

Les Communautés de Brethemy Nogent l'abbaye et autres de  
 la Subdélégation de Reims Le 20<sup>e</sup> L'Intendant Le Vingt  
 Trois du Mois D'octobre Mil Sept Cent Soixante Seize  
 en Conséquence de l'article Huit du Titre Six, et de l'article  
 Seize du Titre Dix de l'ordonnance du Roy du premier  
 Decembre Mil Sept Cent Soixante et quatorze Sique' Nouille  
 n'ayant découvert aucun empêchement ny ayest point eu  
 d'opposition Je François Postier Prêtre Curé de Nogent l'abbaye  
 Soussigné ai reçu Donita Jean Thothée huet et Jeanne Mannois  
 les Promesses et consentemens de Mariage fait les Cérémonies  
 Accoutumées de l'Église et célébré le 21<sup>e</sup> Mois de

# MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, 2ND DEGRÉ PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

## 📄 CARTE D'IDENTITÉ

> Domaine : Sciences Humaines et Sociales  
 > En formation initiale  
 > [En formation continue](#)

> [120 crédits ECTS](#)

> 4 semestres

📍 La Rochelle

> En partenariat avec

**espe** École supérieure  
 du professorat  
 et de l'éducation

🕒 - de 1 mois pour accéder au 1er emploi

€ 1 800 €/mois, salaire net médian

selon une étude réalisée 18 mois après obtention du diplôme

## 🎓 CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarité/candidatures-et-inscriptions/mode-emploi-inscription/candidater-master-de-lenseignement-de-leducation-de-formation-meef/>

## 👤 CONTACT

Faculté des Sciences et Technologies  
 Avenue Michel Crépeau  
 17042 La Rochelle cedex 1  
 Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59  
 Web : <https://sciences.univ-larochelle.fr>  
 Courriel : [meef.histoire-geographie@univ-lr.fr](mailto:meef.histoire-geographie@univ-lr.fr)

## 🎯 OBJECTIFS

### > Le mot du responsable

“ Vous souhaitez préparer l'obtention du Certificat d'aptitude au professorat d'enseignement du second degré (CAPES) ou le Certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignement dans les établissements d'enseignement privé (CAFEP) ? Ce master est fait pour vous. En parallèle de la préparation au concours, vous vous préparerez au métier de professeur certifié des lycées et des collèges, conforterez vos connaissances disciplinaires et serez initié.e à la recherche.



Jean-Sébastien Noël

## ➤ À l'issue de la formation, vous saurez

### ➤ Faire partager les valeurs de la République

- "Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité - la laïcité - le refus de toutes les discriminations. "
- Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres.

### ➤ Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

- Connaître les grands principes législatifs qui régissent le système éducatif, le cadre réglementaire de l'école et de l'établissement scolaire, les droits et obligations des fonctionnaires ainsi que les statuts des professeurs et des personnels d'éducation.

### ➤ Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

- Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte.
- Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche.
- Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.

### ➤ Prendre en compte la diversité des élèves

- Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves.
- Travailler avec les personnes ressources en vue de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation des élèves en situation de handicap.
- Déceler les signes du décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles.

### ➤ Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

- Participer à la construction des parcours des élèves sur les plans pédagogique et éducatif.
- Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Participer aux travaux de différents conseils.
- Participer à la conception et à l'animation, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, des séquences pédagogiques et éducatives permettant aux élèves de construire leur projet de formation et leur orientation.

### ➤ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

- Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.
- Eviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de la communauté éducative.
- Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation au développement durable et l'éducation artistique et culturelle.
- Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les stéréotypes et les discriminations de tout ordre, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.
- Contribuer à assurer le bien-être, la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.
- Contribuer à identifier tout signe de comportement à risque et contribuer à sa résolution.
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage.
- Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et leurs familles.

### ➤ Maîtriser la langue française à des fins de communication

- Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle

### ➤ Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

- Maîtriser au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues.

### ➤ Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

- Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.
- Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative.
- Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet.
- Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former.

### ➤ Coopérer au sein d'une équipe

- Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.
- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation.
- Participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs, notamment, en coopération avec les psychologues scolaires ou les conseillers d'orientation psychologues, le parcours d'information et d'orientation proposé à tous les élèves.

**> Contribuer à l'action de la communauté éducative**

- Savoir conduire un entretien, animer une réunion et pratiquer une médiation en utilisant un langage clair et adapté à la situation.
- Contribuer à la mise en œuvre du projet d'école ou d'établissement.
- Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socioéconomique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs.
- Coordonner ses interventions avec les autres membres de la communauté éducative.

**> Coopérer avec les parents d'élèves**

- Œuvrer à la construction d'une relation de confiance avec les parents.
- Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés et coopérer avec eux pour aider celui-ci dans l'élaboration et la conduite de son projet personnel, voire de son projet professionnel.

