




LICENCE HISTOIRE

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00
Web :
Courriel : licence.histoire@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot des responsables

“ Vous souhaitez vous plonger dans les traces laissées par les sociétés du passé, mener l'enquête à partir de sources historiques ?

La licence d'Histoire est faite pour vous.

Dès la licence 1, vous serez initié.e à la méthode de critique documentaire appliquée aux différents types de sources historiques (paléographiques, épigraphiques, archéologiques, iconographiques, audiovisuelles et numériques) et développerez votre esprit critique.

A l'issue de la licence 3, vous serez en capacité de maîtriser les instruments de compilation de l'information, tant en français que dans une seconde langue étrangère (anglais ou espagnol).

Conçue dans une logique de spécialisation progressive, la licence d'Histoire vous initiera également aux enjeux de la recherche en matière d'histoire internationale, atlantique et littorale, ainsi qu'aux problématiques culturelles et patrimoniales.

Un parcours [« double licence histoire-géographie »](#) permet de valider en 3 ans une licence d'histoire et une licence de géographie.



Jean-Sébastien Noël (Directeur d'études. Responsable L1-L2-L3)



Florence Petroff (stages)

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

📄 PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Histoire ancienne ●

- Evaluation à l'UE
- Histoire ancienne 1
- RePer histoire ancienne 1

> Histoire contemporaine ●

- Evaluation à l'UE
- Histoire contemporaine 1
- RePer histoire contemporaine 1

> Savoir-faire historien ●

- Evaluation à l'UE
- RePer savoir-faire historien 1
- Savoir-faire historien 1 - L'histoire et ses sources

> Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 1
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 1

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1
- Informatique d'usage
- Langue vivante étrangère : Anglais
- Langue vivante étrangère : Espagnol

> Semestre 2

> Histoire médiévale 2 ●

- Evaluation à l'UE
- Histoire médiévale 2
- RePer histoire médiévale 2

> Histoire moderne 2 ●

- Evaluation à l'UE
- Histoire moderne 2
- RePer histoire moderne 2

> Savoir-faire historien 2 ●

- Evaluation à l'UE
- RePer savoir-faire historien 2
- Savoir-faire historien 2 - Histoire et sciences sociales

- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
 - 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
 - 16.2. Environmental economics (LRUniv)
 - 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
 - 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- > **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■
 - 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
 - 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
 - 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
 - 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- > **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
 - Environnement portuaire : matières d'application
 - Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
 - Travail au contact des professionnels
- > **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■
 - L'entrepreneuriat : de l'émergence de l'idée au projet entrepreneurial ou intrapreneurial
- > **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■
 - Une approche systémique du tourisme (niveau 1)
- > **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■
 - Connaissance du système éducatif
 - Maîtrise de la langue française écrite
 - Mathématiques pour le professeur des écoles
- > **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
 - Cartographie des métiers du ferroviaire - projet
 - Histoire du ferroviaire
- > **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■
 - Economie générale 1
 - Marketing 1
- > **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■
 - Introduction aux droits européens
 - Relations internationales
- > **Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés** ■
 - Dynamiques des populations / mobilités et migrations
 - Evaluation à l'UE
 - RePer dynamiques des populations / mobilités et migrations
- > **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■
 - Expression et culture managériale en allemand
 - Expression et culture managériale en espagnol
 - Géopolitique
- > **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication** ■
 - Approches culturelles du monde moderne
 - Grands mouvements de l'histoire de l'art 1

- Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie ■

- Climatologie et océanographie
- Grands cycles biogéochimiques
- Paléontologie

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Initiation à la langue orale chinoise
- Introduction au monde asiatique
- Pratique orale du chinois (I)

> Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : découverte des lieux artistiques du territoire
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)

> Mineure thématique : Environnement ■

- Enjeux socio-économiques
- L'environnement vu par un chimiste

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Initiation à la langue coréenne
- Introduction à l'espace coréen
- Pratique orale et écrite du coréen

> Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

- Bases de programmation
- Introduction aux systèmes et réseaux
- Projet

> Mineure thématique : Science politique ■

- Relations internationales
- Science politique

> Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 2
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 2

> Accompagnement à la mention Histoire ■

- Accompagnement à la mention Histoire

> Module complémentaire ■

- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle Bis
- Expérience professionnelle Ter
- Projet Rescue Jean Monnet

> Unités transversales ●

- Informatique d'usage
- LV1 Anglais
- LV1 Espagnol
- Normes et outils de rédaction en histoire

