






MASTER SCIENCES POUR L'ENVIRONNEMENT PARCOURS GÉOGRAPHIE APPLIQUÉE À LA GESTION DES LITTORAUX

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
 - > En formation initiale
 - > [En formation continue](#)
 - > En alternance
 - Contrat d'apprentissage
 - Contrat de professionnalisation
 - Mensuel : 1 à 2 semaines par mois en entreprise et immersion quasi définitive
 - à compter du mois de janvier
 - > [Accessible en Coursus Master Ingénierie](#)
 - > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [120 crédits ECTS](#)
 - > 4 semestres
 - > Formation partiellement dispensée en anglais
 -  La Rochelle

 - de 3 mois pour accéder au 1er emploi

 **75 %** des diplômés sont en emploi
selon une étude réalisée 18 mois après obtention du diplôme

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00
Web : <http://master-spe.univ-lr.fr>
Courriel : virginie.duvat@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable



Vous avez une formation de géographe et un intérêt pour les milieux littoraux ?

Vous souhaitez devenir un spécialiste de géographie de l'environnement capable d'appréhender des questions complexes de recherche ou de société relatives à l'aménagement et à la gestion des espaces naturels et anthropisés du littoral ?

Ce master est fait pour vous.

Dans cette formation pluridisciplinaire, vous acquerez une vision large en matière d'environnement des systèmes littoraux, tout en restant un spécialiste de géographie.



Virginie Duvat-Magnan

> À l'issue de la formation, vous saurez

- > **Atteindre, en anglais, le niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues, aussi bien en compréhension qu'en expression, écrite et orale, afin de permettre les interactions spontanées en langue anglaise.**
 - o Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
 - o Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
 - o Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
 - o Exprimer son point de vue et développer des arguments en anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral.
- > **Présenter et de synthétiser des résultats scientifiques ou techniques, à l'oral comme à l'écrit, en respectant les formats normalisés en vigueur dans les domaines de l'écologie, des géosciences, de la géographie ou des sciences de gestion.**
 - o Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
 - o Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
 - o Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
 - o Savoir distinguer plagiat et citation de documents
 - o Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- > **Conduire des projets environnementaux en autonomie, au sein de groupes de travail pluridisciplinaires.**
 - o Identifier et savoir utiliser les ressources à disposition pour mener à bien le projet.
 - o Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
 - o S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
 - o Mettre en place une communication concertée.
 - o Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
 - o Faire un bilan de ses compétences et réaliser son CV
- > **Développer une vision holistique et pluridisciplinaire des problématiques environnementales.**
 - o Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
 - o Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
 - o Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée
 - o Intégrer le concept de socio-écosystème pour la gestion intégrée des zones côtières
- > **Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral.**
 - o Décrire et comprendre le fonctionnement d'un système litto-maritime
 - o Comprendre la liaison terre-mer
 - o Définir le cadre spatial adéquat pour répondre à une question litto-maritime donnée
 - o Comprendre les transformations par les sociétés du fonctionnement des milieux litto-maritimes
 - o Connaître la formation et le fonctionnement des littoraux " mobiles " (côtes alluvionnaires et sédimentaires) des latitudes tempérées et tropicales
 - o Connaître les étapes, les enjeux, les formes et les jeux d'acteurs de la littoralisation
 - o Connaître les méthodes et les sources de données utilisées pour étudier la littoralisation
 - o Reconnaître les formes de tourisme en relation avec des attentes environnementales
 - o Identifier les pratiques touristiques du littoral et leurs logiques de spatialisation
 - o Connaître les enjeux et les conditions de réalisation des opérations de renaturation
 - o Connaître les impacts du changement climatique sur l'environnement littoral et les risques côtiers
 - o Connaître les principes de l'adaptation

> Réaliser en collaboration avec des acteurs un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné.