**> Coopérer avec les partenaires de l'école**

- Connaître les possibilités d'échanges et de collaborations avec d'autres écoles ou établissements et les possibilités de partenariats locaux, nationaux, voire européens et internationaux.
- Coopérer avec les équipes pédagogiques et éducatives d'autres écoles ou établissements, notamment dans le cadre d'un environnement numérique de travail et en vue de favoriser la relation entre les cycles et entre les degrés d'enseignement.

**> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**

- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.
- Réfléchir sur sa pratique ? seul et entre pairs ? et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

**> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique**

- Connaître de manière approfondie sa discipline ou ses domaines d'enseignement. En situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques
- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que les acquis du cycle précédent et du cycle suivant.
- Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement.
- En particulier, au collège : accompagner les élèves lors du passage d'un maître polyvalent à l'école élémentaire à une pluralité d'enseignants spécialistes de leur discipline.

**> Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement**

- Utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves .
- Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite.
- Décrire et expliquer simplement son enseignement à un membre de la communauté éducative ou à un parent d'élève.

**> Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves**

- "Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions - identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation. "
- Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Prendre en compte les préalables et les représentations sociales (genre, origine ethnique, socio-économique et culturelle) pour traiter les difficultés éventuelles dans l'accès aux connaissances.
- Sélectionner des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées.
- Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées

**> Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**

- Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance.
- Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités.
- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages.
- Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité des élèves.
- Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence de comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent.

### > Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

- En situation d'apprentissage, repérer les difficultés des élèves afin mieux assurer la progression des apprentissages.
- Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.
- Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.
- Faire comprendre aux élèves les principes de l'évaluation afin de développer leurs capacités d'autoévaluation.
- Communiquer aux élèves et aux parents les résultats attendus au regard des objectifs et des repères contenus dans les programmes.
- Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation.

## ✓ ADMISSION

### > Votre profil

Vous êtes titulaire d'un Bac+ 3 : une licence en histoire ou en géographie est particulièrement requise.

### > Comment candidater ?

En 1<sup>re</sup> année de Master, la sélection des candidats est réalisée sur dossier.

Vous souhaitez [candidater en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année de Master](#)

## 📄 PROGRAMME

### > Parcours général

#### > Semestre 1

#### > Formation complémentaire 1 \_ HG

Anglais 1 \_ PLC

##### Objectifs

Acquérir les compétences linguistiques (expression orale, connaissances grammaticales, syntaxe) et didactiques.  
Développer la capacité de l'étudiant à communiquer en langue étrangère (savoir-être).

##### Contenu

Sujets d'actualité en lien avec les réformes collège-lycée (ex : réforme du bac) et ce qui peut impacter les pratiques.  
Sujets d'actualité applicables dans les cours et comment les traiter avec les élèves.

##### Volume horaire

18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

##### 1 crédit ECTS

##### Code de l'EC

DC-291131-ANG

Outils pédagogiques et méthodologiques \_ HG

##### Objectifs

Acquérir et/ou renforcer la méthodologie d'analyse des documents scientifiques, ainsi que des supports d'enseignement (type manuels format papier ou numérique).

##### Contenu

En s'appuyant sur les apports épistémologiques des différents cours, il s'agit de travailler de manière approfondie l'analyse de documents historiques, géographique et à dimension civique pour se préparer à l'épreuve d'analyse de situation professionnelle.

##### Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

##### 2 crédits ECTS

##### Code de l'EC

CM-295132-EDUC

## Spécialisation 1 \_ HG

## Objectifs

Renforcer la culture disciplinaire en histoire, géographie, enseignement moral et civique et approfondir les didactiques de ces domaines.

## Contenu

Les enseignements approfondis de didactique de l'histoire et de la géographie forment l'étudiant à transposer les savoirs scientifiques disciplinaires tout en le préparant aux épreuves du CAPES.

## Volume horaire

26h (20h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295133-ODP

### ➤ Formation disciplinaire de référence 1-1 \_ HG

Histoire 1-S1 Religions et pouvoir dans le monde romain de 218 av. J.-C. à 250 ap. J.-C.

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, en particulier la dissertation, l'analyse des différents types de sources historiques propres à la période et le commentaire de corpus documentaire.

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur la question d'histoire ancienne ou médiévale au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier, perfectionnement de la méthodologie de la dissertation historique et l'analyse de corpus documentaire).

## Volume horaire

33h (27h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295111-HIST

Histoire 2-S1 : Ecrit, pouvoirs et société en occident au XII-XIVe siècles (Angleterre, France, Italie, péninsule ibérique)

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, en particulier la dissertation, l'analyse des différents types de sources historiques propres à la période et le commentaire de corpus documentaire.

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur la question d'histoire moderne au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier, perfectionnement de la méthodologie de la dissertation historique et l'analyse de corpus documentaire).

