



LICENCE SCIENCES POUR LA SANTÉ

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Cursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarité/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Faculté des Sciences et Technologies
Avenue Michel Crépeau
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59
Web : <https://sciences.univ-larochelle.fr/licence-sciences-sante>
Courriel : licence.sciences-sante@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable



Vous souhaitez disposer de solides connaissances et devenir un spécialiste en Biotechnologies pour la Santé ou en Biotechnologies pour les Agro-industries, cette licence est faite pour vous.

La licence Sciences pour la Santé est de plus en plus recherchée par le monde du travail. Elle combine plusieurs aspects liés aux Biotechnologies pour la Santé et aux Biotechnologies pour les Agro-industries, ce qui fait de cette formation un diplôme pluridisciplinaire. Durant le cursus, les étudiants ont l'opportunité d'étudier les sciences sous tous ses angles (biochimie, biotechnologies, chimie, biologie cellulaire et moléculaire, biophysique, mécanique, immunologie, pharmacologie, biochimie analytique, enzymologie, etc...), un véritable atout pour des laboratoires qui recherchent des diplômés polyvalents.



Thierry Maugard

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

📄 PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Projet transdisciplinaire ●

- Projet Transdisciplinaire

> Unité de découverte ●

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie et santé
- RAN Chimie
- RAN Mathématiques - niveau 1
- RAN Mathématiques - niveau 2
- RAN Physique
- RAN Sciences du vivant

> Unité fondamentale ●

- Chimie 1
- Chimie 2
- Introduction à la physique newtonienne
- Introduction à la programmation
- Introduction aux systèmes informatiques
- Mathématiques 1
- Mathématiques 2
- Mathématiques générales
- Mathématiques pour les sciences naturelles
- Mécanique 1
- Mécanique 2
- Physique générale
- Sciences de la vie et santé
- Terre, univers, environnement

> Enseignements transversaux ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> **Unité de remédiation** ■

- Remédiation en français
- Remédiation Mathématiques (L1 en 2 ans)

> **Semestre 2**

> **Biochimie, chimie, biologie moléculaire** ●

- Biochimie structurale 1
- Biologie moléculaire 1
- Chimie organique 1

> **Organisation et diversité du vivant** ●

- Biologie cellulaire 1
- Diversité du vivant
- TLDE 1

> **Transferts d'informations et de matière** ●

- Cycles biogéochimiques
- Génétique fondamentale 1
- Physiologie

> **Mineure Biotechnologies de la santé** ■

- Enzymologie 1
- Initiation aux sciences des médicaments
- Microbiologie 1

> **Affaires et management interculturel** ■

- Economie générale 1
- Marketing 1

> **Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Initiation à la langue orale chinoise
- Introduction au monde asiatique
- Pratique orale du chinois (I)

> **Blue economy and growth** ■

- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology
- Functional and Nutritional properties of blue resources
- Production of biomass for blue applications

> **Coastal development** ■

- Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance)
- Coastal tourism facing social and environmental transition
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- Tourism facing digital transition

> **Culture historique 1** ■

- Histoire du fait religieux

> **Culture juridique** ■

- Institutions et relations internationales
- Institutions européennes

- Méthodologie juridique
- **Economie portuaire et maritime** ■
 - Environnement portuaire : matières d'application
 - Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
 - Travail au contact des professionnels
- **Entrepreneuriat** ■
 - L'entrepreneuriat : les premières notions
 - Rencontres et travail avec des professionnels de l'écosystème
 - Travailler sur l'émergence d'une idée de projet entrepreneurial
- **Géographie des sociétés 1** ■
 - Dynamiques des populations / Géographie régionale : l'Océanie
- **Langues et cultures coréennes** ■
 - Initiation à la langue coréenne
 - Introduction à l'espace coréen
 - Pratique orale et écrite du coréen
- **Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique** ■
 - Une approche systémique du tourisme Niveau 1
- **Littératures & culture générale** ■
 - Grands mouvements de l'histoire de l'art
 - Grands mouvements de l'histoire littéraire
 - Littérature et culture orales
- **Management** ■
 - Jeux d'entreprise (simulation de gestion)
 - Négociation commerciale
- **Métiers de l'enseignement du 1er degré** ■
 - Connaissance du système éducatif
 - Maîtrise de la langue française écrite
 - Théorie des apprentissages
- **Mineure Génie civil** ■
 - Dessin technique en génie civil
 - Topographie
- **Mineure Informatique** ■
 - Bases du web
- **Mineure Mathématiques** ■
 - Logiciels Mathématiques
- **Mineure Sciences de la matière** ■
 - Chimie minérale 1
 - Compléments d'analyse
- **Mineure Sciences de la terre** ■
 - Ecoulement des fluides terrestres
 - Météorologie dynamique

