



LICENCE INFORMATIQUE

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Coursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Site Sciences et Technologies
Avenue Michel Crépeau
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59
Web :
Courriel : licence.informatique@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable

“ Vous souhaitez acquérir un socle de connaissances et de compétences nécessaires en systèmes informatiques et en méthodes de conception et de développement de logiciels et de médias numériques ?

La licence informatique est faite pour vous.

A l'issue de cette licence, vous pourrez poursuivre en master ou choisir de vous insérer dans la vie professionnelle.

L'équipe pédagogique est constituée principalement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui effectuent leurs recherches au [Laboratoire Informatique, Image et Interaction \(L3i\)](#) et au [Laboratoire Mathématiques, Image et Applications \(MIA\)](#)

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>



Noël Fraiseix

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

> Parcours général

> Semestre 1

> UE_A - Découvertes (3 choix) - Modèle A ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> UE_B - Découvertes (2 Choix) - Modèle B ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> UE_C - Découvertes (1 Choix) - Modèle C ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> Unité fondamentale ●

- Biochimie 1
- Introduction à la physique newtonienne

- Introduction à la programmation
- Introduction aux systèmes informatiques
- Mathématiques 1
- Mathématiques 2
- Mathématiques générales
- Mathématiques pour les sciences naturelles
- Mécanique 1
- Mécanique 2
- Physique générale
- Réactions chimiques
- Sciences du vivant
- Structure de la matière
- Terre, univers, environnement

> **UE_B -RePer (1 choix) - Modèle B** ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

> **UE_C -RePer (2 choix) - Modèle C** ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

> **Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> **Semestre 2**

> **Administrer des systèmes et réseaux - novice** ●

- Architecture des ordinateurs - novice
- Systèmes d'exploitation - novice

> **Développer un logiciel - novice** ●

- Introduction à la programmation objet
- Programmation web - novice

> **Informaticien citoyen et numérique responsable 1** ●

- Enjeux du numérique responsable
- Principe de la démarche scientifique
- Projets transversaux appliquées au développement durable

> **Modéliser et construire un système - novice** ●

- Algorithmique des tableaux
- Analyse de données - bases
- Génie Logiciel - modélisation - bases

- > **Report mineure non-disciplinaire_semestre pair** ■
 - Report mineure non-disciplinaire_semestre pair
- > **Accompagnement à la mention Informatique** ■
 - Accompagnement à la mention Informatique
- > **Module complémentaire** ■
 - Expérience professionnelle 1
 - Expérience professionnelle 2
 - Expérience professionnelle 3
 - Expérience professionnelle 4
- > **Unités transversales** ●
 - Informatique d'usage
 - LV1 Anglais
- > **Semestre 3**
 - > **Administrer des systèmes et réseaux - intermédiaire 1** ●
 - Bases de données - novice
 - Réseaux - novice
 - > **Développer un logiciel - intermédiaire 1** ●
 - Programmation impérative - novice
 - Programmation Web - intermédiaire
 - > **Informaticien citoyen et numérique responsable 2** ●
 - Epistémologie
 - Numérique responsable - intermédiaire
 - Projets transversaux appliqués au développement durable
 - > **Modéliser et construire un système - intermédiaire 1** ●
 - Analyse de données - outils
 - Génie logiciel - modélisation - intermédiaire
 - Structures de données - novice
 - > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
 - 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
 - > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■
 - 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
 - > **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
 - Découverte des métiers au contact des professionnels 1
 - Environnement portuaire : matières d'application 1
 - > **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■
 - Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes
 - > **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■
 - Une approche systémique du tourisme 1
 - > **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- Autres disciplines enseignées à l'école primaire 1
- Mathématiques et Français 1

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire
- Gestion d'un projet ferroviaire

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire et principes de l'écriture sinétique
- Initiation à la grammaire chinois
- Initiation à la phonétique du mandarin

> Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques 1
- Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
- Culture in situ : découverte des lieux artistiques & projet artistique 1

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : production et compréhension écrites
- Langue coréenne : production et compréhension orales

> Mineure thématique : Science politique ■

- Études de cas : problèmes démocratiques contemporains
- Evaluation à l'UE
- Introduction à la politique comparée

> Report mineure non-disciplinaire_semestre impair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre impair

> Unités transversales •

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- LV1 Anglais

> Semestre 4

> Administrer des systèmes et réseaux - intermédiaire 2 •

- Réseaux - intermédiaire
- Systèmes d'exploitation - avancé

> Développer un logiciel - intermédiaire 2 •

- Programmation impérative - avancé
- Programmation objet - avancé

> Informaticien citoyen et numérique responsable 3 ■

- Etude de cas : contrôle et modélisation de processus en vue d'un développement plus durable
- Projets transversaux appliqués au développement durable

> Modéliser et construire un système - intermédiaire 2 •

- Analyse de données - utilisateur
- Génie logiciel - qualité logicielle et gestion de projet
- Structures de données - intermédiaire

> Web responsable ■

- Eco-conception web
- Programmation web - avancé

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 2
- Environnement portuaire : matières d'application 2

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme 2

> Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Autres disciplines enseignées à l'école primaire 2
- Mathématiques et Français 2

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Management et relation clientèle
- Matériels roulants et projet : ACV et maintenance

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Lecture de textes chinois (1) écrits en pinyin
- Pratique orale conversationnelle élémentaire
- Premiers exercices de calligraphie chinoise

