



# LICENCE 1 - PORTAIL SCIENCES DE LA VIE - ACCÈS SANTÉ (LAS)

## CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Enseignement partiellement à distance
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [60 crédits ECTS](#)
- > 2 semestres
- > La Rochelle
- > En partenariat avec



## CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/sinscrire/>

## CONTACT

Pôle Licences Collegium  
1 parvis Fernand Braudel  
17042 La Rochelle cedex 1  
Web :  
Courriel : [licence.accessante@univ-lr.fr](mailto:licence.accessante@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

### > Le mot du responsable

“ La L.AS est un parcours de formation universitaire conduisant à l'obtention du diplôme national de licence. Elle est organisée en semestres et sanctionne un niveau validé par l'obtention d'au moins 180 crédits ECTS.

La LAS s'articule autour d'une majeure, en l'occurrence Sciences de la vie, et d'une mineure santé.

En 1ère année de licence, la formation s'organise autour de :

- 2 UE de la majeure Sciences de la vie
- 2 UE de la mineure santé (communes aux LAS des universités de Poitiers et de La Rochelle)
- 1 UE d'anglais (en présentiel sur le site rochelais)
- 1 UE de Projet Personnel Professionnel de l'Etudiant (commune, dans son organisation, avec les étudiants de l'Université de Poitiers)

Les étudiantes et étudiants qui accéderont aux filières accès santé poursuivront leur cursus sur l'Université de Poitiers dans les filières Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie ou Rééducation.

Celles et ceux qui poursuivront en licence Sciences de la vie et pourront alors approfondir leurs connaissances sur l'organisation, le fonctionnement et la conservation des organismes vivants, animaux comme végétaux.

A l'issue de leur formation , Ils, elles, seront en capacité de comprendre comment les facteurs environnementaux, biotiques et abiotiques, peuvent modifier, à différents niveaux et sur différentes temporalités, le fonctionnement des écosystèmes continentaux ou marins (voir [Licence Sciences de la vie](#) pour en savoir plus)



Le responsable de la formation

## ✓ ADMISSION

### > Votre profil

Être titulaire d'un baccalauréat général et être profondément motivé pour intégrer une formation très exigeante qui vous permettra de candidater dans les filières suivantes : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie ou Rééducation (MMOPR).

### > Comment candidater ?

Candidature via la plateforme Parcoursup (<https://www.parcoursup.fr/>) entre le 15 janvier et le 13 mars 2025.

Celle-ci sera examinée par une commission d'examen des vœux composée d'enseignants de l'UFR de médecine de Poitiers (partenaire de La Rochelle Université pour ce parcours) et d'enseignants du département de biologie de La Rochelle Université.