- Acquérir des données de terrain
- Mettre en place un protocole méthodologique problématisé de collecte de données
- Traiter et restituer des résultats fondés sur des données de terrain
- Analyser à partir d'études de sites les impacts d'aménagements et de politiques de gestion de l'environnement littoral
- Maîtriser les méthodes de mesure des processus à l'œuvre sur les littoraux " mobiles " à différentes échelles spatio-temporelles
- Analyser la contribution des interventions anthropiques au fonctionnement des littoraux " mobiles "
- Comprendre et analyser des situations de risque côtier
- Connaître les méthodes utilisées pour mesurer les risques côtiers
- Savoir traiter un problème socio-environnemental donné en collaboration avec les acteurs concernés
- Planifier, mener et traiter une enquête de terrain et en restituer les résultats
- Connaître et savoir utiliser les grands types d'indicateurs d'état de l'environnement litto-maritime
- Evaluer la pertinence d'indicateurs d'évaluation de l'état de l'environnement litto-maritime
- Savoir intégrer les aspects socio-culturels dans une évaluation de l'environnement litto-maritime

> Evaluer un projet ou une politique publique donné(e).

- Analyser à partir d'études de sites les impacts d'aménagements et de politiques de gestion de l'environnement littoral
- Savoir analyser et comparer différentes situations de littoralisation
- Analyser des projets d'aménagement touristique et portuaire
- Evaluer les relations entre projets d'aménagement touristiques et portuaires et environnement
- Evaluer des actions et politiques de réduction des risques côtiers
- Analyser un projet d'aménagement du territoire
- Evaluer les objectifs et la réussite des opérations de renaturation
- Mettre au point des indicateurs d'évaluation des opérations de renaturation
- Evaluer des actions et des politiques de réduction des risques et d'adaptation au changement climatique

> Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, gestion des risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)

- Savoir analyser et comparer différentes situations de littoralisation
- Connaître les types d'espaces protégés et les étapes de leur mise en place
- Analyser la dimension jeux d'acteurs et discours dans la relation tourisme-environnement
- Connaître les acteurs publics et privés impliqués dans l'aménagement d'espaces touristiques et portuaires
- Analyser des projets d'aménagement touristique et portuaire
- Connaître les conditions de mise en œuvre des grands types de mesures de réduction des risques côtiers
- Savoir concevoir ou mettre en œuvre un document de planification et d'aménagement du territoire
- Analyser un projet d'aménagement du territoire
- Connaître les acteurs et les modalités de gestion des fréquentations touristiques sur le littoral
- Connaître les grands types de solutions de réduction des risques, leurs conditions de mise en œuvre, leurs bénéfices et leurs limites
- Comprendre et analyser des documents de planification relatifs aux risques côtiers et à l'adaptation au changement climatique
- Concevoir des solutions d'adaptation dans un contexte territorial donné

> Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants.

- Connaître les grands types de données et de sources de données
- Connaître les principes de base de l'information géographique
- Connaître les principes de base de la représentation cartographique de l'information géographique
- Savoir utiliser le logiciel Adobe Illustrator
- Concevoir et produire des documents cartographiques finalisés
- Analyser et porter un regard critique sur une production cartographique
- Construire un questionnaire dans Le Sphinx
- Pratiquer des traitements statistiques et des analyses croisées dans Le Sphinx
- Articuler des données Le Sphinx avec un traitement graphique ou un système d'information géographique
- Analyser et porter un regard critique sur la construction et le traitement d'une enquête
- Acquérir des bases théoriques sur les systèmes d'information géographique et les bases de données
- Connaître les bases théoriques de l'analyse spatiale
- Utiliser les SIG dans le cadre d'un projet (évaluation d'un risque, planification territoriale, etc.)
- Connaître le fonctionnement des différents capteurs et leurs domaines d'utilisation spécifique
- Savoir exploiter des images pour des applications littorales
- Connaître les principes de base de l'élaboration et du traitement de MNT
- Connaître les bases des services web
- Savoir programmer des services web
- Savoir mettre en place des web-SIG
- Concevoir et structurer un SIG avec les outils ArcGIS et Qgis
- Réaliser des opérations d'analyses spatiales avancées
- Mobiliser des sources d'informations géographiques de formes variées en vue de la réalisation d'une analyse problématisée
- Construire un corpus de données
- Utiliser les outils statistiques de classification
- Construire et interpréter une analyse statistique bivariable
- Maîtriser les traitements statistiques simples
- Modéliser des données
- Implémenter une base de données relationnelles
- Réaliser une analyse de données avec un langage de programmation
- Préparer une mission drone, collecter et traiter des images drone
- Traiter des images satellites avec l'outil Orfeo Toolbox
- Réaliser un projet géomatique avancé en autonomie

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire d'un Bac+3, Bac+4 ou équivalent.

