



# LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES PARCOURS ANGLAIS-CORÉEN

## CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Arts, Lettres, Langues
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

## CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

## CONTACT

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines  
1 parvis Fernand Braudel  
17042 La Rochelle cedex 1  
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00  
Web :  
Courriel : [licence.leaasiapacifique@univ-lr.fr](mailto:licence.leaasiapacifique@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

### > Le mot des responsables

“ Vous souhaitez devenir spécialiste linguistique de l'aire Asie-Pacifique en commençant l'apprentissage d'une langue asiatique tout en consolidant votre maîtrise de l'anglais ?

Cette licence est faite pour vous.

Orientée vers les échanges internationaux et la connaissance du monde professionnel, cette licence vous permettra d'acquérir les compétences linguistiques, économiques, juridiques et culturelles nécessaires pour travailler dans des entreprises à fort potentiel international ou poursuivre des études en master.



Sora Hong (Directrice des études Anglais-Coréen)



Evelyne Chérel-Riquier (Directrice des études Anglais-Coréen)



Catherine Augier-Leguil (Responsable L1)



Sora Hong (Responsable L2)



Dwi Winarsih (Responsable L3+stages)

## ✓ ADMISSION

### > Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)  
La langue de spécialité doit être différente de la langue maternelle

### > Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

## 📄 PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

### > Parcours général

#### > Semestre 1

##### > Acquérir la connaissance d'une langue asiatique ●

- Expression orale en laboratoire : Coréen
- Langue vivante appliquée : Coréen
- Pratique de la langue : Coréen
- Structure de la langue : Coréen

##### > Découvrir les civilisations des aires culturelles de l'Asie-Pacifique ●

- Civilisation de l'Asie 1
- Culture et civilisation anglo-pacifique 1
- Relations Internationales

##### > Renforcer ses compétences en anglais ●

- Lexicologie et phonologie en multimédia : anglais anglo-pacifique
- Pratique de la langue : anglais anglo-pacifique
- Structure de la langue : anglais grammaire et traduction

##### > Didactique coréen écrit\_semestre impair ■

- Didactique coréen écrit

##### > Didactique coréen grammaire\_semestre impair ■

- Didactique coréen grammaire

**Didactique coréen oral\_semestre impair** ■

- Didactique coréen oral

**> Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- Méthodologie de travail universitaire
- Résolution de problème de gestion d'entreprise

**> Semestre 2****> Acquérir la connaissance d'une langue asiatique** ●

- Expression orale en laboratoire : Coréen
- Langue vivante appliquée : Coréen
- Pratique de la langue : Coréen
- Structure de la langue : Coréen

**> Découvrir les civilisations des aires culturelles de l'Asie-Pacifique** ●

- Civilisation de l'Asie 2
- Culture et civilisation anglo-pacifique 2

**> Parcours : Affaires internationales et management interculturel 1** ■

- Economie générale 1
- Marketing 1

**> Parcours : Commerce international et Relations extérieures 1** ■

- Analyse de l'actualité internationale et veille documentaire I
- Introduction à l'économie
- Les acteurs des relations internationales

**> Renforcer ses compétences en anglais** ●

- Lexicologie et phonologie en multimédia : anglais anglo-pacifique
- Pratique de la langue: anglais anglo-pacifique
- Structure de la langue: anglais grammaire et traduction

**> Report mineure non-disciplinaire\_semestre pair** ■

- Report mineure non-disciplinaire\_semestre pair

**> Accompagnement à la mention LEA Coréen** ■

- Accompagnement à la mention LEA Coréen

**> Didactique coréen écrit \_semestre pair** ■

- Didactique coréen écrit

**> Didactique coréen grammaire \_semestre pair** ■

- Didactique coréen grammaire

**> Didactique coréen oral \_semestre pair** ■

- Didactique coréen oral

**> Module complémentaire** ■

- Expérience professionnelle 1
- Expérience professionnelle 2
- Expérience professionnelle 3
- Expérience professionnelle 4

&gt;

## > Unités transversales ●

- Culture juridique
- Informatique d'usage

## > Semestre 3

### > Acquérir la connaissance d'une langue asiatique ●

- Expression orale en laboratoire : Coréen
- Langue vivante appliquée : Coréen
- Pratique de la langue : Coréen
- Structure de la langue : Coréen

### > Approfondir les civilisations des aires culturelles de l'Asie-Pacifique ●

- Civilisation de la Corée 1
- Culture et civilisation anglo-pacifique 3

### > Parcours : Affaires internationales et management interculturel 2 ■

- Comptabilité
- Management 1

### > Parcours : Commerce international et Relations extérieures 2 ■

- Analyse de l'actualité internationale et veille documentaire II
- Dynamiques régionales - Pacific Rim
- Relations internationales et environnement