## Volume horaire

33h (27h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295112-HIST

Histoire 3-S1 : Le travail en Europe des années 1830 aux années 1930

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, en particulier la dissertation, l'analyse des différents types de sources historiques propres à la période et le commentaire de corpus documentaire.

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur la question d'histoire contemporaine au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier, perfectionnement de la méthodologie de la dissertation historique et l'analyse de corpus documentaire).

## Volume horaire

36h (27h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295113-HIST

### ➤ Formation disciplinaire de référence 1-2 \_ HG

## Géographie 1-S1 : les espaces ruraux en France

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, améliorer et maîtriser les compétences de conception et de réalisation des différents types d'illustration géographique (croquis, schéma, carte, etc).

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur l'une des 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier la méthodologie de la dissertation). L'UE contient également des heures de renforcement pour pratiquer l'exercice du croquis et de l'illustration demandé aux épreuves du concours.

## Volume horaire

36h (27h cours magistraux - 9h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295121-GEO

## Géographie 2-S1 : l'Asie du Sud-Est

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, améliorer et maîtriser les compétences de conception et de réalisation des différents types d'illustration géographique (croquis, schéma, carte, etc).

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur l'une des 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier la méthodologie de la dissertation). L'UE contient également des heures de renforcement pour pratiquer l'exercice du croquis et de l'illustration demandé aux épreuves du concours.

## Volume horaire

36h (27h cours magistraux - 9h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295122-GEO

## Géographie 3-S1 : Frontières

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, améliorer et maîtriser les compétences de conception et de réalisation des différents types d'illustration géographique (croquis, schéma, carte, etc).

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur l'une des 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier la méthodologie de la dissertation). L'UE contient également des heures de renforcement pour pratiquer l'exercice du croquis et de l'illustration demandé aux épreuves du concours.

## Volume horaire

38h (27h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 8h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295123-GEO

## ➤ Formation par la recherche 1 \_ HG

## Méthodologie et recherche appliquée 1 \_ HG

## Objectifs

Acquérir une connaissance fine des questions au programme et parfaire la maîtrise méthodologique des épreuves écrites, gagner en autonomie, travailler en équipe, maîtriser les outils numériques de recherche.

## Contenu

L'EC propose d'aborder les questions au concours d'un point de vue épistémologique et historiographique, en traitant certains des débats scientifiques qui animent les deux disciplines en France et à l'étranger. Le travail articule réflexion théorique et analyse des sources et des données, s'appuyant sur des recherches documentaires en bibliothèque et la consultation des revues scientifiques en ligne (usage d'internet).

L'EC vise également à réfléchir aux enjeux épistémologiques du numérique (champs de l'histoire et de la géographie numériques), à travers et au-delà de l'usage des TIC (Powerpoint, Excel, Géoportail, Google Earth...).

## Volume horaire

20h (9h travaux dirigés - 11h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295141-RECH



## > Formation professionnelle 1 \_ HG

### Connaissance du système éducatif 1 \_ PLC

#### Objectifs

1. Connaître les grands principes législatifs qui régissent le système éducatif, le cadre réglementaire de l'École, les droits et obligations des fonctionnaires ainsi que les statuts des professeurs et des personnels d'éducation.
2. Prendre en compte les caractéristiques de l'école, ses publics, son environnement socio-économique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs.

#### Contenu

Le système éducatif français : les principes fondateurs, les évolutions marquantes pour le système actuel, les structures de l'école primaire, du collège et du lycée.  
La scolarité en école maternelle, élémentaire et collège.  
Les dispositifs d'aide, d'accompagnement, de remédiation.

#### Volume horaire

12h (9h cours magistraux - 3h travaux pratiques)

#### 1 crédit ECTS

#### Code de l'EC

CM-291154-EDUC

### Culture numérique 1 \_ PLC

#### Objectifs

Prendre en compte les enjeux et respecter les règles concernant notamment :

- la recherche et les critères de contrôle de validité des informations ;
- la sécurité informatique ;
- le filtrage Internet.

Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle des TICE.

Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique.

Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des TICE. S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, outils, ...) de son environnement professionnel.

Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles.

#### Contenu

Module permettant d'apprendre aux futurs enseignants du secondaire :

- A se responsabiliser sur le web aussi bien pour leur usage personnel que dans leurs pratiques de classe. L'acquisition de cette déontologie doit leur permettre également de transmettre les bons gestes d'utilisation des outils numériques avec les élèves ;
- A trouver facilement des ressources professionnelles fiables utiles à la préparation de leur concours mais également à la pratique de leur futur métier en découvrant un certain nombre de sites institutionnels mais aussi en manipulant les opérateurs simples des moteurs de recherche ;
- A synthétiser des données avec des méthodes et outils numériques qui leur permettront de faciliter la mémorisation des questions liées à leur concours et qui seront réutilisables ensuite dans leurs pratiques professionnelles.

