



LICENCE INFORMATIQUE

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences, Technologies, Santé
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Coursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Site Sciences et Technologies
Avenue Michel Crépeau
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59
Web :
Courriel : licence.informatique@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable

“ Vous souhaitez acquérir un socle de connaissances et de compétences nécessaires en systèmes informatiques et en méthodes de conception et de développement de logiciels et de médias numériques ?

La licence informatique est faite pour vous.

A l'issue de cette licence, vous pourrez poursuivre en master ou choisir de vous insérer dans la vie professionnelle.

L'équipe pédagogique est constituée principalement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs qui effectuent leurs recherches au [Laboratoire Informatique, Image et Interaction \(L3i\)](#) et au [Laboratoire Mathématiques, Image et Applications \(MIA\)](#)

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>



Noël Fraisseix

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

📄 PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

> Parcours général

> Semestre 1

> UE_A - Découvertes (3 choix) - Modèle A ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> UE_B - Découvertes (2 Choix) - Modèle B ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> UE_C - Découvertes (1 Choix) - Modèle C ■

- Découverte Génie civil
- Découverte Informatique
- Découverte mathématiques
- Découverte Physique, Chimie, Matériaux
- Découverte Sciences de la Terre
- Découverte Sciences de la vie
- Découverte Sciences pour la santé

> Unité fondamentale ●

- Biochimie 1
- Introduction à la physique newtonienne

- Introduction à la programmation
- Introduction aux systèmes informatiques
- Mathématiques 1
- Mathématiques 2
- Mathématiques générales
- Mathématiques pour les sciences naturelles
- Mécanique 1
- Mécanique 2
- Physique générale
- Réactions chimiques
- Sciences du vivant
- Structure de la matière
- Terre, univers, environnement

> **UE_B -RePer (1 choix) - Modèle B** ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer : Saisir les grands enjeux de la recherche scientifique (CMI)
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

> **UE_C -RePer (1 choix) - Modèle C** ■

- RePer : Conduite de projet
- RePer : Permaculture en milieu urbain
- RePer : Saisir les grands enjeux de la recherche scientifique (CMI)
- RePer RAN Chimie
- RePer RAN Mathématiques niveau 1
- RePer RAN Mathématiques niveau 2
- RePer RAN Mathématiques niveau 3
- RePer RAN Physique
- RePer RAN Sciences de la Vie

> **Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> **Semestre 2**

> **Administrer des systèmes et réseaux - novice** ●

- Architecture des ordinateurs - novice
- Systèmes d'exploitation - novice

> **Développer un logiciel - novice** ●

- Introduction à la programmation objet
- Programmation web - novice

> **Modéliser et construire un système - novice** ●

- Algorithmique des tableaux
- Analyse de données - bases
- Génie Logiciel - modélisation - bases

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)

- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

➤ **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

➤ **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

➤ **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- L'entrepreneuriat : de l'émergence de l'idée au projet entrepreneurial ou intrapreneurial

➤ **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 1)

➤ **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- Connaissance du système éducatif
- Maîtrise de la langue française écrite
- Mathématiques pour le professeur des écoles

➤ **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire - projet
- Histoire du ferroviaire

➤ **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■

- Economie générale 1
- Marketing 1

➤ **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■

- Introduction aux droits européens
- Relations internationales

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■

- Expression et culture managériale en allemand
- Expression et culture managériale en espagnol
- Géopolitique

➤ **Mineure disciplinaire : Histoire** ■

- Atelier thématique histoire 2
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 2

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication** ■

- Approches culturelles du monde moderne
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie** ■

- Climatologie et océanographie
- Grands cycles biogéochimiques
- Paléontologie

> **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■**

- Ecoulement des fluides terrestres
- Météorologie dynamique

> **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■**

- Initiation à la langue orale chinoise
- Introduction au monde asiatique
- Pratique orale du chinois (I)

> **Mineure thématique : Arts ■**

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : découverte des lieux artistiques du territoire
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)

> **Mineure thématique : Environnement ■**

- Enjeux socio-économiques
- L'environnement vu par un chimiste

> **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■**

- Initiation à la langue coréenne
- Introduction à l'espace coréen
- Pratique orale et écrite du coréen

> **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■**

- Bases de programmation
- Introduction aux systèmes et réseaux
- Projet

> **Mineure thématique : Science politique ■**

- Relations internationales
- Science politique

> **Mineure disciplinaire : Informatique ■**

- Enjeux du numérique responsable
- Principe de la démarche scientifique
- Projets transversaux appliqués au développement durable