Mineure Sciences de la vie ■

- Climatologie et océano physique
- Développement durable en sciences de la vie
- Paléontologie

> Enseignements transversaux ●

- Accompagnements musiciens amateurs
- Approches du cinéma
- Art et politique
- Conduite de projet de création d'entreprise
- Création electro Acoustique / MAO
- Cultures et arts performatifs : La performance dans tous ses états
- Cultures populaires
- De l'archéologie à l'histoire
- De l'éprouvette à la casserole
- Des virus et des hommes
- EC libre
- Ecriture et théâtre
- Environnement créatifs
- Espagnol débutant
- Espagnol intermédiaire
- Ethique et pouvoir
- Expérience professionnelle
- Géographie de la vigne et du vin
- Histoire de l'astronomie
- Informatique d'usage (SPS)
- Initiation à l'arabe
- Initiation à la langue des signes (LSF)
- Initiation au japonais
- Introduction à l'analyse de l'image
- Jeu burlesque théâtral
- KinoLabo, création Audiovisuelle
- LV1 Anglais (SPS)
- Master class théâtre
- Photographie numérique
- Sérigraphie, dessins et motifs
- Sport
- Traduction chorégraphie
- Valorisation de l'engagement étudiant

> Unité de remédiation Sciences pour la santé ■

- Accompagnement mention Sciences pour la santé
- Remédiation en français
- Remédiation Mathématiques (L1 en 2 ans)

> Semestre 3

> Biochimie structurale et métabolique ●

- Biochimie métabolique 1
- Biochimie Structurale 2

> Caractérisation des biomolécules ●

- Méthodes d'analyse, d'extraction et de purification de biomolécules 1

> Microbiologie ●

- Microbiologie 2

> Mineure Biotechnologies pour la santé ■

>

- Chimie organique 2
- Méthodes d'analyse physicochimique 1 : spectroscopie

> **Affaires et management interculturel** ■

- Comptabilité
- Management 1

> **Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Histoire ancienne de la Chine
- L'écriture chinoise : les premiers pas
- Pratique orale du chinois (II)

> **Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> **Métiers de l'enseignement du 1er degré** ■

- Culture numérique appliquée à l'enseignement
- Pratiques artistiques à l'école
- Sciences et technologie à l'école

> **Mineure Sciences de la Matière** ■

- Analyse Physico-chimiques 1
- Cristal parfait, cristal réel

> **Mineure Sciences de la vie** ■

- Bio éthique (SV)
- Biologie de la conservation
- Macroévolution

> **Enseignements transversaux** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- Bioéthique
- LV1 Anglais

> **Semestre 4**

> **Biologie moléculaire et structurale** ●

- Biochimie structurale 3
- Biologie moléculaire 2

> **Enzymologie et bioénergétique** ●

- Enzymologie 2 et bioénergétique

> **Pharmacologie et immunologie** ●

- Immunologie
- Pharmacologie

> **Mineure Biotechnologies pour la santé** ■

- Biophysique pour le vivant
- Mécanique des fluides et rhéologie pour les milieux biologiques

> **Affaires et management interculturel** ■

- Economie générale 2
- Marketing 2

› Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire moderne de la Chine
- Pratique écrite du chinois (I)
- Pratique orale du chinois (III)

› Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

› Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Communication orale
- EPS à l'école
- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

› Mineure Biologie des systèmes continentaux ■

- Biologie cellulaire 3
- Ecologie du sol
- Pétrologie

› Mineure Biologie des systèmes marins ■

- Ecologie benthique
- Ecologie planctonique
- Ecophysiologie marine

› Mineure Sciences de la matière ■

- Approche analytique expérimentale
- Physique de la déformation

› Enseignements transversaux ●

- Accompagnements musiciens amateurs
- Approches du cinéma
- Art et politique
- Biostatistique
- Conduite de projet de création d'entreprise
- Création electro Acoustique / MAO
- Cultures et arts performatifs : La performance dans tous ses états
- Cultures populaires
- De l'archéologie à l'histoire
- De l'éprouvette à la casserole
- Des virus et des hommes
- EC libre
- Ecriture et théâtre
- Environnement créatifs
- Espagnol débutant
- Espagnol intermédiaire
- Ethique et pouvoir
- Expérience professionnelle
- Géographie de la vigne et du vin
- Histoire de l'astronomie
- Initiation à l'arabe
- Initiation à la langue des signes (LSF)
- Initiation au japonais
- Introduction à l'analyse de l'image
- Jeu burlesque théâtral
- KinoLabo, création Audiovisuelle
- LV1 Anglais
- Master class théâtre