#### Volume horaire

9h (9h travaux pratiques)

#### 1 crédit ECTS

#### Code de l'EC

CM-291155-INFO

### Psychologie de l'éducation \_ PLC

#### Objectifs

Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte.

Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.

#### Contenu

Présentation de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.

Etude de l'évolution de l'enfant et de l'adolescent.

Mise en perspective des comportements des élèves.

Neurosciences et éducation.

#### Volume horaire

9h (9h cours magistraux)

#### 1 crédit ECTS

#### Code de l'EC

CM-291153-EDUC

## Stage, conception, organisation de situations d'apprentissage 1 \_ HG (4 semaines)

## Objectifs

Mettre en œuvre les apports didactiques et leur associer les modalités pédagogiques d'enseignement.  
Mener une première approche de l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC et préparer les épreuves orales du concours.

## Contenu

Concevoir des séquences d'apprentissage dans les domaines enseignés. L'EC vise à encadrer les 2 stages : préparation de celui-ci et exploitation des observations au retour de ceux-ci.

## Volume horaire

36h (21h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295152-STAG

> **Semestre 2**> **Enseignement complémentaire \_ HG (Hors maquette)**

## Education à l'esprit de défense et de sécurité

## Volume horaire

3h (3h cours magistraux)

## Code de l'EC

CM-800001-EDUC

> **Formation complémentaire 2 \_ HG**

## Anglais 2 \_ PLC

## Objectifs

Acquérir les compétences linguistiques (expression orale, connaissances grammaticales, syntaxe) et didactiques.  
Etre capable de communiquer en langue étrangère (savoir-être).

## Contenu

Sujets d'actualité en lien avec les réformes collège-lycée (ex : réforme du bac) et ce qui peut impacter les pratiques.  
Sujets d'actualité applicables dans les cours et comment les traiter avec les élèves.

## Volume horaire

18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

DC-291231-ANG

## Expression orale \_ HG

## Objectifs

Expression orale, capacité à communiquer, maîtrise de la langue.

## Contenu

L'EC vise à une préparation conjointe des épreuves orales du concours et du métier par l'apprentissage pratique des techniques d'expression orale.

## Volume horaire

12h (6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-295232-EDUC

## Spécialisation 2 \_ HG

## Objectifs

Renforcer la culture disciplinaire en histoire, géographie, enseignement moral et civique et approfondir les didactiques de ces domaines.

## Contenu

Des cours approfondis de didactique de l'histoire et de la géographie forment l'étudiant à transposer les savoirs scientifiques disciplinaires tout en le préparant aux épreuves du CAPES.

## Volume horaire

20h (15h travaux dirigés - 5h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295233-ODP



## ➤ Formation disciplinaire de référence 2-1 \_ HG

Histoire 1-S2 Religions et pouvoir dans le monde romain de 218 av. J.-C. à 250 ap. J.-C.

### Objectifs

Perfectionner sa culture historique, historiographique, ainsi que sa pratique de l'oral en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement et de la réussite au concours du CAPES.

### Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions d'histoire au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

### Volume horaire

28h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-295211-HIST

Histoire 2-S2 : Ecrit, pouvoirs et société en occident au XII-XIVe siècles (Angleterre, France, Italie, péninsule ibérique)

### Objectifs

Perfectionner sa culture historique, historiographique, ainsi que sa pratique de l'oral en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement et de la réussite au concours du CAPES.

### Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions d'histoire au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

### Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-295212-HIST

Histoire 3-S2 : Le travail en Europe des années 1830 aux années 1930

### Objectifs

Perfectionner sa culture historique, historiographique, ainsi que sa pratique de l'oral en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement et de la réussite au concours du CAPES

### Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions d'histoire au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

### Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-295213-HIST

## ➤ Formation disciplinaire de référence 2-2 \_ HG

Géographie 1-S2 : les espaces ruraux en France

### Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires géographiques sur les trois questions au programme du concours, améliorer son aisance orale en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement, acquérir la méthodologie des épreuves orales du concours.

### Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

### Volume horaire

28h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

CM-295221-GEO

## Géographie 2-S2 : l'Asie du Sud-Est

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires géographiques sur les trois questions au programme du concours, améliorer son aisance orale en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement, acquérir la méthodologie des épreuves orales du concours.

## Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

## Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295222-GEO

## Géographie 3-S2 : Frontières

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires géographiques sur les trois questions au programme du concours, améliorer son aisance orale en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement, acquérir la méthodologie des épreuves orales du concours.

## Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

## Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295223-GEO

## > Formation par la recherche 2 \_ HG

## Méthodologie et recherche appliquée 2 \_ HG

## Contenu

L'EC propose d'aborder les questions au concours d'un point de vue épistémologique et historiographique, en traitant certains des débats scientifiques qui animent les deux disciplines en France et à l'étranger. Le travail articule réflexion théorique et analyse des sources et des données, s'appuyant sur des recherches documentaires en bibliothèque et la consultation des revues scientifiques en ligne (usage d'internet). L'EC vise également à réfléchir aux enjeux épistémologiques du numérique (champs de l'histoire et de la géographie numériques), à travers et au-delà de l'usage des TIC (Powerpoint, Excel, Géoportail, Google Earth ...).