Pour le master 1 : il est conseillé d'être titulaire d'un niveau Bac+3 ou équivalent en géographie, aménagement, sciences humaines et sociales.

Pour le master 2 : il est conseillé d'avoir obtenu la première année du master Sciences pour l'environnement (tout parcours) ou être titulaire d'un niveau Bac+4 ou équivalent en géographie ou aménagement littoral.

> Comment candidater ?

En 1^{re} année de Master, la sélection des candidats est réalisée sur dossier.

Vous souhaitez [candidater en 1^{re} année de Master](#)

Vous souhaitez [candidater en 2^e année de Master](#)

Alternance : l'accès à la 2^e année de master en alternance n'est définitivement acquis que lorsque vous atteste de la signature d'un contrat d'apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation.

📄 PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

> **Semestre 1**

> Cours majeurs

> **Bases de connaissance en géographie physique** ●

● Approche bassin-versant

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)

Résultats d'apprentissage

- Décrire et comprendre le fonctionnement d'un système litto-maritime
- Comprendre la liaison terre-mer
- Définir le cadre spatial adéquat pour répondre à une question litto-maritime donnée
- Comprendre les transformations par les sociétés du fonctionnement des milieux litto-maritimes

Volume horaire

15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283101-GEO

● Dimension litto-maritime du système

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)

Résultats d'apprentissage

- Décrire et comprendre le fonctionnement d'un système litto-maritime
- Comprendre la liaison terre-mer
- Définir le cadre spatial adéquat pour répondre à une question litto-maritime donnée
- Comprendre les transformations par les sociétés du fonctionnement des milieux litto-maritimes

Volume horaire

12h (9h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283102-GEO

● Etude de cas sur le terrain

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)

Résultats d'apprentissage

- Acquérir des données de terrain
- Mettre en place un protocole méthodologique problématisé de collecte de données
- Traiter et restituer des résultats fondés sur des données de terrain
- Analyser à partir d'études de sites les impacts d'aménagements et de politiques de gestion de l'environnement littoral

Volume horaire

33h (3h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283103-GEO

> **Dynamiques des sociétés et territoires** ●

● Peuplement et littoralisation

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés

Résultats d'apprentissage

- Connaître les étapes, les enjeux, les formes et les jeux d'acteurs de la littoralisation
- Connaître les méthodes et les sources de données utilisées pour étudier la littoralisation
- Savoir analyser et comparer différentes situations de littoralisation

Volume horaire

28h 30min (15h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283106-AMGT

● Tourisme, développement et environnement

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés

Résultats d'apprentissage

- Reconnaître les formes de tourisme en relation avec des attentes environnementales
- Connaître les types d'espaces protégés et les étapes de leur mise en place
- Analyser la dimension jeux d'acteurs et discours dans la relation tourisme-environnement

Volume horaire

28h 30min (15h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283107-AMGT

> Forçage naturels et anthropiques ●

● Climato-hydrologie des milieux littoraux

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné

Résultats d'apprentissage

- Analyser la contribution des interventions anthropiques au fonctionnement des littoraux " mobiles "
- Connaître la formation et le fonctionnement des littoraux " mobiles " (côtes alluvionnaires et sédimentaires) des latitudes tempérées et tropicales
- Maîtriser les méthodes de mesure des processus à l'œuvre sur les littoraux " mobiles " à différentes échelles spatio-temporelles

Volume horaire

28h 30min (15h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283104-GEO

- coastal morphodynamics

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les méthodes de mesure des processus à l'œuvre sur les littoraux " mobiles " à différentes échelles spatio-temporelles
- Analyser la contribution des interventions anthropiques au fonctionnement des littoraux " mobiles "
- Connaître la formation et le fonctionnement des littoraux " mobiles " (côtes alluvionnaires et sédimentaires) des latitudes tempérées et tropicales