> Semestre 3

- **Histoire moderne 3** ●
 - Evaluation à l'UE
 - Histoire moderne 3
 - RePer histoire moderne 3
- **Medieval history 3** ●
 - Evaluation à l'UE
 - Medieval history 3
 - RePer medieval history 3
- **Savoir-faire historien 3** ●
 - Evaluation à l'UE
 - RePer savoir-faire historien 3
 - Savoir-faire historien 3 - Histoire économique
- **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■
 - 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■
 - 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
 - Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)
- **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■
 - Environnement portuaire : matières d'application
 - Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
 - Travail au contact des professionnels
- **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■
 - Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes
- **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■
 - Une approche systémique du tourisme (niveau 2)
- **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■
 - Culture numérique appliquée à l'enseignement
 - Pratiques artistiques à l'école
 - Sciences et technologie à l'école
- **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
 - Eco-conception et analyse de cycle de Vie
 - Gestion de Projet ferroviaire
 - Matériels roulants et maintenance
- **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■
 - Comptabilité
 - Management 1
- **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■
 - Histoire du droit pénal
 - Sociologie politique
- **Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés** ■
 - Evaluation à l'UE
 - Nouvelles géographies de la France et de l'Europe

- RePer nouvelles géographies de la France et de l'Europe

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■

- Expression et culture managériale en allemand
- Expression et culture managériale en espagnol
- International trades
- Sales and negotiation

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication** ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2
- Grands mouvements de l'histoire littéraire 2
- Méthodologie des arts

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie** ■

- Biologie de la conservation
- Biomes
- Ecologie microbienne

➤ **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Histoire ancienne de la Chine
- L'écriture chinoise : les premiers pas
- Pratique orale du chinois (II)

➤ **Mineure thématique : Arts** ■

- Culture in situ : art et curateurs artistiques
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2 (XIXe)
- Projet artistique 1 : Conception

➤ **Mineure thématique : Environnement** ■

- Débats, controverses et environnement
- Environnement et politiques
- L'environnement au cinéma

➤ **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (I)
- Compréhension et expression orale du coréen (I)
- Sociétés coréenne (I)

➤ **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Acquisition, stockage et visualisation des données
- Introduction aux structures de données et algorithmes
- Projet

➤ **Mineure thématique : Science politique** ■

- Environnement et politiques
- Sociologie politique

➤ **Mineure disciplinaire : Histoire** ■

- Atelier thématique histoire 3
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 3

➤ **Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- Cartographie et outils numériques
- Langue vivante étrangère : Anglais

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

> **Semestre 4**

> **Histoire ancienne 4** ●

- Evaluation à l'UE
- Histoire ancienne 4
- RePer histoire ancienne 4

> **Savoir-faire historien 4** ●

- Evaluation à l'UE
- RePer savoir-faire historien 4
- Savoir-faire historien 4 - Histoire et images

> **XIXth & XXth centuries history 4** ●

- Evaluation à l'UE
- RePer XIXth & XXth centuries history 4
- XIXth & XXth centuries history 4

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

> **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)

> **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- EPS à l'école
- Mathématiques
- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

> **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Initiation to research (Project)
- RH - relation clientèle, droit : législatif et normatif
- Systèmes numériques et infrastructures

> **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■

- Economie générale II

- Marketing II
- **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■**
 - Histoire de l'Europe
 - Histoire des idées politiques
- **Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■**
 - Aménager les territoires
 - Evaluation à l'UE
 - RePer aménager les territoires
- **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■**
 - Actualité économique, politique, sociale en allemand
 - Actualité économique, politique, sociale en espagnol
 - Introduction to international marketing
 - Management and environment
- **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication ■**
 - Grands mouvements de l'histoire de l'art 3
 - Grands mouvements de l'histoire littéraire 3
 - Histoire de la presse et des médias
- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux ■**
 - Ecologie des sols et des végétaux
 - Immunologie et moyens de défense des organismes
- **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins ■**
 - Ecologie benthique
 - Ecologie et écophysologie des macroalgues
 - Ecologie planctonique
- **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■**
 - Histoire moderne de la Chine
 - Pratique écrite du chinois (I)
 - Pratique orale du chinois (III)
- **Mineure thématique : Arts ■**
 - Ateliers artistiques
 - Culture in situ : Approches du cinéma
 - Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)
- **Mineure thématique : Environnement ■**
 - Ecologie
 - L'Homme dans son environnement
- **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■**
 - Compréhension et expression écrite du coréen (II)
 - Compréhension et expression orale du coréen (II)
 - Sociétés coréenne (II)
- **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■**
 - Algorithmes avancés et IA
 - Projet
 - Structures de données et programmation avancée
- **Mineure thématique : Science politique ■**

- Analyse des politiques publiques
- Institutions et politiques locales

> Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 4
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 4

> Immersion ●

- Immersion

> Module complémentaire ■

- Expérience professionnelle
- Expérience professionnelle Bis
- Expérience professionnelle Ter
- Projet Rescue Jean Monnet

> Unités transversales ●

- Communication orale
- LV1 Anglais
- LV1 Espagnol

> Semestre 5

> Histoire contemporaine 5 ●

- Evaluation à l'UE
- Histoire contemporaine 5
- RePer histoire contemporaine 5

> Modern history 5 ●

- Evaluation à l'UE
- Modern history 5
- RePer modern history 5

> Savoir-faire historien 5 ●

- Evaluation à l'UE
- RePer savoir-faire historien 5
- Savoir-faire historien 5 - Archéologie

