




LICENCE INFORMATIQUE

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Coursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- > Formation partiellement dispensée en anglais
- >  La Rochelle

 76 % des néo-bacheliers réussissent leur 1re année de licence
taux calculé selon le nombre d'étudiants présents aux examens

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Site Sciences et Technologies
Avenue Michel Crépeau
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59
Web :
Courriel : licence.informatique@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable

“ Vous souhaitez acquérir un socle de connaissances et de compétences nécessaires en systèmes informatiques et en méthodes de conception et de développement de logiciels et de médias numériques ?

La licence informatique est faite pour vous.

A l'issue de cette licence, vous pourrez poursuivre en master ou choisir de vous insérer dans la vie professionnelle.

L'équipe pédagogique est constituée principalement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui effectuent leurs recherches au [Laboratoire Informatique, Image et Interaction \(L3i\)](#) et au [Laboratoire Mathématiques, Image et Applications \(MIA\)](#)



Alain Bouju

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

📄 PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Unité de découverte et RePer ●

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé
- RePer - Conduite de projet
- RePer - Permaculture en milieu urbain
- RePer RAN chimie
- RePer RAN mathématiques niveau 1
- RePer RAN mathématiques niveau 2
- RePer RAN mathématiques niveau 3
- RePer RAN physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

> Unité fondamentale ●

- Biochimie 1
- Introduction à la physique newtonienne
- Introduction à la programmation
- Introduction aux systèmes informatiques
- Mathématiques 1
- Mathématiques 2
- Mathématiques générales
- Mathématiques pour les sciences naturelles
- Mécanique 1
- Mécanique 2
- Physique générale
- Réactions chimiques
- Sciences du vivant
- Structure de la matière
- Terre, univers, environnement

> Unités transversales •

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> Semestre 2**> Administrer des systèmes et réseaux - novice •**

- Architecture des ordinateurs - novice
- Systèmes d'exploitation - novice

> Développer un logiciel - novice •

- Introduction à la programmation objet
- Programmation Web - novice

> Modéliser et construire un système - novice •

- Algorithmique des tableaux
- Analyse de données - Bases
- Génie Logiciel - Modélisation - bases

> Mineure : Blue economy and growth ■

- 4.1 Production of biomass for blue applications
- 4.2 Functional and Nutritional properties of blue resources
- 6.2 Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- Entrepreneurship: structuring and challenging your idea or project
- Environmental Economics

> Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism ■

- 10.3 Tourism facing digital transition
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure : Entrepreneuriat et innovation ■

- L'entrepreneuriat : de l'emergence de l'idée au projet entrepreneurial ou intrapreneurial

> Mineure : Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 1)

> Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles ■

- Connaissance du système éducatif
- Maîtrise de la langue française écrite
- Théorie des apprentissages

> Mineure : Métiers du Ferroviaire ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire - projet
- Histoire du ferroviaire

> Mineure - Affaires et management interculturel ■

- Economie générale 1
- Marketing 1

> Mineure - Appréhender l'environnement juridique européen et international ■

- Introduction aux droits européens
- Relations internationales

> Mineure - Enseignement des lettres dans le secondaire , option FLE ■

- Approches culturelles du monde moderne
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

> Mineure - Lettres, cultures et médias numériques ■

- Approches culturelles du monde moderne
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

> Mineure - Sciences de la vie ■

- Climatologie et océanographie
- Grands cycles biogéochimiques
- Paléontologie

> Mineure - Système climatique et environnement ■

- Ecoulement des fluides terrestres
- Météorologie dynamique

> Mineure - Thématique Histoire ■

- Atelier thématique histoire 2
- Thématique Histoire 2

> Mineure : Arts ■

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : découverte des lieux artistiques du territoire
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)

> Mineure : Environnement ■

- Enjeux socio-économiques
- L'environnement vu par un chimiste

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Initiation à la langue coréenne
- Introduction à l'espace coréen
- Pratique orale et écrite du coréen

> Mineure : Le chinois pour aller plus loin ■

- Initiation à la langue orale chinoise
- Introduction au monde asiatique
- Pratique orale du chinois (I)

> Mineure : Programmation pour l'analyse de données ■

- Bases de programmation
- Introduction aux systèmes et réseaux
- Projet

> Mineure : Sciences politique ■

- Relations internationales
- Science politique

Mineure - Informatique ■

- Enjeux du numérique responsable
- Principe de la démarche scientifique
- Projets transversaux appliqués au développement durable

