LICENCE HISTOIRE

CARTE D'IDENTITÉ

- Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- En formation initiale
- En formation continue
- Accessible en Validation des Acquis (VAE)
- 180 crédits ECTS
- 6 semestres
- La Rochelle

73 % des néo-bacheliers réussissent leur 1re année de licence

CANDIDATER

https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/

CONTACT

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00
Web :
Courriel : licence.histoire@univ-lr.fr

OBJECTIFS

Le mot des responsables

> Vous souhaitez vous plonger dans les traces laissées par les sociétés du passé, mener l'enquête à partir de sources historiques ?

La licence d'Histoire est faite pour vous.

Dès la licence 1, vous serez initié.e à la méthode de critique documentaire appliquée aux différents types de sources historiques (paléographiques, épigraphiques, archéologiques, iconographiques, audiovisuelles et numériques) et développerez votre esprit critique.
A l'issue de la licence 3, vous serez en capacité de maîtriser les instruments de compilation de l'information, tant en français que dans une seconde langue étrangère (anglais ou espagnol).
Conçue dans une logique de spécialisation progressive, la licence d'Histoire vous initiera également aux enjeux de la recherche en matière d'histoire internationale, atlantique et littorale, ainsi qu'aux problématiques culturelles et patrimoniales.

Un parcours « double licence histoire-géographie » permet de valider en 3 ans une licence d'histoire et une licence de géographie.

Jean-Sébastien Noël (Directeur d'études. Responsable L1-L2-L3)

Florence Petroff (stages)

ADMISSION

Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

Comment candidater ?

Vous souhaitez candidater en 1re année de Licence
Vous souhaitez candidater en 2e année de Licence
Vous souhaitez candidater en 3e année de Licence

PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

Semestre 1

Cours majeurs

Histoire ancienne ●

● Histoire ancienne 1

Objectifs

Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-11

- RePer histoire ancienne 1

Objectifs
Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-1-12

Histoire contemporaine

- Histoire contemporaine 1

Objectifs
Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple1815,1914,1950,1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-21

- RePer histoire contemporaine 1

Objectifs
Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple1815,1914,1950,1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-1-22

Savoir-faire historien

- RePer savoir-faire historien 1

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-1-32

- Savoir-faire historien 1

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-31

Cours mineures de spécialité

Mineure disciplinaire : Histoire

- Atelier thématique histoire 1

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-1-72

- Thématique histoire 1

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-71

Cours transversaux

Module complémentaire

- Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-03

- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-01

- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-02

Unités transversales

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1

Volume horaire
12h (3h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-03

- Informatique d'usage

Volume horaire
15h (15h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-01

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-02

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-04

Semestre 2

Cours majeurs

Histoire médiévale 2

- Histoire médiévale 2

Objectifs
Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-21

- RePer histoire médiévale 2

Objectifs
Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-2-22

Histoire moderne 2

- Histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-11

- RePer histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-2-12

Savoir-faire historien 2

- RePer savoir-faire historien 2

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-2-32

- Savoir-faire historien 2

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-31

Cours mineures internationaux

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth

14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-96-MIP

16.2. Environmental economics (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-95-MIP

4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-92-MIP

6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-94-MIP

- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-9-91-MIP

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-92-MIP

- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-93-MIP

- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement	français - anglais
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-86-MIP

- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)

Langue d'enseignement	français - anglais
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-89-MIP

- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)

Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-91-MIP

Cours mineures métiers

Mineure métiers : Economie portuaire et maritime

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire	15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	191-2-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire	15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	191-2-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire	30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-2-93-MM

Mineure métiers : Entrepreneuriat

- L'entrepreneuriat : de l'émergence de l'idée au projet entrepreuneurial ou intrapreneurial

Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-2-91-MM

Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales

- Une approche systémique du tourisme (niveau 1)

Volume horaire	49h 30min (28h 30min cours magistraux - 21h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-2-91-MM

Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles

- Connaissance du système éducatif

Volume horaire	15h (9h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-2-91-MM

- Maitrise de la langue francaise ecrite

Volume horaire	21h (9h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-2-93-MM

- Théorie des apprentissages

Volume horaire	15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-2-92-MM

Mineure métiers : Métiers du ferroviaire

- Cartographie des métiers du ferroviaire - projet

Volume horaire	27h (12h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-2-92-MM

- Histoire du ferroviaire

Volume horaire	21h (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-2-91-MM

Cours mineures thématiques

Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)

- Economie générale 1

Objectifs	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.
Volume horaire	25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-2-72