Volume horaire

28h 30min (15h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283105-GEO

> Cours mineurs

> Géomatique niveau 1 ■

- Introduction à l'information géographique

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Connaître les grands types de données et de sources de données
- Connaître les principes de base de l'information géographique
- Connaître les principes de base de la représentation cartographique de l'information géographique

Volume horaire

33h (3h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283108-SIG

- Methods, data processing and cartographic representations

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Connaître les grands types de données et de sources de données
- Connaître les principes de base de l'information géographique
- Connaître les principes de base de la représentation cartographique de l'information géographique

Volume horaire

31h (3h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 4h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283109-SIG

> Écologie et Gestion des espèces marines mobiles 1 ■

- Droit de la mer et de la biodiversité

Volume horaire

19h 30min (13h 30min cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-281141-DRTPB

- Ecology of top predators

Langue d'enseignement
anglais

Volume horaire
21h (12h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 3h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
C1-281142-ECOL

- Impact des activités humaines

Volume horaire
19h 30min (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
C1-281143-ECOL

> Gouvernance et concertation ■

- Concevoir des démarches participatives

Volume horaire
15h (9h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
A2-284208-MS

- Gouvernance du développement durable

Volume horaire
30h (21h cours magistraux - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
A2-284111-SCPO

- Retour d'expériences en développement durable : étude d'un cas

Volume horaire
15h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
A2-284109-ODP

> The environment in a computer ■

- The environment in a computer : examples & projects

Objectifs d'apprentissage

- Analyser un problème en environnement
- Imaginer l'algorithme qui permet de résoudre un problème en environnement
- Ecrire le code informatique qui résout un problème en environnement
- Interpréter les résultats issus de l'analyse d'un problème en environnement, de sa formulation et de sa mise en œuvre informatique (algorithme, code).

Langue d'enseignement
anglais

Volume horaire
66h (6h cours magistraux - 50h travaux pratiques - 10h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
C8-282141-STER

> Cours transversaux

> Enseignements transversaux ●

- Communication scientifique et technique

Objectifs d'apprentissage

- Présenter des résultats scientifiques, sous forme de synthèse de documents écrite et de présentation orale sur un thème imposé

Résultats d'apprentissage

- Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
- Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
- Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
- Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
- Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
- Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
- Savoir distinguer plagiat et citation de documents
- Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
- S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
- Mettre en place une communication concertée.
- Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
- Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
- Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
- Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée

Volume horaire

36h (24h travaux pratiques - 12h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-280101-ECOL

- LV1 Anglais

Objectifs d'apprentissage

Consolider ses compétences écrites et orales en anglais au profit de son projet professionnel

Résultats d'apprentissage

- Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
- Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
- Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
- Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
- Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
- Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
- Savoir distinguer plagiat et citation de documents
- Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
- S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
- Mettre en place une communication concertée.
- Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
- Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
- Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
- Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée

Volume horaire

24h (24h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

DC-280101-ANG

> Semestre 2

> Cours majeurs

> Aménagement, risques et gestion •

• coastal risks

Objectifs d'apprentissage

- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donnée(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés

Résultats d'apprentissage

- Comprendre et analyser des situations de risque côtier
- Connaître les méthodes utilisées pour mesurer les risques côtiers
- Evaluer des actions et politiques de réduction des risques côtiers
- Connaître les conditions de mise en œuvre des grands types de mesures de réduction des risques côtiers

Volume horaire

30h (18h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283205-AMGT

• Espaces touristiques et portuaires

Objectifs d'apprentissage

- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donnée(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés

Résultats d'apprentissage

- Evaluer les relations entre projets d'aménagement touristiques et portuaires et environnement
- Analyser des projets d'aménagement touristique et portuaire
- Connaître les acteurs publics et privés impliqués dans l'aménagement d'espaces touristiques et portuaires

Volume horaire

30h (18h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283204-AMGT

> Géomatique, cartographie et statistiques •

• Bases en SIG et analyse spatiale

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Acquérir des bases théoriques sur les systèmes d'information géographique et les bases de données
- Connaître les bases théoriques de l'analyse spatiale
- Utiliser les SIG dans le cadre d'un projet (évaluation d'un risque, planification territoriale, etc.)