> **Accompagnement à la mention Informatique ■**

- Accompagnement à la mention Informatique

> **Module complémentaire ■**

- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle Bis
- Expérience professionnelle Ter
- Projet Rescue Jean Monnet

> **Unités transversales ●**

- Informatique d'usage
- LV1 Anglais

> **Semestre 3**

> **Administer des systèmes et réseaux - intermédiaire 1 ●**

- Bases de données - novice
- Réseaux - novice
- **Développer un logiciel - intermédiaire 1** ●
 - Programmation impérative - novice
 - Programmation Web - intermédiaire
- **Modéliser et construire un système - intermédiaire 1** ●
 - Analyse de données - outils
 - Génie logiciel - modélisation - intermédiaire
 - Structures de données - novice
- **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
 - 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■
 - 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
 - Environnement portuaire : matières d'application
 - Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
 - Travail au contact des professionnels
- **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■
 - Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes
- **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■
 - Une approche systémique du tourisme (niveau 2)
- **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■
 - Culture numérique appliquée à l'enseignement
 - Pratiques artistiques à l'école
 - Sciences et technologie à l'école
- **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
 - Eco-conception et analyse de cycle de Vie
 - Gestion de Projet ferroviaire
 - Matériels roulants et maintenance
- **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■
 - Comptabilité
 - Management 1
- **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■
 - Histoire du droit pénal
 - Sociologie politique
- **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■
 - Expression et culture managériale en allemand
 - Expression et culture managériale en espagnol
 - International trades
 - Sales and negotiation

Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 3
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 3

> Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 2
- Méthodologie des arts

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie ■

- Biologie de la conservation
- Biomes
- Ecologie microbienne

> Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■

- Physique de l'océan

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire ancienne de la Chine
- L'écriture chinoise : les premiers pas
- Pratique orale du chinois (II)

> Mineure thématique : Arts ■

- Culture in situ : art et curateurs artistiques
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2 (XIXe)
- Projet artistique 1 : Conception

> Mineure thématique : Environnement ■

- Débats, controverses et environnement
- Environnement et politiques
- L'environnement au cinéma

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (I)
- Compréhension et expression orale du coréen (I)
- Sociétés coréenne (I)

> Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

- Acquisition, stockage et visualisation des données
- Introduction aux structures de données et algorithmes
- Projet

> Mineure thématique : Science politique ■

- Environnement et politiques
- Sociologie politique

> Mineure disciplinaire : Informatique - Informaticien citoyen et numérique responsable ■

- Epistémologie
- Numérique responsable - intermédiaire
- Projets transversaux appliqués au développement durable

> RePer ●

- RePer
- RePer : Distinguer les étapes et les tâches nécessaires au montage d'un projet de recherche (CMI)
- > ■ RePer : Permaculture en milieu urbain

> Unités transversales •

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- LV1 Anglais

> Semestre 4**> Administrer des systèmes et réseaux - intermédiaire 2 •**

- Réseaux - intermédiaire
- Systèmes d'exploitation - avancé

> Développer un logiciel - intermédiaire 2 •

- Programmation impérative - avancé
- Programmation objet - avancé

> Modéliser et construire un système - intermédiaire 2 •

- Analyse de données - utilisateur
- Génie logiciel - qualité logicielle et gestion de projet
- Structures de données - intermédiaire

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)

> Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- EPS à l'école
- Mathématiques
- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Initiation to research (Project)
- RH - relation clientèle, droit : législatif et normatif
- Systèmes numériques et infrastructures

> Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA) ■

- Economie générale II
- Marketing II

➤ **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■**

- Histoire de l'Europe
- Histoire des idées politiques

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■**

- Actualité économique, politique, sociale en allemand
- Actualité économique, politique, sociale en espagnol
- Introduction to international marketing
- Management and environment

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication ■**

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 3
- Histoire de la presse et des médias

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux ■**

- Ecologie des sols et des végétaux
- Immunologie et moyens de défense des organismes

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins ■**

- Ecologie benthique
- Ecologie et écophysologie des macroalgues
- Ecologie planctonique

➤ **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■**

- Dynamique hydrosédimentaire
- Environnements sédimentaires littoraux

➤ **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■**

- Histoire moderne de la Chine
- Pratique écrite du chinois (I)
- Pratique orale du chinois (III)

➤ **Mineure thématique : Arts ■**

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : Approches du cinéma
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)