- Marketing 1

Objectifs	A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.
Volume horaire	25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-2-71

Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)

- Introduction aux droits européens

Volume horaire	24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	110-2-72

- Relations internationales

Volume horaire	24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	110-2-71

Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés

- Dynamiques des populations / mobilités et migrations

Objectifs

Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et maitriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser le peuplement
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité
- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains
- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-2-71

- RePer dynamiques des populations / mobilités et migrations

Objectifs

Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et maitriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser le peuplement
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité
- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains
- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-2-72

Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale

- Expression et culture managériale en allemand

Volume horaire

24h (24h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

120-2-83

- Expression et culture managériale en espagnol

Volume horaire

24h (24h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

120-2-82

- Géopolitique

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Analyser les conflits internes ou internationaux ;
- Décrypter les crises et les conflits internationaux par l'analyse géopolitique.

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
120-2-81

Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication

- Approches culturelles du monde moderne

Objectifs
Approches culturelles du monde moderne
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.
Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).
Développer une argumentation avec esprit critique.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire
16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-2-73

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire de l'art 1
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-2-72

- Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire littéraire 1
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-2-71

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie

- Climatologie et océanographie

Objectifs
Climatologie et océanographie
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploitation de données à des fins d'analyse.
Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Capacité àsortir de sa zone de confort (prise de risque) ;
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Facilité d'adaptation ;
Consciencieux ;
Capacité d'écoute ;
Autonomie ;
Rigueur ;
Esprit de synthèse.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :
Circulation des fluides dans l'atmosphère et dans les océans.

Volume horaire
18h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-2-73

- Grands cycles biogéochimiques

Volume horaire
12h (6h cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-2-71

- Paléontologie

Objectifs
EC2 : Paléontologie
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.
Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Consciencieux ;
Capacité d'écoute ;
Autonomie ;
Rigueur ;
Esprit de synthèse ;
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :
Réaliser une diagnose d'un fossile d'invertébré.
Se situer dans le temps un groupe taxonomique disparu.
De déduire le contexte environnemental passé à partir de l'étude d'un fossile.

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-2-72

Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin

- Initiation à la langue orale chinoise

Volume horaire 21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 195-2-92-MO

- Introduction au monde asiatique

Volume horaire 18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 195-2-91-MO

- Pratique orale du chinois (I)

Volume horaire 21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 195-2-93-MO

Mineure thématique : Arts

- Ateliers artistiques

Volume horaire 19h (19h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 190-2-93-MO

- Culture in situ : découverte des lieux artistiques du territoire

Volume horaire 13h 30min (13h 30min travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 190-2-92-MO

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)

Volume horaire 16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 190-2-91-MO

Mineure thématique : Environnement

- Enjeux socio-économiques

Volume horaire 28h 30min (9h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 193-2-91-MO

- L'environnement vu par un chimiste

Volume horaire 21h (12h cours magistraux - 6h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 193-2-92-MO

Mineure thématique : Langues et cultures coréennes

- Initiation à la langue coréenne

Volume horaire 21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-2-92-MO

- Introduction à l'espace coréen

Volume horaire 18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-2-91-MO

- Pratique orale et écrite du coréen

Volume horaire 21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-2-93-MO

Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données

- Bases de programmation

Volume horaire 18h (3h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 13h 30min travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 191-2-91-MO

- Introduction aux systèmes et réseaux

Volume horaire 18h (6h cours magistraux - 12h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 191-2-92-MO

- Projet

Volume horaire 13h 30min (9h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 191-2-93-MO

Mineure thématique : Science politique

- Relations internationales

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 192-2-92-MO

- Science politique

Volume horaire 28h 30min (21h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 192-2-91-MO

Cours mineures de spécialité

Mineure disciplinaire : Histoire

- Atelier thématique histoire 2

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-2-72

- Thématique histoire 2

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-71

Cours transversaux

Module complémentaire

- Accompagnement à la mention Droit

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-DRT

- Accompagnement à la mention Génie civil

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-GC

- Accompagnement à la mention Géographie

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-GEO

- Accompagnement à la mention Gestion

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-GEST

Accompagnement à la mention Histoire

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-HIS

Accompagnement à la mention Informatique

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-INFO

Accompagnement à la mention LEA Amérique

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-AM

Accompagnement à la mention LEA Chinois

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-CH

Accompagnement à la mention LEA Coréen

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-CO

Accompagnement à la mention LEA Indonésien

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-IN

Accompagnement à la mention Lettres

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-LET

Accompagnement à la mention Mathématiques

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-MAT

Accompagnement à la mention Physique-Chimie

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-PC

Accompagnement à la mention Sciences de la Terre

Volume horaire	34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC	000-2-01-ST