Volume horaire

30h (1h 30min cours magistraux - 21h travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283203-SIG

- **Cartographie**

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Savoir utiliser le logiciel Adobe Illustrator
- Concevoir et produire des documents cartographiques finalisés
- Analyser et porter un regard critique sur une production cartographique

Volume horaire

15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283201-SIG

- **Traitement d'enquêtes**

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Construire un questionnaire dans Le Sphinx
- Pratiquer des traitements statistiques et des analyses croisées dans Le Sphinx
- Articuler des données Le Sphinx avec un traitement graphique ou un système d'information géographique
- Analyser et porter un regard critique sur la construction et le traitement d'une enquête

Volume horaire

15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283202-SIG

- > **Stage** ●

- **Stage 7 semaines minimum**

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283206-STAG

- > **Cours mineurs**

- > **Géomatique niveau 2** ■

- **Méthodes d'analyse spatiale et MNT**

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Connaître les bases des services web
- Savoir programmer des services web
- Savoir mettre en place des web-SIG

Volume horaire

12h 30min (3h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 2h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283209-INFO

- Télédétection et imagerie spatiale

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Connaître le fonctionnement des différents capteurs et leurs domaines d'utilisation spécifique
- Savoir exploiter des images pour des applications littorales

Volume horaire

23h (3h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 2h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283207-SIG

> **Écologie et Gestion des espèces marines mobiles 2** ■

- Gestion des espèces protégées

Volume horaire

21h (13h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-281241-ECOL

- Océanographie physique

Volume horaire

19h 30min (13h 30min cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-281242-ECOL

- Outils de suivi (1)

Volume horaire

19h 30min (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-281243-ECOL

> **From data to information** ■

- Data mining

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les principes généraux, objectifs et moyens de la fouille exploratoire de données avec application aux études en environnement
- Ecrire un code informatique permettant d'appliquer des méthodes simples de fouille de données à un jeu de données et interpréter les résultats.

Langue d'enseignement

anglais

Volume horaire

30h (10h cours magistraux - 10h travaux pratiques - 10h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

C8-282241-STER

- Image analysis

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les principes généraux, objectifs et méthodes de l'analyse d'image
- Ecrire un code informatique d'analyse de données d'image permettant d'en extraire l'information, et interpréter les résultats.

Langue d'enseignement
anglais

Volume horaire

31h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux pratiques - 10h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

C8-282242-STER

> Gouvernance et concertation ■

- Management des équipes et gestion de conflit

Volume horaire

12h (6h cours magistraux - 6h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-284209-GRH

- Préparer, animer, rendre compte d'un évènement participatif

Volume horaire

18h (6h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-284213-PROF

- Simulation et scénarios participatifs

Volume horaire

30h (12h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-284210-GEST

> Cours transversaux

> Enseignements tranversaux ●

- Changements globaux : enjeux environnementaux et sociétaux

Objectifs d'apprentissage

Comprendre et analyser à partir d'une approche globale des socio-écosystèmes des changements environnementaux donnés et leurs implications pour les sociétés

Résultats d'apprentissage

- Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
- Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
- Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
- Exprimer son point de vue et développer des arguments en anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral.
- Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
- Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
- Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
- Savoir distinguer plagiat et citation de documents
- Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- Identifier et savoir utiliser les ressources à disposition pour mener à bien le projet.
- Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
- S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
- Mettre en place une communication concertée.
- Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
- Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
- Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
- Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée
- Intégrer le concept de socio-écosystème pour la gestion intégrée des zones côtières

Volume horaire

36h (9h travaux pratiques - 27h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-280202-ECOL

- LV1 Anglais

Objectifs d'apprentissage

Consolider ses compétences écrites et orales en anglais au profit de son projet professionnel

Résultats d'apprentissage

- Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
- Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
- Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
- Exprimer son point de vue et développer des arguments en anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral.
- Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
- Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
- Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
- Savoir distinguer plagiat et citation de documents
- Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- Identifier et savoir utiliser les ressources à disposition pour mener à bien le projet.
- Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
- S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
- Mettre en place une communication concertée.
- Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
- Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
- Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
- Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée
- Intégrer le concept de socio-écosystème pour la gestion intégrée des zones côtières

