anthropologie de la mémoire

## Objectifs

Cet EC pose un socle de connaissances sur les modes de construction de la mémoire, entre conservation des traces, oubli et destruction. Ce socle de connaissances prend appui sur une démarche diachronique et en mettant en relief la variation des éléments constitutifs de la mémoire suivant les espaces concernés.

A l'issue de cet enseignement l'étudiant maîtrisera les principaux concepts mémoriels et sera en capacité de les mettre en œuvre dans une démarche analytique du patrimoine et des territoires.

## Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-31

- Représentations de la mémoire et des lieux

## Objectifs

Cet EC montre la nécessité de transcender la césure traditionnelle entre patrimoine matériel et patrimoine immatériel, en adossant le patrimoine à la notion de mémoire et en investissant des concepts contemporains clés, tels que l'esprit des lieux. Ce concept en particulier irrigue la sphère patrimoniale internationale dont il est devenu une matrice dans l'élaboration des politiques patrimoniales.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des outils au service des politiques de valorisation et de conservation du patrimoine. Ces outils seront élaborés à partir d'une connaissance fine des savoirs locaux et des pratiques traditionnelles associés au patrimoine matériel et constitutifs du patrimoine immatériel.

## Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-32

## > Mineure : Inventaire et collecte du patrimoine (MEPAT) ●

- Archiver et conserver la mémoire

## Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de distinguer un récit mémoriel d'un récit historique, de resituer dans son contexte de production le recueil d'un témoignage écrit ou oral et de documenter de manière critique le point de vue du témoin.

## Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-72

- Documenter : méthodologie de l'inventaire

## Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage de compétences archivistiques. Il apporte les bases méthodologiques des usages des fonds d'archive, au fondement de l'enquête historique. L'étudiant connaîtra les principales nomenclatures des archives publiques (nationales et locales) et il sera capable à partir d'un catalogue d'inventaire, de se repérer dans la collection afin de procéder au dépouillement et à l'analyse.

## Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-71

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

242-3-70

- Territorialiser patrimoines et mémoires

## Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage des compétences qui permettent d'inscrire durablement à l'échelle d'un territoire un patrimoine matériel ou immatériel, avec l'appui des acteurs territoriaux, en prenant en compte, les données culturelles et environnementales.

## Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-3-73

## > Module complémentaire ■

### ■ Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire  
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC  
000-1-03

### ■ Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire  
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC  
000-1-01

### ■ Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire  
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC  
000-1-02

## > Unités transversales ●

### ● Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement  
français - anglais

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
242-3-01

### ● Projet tutoré

Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage de l'organisation de manifestations scientifiques centrées sur des thèmes appartenant au domaine patrimonial (ou à des domaines connexes) y compris de niveau international.

Ce projet tutoré donnera à l'étudiant la capacité d'organiser de manière collective un cycle de conférences scientifiques, d'en faire la communication et d'en organiser la transmission médiatique sous diverses formes (publications, podcasts, etc.).

Volume horaire  
42h (42h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC  
242-3-02

## > Semestre 4

### > Majeure 1 ●

#### ● Evaluation à l'UE

3 crédits ECTS

Code de l'EC  
242-4-10

- Les institutions patrimoniales dans les territoires

## Objectifs

Cet EC dresse un panorama des différentes institutions publiques et privées présentes dans les territoires, prenant en charge tel ou tel segments des politiques patrimoniales.  
Dans cet EC sera également décrit et mis en contexte la répartition des responsabilités et des compétences relevant de chacune de ces institutions.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier quels sont les acteurs publics et privés qu'il doit solliciter ou qui peuvent appuyer des démarches de projets patrimoniaux dans les territoires.

## Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

242-4-11

- Outils d'une approche intégrée des patrimoines

## Objectifs

Cet EC met l'accent sur l'importance du concept de conservation intégrée. Il comprend l'ensemble des mesures ayant pour finalité d'assurer la pérennité du patrimoine, de veiller à sa conservation ainsi qu'à son affectation et son adaptation aux besoins de la société.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des mesures visant à intégrer le patrimoine dans la vie sociale et de développer une conception élargie de la conservation du patrimoine dans les politiques d'aménagement du territoire et d'urbanisme.