- Accompagnement à la mention Sciences de la vie

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC
000-2-01-BIOL

- Accompagnement à la mention Sciences pour la Santé

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)
Code de l'EC
000-2-01-BIOT

- Expérience professionnelle

3 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-02-STAG

- Expérience professionnelle Bis

3 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-02B-STAG

- Expérience professionnelle Ter

3 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-02C-STAG

- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)
Code de l'EC
000-2-03

- Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)
Code de l'EC
000-2-01

- Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)
Code de l'EC
000-2-02

- Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire
40h (40h cours magistraux)
7 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-01

Unités transversales

- Informatique d'usage

Volume horaire
15h (15h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
140-2-01

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-02

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-04

- Normes et outils de rédaction en histoire

Objectifs
Cet EC propose une consolidation des techniques de rédaction spécifiques à l'écriture de l'histoire et de ses exercices académiques, numériques et manuscrits.
Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : G6, P7 et T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Exploiter les chartes rédactionnelles en Histoire
- Optimiser les usages numériques et les suites bureautiques
- Enrichir syntaxes et vocabulaires
- Conformer son écriture à un format académique

Volume horaire
9h (3h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-03

Semestre 3

Cours majeurs

Histoire moderne 3

- Histoire moderne 3

Objectifs
Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-11

- RePer histoire moderne 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-3-12

Medieval history 3

- Medieval history 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-21

- RePer medieval history 3

Objectifs
Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-3-22

Savoir-faire historien 3

- RePer savoir-faire historien 3

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-3-32

- Savoir-faire historien 3

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-31

Cours mineures internationaux

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement anglais - français
Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 190-9-92-MII

- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement anglais - français
Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 190-9-91-MII

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)

Langue d'enseignement anglais - français
Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 191-9-92-MII

- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 191-9-91-MII

Cours mineures métiers

Mineure métiers : Economie portuaire et maritime

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire 15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 191-3-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire 15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 191-3-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire 30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS
Code de l'EC 191-3-93-MM

Mineure métiers : Entrepreneuriat

- Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 192-3-91-MM

Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales

- Une approche systémique du tourisme (niveau 2)

Volume horaire 49h 30min (30h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 190-3-91-MM

Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles

- Culture numérique appliquée à l'enseignement

Volume horaire 12h (9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-3-92-MM

- Pratiques artistiques à l'école

Volume horaire 19h 30min (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-3-93-MM

- Sciences et technologie à l'ecole

Volume horaire 18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-3-91-MM

Mineure métiers : Métiers du ferroviaire

- Eco-conception et analyse de cycle de Vie

Volume horaire 18h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-3-93-MM

- Gestion de Projet ferroviaire

Volume horaire 10h 30min (7h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-3-91-MM

- Matériels roulants et maintenance

Volume horaire 21h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-3-92-MM

Cours mineures thématiques

Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)

- Comptabilité

Objectifs A l'issue de ce cours, l'étudiant aura acquis une solide compétence en comptabilité. Il sera capable de produire un bilan et un compte de résultat, d'en analyser les enjeux et les limites.
Volume horaire 25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 130-3-72

- Management 1

Objectifs A l'issue de ce cours, l'étudiant envisagera le rôle du manager dans ses différentes dimensions techniques, relationnelles et conceptuelles. Pour y arriver, l'étudiant aura analysé des situations managériales seul et en groupe. Différents problèmes et exemples de résolution seront présentés et analysés. Des stratégies concrètes sont proposées, grâce aux études de cas et exercices pratiques.
Volume horaire 25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 130-3-71

Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)

- Histoire du droit pénal

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 110-3-71

- Sociologie politique

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 110-3-72

Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés

- Nouvelles géographies de la France et de l'Europe

Objectifs
Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-71

- RePer nouvelles géographies de la France et de l'Europe

Objectifs
Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-3-72

Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale

- Expression et culture managériale en allemand

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-3-84

- Expression et culture managériale en espagnol

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-3-83

- International trades

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Connaître les techniques utilisées dans la pratique de l'exportation ;
- D'appréhender les enjeux internationaux pour l'entreprise ;
- Comprendre les risques et enjeux du commerce international et les moyens techniques pour s'en prémunir.

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-3-81

- Sales and negociation

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Connaitre les différences entre la négociation nationale et internationale ;
- Appréhender comment se comporter et comment les cultures nationales affectent la négociation.

