



LICENCE MATHÉMATIQUES

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Coursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarité/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Site Sciences et Technologies
Avenue Michel Crépeau
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59
Web :
Courriel : contact_sciences@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable



Vous souhaitez acquérir les outils mathématiques usuels, ainsi qu'une compétence complémentaire en programmation ?

Cette licence est faite pour vous. Cette formation propose une formation générale aux domaines importants des mathématiques fondamentales et une introduction aux domaines proches (la physique, les statistiques, les mathématiques appliquées, l'informatique).

Lors de la 3^{ème} année, 2 parcours vous seront proposés : le parcours mathématiques, qui offre les enseignements classique d'une licence 3 Mathématiques et le parcours ingénierie mathématique, qui offre des enseignements à caractère plus professionnels.

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>



Laurent Le Floch

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> UE_A - Découvertes (3 choix) - Modèle A ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> UE_B - Découvertes (2 Choix) - Modèle B ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> UE_C - Découvertes (1 Choix) - Modèle C ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> Unité fondamentale ●

- Biochimie 1
- Introduction à la physique newtonienne
- Introduction à la programmation
- Introduction aux systèmes informatiques
- Mathématiques 1
- Mathématiques 2
- Mathématiques générales
- Mathématiques pour les sciences naturelles
- Mécanique 1
- Mécanique 2
- Physique générale
- Réactions chimiques
- Sciences du vivant
- Structure de la matière
- Terre, univers, environnement

> UE_B -RePer (1 choix) - Modèle B ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

> UE_C -RePer (2 choix) - Modèle C ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> Semestre 2**> Majeur 1** ●

- Analyse 1

> Majeur 2 ●

- Algèbre 1

> Majeur 3 ●

- Probabilités 1

> Parcours Mathématiques 1 ●

- Outils informatiques pour les mathématiques

> Report mineure non-disciplinaire_semestre pair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre pair

> Accompagnement à la mention Mathématiques ■

- Accompagnement à la mention Mathématiques

> Module complémentaire ■

- Expérience professionnelle 1
- Expérience professionnelle 2
- Expérience professionnelle 3
- Expérience professionnelle 4

> Unités transversales ●

- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> Semestre 3

- > **Majeur 1** ●
 - Analyse 2
- > **Majeur 2** ●
 - Algèbre 2
- > **Majeur 3** ●
 - Séries numériques et intégrales généralisées
- > **Parcours Mathématiques 2** ●
 - Etude de courbes
- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
 - 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■
 - 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- > **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
 - Découverte des métiers au contact des professionnels 1
 - Environnement portuaire : matières d'application 1
- > **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■
 - Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes
- > **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■
 - Une approche systémique du tourisme 1
- > **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■
 - Autres disciplines enseignées à l'école primaire 1
 - Mathématiques et Français 1
- > **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
 - Cartographie des métiers du ferroviaire
 - Gestion d'un projet ferroviaire
- > **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■
 - Histoire et principes de l'écriture sinétique
 - Initiation à la grammaire chinois
 - Initiation à la phonétique du mandarin
- > **Mineure thématique : Arts** ■
 - Ateliers artistiques 1
 - Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
 - Culture in situ : découverte des lieux artistiques & projet artistique 1
- > **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■
 - Langue coréenne : production et compréhension écrites
 - Langue coréenne : production et compréhension orales
- > **Mineure thématique : Science politique** ■
 - Études de cas : problèmes démocratiques contemporains

- Evaluation à l'UE
- Introduction à la politique comparée

> Report mineure non-disciplinaire_semestre impair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre impair

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- LV1 Anglais

> Semestre 4

> Majeur 1 ●

- Analyse 3

> Majeur 2 ●

- Algèbre 3

> Majeur 3 ●

- Probabilités 2

> Parcours Mathématiques 3 ●

- Méthodes numériques

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 2
- Environnement portuaire : matières d'application 2

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme 2

> Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Autres disciplines enseignées à l'école primaire 2
- Mathématiques et Français 2

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Management et relation clientèle
- Matériels roulants et projet : ACV et maintenance

> **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Lecture de textes chinois (1) écrits en pinyin
- Pratique orale conversationnelle élémentaire
- Premiers exercices de calligraphie chinoise