## Volume horaire

20h (9h travaux dirigés - 11h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295241-RECH

## > Formation professionnelle 2 \_ HG

## Communication professionnelle 1 \_ PLC

## Objectifs

Gérer sa communication verbale (orale et écrite) et non verbale, en classe.  
Donner des consignes claires et précises aux élèves.  
Faire participer activement les élèves en situation individuelle ou interactive.  
Préparer l'épreuve orale du CAPES.

## Contenu

Identifier les types de communications mobilisées par l'enseignant dans la classe et repérer l'aspect transversal de la communication dans le métier de l'enseignant  
Se faire entendre et comprendre par les élèves.  
Comprendre et améliorer les dynamiques de communication dans la classe.

## Volume horaire

9h (9h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-291257-ODP

## Conception, organisation de situations d'apprentissage 2 \_ HG

## Objectifs

Mettre en oeuvre les apports didactiques et leur associer les modalités pédagogiques d'enseignement.

## Contenu

Conception des séquences d'apprentissage dans les domaines enseignés.

## Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295252-EDUC

## Connaissance du système éducatif 2 \_ PLC

## Objectifs

Prendre en compte les caractéristiques de l'école, ses publics, son environnement socio-économique et culturel, et identifier le rôle de tous les acteurs  
Préparer l'épreuve orale du CAPES

## Contenu

Le système éducatif français : les principes fondateurs, les évolutions marquantes pour le système actuel, les structures de l'école primaire, du collège et du lycée.  
La scolarité en école maternelle, élémentaire et collège.  
Les dispositifs d'aide, d'accompagnement, de remédiation.

## Volume horaire

9h (9h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-291254-EDUC

## Culture numérique 2 \_ PLC

## Objectifs

Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelle / Pratiquer une veille professionnelle / Prendre en compte les enjeux liés à la sécurité informatique ainsi que les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle du numérique.

## Contenu

Maîtrise de l'environnement numérique professionnel.  
Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie, Numérique et responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif.

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-291255-INFO

## Exploitation du stage \_ HG

## Objectifs

Mener une première approche de l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC et préparer les épreuves orales du concours.

## Contenu

L'EC vise à encadrer les 2 stages : préparation de celui-ci et exploitation des observations au retour.

## Volume horaire

12h (6h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295251-EDUC

## Interdisciplinarité \_ PLC

## Objectifs

Mettre sa discipline en relation avec d'autres / les disciplines en relation les unes avec les autres.  
Mettre en place des projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes.  
Explorer et approfondir le domaine du projet choisi.

## Contenu

Présentation de l'interdisciplinarité en collège ou en lycée.  
Présentation des partenaires potentiels (les faire éventuellement venir sur des séances).  
Présentation de la démarche de projet.  
Définition des projets et conduite de projet.  
Possibilités de sorties sur le terrain.

## Volume horaire

6h (6h travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-291253-EDUC

## Sociologie de l'éducation \_ PLC

## Objectifs

Fournir des outils d'analyse sociologique de base permettant de développer la réflexivité des pratiques.  
Proposer des liens, des auteurs, pour développer ce champs de connaissance de manière autonome.  
Culture générale : adoptant une démarche propre aux Sciences sociales, pouvoir participer aux débats autour de l'école et de son rôle.  
Méthodes : mobiliser des lectures simples de statistiques pour établir des constats.

## Contenu

Présentation simplifiée de la sociologie.  
Ecole et intégration sociale.  
Ecole et reproduction sociale .  
L'état des lieux : quelques grandes questions .

## Volume horaire

9h (3h cours magistraux - 6h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-291256-EDUC

## > Parcours P1, P3, P4

### > Semestre 3

#### > Exercer en contexte professionnel 1 \_ HG

## Communication professionnelle 2 \_ PLC

## Volume horaire

10h 30min (10h 30min travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-291333-EDUC

**Culture numérique 3 \_ PLC**

Volume horaire  
4h 30min (4h 30min travaux pratiques)

1 crédit ECTS  
Code de l'EC  
CM-291334-INFO

**Evaluations en Histoire-Géographie**

Volume horaire  
9h (3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
CM-295332-EDUC

**Exploitation du stage, analyse de pratiques 1 \_ HG**

Volume horaire  
24h (15h travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
CM-295331-EDUC

**Mission en établissement 1\_HG**

5 crédits ECTS  
Code de l'EC  
CM-295333-STAG

**Projet interdisciplinaire et partenarial 1 \_ PLC**

Volume horaire  
4h 30min (4h 30min travaux pratiques)