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-3-82

Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2

Objectifs
Grands mouvements de l'histoire de l'art 2
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire
16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-3-72

- Grands mouvements de l'histoire littéraire 2

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire littéraire 2
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-3-71

- Méthodologie des arts

Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences :
- Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
- Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.
- Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-3-73

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie

- Biologie de la conservation

Objectifs
Biologie de la conservation
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;
Exploitation de données à des fins d'analyse ;
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;
Expression et communication écrites et orales.

I Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Sens du travail en équipe ;
Esprit d'équipe ;
Consciencieux ;
Esprit d'initiative, créativité ;
Pensée critique ;
Capacité d'écoute ;
Autonomie ;
Rigueur ;
Esprit de synthèse ;
Sens de la communication.

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-3-72

- Biomes

Volume horaire
16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-3-71

- Ecologie microbienne

Objectifs
Ecologie microbienne
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;
Exploitation de données à des fins d'analyse ;
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;
Expression et communication écrites et orales.

I Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Sens du travail en équipe ;
Esprit d'équipe ;
Consciencieux ;
Esprit d'initiative, créativité ;
Pensée critique ;
Capacité d'écoute ;
Autonomie ;
Rigueur ;
Esprit de synthèse ;
Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Identifier des processus impliquant des microorganismes.
Critiquer des données qualitatives et quantitatives.

Volume horaire
15h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-3-73

Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin

- Histoire ancienne de la Chine

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-3-91-MO

- L'écriture chinoise : les premiers pas

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-3-92-MO

- Pratique orale du chinois (II)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-3-93-MO

Mineure thématique : Arts

- Culture in situ : art et curateurs artistiques

Volume horaire	16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-3-92-MO

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2 (XIXe)

Volume horaire	16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-3-91-MO

- Projet artistique 1 : Conception

Volume horaire	15h (7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-3-93-MO

Mineure thématique : Environnement

- Débats, controverses et environnement

Volume horaire	18h (7h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 1h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-3-92-MO

- Environnement et politiques

Volume horaire	18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-3-93-MO

- L'environnement au cinéma

Volume horaire	15h (15h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-3-91-MO

Mineure thématique : Langues et cultures coréennes

- Compréhension et expression écrite du coréen (I)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-3-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (I)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-3-93-MO

- Sociétés coréenne (I)

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-3-91-MO

Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données

- Acquisition, stockage et visualisation des données

Volume horaire	24h (4h 30min cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 18h travaux pratiques)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-3-91-MO

- Introduction aux structures de données et algorithmes

Volume horaire	12h (4h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux pratiques)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-3-92-MO

- Projet

Volume horaire	13h 30min (9h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-3-93-MO

Mineure thématique : Science politique

- Environnement et politiques

Volume horaire	18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-3-92-MO

- Sociologie politique

Volume horaire
31h 30min (24h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
192-3-91-MO

Cours mineures de spécialité

Mineure disciplinaire : Histoire

- Atelier thématique histoire 3

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-3-72

- Thématique histoire 3

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-71

Cours transversaux

Module complémentaire

- Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-03

- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-01

- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-02

Unités transversales

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2

Volume horaire
9h (1h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-3-02

- Cartographie et outils numériques

Objectifs
Cet enseignement vise l'apprentissage des principaux logiciels de DAO (libres et commerciaux) et la maitrise de leurs fonctionnalités de base communes (calques, dessin, texte, images) pour produire des cartes simples répondant aux attendus scientifiques de la discipline historique.
Cet EC participe à l`acquisition des compétences suivantes : G6,T1 et T3
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Importer et traiter dans le logiciel de DAO une image destinée à servir de fond de carte ou d'illustration
- Utiliser les calques et les principaux outils de dessin et de texte pour la réalisation d'une carte historique simple
- Traiter les informations cartographies de manière appropriée : choisir une échelle et des symboles adaptés au sujet ; respecter la proportionnalité des représentations par rapport à l'échelle adoptée et à l'importance des phénomènes cartographiés ; rédiger un titre et une légende ; indiquer l'échelle graphique et l'orientation géographique ; mentionner la (les) source(s) utilisée(s) et signer la carte
- Exporter une carte simple et, éventuellement, les images qui l'accompagnent dans un format compatible avec les standards de l'imprimerie (impression papier ou en ligne)

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-03

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-01

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-04

Semestre 4

Cours majeurs

Histoire ancienne 4

- Histoire ancienne 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maitriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Etre capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-11