### > Renforcer ses compétences en anglais ●

- Lexicologie et phonologie en multimédia : anglais anglo-pacifique
- Pratique de la langue : anglais anglo-pacifique
- Structure de la langue : anglais grammaire et traduction

### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism ■

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

### > Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 1
- Environnement portuaire : matières d'application 1

### > Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme 1

### > Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Autres disciplines enseignées à l'école primaire 1
- Mathématiques et Français 1

### > Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire
- Gestion d'un projet ferroviaire

### > Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire et principes de l'écriture sinitique

- Initiation à la grammaire chinois
- Initiation à la phonétique du mandarin

### > Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques 1
- Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
- Culture in situ : découverte des lieux artistiques & projet artistique 1

### > Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : production et compréhension écrites
- Langue coréenne : production et compréhension orales

### > Mineure thématique : Science politique ■

- Études de cas : problèmes démocratiques contemporains
- Evaluation à l'UE
- Introduction à la politique comparée

### > Report mineure non-disciplinaire\_semestre impair ■

- Report mineure non-disciplinaire\_semestre impair

### > Didactique coréen écrit\_semestre impair ■

- Didactique coréen écrit

### > Didactique coréen grammaire\_semestre impair ■

- Didactique coréen grammaire

### > Didactique coréen oral\_semestre impair ■

- Didactique coréen oral

### > Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- Notions de base en linguistique

## > Semestre 4

### > Acquérir la connaissance d'une langue asiatique ●

- Expression orale en laboratoire: Coréen
- Langue vivante appliquée : Coréen
- Pratique de la langue : Coréen
- Structure de la langue : Coréen

### > Approfondir les civilisations des aires culturelles de l'Asie-Pacifique ●

- Civilisation de la Corée 2
- Culture et civilisation anglo-Pacifique 4
- Transitions sociétales en Asie-Pacifique

### > Parcours : Affaires internationales et management interculturel 3 ■

- Economie générale II
- Marketing II

### > Parcours : Commerce international et Relations extérieures 3 ■

- Dynamiques régionales II
- Economie internationale numérique et IA générative
- Négociations internationales

### > Renforcer ses compétences en anglais ●

- Lexicologie et phonologie en multimédia : anglais anglo-pacifique
- Pratique de la langue : anglais Asie-pacifique
- Structure de la langue : anglais grammaire et traduction

### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

### > Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

### > Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 2
- Environnement portuaire : matières d'application 2

### > Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme 2

### > Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Autres disciplines enseignées à l'école primaire 2
- Mathématiques et Français 2

### > Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Management et relation clientèle
- Matériels roulants et projet : ACV et maintenance

### > Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Lecture de textes chinois (1) écrits en pinyin
- Pratique orale conversationnelle élémentaire
- Premiers exercices de calligraphie chinoise

### > Mineure thématique : Arts ■

- Approches du cinéma
- Ateliers artistiques 2
- Culture in situ : art, curateurs et projet artistique 2

### > Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 1

### > Mineure thématique : Science politique ■

- Analyse des politiques publiques
- Études de cas : politiques locales, nationales et européennes
- Evaluation à l'UE

### > Report mineure non-disciplinaire\_semestre pair ■

- Report mineure non-disciplinaire\_semestre pair

### > Didactique coréen écrit \_semestre pair ■

- Didactique coréen écrit
- > **Didactique coréen grammaire \_semestre pair** ■
  - Didactique coréen grammaire
- > **Didactique coréen oral \_semestre pair** ■
  - Didactique coréen oral
- > **Module complémentaire** ■
  - Expérience professionnelle 1
  - Expérience professionnelle 2
  - Expérience professionnelle 3
  - Expérience professionnelle 4
- > **Unités transversales** ●
  - Techniques quantitatives de gestion
- > **Semestre 5**
- > **Acquérir la connaissance d'une langue asiatique** ●
  - Expression orale en laboratoire : Coréen
  - Langue vivante appliquée : Coréen
  - Pratique de la langue : Coréen
  - Structure de la langue : Coréen
- > **Approfondir les civilisations des aires culturelles de l'Asie-Pacifique** ●
  - Civilisation de la Corée 3
  - Culture et civilisation anglo-pacifique 5
- > **Renforcer ses compétences en anglais** ●
  - Anglais professionnel 1
  - Pratique de la langue: anglais Asie-pacifique
  - Structure de la langue : anglais grammaire et traduction
- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
  - 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
  - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■
  - 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
  - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- > **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
  - Découverte des métiers au contact des professionnels 3
  - Environnement portuaire : matières d'application 3
- > **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■
  - Le tourisme face aux transitions
- > **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
  - Nouvelles énergies - énergies renouvelables
  - Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque Système autonome et capteur
  - Projet d'innovation - Rail innovation challenge
- > **Préparation aux concours de Professeurs des écoles** ■

- Préparation au Concours de Professeur des Ecoles
- Stage en établissement

### > Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Composition assistée de phrases écrites en chinois
- Dialogues et conversations en mandarin
- Lecture de textes chinois (2) écrits en pinyin

### > Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques 3
- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
- Culture in situ : Communication, médiation et projet artistique 3

### > Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 2

### > Mineure thématique : Science politique ■

- Actions citoyennes et protestataires
- Etudes de cas : enjeux de la transition écologique, politiques et contestations
- Evaluation à l'UE

### > Report mineure non-disciplinaire\_semestre impair ■

- Report mineure non-disciplinaire\_semestre impair

### > Parcours : Affaires internationales et management interculturel 4 ■

- Communiquer et argumenter pour convaincre dans un contexte multiculturel
- Droit comparé

### > Parcours : Commerce international et Relations extérieures 4 ■

- Etudes de marché quantitatives
- Finance internationale
- Les enjeux de la mondialisation

### > Parcours : Français langues étrangères et de scolarisation 1 ■

- Approche didactique du FLE-FLS 1
- Fondements en contextes du FLE et FLS 1

### > Didactique coréen écrit\_semestre impair ■

- Didactique coréen écrit

### > Didactique coréen grammaire\_semestre impair ■

- Didactique coréen grammaire

### > Didactique coréen oral\_semestre impair ■

- Didactique coréen oral

### > Module complémentaire ■

- Cadre de référence et éthique du métier (CSE) - S1

### > Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- Simulation de gestion

## > Semestre 6

### > **Acquérir la connaissance d'une langue asiatique** ●

- Expression orale en laboratoire : Coréen
- Langue vivante appliquée : Coréen
- Pratique de la langue : Coréen
- Structure de la langue : Coréen

### > **Approfondir les civilisations des aires culturelles de l'Asie-Pacifique** ●

- Civilisation de la Corée 4
- Culture et civilisation anglo-pacifique 6

### > **Renforcer ses compétences en anglais** ●

- Anglais professionnel 2
- Pratique de la langue : anglais Asie-pacifique
- Structure de la langue : anglais grammaire et traduction

### > **Préparation aux concours de Professeurs des écoles** ■

- Préparation et suivi aux Concours de Professeur des écoles

### > **Report mineure non-disciplinaire\_semestre pair** ■

- Report mineure non-disciplinaire\_semestre pair

### > **Parcours : Affaires internationales et management interculturel 5** ■

- Data marketing
- Gestion des ressources humaines

### > **Parcours : Commerce international et Relations extérieures 5** ■

- Economie des pays émergents
- International management
- Marketing international

### > **Parcours : Français langues étrangères et de scolarisation 2** ■

- Approche didactique du FLE-FLS 2
- Fondements en contextes du FLE et FLS 2

### > **Didactique coréen écrit \_semestre pair** ■

- Didactique coréen écrit

### > **Didactique coréen grammaire \_semestre pair** ■

- Didactique coréen grammaire

### > **Didactique coréen oral \_semestre pair** ■

- Didactique coréen oral

### > **Module complémentaire** ■

- TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable

### > **Stage / Expérience professionnelle** ●

- Mémoire
- Stage (6 semaines)

### > **Unités transversales** ●

- Techniques à l'international

### > **Parcours double licence Droit/LEA**

## > Semestre 1

- > Semestre réalisé dans le cadre d'un cursus de double licence ●

## > Semestre 2

- > Semestre réalisé dans le cadre d'un cursus de double licence ●

## > Semestre 3

- > Semestre réalisé dans le cadre d'un cursus de double licence ●

## > Semestre 4

- > Semestre réalisé dans le cadre d'un cursus de double licence ●

## > Semestre 5

- > Semestre réalisé dans le cadre d'un cursus de double licence ●

## > Semestre 6

- > Semestre réalisé dans le cadre d'un cursus de double licence ●

## > Règlements et programmes

↓ RÈGLEMENT DES ÉTUDES LICENCE LEA [https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru\\_re\\_2024\\_licence\\_lea.pdf](https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_licence_lea.pdf)

↓ Règlement des examens et des certifications professionnelles  
[https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024\\_reglement\\_des\\_examens.pdf](https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf)

## > Interaction avec le monde professionnel

Des professionnels extérieurs interviennent tout au long de la formation.



### INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

## ET APRÈS

### > Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs parcours Patrimoines, langues et tourisms](#) (après la L2 validée)
- [Master Langues étrangères appliquées parcours Langues, cultures, affaires internationales - Asie-Pacifique](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)
- [Master Management et commerce international parcours Economie et commerce international - Asie](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)

### > Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Commerce, distribution
- Gestion, management des entreprises, comptabilité
- Relations internationales
- Tourisme
- Traduction, interprétariat

### > Métiers

- Chargé de mission dans le conseil et l'audit
- Chargé de mission dans une institution consulaire, mission économique
- Chargé des études économiques
- Professeur des écoles
- Responsable commercial export
- Responsable d'un bureau de représentation
- Responsable logistique

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 11 août 2025 17h29min