- Photographie numérique
- Sérigraphie, dessins et motifs
- Sport
- Traduction chorégraphie
- Valorisation de l'engagement étudiant

> **Semestre 5**

> **Biologie moléculaire** ●

- Biologie moléculaire 3

> **Caractérisation des biomolécules** ●

- Méthodes d'analyse physicochimique 2 : spectrométrie de masse
- Méthodes d'analyse, d'extraction et de purification de biomolécules 2

> **Génie enzymatique et bio-procédés** ●

- Enzymologie 3 et génie enzymatique

> **Biotechnologies pour la santé** ■

- Biochimie nutritionnelle
- Biotechnologie végétale et valorisation des biomasses pour la nutrition santé

> **Biotechnologies pour les agro-industries** ■

- Propriété fonctionnelle des biomolécules et agent de texture pour l'agro-industrie

> **Commerce international** ■

- Etudes de marché quantitatives
- Finance internationale
- Les enjeux de la mondialisation

> **Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> **Français langue étrangère et de scolarisation** ■

- Approche didactique du FLE-FLS 1
- Expression interculturelle et observation de classes 1
- Fondements en contextes du FLE et FLS 1

> **Management interculturel des organisations** ■

- Droit comparé
- Management 2

> **Métiers de l'enseignement du 1er degré** ■

- Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école
- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école
- Pratiques artistiques à l'école

> **Mineure Biologie des systèmes continentaux** ■

- Ecologie des paysages
- Physiologie des sens
- Physiologie et métabolisme

> **Mineure Biologie des systèmes marins** ■

- Ecology of marine mammals

- Ecology of seabird
- Ichtyologie

> Mineure Matériaux ■

- Déformation des solides
- Structure des solides

> Mineure Physique-Chimie ■

- Chimie organique 3

> Enseignement transversaux ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- LV1 Anglais
- Projet Entreprise 1 - Biotechnologies et Droit

> Semestre 6

> Biochimie cellulaire ●

- Biochimie et biologie cellulaire
- Expérimentation en biochimie et biologie cellulaire

> Métabolisme ●

- Anabolisme
- Catabolisme

> Microbiologie ●

- Interactions microbiennes, pathogénicité
- Physiologie microbienne et TP de microbiologie

> Biotechnologies pour la santé ■

- Chimie organique 3
- Techniques de caractérisation et d'identification des microorganismes

> Biotechnologies pour les agro-industries ■

- Analyse sensorielle
- Phénomènes de transfert appliqués aux bioprocédés

> Commerce international ■

- Economie des pays émergents
- International management
- Marketing international

> Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Français langue étrangère et de scolarisation ■

- Approche didactique du FLE et FLS 2
- Expression interculturelle et observation de classe 2
- Fondements en contextes du FLE et FLS 2

> Management interculturel des organisations ■

- Etudes de cas de gestion
- Gestion des ressources humaines

Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école 2
- EPS à l'école
- Littérature de jeunesse

> Mineure Biologie des systèmes continentaux ■

- Biologie des insectes
- Ecophysiologie terrestre
- Stratégies d'échantillonnage

> Mineure Biologie des systèmes marins ■

- Algologie
- Expérimentation en labo marin
- Stratégies d'échantillonnage marin

> Mineure Matériaux ■

- Physique du solide
- Physique statistique

> Mineure Physique-Chimie ■

- Optique cohérente

> Enseignements transversaux ●

- LV1 Anglais
- Projet tuteuré et expérimental
- Stage (3 semaines)



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

>

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Master Biotechnologies parcours Biochimie](#)
- [Master Biotechnologies parcours Génie biotechnologique et management en agro-industries](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Sciences de la vie et de la Terre](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

> Secteurs d'activité

- Agroalimentaire, agriculture
- Biologie, biotechnologies
- Environnement, écologie, littoral
- Santé, paramédical

> Métiers

Technicien, assistant-ingénieur ou ingénieur d'études en expérimentations et instrumentation biologiques, biotechnologiques, génie sanitaire dans des organismes de recherche

Assistant qualité ou production en industries agroalimentaires ou pharmaceutiques

Assistant ou ingénieur de recherche et développement en industries pharmaceutiques, ingénierie biomédicale et cosmétiques

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 11 février 2021 11h58min