Volume horaire

24h (24h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

DC-280201-ANG

> Semestre 3

> Cours majeurs

> Géomatique et statistiques appliquées •

• Projet SIG et statistiques

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Concevoir et structurer un SIG avec les outils ArcGIS et Qgis
- Réaliser des opérations d'analyses spatiales avancées
- Mobiliser des sources d'informations géographiques de formes variées en vue de la réalisation d'une analyse problématisée
- Construire un corpus de données
- Utiliser les outils statistiques de classification
- Construire et interpréter une analyse statistique bivariée
- Maîtriser les traitements statistiques simples

Volume horaire

30h (24h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283301-SIG

• Statistiques appliquées

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Volume horaire

30h (3h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283302-SIG

> Prospective aménagement et développement •

• Evaluation de l'état de l'environnement

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)

Résultats d'apprentissage

- Savoir intégrer les aspects socio-culturels dans une évaluation de l'environnement litto-maritime
- Evaluer la pertinence d'indicateurs d'évaluation de l'état de l'environnement litto-maritime
- Connaître et savoir utiliser les grands types d'indicateurs d'état de l'environnement litto-maritime

Volume horaire

20h (2h cours magistraux - 14h travaux dirigés - 4h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283305-ENV

● Littoral et projets urbains

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)

Résultats d'apprentissage

- Savoir traiter un problème socio-environnemental donné en collaboration avec les acteurs concernés
- Analyser un projet d'aménagement du territoire
- Savoir concevoir ou mettre en œuvre un document de planification et d'aménagement du territoire

Volume horaire

20h (12h cours magistraux - 4h travaux dirigés - 4h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283303-AMGT

● Usages touristiques du littoral

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- En collaboration avec les acteurs concernés, réaliser un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)

Résultats d'apprentissage

- Planifier, mener et traiter une enquête de terrain et en restituer les résultats
- Identifier les pratiques touristiques du littoral et leurs logiques de spatialisation
- Connaître les acteurs et les modalités de gestion des fréquentations touristiques sur le littoral

Volume horaire

20h (12h cours magistraux - 4h travaux dirigés - 4h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283304-AMGT

> Prospective risques et adaptation ●

● Enjeux sociétaux de la renaturation de milieux littoraux

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, gestion des risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)

Résultats d'apprentissage

- Connaître les enjeux et les conditions de réalisation des opérations de renaturation
- Evaluer les objectifs et la réussite des opérations de renaturation
- Mettre au point des indicateurs d'évaluation des opérations de renaturation

Volume horaire

20h 30min (9h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 4h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283306-AMGT

- From climate change impacts to adaptation pathways

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, gestion des risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)

Résultats d'apprentissage

- Connaître les impacts du changement climatique sur l'environnement littoral et les risques côtiers
- Connaître les principes de l'adaptation
- Evaluer des actions et des politiques de réduction des risques et d'adaptation au changement climatique
- Comprendre et analyser des documents de planification relatifs aux risques côtiers et à l'adaptation au changement climatique
- Concevoir des solutions d'adaptation dans un contexte territorial donné

Volume horaire

21h (18h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283308-ENV

- From current to future coastal risks

Objectifs d'apprentissage

- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral
- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e)
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, gestion des risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)

Résultats d'apprentissage

- Evaluer des actions et des politiques de réduction des risques et d'adaptation au changement climatique
- Connaître les grands types de solutions de réduction des risques, leurs conditions de mise en œuvre, leurs bénéfices et leurs limites
- Comprendre et analyser des documents de planification relatifs aux risques côtiers et à l'adaptation au changement climatique

Volume horaire

18h 30min (7h 30min cours magistraux - 6h travaux dirigés - 5h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283307-AMGT

> Cours mineurs

> Géomatique niveau 3 ■

- Modèles numériques de terrain

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Modéliser des données
- Implémenter une base de données relationnelles
- Réaliser une analyse de données avec un langage de programmation
- Préparer une mission drone, collecter et traiter des images drone