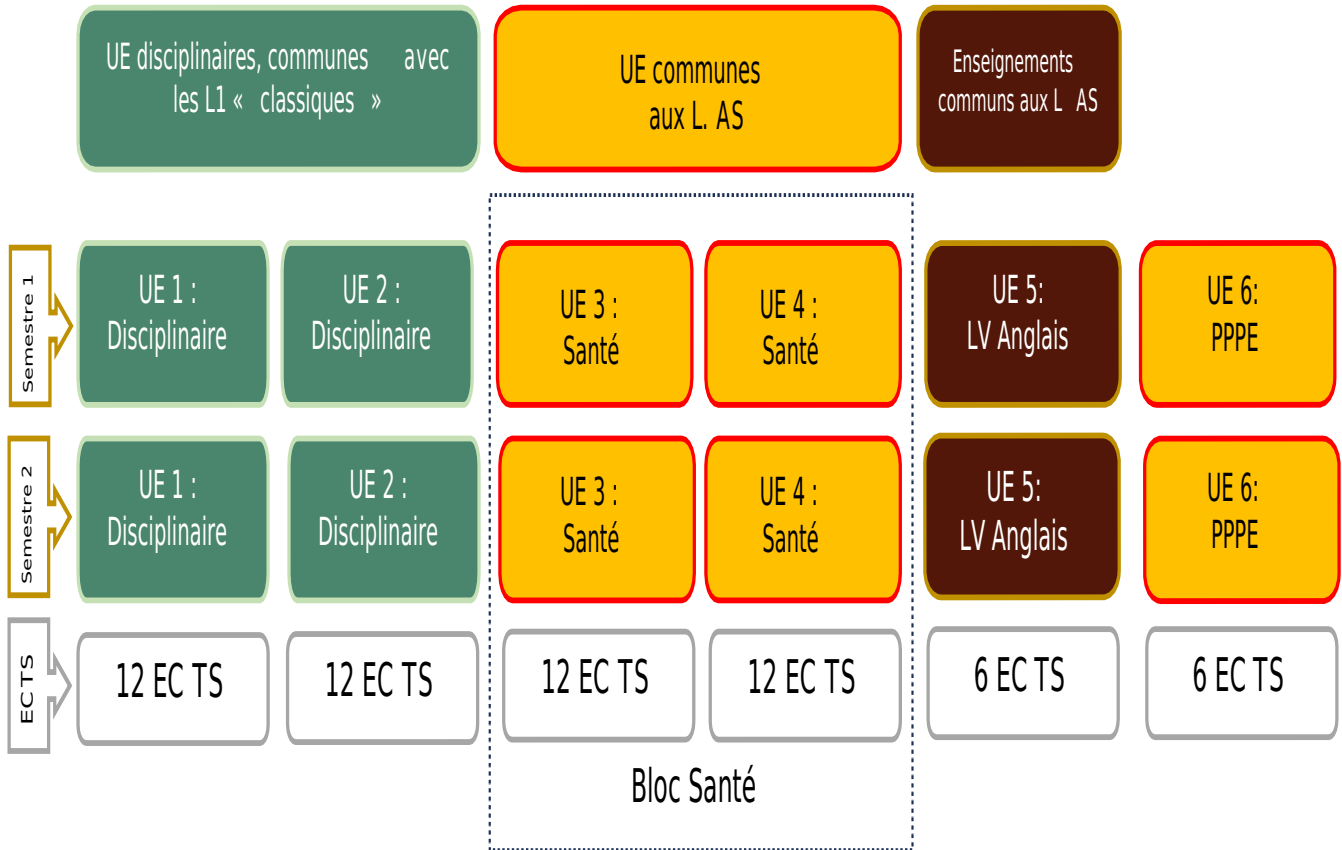
## 📄 PROGRAMME

La licence Sciences de la vie avec accès Santé propose autant d'enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la vie que d'enseignements de Santé.

Les étudiantes et étudiants suivront un cursus équilibré entre des enseignements en santé (24 ECTS) et des enseignements disciplinaires de la licence Sciences de la vie (24 ECTS).

Ces 48 ECTS seront complétés par des enseignements transversaux (Anglais (6 ECTS), Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant.e (6 ECTS)) soit un total de 60 ECTS pour l'année réalisée à La Rochelle Université.

## Fonctionnement général des L AS



# Programme spécifique de la L AS1 SV

	Semestre 2			
L. AS 1	<b>UE1 disciplinaire</b> Diversité du monde vivant (2 EC TS) (18h) Génétique 1 (3 EC TS) (19,5h)	<b>UE 3 santé 3</b> (6 ECTS)  Biologie cellulaire, histologie, embryologie (28h) Biologie moléculaire (8h) Transport membranaire (10h)	<b>UE 4 santé 4</b> (6 ECTS)  Santé publique Biostatistiques Ethique (51h)	<b>UE 5 Anglais (3 ECTS)</b>  <b>UE 6 PPPE (3 ECTS)</b>
	<b>UE 2 disciplinaire</b> Chimie Organique 1 (2 EC TS) (18h) Physiologie générale (2 EC TS) (16,5h) Outils pour l'étude et la compréhension du vivant	Bloc santé communes LAS: 12 ECTS		Transversal : 6 ECTS
	UE disc. communes avec L1 SPS : 12 ECTS			
	Semestre 1			
L. AS 1	<b>UE 1 disciplinaire</b> Sciences du vivant (4 EC TS) (31,5h) Biochimie 1 (2 EC TS) (10h)	<b>UE 3 santé 1</b> (6 ECTS) Biochimie (22h) Chimie organique (10h) Equil. acido-basique (6h) Rayonnements/ radioact (8h) Comportement des fluides (6h)	<b>UE 4 santé 2</b> (6 ECTS)  Anatomie (36h) Initiation médicaments (14h) Pharmacie galénique (4h)	<b>UE 5 Anglais (3 ECTS)</b>  <b>UE 6 PPPE (3 ECTS)</b>
	<b>UE 2 disciplinaire</b> Mathématiques pour les SN (3 EC TS) (25,5h) Terre, Univers, environnement (3 EC TS)	Bloc santé communes LAS : 12 ECTS		Transversal : 6 ECTS
	UE disc. communes avec L1 SPS : 12 ECTS			