## Volume horaire

7h 30min (7h 30min cours magistraux)

## Code de l'EC

242-4-12

## > Majeure 2 ●

- Droit des collectivités territoriales

## Volume horaire

7h 30min (7h 30min cours magistraux)

## Code de l'EC

242-4-22

- Droit du patrimoine naturel et culturel

## Volume horaire

15h (15h cours magistraux)

## Code de l'EC

242-4-21

- Evaluation à l'UE

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

242-4-20

## > Majeure 3 ●

- Séminaire thématique

## Objectifs

Ce séminaire en immersion se déroulera hors les murs, dans une institution de recherche (Centre Archéologique Européen de Bibracte - Mont Beuvray) qui offre des conditions d'accueil optimales avec un centre de documentation/bibliothèque accessible 24h/24h.

Les séminaires accueilleront des experts et le travail sera organisé sous forme de conférences et d'ateliers collaboratifs qui aborderont chaque année une thématique nouvelle autour des cultures patrimoniales nationales et internationales.

A l'issue de cet EC, l'étudiant sera capable de mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans le domaine du patrimoine, à partir d'une démarche interdisciplinaire. Il sera également apte à mobiliser un réseau d'experts sur des thématiques pointues, dans sa future démarche professionnelle.

## Volume horaire

87h (42h travaux dirigés - 45h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

242-4-31

## > Module complémentaire ■

### ■ Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire  
12h (12h travaux dirigés)

---

Code de l'EC  
000-2-03

### ■ Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire  
12h (12h travaux dirigés)

---

Code de l'EC  
000-2-01

### ■ Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire  
12h (12h travaux dirigés)

---

Code de l'EC  
000-2-02

### ■ Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire  
40h (40h cours magistraux)

---

7 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
000-0-01

## > Unités transversales ●

### ● Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement  
français - anglais

---

Volume horaire  
12h (12h travaux dirigés)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
242-4-01

### ● Stage (13 semaines)

#### Objectifs

L'étudiant effectue un stage de 3 mois minimum dans un établissement patrimonial où il pourra démontrer l'acquisition de compétences dans les domaines du diagnostic patrimonial et de territoire. Il démontrera également des compétences d'écriture, de mise en œuvre et de pilotage d'un projet de territoire et de mise en valeur d'espace patrimoniaux, de conduite d'une démarche interdisciplinaire au service d'une politique patrimoniale.

Ces compétences lui permettront, à l'issue du stage, d'être recruté dans le cadre national mais également à l'étranger ou auprès d'entités de gestion de sites UNESCO du patrimoine mondial.

A l'issue de ce stage, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les structures et les pratiques de l'établissement d'accueil
- De travailler en autonomie pour proposer des expertises et élaborer des projets au sein de l'établissement
- De travailler en collaboration dans le cadre de projet co-construit
- Rédiger un mémoire professionnel en rapport avec le stage

16 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
242-4-02-STAG



## INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

## ET APRÈS

### > Poursuite d'études

Ce master permet d'accéder aux concours de la fonction publique, tels : « Attaché.e de conservation ». Il met les étudiants au contact des réseaux qui ouvrent sur des employeurs tels : Les Grands sites de France, Le Conservatoire du Littoral, les Parcs naturels, les ensembles et monuments historiques gérés par le Centre des Monuments Nationaux (plus de 100 sur le territoire), le réseau des musées de France (plus de 1300 sur le territoire national), la fédération des écomusées et musées de société, les domaines nationaux patrimoniaux, le réseau des Villes et Pays d'art et d'histoire.

Sans être exhaustive, cette liste présente les principales structures auprès desquelles les titulaires du master pourront démontrer les compétences acquises dans les domaines du diagnostic patrimonial et de territoire, d'écriture, de mise en œuvre et de pilotage d'un projet de territoire et de mise en valeur d'espaces patrimoniaux, de conduite d'une démarche interdisciplinaire pour fonder une politique. Ces compétences leur permettront d'être recrutés dans le cadre national mais également à l'étranger ou auprès d'entités de gestion de sites UNESCO du patrimoine mondial.

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 21 février 2024 10h58min