Volume horaire

13h (3h cours magistraux - 10h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283309-SIG

- Télédétection avancée

Objectifs d'apprentissage

- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants

Résultats d'apprentissage

- Traiter des images satellites avec l'outil Orfeo Toolbox

Volume horaire

18h (3h cours magistraux - 15h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283310-SIG

> **Écologie et Gestion des espèces marines mobiles 3** ■

- Gestion des ressources halieutiques

Volume horaire

19h 30min (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-281342-ECOL

- Outils de suivi (2)

Volume horaire

21h (7h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-281343-ECOL

- Sensory systems and orientation

Langue d'enseignement

anglais

Volume horaire

19h 30min (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-281341-ECOL

> **Geolocalized web programming** ■

- Geographic information

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les principes généraux, objectifs et méthodes des systèmes d'information géographique
- Ecrire un code simple qui utilise les méthodes de l'information géographique permettant de résoudre un problème donné.

Langue d'enseignement

anglais

Volume horaire

30h (10h cours magistraux - 5h travaux pratiques - 15h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

C8-282342-STER

- Web programming

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les principes généraux, objectifs et méthodes de la programmation web et des services web
- Ecrire un code simple en programmation web et le mettre en œuvre.

Langue d'enseignement

anglais

Volume horaire

30h (10h cours magistraux - 5h travaux pratiques - 15h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

C8-282341-STER

> Gouvernance et concertation ■

- Management de projet : mise en application

Volume horaire 48h (21h cours magistraux - 27h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS
Code de l'EC A2-284308-MS

- Retour d'expériences : Gestion de l'environnement et programmes de Développement Durable

Volume horaire 12h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC A2-284309-ODP

> Cours transversaux

> Langue vivante étrangère 1 ●

- LV1 Anglais

Objectifs d'apprentissage <ul style="list-style-type: none">- Lire des documents authentiques dans son domaine professionnel, rédiger des synthèses, exprimer son point de vue et développer des arguments tant à l'écrit qu'à l'oral.- Faire une présentation orale en s'appuyant sur un support visuel (type PowerPoint) et de répondre aux questions éventuelles qui suivront.
Volume horaire 24h (24h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC DC-280301-ANG

> Unité transversale 3 ●

● Droit de l'environnement et du littoral

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral.
- Appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi « Littoral ».

Résultats d'apprentissage

- Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
- Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
- Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
- Exprimer son point de vue et développer des arguments en anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral.
- Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
- Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
- Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
- Savoir distinguer plagiat et citation de documents
- Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
- S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
- Mettre en place une communication concertée.
- Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
- Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
- Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
- Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée
- Intégrer le concept de socio-écosystème pour la gestion intégrée des zones côtières

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-280302-DRTPB

● Socio-écosystèmes

Objectifs d'apprentissage

- Développer une vision intégrée du milieu littor maritime en travaillant sur la notion de socio-écosystème.
- Mobiliser la notion d'écologie du paysage et les aspects socio-culturels associés afin de mettre en avant l'approche "paysage marin".

Résultats d'apprentissage

- Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
- Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
- Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
- Exprimer son point de vue et développer des arguments en anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral.
- Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
- Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
- Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
- Savoir distinguer plagiat et citation de documents
- Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
- S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
- Mettre en place une communication concertée.
- Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
- Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
- Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
- Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée
- Intégrer le concept de socio-écosystème pour la gestion intégrée des zones côtières

Volume horaire

18h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-280303-ENV

> Semestre 4

> Cours transversaux

> Unités transversales ●

■ Stage alternant

30 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283402-STAG

■ Stage dans un organisme public ou privé (20 à 24 semaines)

30 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-283401-STAG

> Interaction avec le monde professionnel

Interventions de nombreux ingénieurs territoriaux, responsables de bureaux d'études (Paysagistes, urbanistes), d'élus et de chercheurs du CNRS.



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Doctorat](#)

> Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Environnement, écologie, littoral
- Tourisme

> Métiers

- Chargé de mission en environnement
- Chargé de mission sur les risques littoraux
- Expert en évaluation territoriale et aménagementale
- Gestionnaire d'espaces protégés
- Gestionnaire d'informations et de données

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 15 décembre 2020 12h11min