## Tutorat pour les étudiant.e.s engagés dans la mineure L.AS

Un tutorat est proposé aux étudiants adhérant au CREM (Comité Régional des Étudiants en Médecine).

Ce tutorat est assuré par des étudiants de 2e et 3e année désireux de transmettre leur expérience et de soutenir les nouveaux étudiants. Il comprend trois séances (2 en distanciel et une en présentiel) par semaine (de 19h15 à 21h15) pour une aide méthodologique, rythmer son apprentissage et s'entraîner aux épreuves.

● obligatoire ■ à choix

### > Semestre 1

#### > Unités transversales ●

- LV1 Anglais

Volume horaire  
24h (24h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC  
179-1-01

## ● PPPE

Volume horaire

18h (3h cours magistraux - 12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

179-1-02

> **Unités disciplinaires 1 (La Rochelle)** ●

## ● Biochimie 1

Objectifs

Biochimie 1

L'EC de Biochimie 1 correspond à une introduction à la diversité moléculaire du vivant et à la présentation des structures chimiques des molécules biologiques.

Il participe à l'apprentissage de la compétence :

Connaître les structures chimiques des différents éléments de base entrant dans la composition des organismes vivants.

Maîtriser les propriétés particulières du milieu aqueux

Programme de l'EC

1- Généralités et notions de base en Biochimie

2- l'Eau et le pH des solutions aqueuses

3- les monosaccharides

4- les acides aminés

Volume horaire

19h 30min (12h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

101-1-24

## ● Sciences du vivant

Volume horaire

31h 30min (22h 30min cours magistraux - 6h travaux dirigés - 3h travaux pratiques)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

101-1-23

> **Unités disciplinaires 2 (La Rochelle)** ●

## ● Mathématiques pour les sciences naturelles

Objectifs

Mathématiques pour les sciences naturelles

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

Connaître les propriétés des fonctions usuelles (exponentielle, logarithme, fonctions trigonométriques) et savoir les utiliser pour développer les expressions mathématiques ;

Dériver une fonction ;

Etudier les variations d'une fonction ;

Résoudre des équations à 1 à 2 inconnues ;

Déterminer l'ensemble de définition d'une fonction ; étude de la parité, de la périodicité ;

Déterminer des primitives simples ;

Effectuer un changement de variables dans une intégrale ;

Résoudre des équations différentielles linéaires d'ordre 1 homogènes.

Volume horaire

25h 30min (9h cours magistraux - 16h 30min travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

101-1-12

- Terre, univers, environnement

## Objectifs

Terre, Univers, Environnement

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence :

Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux pour traiter une problématique des sciences de la Terre ou analyser un document.

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

Introduire la géologie régionale via une étude sédimentologique, stratigraphique et paléontologique de la Pointe du Chay.

Appliquer les processus hydrodynamiques au milieu littoral.

Spécifier les utilisations des outils de la géophysique appliquée à l'étude des sols.

Définir la formation de la croûte océanique et de la croûte continentale de la Terre.