➤ **Mineure thématique : Environnement ■**

- Ecologie
- L'Homme dans son environnement

➤ **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■**

- Compréhension et expression écrite du coréen (II)
- Compréhension et expression orale du coréen (II)
- Sociétés coréenne (II)

➤ **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■**

- Algorithmes avancés et IA
- Projet
- Structures de données et programmation avancée

➤ **Mineure thématique : Science politique ■**

- Analyse des politiques publiques
- Institutions et politiques locales
- > **Mineure disciplinaire : Informatique - Informaticien citoyen et numérique responsable** ■
 - Etude de cas : contrôle et modélisation de processus en vue d'un développement plus durable
 - Projets transversaux appliqués au développement durable
- > **Mineure disciplinaire : Informatique - Web responsable** ■
 - Eco-conception web
 - Programmation web - avancé
- > **Immersion** ●
 - Immersion
 - Immersion : Monter un projet en équipe de recherche tourné vers l'innovation entrepreneuriale (CMI)
- > **Module complémentaire** ■
 - Expérience professionnelle
 - Expérience professionnelle Bis
 - Expérience professionnelle Ter
 - Projet Rescue Jean Monnet
- > **Unités transversales** ●
 - LV1 Anglais
- > **Semestre 5**
- > **Administrer des systèmes et réseaux - compétent 1** ●
 - Architecture des ordinateurs - avancé
 - Sécurité - bases
- > **Développer un logiciel - compétent 1** ●
 - Fonctions avancées des SGBD
 - Programmation événementielle
- > **Modéliser et construire un système - compétent 1** ●
 - Analyse de données - développeur
 - Structures de données - avancé
- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
 - 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism** ■
 - 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- > **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
 - Environnement portuaire : matières d'application
 - Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
 - Travail au contact des professionnels
- > **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■
 - Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°
- > **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)
- **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■
 - Préparation au Concours de Professeur des Ecoles
 - Stage en établissement
- **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
 - Allègement des structures
 - Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque
- **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■
 - Communiquer et argumenter pour convaincre dans un contexte multiculturel
 - Droit comparé
- **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■
 - Droit privé des biens
 - Histoire de la propriété
- **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■
 - Corporate communication
 - Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en allemand
 - Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en espagnol
 - Organizational behaviors
- **Mineure disciplinaire : Histoire** ■
 - Atelier thématique histoire 5
 - Evaluation à l'UE
 - Thématique histoire 5
- **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques** ■
 - Ergonomie et design des documents web
 - Initiation au graphisme
 - Recherche d'information et veille sur le net
- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux** ■
 - Ecologie des paysages
 - Physiologie et métabolisme
 - Physiology of sensory systems
- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins** ■
 - Ecologie littorale et tropicale
 - Ecology of seabirds
 - Ichtyologie
- **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre)** ■
 - Dynamique du système climatique
 - Interactions océan atmosphère
- **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■
 - Pratique écrite du chinois (II)
 - Pratique orale du chinois (IV)
 - Société chinoise contemporaine
- **Mineure thématique : Arts** ■
 - Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
 - Culture in situ : Arts & sciences

- Projet artistique 2 : Mise en oeuvre

> Mineure thématique : Environnement ■

- Bâtiment et matériaux durables
- Outils d'analyse environnementale
- S'engager pour l'environnement 1

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (III)
- Compréhension et expression orale du coréen (III)
- Sociétés coréennes (III)

> Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

- Analyse de données 1
- Projet

> Mineure thématique : Science politique ■

- Enjeux contemporains en sociologie
- Politique comparée
- Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques

> Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées ■

- Développement IOT et efficacité énergétique

> Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes ■

- Traitement du signal pour les objets intelligents

> Immersion ●

- Immersion
- Immersion : Monter un projet en équipe de recherche tourné vers l'innovation entrepreneuriale

> RePer ●

- RePer
- RePer : Alimenter intellectuellement son projet d'étude et de recherche (CMI)
- RePer : Inventer le futur du littoral par la fiction
- RePer : Permaculture en milieu urbain

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- LV1 Anglais

> Semestre 6

> Administrer des systèmes et réseaux - compétent 2 ●

- Sécurité
- Systèmes répartis

> Développer un logiciel - compétent 2 ●

- Modélisation de bases de données
- Programmation fonctionnelle

> Modéliser et construire un système - compétent 2 ●

- Algorithmes de graphes et complexité
- Compilation

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

➤ **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

➤ **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

➤ **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- Simulation de création et de pilotage d'entreprise