> **Module complémentaire** ■

- Expérience professionnelle
- Projet Rescue Jean Monnet

> **Unités transversales** ●

- EC libre
- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> **Semestre 3**> **Administrer des systèmes et réseaux - intermédiaire 1** ●

- Bases de données - novice
- Réseaux - novice

> **Développer un logiciel - intermédiaire 1** ●

- Programmation impérative - novice
- Programmation Web - intermédiaire

> **Modéliser et construire un système - intermédiaire 1** ●

- Analyse de données - Outils
- Génie logiciel - Modélisation - intermédiaire
- Structures de données - novice

> **Mineure : Blue economy and growth** ■

- 6.3 Modern views on industrial microbiology and biotechnology
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism** ■

- 8.1 Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> **Mineure : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> **Mineure : Entrepreneuriat et innovation** ■

- Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes

> **Mineure : Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique** ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 2)

> **Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles** ■

- Culture numérique appliquée à l'enseignement
- Pratiques artistiques à l'école
- Sciences et technologie à l'école

> **Mineure : Métiers du Ferroviaire** ■

- Eco-conception et analyse de cycle de Vie

- Gestion de Projet ferroviaire
- Matériels roulants et maintenance

➤ **Mineure - Affaires et management interculturel** ■

- Comptabilité
- Management 1

➤ **Mineure - Enseignement des lettres dans le secondaire , option FLE** ■

- Anthropologie de l'art
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 2

➤ **Mineure - Lettres, cultures et médias numériques** ■

- Anthropologie de l'art
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 2

➤ **Mineure - S'ouvrir à l'histoire du droit pénal et à la sociologie politique** ■

- Histoire du droit pénal
- Sociologie politique

➤ **Mineure - Sciences de la vie** ■

- Biologie de la conservation
- Caractéristiques générales et spécifiques des différents types d'écosystèmes
- Ecologie microbienne

➤ **Mineure - Système climatique et environnement** ■

- Dynamique hydrosédimentaire
- Environnements sédimentaires littoraux

➤ **Mineure - Thématique Histoire** ■

- Atelier thématique histoire 3
- Thématique Histoire 3

➤ **Mineure : Arts** ■

- Culture in situ : art et curateurs artistiques
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2 (XIXe)
- Projet artistique 1 : Conception

➤ **Mineure : Environnement** ■

- Débats, controverses et environnement
- Environnement et politiques
- L'environnement au cinéma

➤ **Mineure : Langues et cultures coréenne** ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (I)
- Compréhension et expression orale du coréen (I)
- Sociétés Coréenne (I)

➤ **Mineure : Le chinois pour aller plus loin** ■

- Histoire ancienne de la Chine
- L'écriture chinoise : les premiers pas
- Pratique orale du chinois (II)

➤ **Mineure : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Acquisition, stockage et visualisation des données

- Introduction aux structures de données et algorithmes
- Projet

> Mineure : Sciences politique ■

- Enjeux contemporains en sociologie / Environnement, sciences, sociétés
- Sociologie politique

> Mineure - Informaticien citoyen et numérique responsable ■

- Epistémologie
- Numérique responsable - intermédiaire
- Projets transversaux appliqués au développement durable

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- LV1 Anglais
- RePer
- RePer : Permaculture en milieu urbain

> Semestre 4

> Administrer des systèmes et réseaux - intermédiaire 2 ●

- Réseaux - intermédiaire
- Systèmes d'exploitation - avancé

> Développer un logiciel - intermédiaire 2 ●

- Programmation impérative - avancé
- Programmation Objet - avancé

> Modéliser et construire un système - intermédiaire 2 ●

- Analyse de données - Utilisateur
- Génie logiciel - Qualité logicielle et Gestion de projet
- Structures de données - intermédiaire

> Mineure : Blue economy and growth ■

- 4.1 Production of biomass for blue applications
- 4.2 Functional and Nutritional properties of blue resources
- 6.2 Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- Entrepreneurship: structuring and challenging your idea or project
- Environmental Economics

> Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism ■

- 10.3 Tourism facing digital transition
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure : Entrepreneuriat et innovation ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

> Mineure : Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)

> Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles ■

- Communication orale
- EPS à l'école
- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

> Mineure : Métiers du Ferroviaire ■

- Initiation to research (Project)
- RH - relation clientele, droit : législatif et normatif
- Systèmes numériques et infrastructures