## Volume horaire

25h 30min (15h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 3h travaux pratiques)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

101-1-25

## > Bloc santé 3 (Poitiers) •

- Biochimie

## Volume horaire

22h (22h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

179-1-31

- Chimie organique

## Volume horaire

10h (10h cours magistraux)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

179-1-32

- Comportement des fluides

## Volume horaire

6h (6h cours magistraux)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

179-1-35

- Equilibre acido-basiques

## Volume horaire

6h (6h cours magistraux)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

179-1-33

- Rayonnements ionisants / Radioactivité

## Volume horaire

8h (8h cours magistraux)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

179-1-34

## > Bloc santé 4 (Poitiers) •

- Anatomie

## Volume horaire

36h (36h cours magistraux)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

179-1-41

- Initiation médicaments

Volume horaire 14h (14h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 179-1-42

- Pharmacie galénique

Volume horaire 4h (4h cours magistraux)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 179-1-43

## > Semestre 2

### > Anglais ●

- LV1 Anglais

Volume horaire 24h (24h travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 179-2-01

### > PPPE ●

- PPPE

Volume horaire 18h (3h cours magistraux - 12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 179-2-02

### > Unités disciplinaires 1 (La Rochelle) ●

- Génétique 1

#### Objectifs

EC1 : Génétique 1

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Conscientieux ;

Capacité d'écoute ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse ;

Sens de la hiérarchie, respect des consignes.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité d'interpréter la transmission de caractères (y compris pathologies) à hérédité mendélienne et d'expliquer comment localiser des gènes sur des chromosomes chez des organismes modèles (drosophiles).

Volume horaire 19h 30min (13h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 170-2-33

● Outils pour l'étude et la compréhension du vivant S2

Objectifs

Outils pour l'étude et la compréhension du vivant 1

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;

Exploitation de données à des fins d'analyse ;

Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire ;

Expression et communication écrites et orales ;

Usages numériques.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque) ;

Sens du travail en équipe ;

Esprit d'équipe ;

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Esprit de synthèse ;

Facilité d'adaptation ;

Consciencieux ;

Pensée critique ;

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;

Capacité d'écoute ;

Autonomie ;

Rigueur ;

Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :

Comprendre et analyser un texte scientifique, et en extraire les informations pertinentes.

Présenter des données scientifiques sous forme de tableaux et de graphiques.

Utiliser un microscope droit.

Se repérer dans les différentes échelles du vivant.

Comprendre les principaux principes physiques qui régissent les processus du vivant.

Comprendre et respecter les bonnes pratiques en matière d'échantillonnage.

Volume horaire

32h 30min (6h cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 13h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

170-2-41

> **Unités disciplinaires 2 (La Rochelle)** ●

● Chimie organique 1

Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage de la compétence : Maîtriser les savoirs fondamentaux de la chimie organique, la chimie du monde vivant.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Représenter, nommer les molécules organiques

- Identifier, reconnaître les principales fonctions en chimie organique

- Caractériser par leurs types d'interaction intermoléculaire les molécules organiques

- Comprendre les propriétés physicochimiques des molécules organiques en fonction de leur structure.

- Maîtriser le lien entre la polarité et les propriétés physiques des molécules (point de fusion, point d'ébullition, solubilité).

- Distinguer les grandes classes de réactifs (nucléophile, électrophile, acide, base, oxydants, réducteurs)

- Classer les réactions par grands types de réactions et par mécanisme

Résultat d'apprentissage : Maîtriser les bases de la chimie organique générale

Volume horaire

18h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

180-2-12



## ● Diversité du monde du vivant

### Objectifs

Diversité du monde vivant

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

- Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;
- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Consciencieux ;  
Capacité d'écoute ;  
Rigueur ;  
Esprit de synthèse ;  
Sens de la hiérarchie, respect des consignes.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

- De replacer un organisme vivant pluricellulaire et unicellulaire dans la diversité buissonnante du vivant en fonction des caractéristiques morpho-anatomiques.
- De comprendre les grands principes de l'élaboration d'un arbre phylogénétique.
- De décrire un cycle biologique chez des unicellulaires eucaryotes libres ou parasites, hétérotrophes ou autotrophes.
- De discuter de la place de taxons habituellement utilisés : algues, champignons, amibes, protistes, végétaux, animaux dans l'arbre du vivant.

### Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 1h 30min travail en accompagnement)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

170-2-31

## ● Physiologie générale

### Objectifs

Physiologie générale

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

- Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire ;
- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Consciencieux ;  
Capacité d'écoute ;  
Rigueur ;  
Esprit de synthèse ;  
Sens de la hiérarchie, respect des consignes.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera capable :

- D'analyser les effets de la variation de l'osmolarité interne sur les cellules animales et végétales.
- De situer l'importance du fonctionnement coordonné de différentes fonctions dans le maintien de l'homéostasie/De comprendre le rôle de l'appareil cardiovasculaire et des systèmes excréteurs dans le maintien de l'homéostasie.
- De prévoir les conséquences d'un déséquilibre hydrique sur certains paramètres physiologiques tels que la pression artérielle.
- D'expliquer la circulation de l'eau dans une plante à l'échelle cellulaire et de l'organisme entier.
- De prédire les anomalies de circulation dans le cas de sécheresse.
- D'analyser des courbes d'évolution du potentiel hydrique au cours du temps dans le sol et dans une plante.

### Volume horaire

16h 30min (12h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

170-2-22

## > Bloc santé 3 (Poitiers) ●

### ● Biologie cellulaire, histologie, embryologie

### Volume horaire

28h (28h cours magistraux)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

179-2-31

- Biologie moléculaire

Volume horaire
8h (8h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
179-2-32

- Transport membranaire

Volume horaire
10h (10h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
179-2-33

## > Bloc santé 4 (Poitiers) ●

- Santé publique, biostatistiques, éthique

Volume horaire
51h (51h cours magistraux)
6 crédits ECTS
Code de l'EC
179-2-41

## > Règlements et programmes



RÈGLEMENT DES ÉTUDES LICENCE Sciences de la Vie - Accès Santé (LAS)

[https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lruniv\\_re\\_glement\\_e\\_tudes\\_licence\\_acce\\_s\\_sante\\_sv\\_vote\\_cfvu.pdf](https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lruniv_re_glement_e_tudes_licence_acce_s_sante_sv_vote_cfvu.pdf)



Règlement des examens et des certifications professionnelles

[https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024\\_reglement\\_des\\_examens.pdf](https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf)

## > Interaction avec le monde professionnel

Les enseignements de la mineure LAS seront assurés par les enseignants de l'UFR Médecine de l'Université de Poitiers

## ET APRÈS

### > Poursuite d'études

#### Si la L.AS est validée

**Admis** au recrutement en MMOPR : Admission en 2e année des études de santé, au choix :

Maïeutique  
Médecine  
Odontologie  
Pharmacie  
Rééducation

**Non admis** au recrutement en MMOPR

Poursuite en 2e année de la licence Accès Santé (LAS) correspondant à l'option disciplinaire choisie.  
seconde tentative possible en Licence 2 ou Licence 3..

#### Si la L.AS n'est pas validée

Redoublement en licence « standard » ou réorientation via Parcoursup.

Pour retenter l'accès en MMOPR, reprise de l'option Santé en LAS 2 ou LAS 3 (avoir validé 120 ECTS).

**IMPORTANT** : Chaque étudiant.e dispose seulement de 2 chances pour rejoindre l'une des filières MMOPR

Pour les filières santé : [Médecine](#), [Maïeutique](#), [Odontologie](#), [Pharmacie](#) ou [Rééducation](#)

Pour la licence Sciences de la vie :

Sur La Rochelle Université

Master Sciences pour l'environnement parcours Gestion de l'environnement et écologie littorale

Master Sciences pour l'environnement parcours Géosciences et géophysique du littoral

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Sciences de la vie et de la Terre

Master Management et administration des entreprises

Dans d'autres établissements

Masters dans les domaines de la physiologie animale ou végétale, de l'éthologie, de l'environnement et autres domaines des sciences de la vie

### > Secteurs d'activité

- Biologie, biotechnologies
- Communication, médias
- Environnement, écologie, littoral

### > Métiers

Accessibles après une licences sciences de la vie

Cadre technique en Recherche et Développement (R&D)

Chargé d'études, animateur scientifique

Conseiller en développement durable

Journaliste scientifique

Métiers de l'enseignement

Responsable qualité QSE (Qualité, sécurité, environnement)

Et autres métiers dans les secteurs d'activités suivants :

Biologie, biotechnologies

Communication, médias

Environnement, écologie, littoral

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 6 janvier 2025 15h06min