➤ **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Voyage d'études

➤ **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- Préparation et suivi au Concours de Professeur des Ecoles

➤ **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Approche digital - big data et capteurs
- Infrastructure - voie/réglementation/sécurité
- Projet recherche disciplinaire

➤ **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■

- Data marketing
- Gestion des ressources humaines

➤ **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■

- Analyse juridique des faits contemporains
- Droit de l'environnement
- Droit public des biens

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■

- Management interculturel en allemand
- Management interculturel en espagnol
- Project
- Sustainable development of coastal environment human rights and international business

➤ **Mineure disciplinaire : Histoire** ■

- Atelier thématique histoire 6
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 6

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques** ■

- Création de site web
- Projet tutoré
- Rédaction professionnelle

- > **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux** ■
 - Biologie des insectes
 - Ecologie comportementale
 - Ecophysiologie terrestre
- > **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins** ■
 - Ecology of marine mammals
 - Ecophysiologie marine
 - Expérimentation en labo marin
- > **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre)** ■
 - Evolution du climat
- > **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■
 - Pratique écrite du chinois (III)
 - Pratique orale du chinois (V)
 - Structures politiques et actualités
- > **Mineure thématique : Arts** ■
 - Ateliers artistiques
 - Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
 - Projet artistique 3 : Réalisation
- > **Mineure thématique : Environnement** ■
 - Projet
 - S'engager pour l'environnement 2
 - Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques
- > **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■
 - Compréhension et expression écrite du coréen (IV)
 - Compréhension et expression orale du coréen (IV)
 - Sociétés coréennes (IV)
- > **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■
 - Analyse de données 2
 - Projet
- > **Mineure thématique : Science politique** ■
 - Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)
 - Institutions et politiques de UE
- > **Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées** ■
 - Développement sur smartphones
- > **Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes** ■
 - Vision embarquée et Intelligence artificielle
- > **Module complémentaire** ■
 - Projet Rescue Jean Monnet
 - TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable
- > **Stage / Expérience professionnelle** ●
 - Stage (6 semaines)
- > **Unités transversales** ●

- LV1 Anglais

> Parcours Double-diplômation USTH entrant

> Semestre 5

> Administrer des systèmes et réseaux - compétent 1 •

- Architecture des ordinateurs - avancé
- Sécurité - bases

> Développer un logiciel - compétent 1 •

- Fonctions avancées des SGBD
- Programmation événementielle

> Modéliser et construire un système - compétent 1 •

- Analyse de données - développeur
- Structures de données - avancé

> Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées ■

- Développement IOT et efficacité énergétique

> Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes ■

- Traitement du signal pour les objets intelligents

> Unités transversales •

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- LV1 Anglais

> Semestre 6

> Administrer des systèmes et réseaux - compétent 2 •

- Sécurité
- Systèmes répartis

> Développer un logiciel - compétent 2 •

- Modélisation de bases de données
- Programmation fonctionnelle

> Modéliser et construire un système - compétent 2 •

- Algorithmes de graphes et complexité
- Compilation

> Mineure disciplinaire : Informatique - Développement pour plateformes connectées ■

- Développement sur smartphones

> Mineure disciplinaire : Informatique - Objets intelligents et autonomes ■

- Vision embarquée et Intelligence artificielle

> Stage / Expérience professionnelle •

- Stage (6 semaines)

> Unités transversales •

- LV1 Anglais

> Parcours Double-diplômation USTH sortant

> Semestre 5

> Enseignement USTH - Semestre 5 •

- Moyenne obtenue USTH S5

> Semestre 6

> Enseignement USTH - Semestre 6 •

- Moyenne obtenue USTH S6

> Règlements et programmes

↓ RÉGLEMENT DES ÉTUDES LICENCE INFORMATIQUE https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_licence_informatique.pdf

↓ Règlement des examens et des certifications professionnelles
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Développeur full stack](#)
- [Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications Web parcours Web designer intégrateur](#)
-
- [Master Informatique parcours Architecte logiciel](#)
- [Master Informatique parcours Données](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

> Secteurs d'activité

- Banque, assurance
- Informatique, Web, images, télécommunications

> Métiers

- Administrateur réseaux
- Concepteur informatique
- Développeur informatique
- Formateur en informatique
- Professeur des écoles
- Webmestre, webdesigner

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 10 décembre 2024 10h50min