> Mineure - Affaires et management interculturel ■

- Economie générale II
- Marketing II

> Mineure - Biologie des systèmes continentaux ■

- Ecologie des sols et des végétaux
- Immunologie et moyens de défense des organismes

> Mineure - Biologie des systèmes marins ■

- Ecologie benthique
- Ecologie et écologie des macroalgues
- Ecologie planctonique

> Mineure - Compléter l'approche historique ■

- Histoire de l'Europe
- Histoire des idées politiques

> Mineure - Enseignement des lettres dans le secondaire , option FLE ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 3
- Histoire de la presse et des médias

> Mineure - Lettres, cultures et médias numériques ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 3
- Histoire de la presse et des médias

> Mineure - système climatique et environnement ■

- Physique de l'océan

> Mineure - Thématique Histoire ■

- Atelier thématique histoire 4
- Thématique Histoire 4

> Mineure : Arts ■

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : Approches du cinéma
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)

> Mineure : Environnement ■

- Écologie
- L'Homme dans son environnement

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (II)

- Compréhension et expression orale du coréen (II)
- Sociétés Coréenne (II)

> **Mineure : Le chinois pour aller plus loin** ■

- Histoire moderne de la Chine
- Pratique écrite du chinois (I)
- Pratique orale du chinois (III)

> **Mineure : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Algorithmes avancés et IA
- Projet
- Structures de données et programmation avancée

> **Mineure : Sciences politique** ■

- Analyse des politiques publiques
- Institutions et politiques locales / Institutions et politiques de UE

> **Mineure - Informaticien citoyen et numérique responsable** ■

- Etude de cas : Contrôle et modélisation de processus en vue d'un développement plus durable
- Projets transversaux appliqués au développement durable

> **Mineure - Web responsable** ■

- Eco-conception Web
- Programmation Web - avancé

> **Module complémentaire** ■

- Expérience professionnelle
- Projet Rescue Jean Monnet

> **Unités transversales** ●

- EC libre
- Immersion
- LV1 Anglais

> **Semestre 5**

> **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 1** ●

- Architecture des ordinateurs - avancé
- Sécurité - bases

> **Développer un logiciel - compétent 1** ●

- Fonctions avancées des SGBD
- Programmation événementielle

> **Modéliser et construire un système - compétent 1** ●

- Analyse de données - Développeur
- Structures de données - avancé

> **Mineure : Blue economy and growth** ■

- 6.3 Modern views on industrial microbiology and biotechnology
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism** ■

- 8.1 Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Mineure : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure : Entrepreneuriat et innovation ■

- Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

> Mineure : Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)

> Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles ■

- Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école
- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école
- Découverte du milieu professionnel

> Mineure : Métiers du Ferroviaire ■

- Allègement des structures
- Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque

> Mineure - Biologie des systèmes continentaux ■

- Ecologie des paysages
- Physiologie et métabolisme
- Physiology of sensory systems

> Mineure - Biologie des systèmes marins ■

- Ecologie littorale et tropicale
- Ecology of seabirds
- Ichtyologie

> Mineure - Découvrir le régime juridique des biens ■

- Droit privé des biens
- Histoire de la propriété

> Mineure - Enseignements des Lettres dans le secondaire, option FLE ■

- Apprentissage d'une langue non indo-européenne
- Didactique du FLE
- Entraînement à la dissertation de littérature française

> Mineure - Lettres, culture et médias numériques ■

- Ergonomie et design des documents web
- Initiation au graphisme
- Recherche d'information et veille sur le net

> Mineure - Management interculturel des organisations ■

- Droit comparé
- Management II

> Mineure - Système climatique et environnement ■

- Dynamique du système climatique
- Dynamique hydrosédimentaire
- Environnements sédimentaires littoraux
- Interactions océan atmosphère

> Mineure - Thématique Histoire ■

>

- Atelier thématique histoire 5
- Thématique Histoire 5

> Mineure : Arts ■

- Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
- Culture in situ : Arts & sciences
- Projet artistique 2 : Mise en œuvre

> Mineure : Environnement ■

- Bâtiment et matériaux durables
- Outils d'analyse environnementale
- S'engager pour l'environnement 1

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (III)
- Compréhension et expression orale du coréen (III)
- Sociétés coréennes (III)

> Mineure : Le chinois pour aller plus loin ■

- Pratique écrite du chinois (II)
- Pratique orale du chinois (IV)
- Société chinoise contemporaine