1 crédit ECTS  
Code de l'EC  
CM-291335-ODP

**> Formation par la recherche 3 \_ HG****Méthodologie et apports scientifiques \_ HG**

Volume horaire  
10h 30min (10h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS  
Code de l'EC  
CM-295322-EDUC

**Recherche appliquée 1 \_ HG**

Volume horaire  
6h (6h travaux pratiques)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
CM-295321-RECH

**Recherche documentaire/veille \_ HG**

Volume horaire  
4h 30min (4h 30min travaux pratiques)

1 crédit ECTS  
Code de l'EC  
CM-295323-EDUC

**> Option selon parcours adaptés**

## Accompagnement de stage/gestion de classe \_ Opt\*

Volume horaire
10h (10h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-291301-ODP

## Atelier de communication \_ Opt\*

Volume horaire
6h (6h travaux dirigés)
Code de l'EC
CM-291303-COM

## Culture numérique 3 \_ Opt\*

Volume horaire
4h (4h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-291306-INFO

## Initiation à la recherche en éducation \_ Opt\*

Volume horaire
10h (10h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-291302-RECH

## Recherche documentaire et veille (P6) \_ Opt\*

Volume horaire
4h (4h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-291304-RECH

## > Savoirs pour enseigner 1 \_ HG

## Anglais 3 \_ PLC

Volume horaire
12h (12h travaux pratiques)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
DC-291313-ANG

## Apprendre et faire apprendre \_ PLC

Volume horaire
10h 30min (4h 30min cours magistraux - 6h travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-291312-EDUC

## Evaluations \_ PLC

Volume horaire
9h (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-291314-EDUC

## Maîtrise des programmes et des enseignements 1 \_ HG

Volume horaire
10h 30min (6h travaux dirigés - 4h 30min travaux pratiques)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-295311-EDUC

## > Semestre 4

### > Exercer en contexte professionnel 2 \_ HG

Continuum, inter-cycle, inter-degré \_ PLC

Volume horaire  
6h (6h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC  
CM-291433-EDUC

Culture numérique 4 \_ PLC

Volume horaire  
6h (6h travaux pratiques)

1 crédit ECTS

Code de l'EC  
CM-291435-INFO

Exploitation du stage, analyse de pratiques \_ HG 2

Volume horaire  
21h (15h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-295431-EDUC

Inclusion-différenciation en Histoire Géographie

Volume horaire  
9h (3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques)

3 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-295432-EDUC

Mission en établissement 2 \_ HG

7 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-295436-STAG

Projet interdisciplinaire et partenarial 2 \_ PLC

Volume horaire  
10h 30min (4h 30min travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC  
CM-291434-ODP

### > Formation par la recherche 4 \_ HG

Méthodologie, analyse \_ HG

Volume horaire  
7h 30min (3h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-295422-RECH

Recherche appliquée \_ HG 2

Volume horaire  
7h 30min (3h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-295421-RECH

### > Savoirs pour enseigner 2 \_ HG



## Inclusion-différenciation \_ PLC

Volume horaire

13h 30min (6h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-291412-EDUC

## Maîtrise des programmes et des enseignements \_ HG 2

Volume horaire

15h (9h travaux dirigés - 6h travaux pratiques)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-295411-EDUC

> **Parcours P2**> **Semestre 3**> **PLC HG \_ P2 (M1)**

## Géographie 1-S1 : les espaces ruraux en France

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, améliorer et maîtriser les compétences de conception et de réalisation des différents types d'illustration géographique (croquis, schéma, carte, etc).

Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur l'une des 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier la méthodologie de la dissertation). L'UE contient également des heures de renforcement pour pratiquer l'exercice du croquis et de l'illustration demandé aux épreuves du concours.

Volume horaire

36h (27h cours magistraux - 9h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-295121-GEO

## Géographie 2-S1 : l'Asie du Sud-Est

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, améliorer et maîtriser les compétences de conception et de réalisation des différents types d'illustration géographique (croquis, schéma, carte, etc).

Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur l'une des 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier la méthodologie de la dissertation). L'UE contient également des heures de renforcement pour pratiquer l'exercice du croquis et de l'illustration demandé aux épreuves du concours.

Volume horaire

36h (27h cours magistraux - 9h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-295122-GEO

## Géographie 3-S1 : Frontières

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, améliorer et maîtriser les compétences de conception et de réalisation des différents types d'illustration géographique (croquis, schéma, carte, etc).

Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur l'une des 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier la méthodologie de la dissertation). L'UE contient également des heures de renforcement pour pratiquer l'exercice du croquis et de l'illustration demandé aux épreuves du concours.

Volume horaire

38h (27h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 8h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-295123-GEO

## Histoire 1-S1 Religions et pouvoir dans le monde romain de 218 av. J.-C. à 250 ap. J.-C.

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, en particulier la dissertation, l'analyse des différents types de sources historiques propres à la période et le commentaire de corpus documentaire.