> Mineure thématique : Arts ■

- Approches du cinéma
- Ateliers artistiques 2
- Culture in situ : art, curateurs et projet artistique 2

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 1

> Mineure thématique : Science politique ■

- Analyse des politiques publiques
- Études de cas : politiques locales, nationales et européennes
- Evaluation à l'UE

> Report mineure non-disciplinaire_semestre pair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre pair

> Module complémentaire ■

>

- Expérience professionnelle 1
- Expérience professionnelle 2
- Expérience professionnelle 3
- Expérience professionnelle 4

> **Unités transversales** ●

- LV1 Anglais

> **Semestre 5**

> **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 1** ●

- Architecture des ordinateurs - avancé
- Sécurité - bases

> **Développement pour plateformes connectées 1** ■

- Développement IOT et efficacité énergétique

> **Développer un logiciel - compétent 1** ●

- Fonctions avancées des SGBD
- Programmation événementielle

> **Modéliser et construire un système - compétent 1** ●

- Analyse de données - développeur
- Structures de données - avancé

> **Objets intelligents et autonomes 1** ■

- Traitement du signal pour les objets intelligents

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism** ■

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 3
- Environnement portuaire : matières d'application 3

> **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

> **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Le tourisme face aux transitions

> **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Nouvelles énergies - énergies renouvelables
- Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque Système autonome et capteur
- Projet d'innovation - Rail innovation challenge

> **Préparation aux concours de Professeurs des écoles** ■

- Préparation au Concours de Professeur des Ecoles
- Stage en établissement

Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Composition assistée de phrases écrites en chinois
- Dialogues et conversations en mandarin
- Lecture de textes chinois (2) écrits en pinyin

> Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques 3
- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
- Culture in situ : Communication, médiation et projet artistique 3

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 2

> Mineure thématique : Science politique ■

- Actions citoyennes et protestataires
- Etudes de cas : enjeux de la transition écologique, politiques et contestations
- Evaluation à l'UE

> Report mineure non-disciplinaire_semestre impair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre impair

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- LV1 Anglais
- Projet

> Semestre 6**> Administrer des systèmes et réseaux - compétent 2** ●

- Sécurité
- Systèmes répartis

> Développement pour plateformes connectées 2 ■

- Développement sur smartphones

> Développer un logiciel - compétent 2 ●

- Modélisation de bases de données
- Programmation fonctionnelle

> Modéliser et construire un système - compétent 2 ●

- Algorithmes de graphes et complexité
- Compilation

> Objets intelligents et autonomes 2 ■

- Vision embarquée et Intelligence artificielle

> Préparation aux concours de Professeurs des écoles ■

- Préparation et suivi aux Concours de Professeur des écoles

> Report mineure non-disciplinaire_semestre pair ■

- Report mineure non-disciplinaire_semestre pair

> Module complémentaire ■

- TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable

- › **Stage / Expérience professionnelle** ●
 - Stage (6 semaines)
- › **Unités transversales** ●
 - LV1 Anglais
- › **Parcours Double-diplômation USTH entrant**
- › **Semestre 5**
 - › **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 1** ●
 - Architecture des ordinateurs - avancé
 - Sécurité - bases
 - › **Développement pour plateformes connectées 1** ■
 - Développement IOT et efficacité énergétique
 - › **Développer un logiciel - compétent 1** ●
 - Fonctions avancées des SGBD
 - Programmation événementielle
 - › **Modéliser et construire un système - compétent 1** ●
 - Analyse de données - développeur
 - Structures de données - avancé
 - › **Objets intelligents et autonomes 1** ■
 - Traitement du signal pour les objets intelligents
 - › **Unités transversales** ●
 - Accompagnement à la réussite de mon projet 3
 - LV1 Anglais
 - Projet
- › **Semestre 6**
 - › **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 2** ●
 - Sécurité
 - Systèmes répartis
 - › **Développement pour plateformes connectées 2** ■
 - Développement sur smartphones
 - › **Développer un logiciel - compétent 2** ●
 - Modélisation de bases de données
 - Programmation fonctionnelle
 - › **Modéliser et construire un système - compétent 2** ●
 - Algorithmes de graphes et complexité
 - Compilation
 - › **Objets intelligents et autonomes 2** ■
 - Vision embarquée et Intelligence artificielle
 - › **Stage / Expérience professionnelle** ●
 - Stage (6 semaines)

> **Unités transversales** •

- LV1 Anglais

> **Parcours Double-diplômation USTH sortant**

> **Semestre 5**

> **Enseignement USTH - Semestre 5** •

- Moyenne obtenue USTH S5

> **Semestre 6**

> **Enseignement USTH - Semestre 6** •

- Moyenne obtenue USTH S6

> **Règlements et programmes**

↓ RÈGLEMENT DES ÉTUDES LICENCE INFORMATIQUE https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_licence_informatique.pdf

↓ Règlement des examens et des certifications professionnelles
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Développeur full stack](#)
- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Web designer intégrateur](#)
-
- [Master Informatique parcours Architecte logiciel](#)
- [Master Informatique parcours Données](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

> Secteurs d'activité

- Banque, assurance
- Informatique, Web, images, télécommunications

> Métiers

- Administrateur réseaux
- Concepteur informatique
- Développeur informatique
- Formateur en informatique
- Professeur des écoles
- Webmestre, webdesigner

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 23 juin 2025 09h38min