> Mineure : Programmation pour l'analyse de données ■

- Analyse de données 1
- Projet

> Mineure : Sciences politique ■

- Institutions et politiques locales/ Institutions et politiques de UE
- Politique comparée
- Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques

> Mineure - Développement pour plateformes connectées ■

- Développement IOT et efficacité énergétique

> Mineure - Objets intelligents et autonomes ■

- Traitement du Signal pour les objets intelligents

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- Immersion
- LV1 Anglais
- RePer
- RePer : Permaculture en milieu urbain

> Semestre 6

> Administrer des systèmes et réseaux - compétent 2 ●

- Sécurité
- Systèmes répartis

> Développer un logiciel - compétent 2 ●

- Modélisation de bases de données
- Programmation fonctionnelle

> Modéliser et construire un système - compétent 2 ●

- Algorithmes de graphes et complexité
- Compilation

➤ **Mineure : Blue economy and growth** ■

- 4.1 Production of biomass for blue applications
- 4.2 Functional and Nutritional properties of blue resources
- 6.2 Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- Entrepreneurship: structuring and challenging your idea or project
- Environmental Economics

➤ **Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism** ■

- 10.3 Tourism facing digital transition
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

➤ **Mineure : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

➤ **Mineure : Entrepreneuriat et innovation** ■

- Simulation de création et de pilotage d'entreprise

➤ **Mineure : Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique** ■

- Voyage d'études

➤ **Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles** ■

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école
- Découverte du milieu professionnel
- Littérature de jeunesse

➤ **Mineure : Métiers du Ferroviaire** ■

- Approche digital - big data et capteurs
- Infrastructure - voie/réglementation/sécurité
- Projet recherche disciplinaire

➤ **Mineure - Biologie des systèmes continentaux** ■

- Biologie des insectes
- Ecologie comportementale
- Ecophysiologie terrestre

➤ **Mineure - Biologie des systèmes marins** ■

- Ecology of marine mammals
- Ecophysiologie marine
- Expérimentation en labo marin

➤ **Mineure - Elargir le champ des connaissances juridiques** ■

- Analyse juridique des faits contemporains
- Droit de l'environnement
- Droit public des biens

➤ **Mineure - Enseignement des Lettres dans le secondaire, option FLE** ■

- Didactique de langue et littérature françaises
- Enseigner sa langue et sa culture, observer une classe de FLE

Mineure - Lettres, culture et médias numériques ■

- Création de site web
- Projet tutoré
- Rédaction professionnelle

> Mineure - Management interculturel des organisations ■

- Data Marketing
- Gestion des ressources humaines

> Mineure - Système climatique et environnement ■

- Evolution du climat

> Mineure - Thématique Histoire ■

- Atelier Thématique Histoire 6
- Thématique Histoire 6

> Mineure : Arts ■

- Ateliers artistiques
- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
- Projet artistique 3 : Réalisation

> Mineure : Environnement ■

- Projet
- S'engager pour l'environnement 2
- Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (IV)
- Compréhension et expression orale du coréen (IV)
- Sociétés coréennes (IV)

> Mineure : Le chinois pour aller plus loin ■

- Pratique écrite du chinois (III)
- Pratique orale du chinois (V)
- Structures politiques et actualités

> Mineure : Programmation pour l'analyse de données ■

- Analyse de données 2
- Projet

> Mineure : Sciences politique ■

- Enjeux contemporains en sociologie / Environnement, sciences, sociétés
- Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)

> Mineur - Objets intelligents et autonomes ■

- Vision embarquée et Intelligence Artificielle

> Mineure - Développement pour plateformes connectées ■

- Développement sur smartphones

> Module complémentaire ■

- Projet Rescue Jean Monnet

> Unités transversales ●

- LV1 Anglais

- Stage (6 semaines)



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Développeur full stack](#)
- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Web designer intégrateur](#)
- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : conception, développement et tests de logiciels parcours Développeur mobile et IoT](#)
- [Master Informatique parcours Architecte logiciel](#)
- [Master Informatique parcours Données](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

> Secteurs d'activité

- Banque, assurance
- Informatique, Web, images, télécommunications

> Métiers

- Administrateur réseaux
- Concepteur informatique
- Développeur informatique
- Formateur en informatique
- Professeur des écoles
- Webmestre, webdesigner

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 13 juillet 2022 15h24min