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur la question d'histoire ancienne ou médiévale au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier, perfectionnement de la méthodologie de la dissertation historique et l'analyse de corpus documentaire).

## Volume horaire

33h (27h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295111-HIST

## Histoire 2-S1 : Ecrit, pouvoirs et société en occident au XII-XIVe siècles (Angleterre, France, Italie, péninsule ibérique)

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, en particulier la dissertation, l'analyse des différents types de sources historiques propres à la période et le commentaire de corpus documentaire.

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur la question d'histoire moderne au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier, perfectionnement de la méthodologie de la dissertation historique et l'analyse de corpus documentaire).

## Volume horaire

33h (27h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295112-HIST

## Histoire 3-S1 : Le travail en Europe des années 1830 aux années 1930

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et la méthodologie des épreuves du concours, en particulier la dissertation, l'analyse des différents types de sources historiques propres à la période et le commentaire de corpus documentaire.

## Contenu

Cet EC vise à apporter à l'étudiant des connaissances scientifiques disciplinaires sur la question d'histoire contemporaine au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves écrites et orales du concours (en particulier, perfectionnement de la méthodologie de la dissertation historique et l'analyse de corpus documentaire).

## Volume horaire

36h (27h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295113-HIST

## Méthodologie et recherche appliquée 1 \_ HG

## Objectifs

Acquérir une connaissance fine des questions au programme et parfaire la maîtrise méthodologique des épreuves écrites, gagner en autonomie, travailler en équipe, maîtriser les outils numériques de recherche.

## Contenu

L'EC propose d'aborder les questions au concours d'un point de vue épistémologique et historiographique, en traitant certains des débats scientifiques qui animent les deux disciplines en France et à l'étranger. Le travail articule réflexion théorique et analyse des sources et des données, s'appuyant sur des recherches documentaires en bibliothèque et la consultation des revues scientifiques en ligne (usage d'internet).

L'EC vise également à réfléchir aux enjeux épistémologiques du numérique (champs de l'histoire et de la géographie numériques), à travers et au-delà de l'usage des TIC (Powerpoint, Excel, Géoportail, Google Earth...).

## Volume horaire

20h (9h travaux dirigés - 11h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295141-RECH

## Outils pédagogiques et méthodologiques \_ HG

## Objectifs

Acquérir et/ou renforcer la méthodologie d'analyse des documents scientifiques, ainsi que des supports d'enseignement (type manuels format papier ou numérique).

## Contenu

En s'appuyant sur les apports épistémologiques des différents cours, il s'agit de travailler de manière approfondie l'analyse de documents historiques, géographique et à dimension civique pour se préparer à l'épreuve d'analyse de situation professionnelle.

## Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295132-EDUC

## Spécialisation 1 \_ HG

## Objectifs

Renforcer la culture disciplinaire en histoire, géographie, enseignement moral et civique et approfondir les didactiques de ces domaines.

## Contenu

Les enseignements approfondis de didactique de l'histoire et de la géographie forment l'étudiant à transposer les savoirs scientifiques disciplinaires tout en le préparant aux épreuves du CAPES.

## Volume horaire

26h (20h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295133-ODP

## Stage, conception, organisation de situations d'apprentissage 1 \_ HG (4 semaines)

## Objectifs

Mettre en œuvre les apports didactiques et leur associer les modalités pédagogiques d'enseignement.  
Mener une première approche de l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC et préparer les épreuves orales du concours.

## Contenu

Concevoir des séquences d'apprentissage dans les domaines enseignés. L'EC vise à encadrer les 2 stages : préparation de celui-ci et exploitation des observations au retour de ceux-ci.

## Volume horaire

36h (21h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295152-STAG

> **PLC HG \_ P2 (M2)**

## Anglais 3 \_ PLC

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

DC-291313-ANG

## Apprendre et faire apprendre \_ PLC

## Volume horaire

10h 30min (4h 30min cours magistraux - 6h travaux dirigés)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-291312-EDUC

## Communication professionnelle 2 \_ PLC

## Volume horaire

10h 30min (10h 30min travaux pratiques)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

CM-291333-EDUC

## Culture numérique 3 \_ PLC

Volume horaire
4h 30min (4h 30min travaux pratiques)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-291334-INFO

> **Semestre 4**> **Enseignement complémentaire \_ HG (Hors maquette)**

Education à l'esprit de défense et de sécurité

Volume horaire
3h (3h cours magistraux)
Code de l'EC
CM-800001-EDUC

> **PLC HG \_ P2 (M1)**

Conception, organisation de situations d'apprentissage 2 \_ HG

Objectifs
Mettre en oeuvre les apports didactiques et leur associer les modalités pédagogiques d'enseignement.
Contenu
Conception des séquences d'apprentissage dans les domaines enseignés.
Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-295252-EDUC