> **Mineure thématique : Arts** ■

- Approches du cinéma
- Ateliers artistiques 2
- Culture in situ : art, curateurs et projet artistique 2

> **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 1

> **Mineure thématique : Science politique** ■

- Analyse des politiques publiques
- Études de cas : politiques locales, nationales et européennes
- Evaluation à l'UE

> **Report mineure non-disciplinaire_semestre pair** ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre pair

> **Module complémentaire** ■

- Expérience professionnelle 1
- Expérience professionnelle 2
- Expérience professionnelle 3
- Expérience professionnelle 4

> **Unités transversales** ●

- LV1 Anglais

> **Semestre 5**

> **Majeur 1** ●

- Intégration, probabilités et statistiques

> **Majeur 2** ●

- Equations différentielles linéaires
- Topologie

> **Parcours Mathématiques - Métiers de l'enseignement en mathématiques 1** ■

- Mathématiques et enseignement 1

> **Parcours Mathématiques et applications 1** ■

- Mathématiques et applications 1 : théorie du signal

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism** ■

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 3
- Environnement portuaire : matières d'application 3

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Le tourisme face aux transitions

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Nouvelles énergies - énergies renouvelables
- Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque Système autonome et capteur
- Projet d'innovation - Rail innovation challenge

> Préparation aux concours de Professeurs des écoles ■

- Préparation au Concours de Professeur des Ecoles
- Stage en établissement

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Composition assistée de phrases écrites en chinois
- Dialogues et conversations en mandarin
- Lecture de textes chinois (2) écrits en pinyin

> Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques 3
- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
- Culture in situ : Communication, médiation et projet artistique 3

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 2

> Mineure thématique : Science politique ■

- Actions citoyennes et protestataires
- Etudes de cas : enjeux de la transition écologique, politiques et contestations
- Evaluation à l'UE

> Report mineure non-disciplinaire_semestre impair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre impair

> Préparation aux concours de Professeurs des lycées et collèges - Mathématiques ■

- Evaluation à l'UE - Prépa concours S5 Mathématiques
- Mathématiques 1 - S1
- Mathématiques 2 - S1
- Spécialisation disciplinaire - S1
- Stage au collège (1 semaine)
- Stage au lycée (1 semaine)
- Valeur de la république - Laïcité - S1

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- LV1 Anglais

> Semestre 6

> Majeur 1 ●

- Calcul différentiel
- Equations différentielles non linéaires

> Majeur 2 •

- Groupes et anneaux

> Parcours Mathématiques - Métiers de l'enseignement en mathématiques 2 ■

- Mathématiques et enseignement 2

> Parcours Mathématiques et applications 2 ■

- Mathématiques du deep-learning

> Préparation aux concours de Professeurs des écoles ■

- Préparation et suivi aux Concours de Professeur des écoles

> Report mineure non-disciplinaire_semestre pair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre pair

> Module complémentaire ■

- TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable

> Préparation aux concours de Professeurs des lycées et collèges - Mathématiques ■

- Conception, organisation de situation d'apprentissage - S2
- Evaluation à l'UE - Prépa concours S6 Maths
- Mathématiques 1 - S2
- Mathématiques 2 - S2
- Suivi individualisé
- Valeur de la république - Laïcité - S2

> Stage / Expérience professionnelle •

- Stage (4 semaines)

> Unités transversales •

- LV1 Anglais

> Règlements et programmes

↓ RÈGLEMENT DES ÉTUDES LICENCE MATHÉMATIQUES
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_licence_mathe_matiques.pdf

↓ Règlement des examens et des certifications professionnelles
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

› Poursuite d'études

- [Master Mathématiques et applications parcours Mathématiques et interactions, MIX](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

› Secteurs d'activité

- Banque, assurance
- Informatique, Web, images, télécommunications

› Métiers

- Chercheur
- Ingénieur d'étude et de recherche (R&D)
- Ingénieur et cadre des méthodes de production et de contrôle
- Professeur des écoles ou professeur de lycée et collège
- Statisticien, économètre

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 23 juin 2025 09h38min