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism ■

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)
- > **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■
 - Préparation au Concours de Professeur des Ecoles
 - Stage en établissement
- > **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■
 - Allègement des structures
 - Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque
- > **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■
 - Communiquer et argumenter pour convaincre dans un contexte multiculturel
 - Droit comparé
- > **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■
 - Droit privé des biens
 - Histoire de la propriété
- > **Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés** ■
 - Evaluation à l'UE
 - Géographie culturelle et sociale
 - RePer géographie culturelle et sociale
- > **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■
 - Corporate communication
 - Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en allemand
 - Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en espagnol
 - Organizational behaviors
- > **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques** ■
 - Ergonomie et design des documents web
 - Initiation au graphisme
 - Recherche d'information et veille sur le net
- > **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux** ■
 - Ecologie des paysages
 - Physiologie et métabolisme
 - Physiology of sensory systems
- > **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins** ■
 - Ecologie littorale et tropicale
 - Ecology of seabirds
 - Ichtyologie
- > **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■
 - Pratique écrite du chinois (II)
 - Pratique orale du chinois (IV)
 - Société chinoise contemporaine
- > **Mineure thématique : Arts** ■
 - Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
 - Culture in situ : Arts & sciences
 - Projet artistique 2 : Mise en oeuvre
- > **Mineure thématique : Environnement** ■
 - Bâtiment et matériaux durables

- Outils d'analyse environnementale
- S'engager pour l'environnement 1

> **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (III)
- Compréhension et expression orale du coréen (III)
- Sociétés coréennes (III)

> **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Analyse de données 1
- Projet

> **Mineure thématique : Science politique** ■

- Enjeux contemporains en sociologie
- Politique comparée
- Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques

> **Mineure disciplinaire : Histoire** ■

- Atelier thématique histoire 5
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 5

> **Immersion** ●

- Immersion

> **Unités transversales** ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- Langue vivante étrangère : Anglais
- Langue vivante étrangère : Espagnol

> **Semestre 6**

> **Ancient history 6** ●

- Ancient history 6
- Evaluation à l'UE
- RePer ancient history 6

> **Histoire médiévale 6** ●

- Evaluation à l'UE
- Histoire médiévale 6
- RePer Histoire médiévale 6

> **Savoir-faire historien 6** ●

- Evaluation à l'UE
- RePer savoir-faire historien 6
- Savoir-faire historien 6 - Paléographie

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)

- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

➤ **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

➤ **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- Simulation de création et de pilotage d'entreprise

➤ **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Voyage d'études

➤ **Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles** ■

- Préparation et suivi au Concours de Professeur des Ecoles

➤ **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Approche digital - big data et capteurs
- Infrastructure - voie/réglementation/sécurité
- Projet recherche disciplinaire

➤ **Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)** ■

- Data marketing
- Gestion des ressources humaines

➤ **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ■

- Analyse juridique des faits contemporains
- Droit de l'environnement
- Droit public des biens

➤ **Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés** ■

- Approche géographique du tourisme
- Evaluation à l'UE
- RePer approche géographique du tourisme

➤ **Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale** ■

- Management interculturel en allemand
- Management interculturel en espagnol
- Project
- Sustainable development of coastal environment human rights and international business

➤ **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques** ■

- Création de site web
- Projet tutoré
- Rédaction professionnelle

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux** ■

- Biologie des insectes
- Ecologie comportementale
- Ecophysiologie terrestre

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins** ■

- Ecology of marine mammals

- Ecophysiologie marine
- Expérimentation en labo marin

> **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Pratique écrite du chinois (III)
- Pratique orale du chinois (V)
- Structures politiques et actualités

> **Mineure thématique : Arts** ■

- Ateliers artistiques
- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
- Projet artistique 3 : Réalisation

> **Mineure thématique : Environnement** ■

- Projet
- S'engager pour l'environnement 2
- Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques

> **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (IV)
- Compréhension et expression orale du coréen (IV)
- Sociétés coréennes (IV)

> **Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Analyse de données 2
- Projet

> **Mineure thématique : Science politique** ■

- Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)
- Institutions et politiques de UE

> **Mineure disciplinaire : Histoire** ■

- Atelier thématique histoire 6
- Evaluation à l'UE
- Thématique histoire 6

> **Module complémentaire** ■

- Projet Rescue Jean Monnet
- TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable

> **Stage / Expérience professionnelle** ●

- Stage (2 semaines)

> **Unités transversales** ●

- LV1 Anglais
- LV1 Espagnol
- Préprofessionalisation historien

> **Règlements et programmes**



RÈGLEMENT DES ÉTUDES LICENCE HISTOIRE https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_licence_histoire-ge_ographie.pdf



Règlement des examens et des certifications professionnelles

https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS* POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs parcours Patrimoines, langues et tourisms](#) (après la L2 validée)
- [Master Histoire parcours Direction de projets ou établissements culturels](#)
-
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Histoire-Géographie](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

> Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Culture, patrimoine
- Tourisme

> Métiers

- Directeur de centre culturel
- Journaliste
- Chercheur
- Métiers du livre
- Métiers du tourisme et du patrimoine
- Professeur des écoles ou Professeur de lycée et collège

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 10 décembre 2024 10h50min