Exploitation du stage \_ HG

Objectifs
Mener une première approche de l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC et préparer les épreuves orales du concours.
Contenu
L'EC vise à encadrer les 2 stages : préparation de celui-ci et exploitation des observations au retour.
Volume horaire
12h (6h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-295251-EDUC

Expression orale \_ HG

Objectifs
Expression orale, capacité à communiquer, maîtrise de la langue.
Contenu
L'EC vise à une préparation conjointe des épreuves orales du concours et du métier par l'apprentissage pratique des techniques d'expression orale.
Volume horaire
12h (6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
CM-295232-EDUC

## Géographie 1-S2 : les espaces ruraux en France

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires géographiques sur les trois questions au programme du concours, améliorer son aisance orale en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement, acquérir la méthodologie des épreuves orales du concours.

## Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

## Volume horaire

28h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295221-GEO

## Géographie 2-S2 : l'Asie du Sud-Est

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires géographiques sur les trois questions au programme du concours, améliorer son aisance orale en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement, acquérir la méthodologie des épreuves orales du concours.

## Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

## Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295222-GEO

## Géographie 3-S2 : Frontières

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires géographiques sur les trois questions au programme du concours, améliorer son aisance orale en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement, acquérir la méthodologie des épreuves orales du concours.

## Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions de géographie au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

## Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295223-GEO

## Histoire 1-S2 Religions et pouvoir dans le monde romain de 218 av. J.-C. à 250 ap. J.-C.

## Objectifs

Perfectionner sa culture historique, historiographique, ainsi que sa pratique de l'oral en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement et de la réussite au concours du CAPES.

## Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions d'histoire au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

## Volume horaire

28h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-295211-HIST

### Histoire 2-S2 : Ecrit, pouvoirs et société en occident au XII-XIVe siècles (Angleterre, France, Italie, péninsule ibérique)

#### Objectifs

Perfectionner sa culture historique, historiographique, ainsi que sa pratique de l'oral en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement et de la réussite au concours du CAPES.

#### Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions d'histoire au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

#### Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

CM-295212-HIST

### Histoire 3-S2 : Le travail en Europe des années 1830 aux années 1930

#### Objectifs

Perfectionner sa culture historique, historiographique, ainsi que sa pratique de l'oral en vue de la pratique professionnelle de l'enseignement et de la réussite au concours du CAPES

#### Contenu

Cet EC poursuit l'acquisition des connaissances scientifiques disciplinaires sur les 3 questions d'histoire au programme du concours, tout en apportant des savoir-faire méthodologiques sur les épreuves orales du concours. L'étudiant est mis en situation de préparation des épreuves orales du concours en préparant et en passant des oraux relatifs aux programmes du concours.

#### Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travaux dirigés)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

CM-295213-HIST

### Méthodologie et recherche appliquée 2 \_ HG

#### Contenu

L'EC propose d'aborder les questions au concours d'un point de vue épistémologique et historiographique, en traitant certains des débats scientifiques qui animent les deux disciplines en France et à l'étranger. Le travail articule réflexion théorique et analyse des sources et des données, s'appuyant sur des recherches documentaires en bibliothèque et la consultation des revues scientifiques en ligne (usage d'internet). L'EC vise également à réfléchir aux enjeux épistémologiques du numérique (champs de l'histoire et de la géographie numériques), à travers et au-delà de l'usage des TIC (Powerpoint, Excel, Géoportail, Google Earth ...).

#### Volume horaire

20h (9h travaux dirigés - 11h travail en accompagnement)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

CM-295241-RECH

### Spécialisation 2 \_ HG

#### Objectifs

Renforcer la culture disciplinaire en histoire, géographie, enseignement moral et civique et approfondir les didactiques de ces domaines.

#### Contenu

Des cours approfondis de didactique de l'histoire et de la géographie forment l'étudiant à transposer les savoirs scientifiques disciplinaires tout en le préparant aux épreuves du CAPES.

#### Volume horaire

20h (15h travaux dirigés - 5h travail en accompagnement)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

CM-295233-ODP

## > PLC HG \_ P2 (M2)

## Culture numérique 4 \_ PLC

Volume horaire  
6h (6h travaux pratiques)

1 crédit ECTS  
Code de l'EC  
CM-291435-INFO

## Inclusion-différenciation \_ PLC

Volume horaire  
13h 30min (6h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

4 crédits ECTS  
Code de l'EC  
CM-291412-EDUC



### INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

## ET APRÈS

### > Poursuite d'études

- [Doctorat](#)

### > Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Culture, patrimoine
- Enseignement, recherche

### > Métiers

- Enseignant spécialisé dans la formation à distance
- Professeur d'histoire-géographie des lycées et collèges

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 15 décembre 2020 12h05min