- RePer histoire ancienne 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maitriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Etre capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-4-12

Savoir-faire historien 4

- RePer savoir-faire historien 4

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-4-32

- Savoir-faire historien 4

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-31

XIXth & XXth centuries history 4

- RePer XIXth & XXth centuries history 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-4-22

- XIXth & XXth centuries history 4

Objectifs
Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-21

Cours mineures internationaux

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth

14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-96-MIP

16.2. Environmental economics (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-95-MIP

4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-92-MIP

6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-94-MIP

- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-9-91-MIP

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-92-MIP

- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-93-MIP

- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement	français - anglais
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-86-MIP

- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)

Langue d'enseignement	français - anglais
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-89-MIP

- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)

Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-91-MIP

Cours mineures métiers

Mineure métiers : Economie portuaire et maritime

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire	15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	191-4-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire	15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	191-4-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire	30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-4-93-MM

Mineure métiers : Entrepreneuriat

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-4-91-MM

Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)

Volume horaire	49h 30min (28h 30min cours magistraux - 21h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-4-91-MM

Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles

- Communication orale

Volume horaire	12h (12h travaux pratiques)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-4-92-MM

- EPS à l'école

Volume horaire	16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-4-93-MM

- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

Volume horaire	18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-4-91-MM

Mineure métiers : Métiers du ferroviaire

- Initiation to research (Project)

Volume horaire	21h (6h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-4-93-MM

- RH - relation clientèle, droit : législatif et normatif

Volume horaire	15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-4-92-MM

- Systèmes numériques et infrastructures

Volume horaire	15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-4-91-MM

Cours mineures thématiques

Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)

- Economie générale II

Objectifs	A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de réaliser une recherche sur un sujet d'actualité en économie et de l'analyser en autonomie. Les concepts suivants seront traités : PIB, croissance, inflation, marché du travail et chômage mis en perspective par les écoles de pensée contemporaines. L'interactivité sera favorisée grâce à l'analyse de données, graphiques et sources d'Eurostat et de la Banque mondiale.
Volume horaire	25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-4-72

- Marketing II

Objectifs	A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de traduire le positionnement marketing international à travers les politiques de produit, de prix, de distribution, et de communication marketing intégrée dans un univers numérisé.
Volume horaire	25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-4-71

Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)

- Histoire de l'Europe

Volume horaire	24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	110-4-72

- Histoire des idées politiques

Volume horaire
24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
110-4-71

Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés

- Aménager les territoires

Objectifs
Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale.
Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

Résultats d'apprentissage :
- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
145-4-71

- RePer aménager les territoires

Objectifs
Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale.
Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

Résultats d'apprentissage :
- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-4-72

Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale

- Actualité économique, politique, sociale en allemand

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-4-84

- Actualité économique, politique, sociale en espagnol

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-4-83

- Introduction to international marketing

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Appréhender les différents aspects d'un problème marketing international ;
- Appréhender les difficultés de mise en œuvre d'une étude de marché internationale ;
- Analyser une offre internationale (stratégie et marketing mix).

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-4-81

- Management and environment

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Etre à même de s'interroger sur les liens entre management et environnement ;
- Etre en capacité d'analyser les représentations sociales et les significations des pratiques écologiques ;
- Développer un point de vue critique sur l'économie capitaliste dans l'affichage d'une convergence entre logique de profit et éthique, etc.

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-4-82

Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire de l'art 3
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-4-72

- Grands mouvements de l'histoire littéraire 3

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire littéraire 3
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-4-71

- Histoire de la presse et des médias

Objectifs
Histoire de la presse et des médias
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.
Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.
Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Volume horaire
16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-4-73

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux

- Ecologie des sols et des végétaux

Objectifs
Ecologie des sols et des végétaux
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.
Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Consciencieux ;
Capacité d'écoute ;
Rigueur ;
Esprit de synthèse.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :
- Décrire l'organisation d'un sol, d'une formation végétale associée.
- Expliquer les rôles des constituants d'un sol.
- Déduire les risques et les enjeux liés à la dynamique des sols.
- Critiquer les enjeux contemporains et le patrimoine non durable que représentent les sols .

Volume horaire
34h 30min (19h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
170-4-82

- Immunologie et moyens de défense des organismes

Objectifs
Immunologie et moyens de défense des organismes
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.
Exploitation de données à des fins d'analyse.
Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Consciencieux ;
Capacité d'écoute ;
Autonomie ;
Rigueur ;
Esprit de synthèse ;
Pensée critique ;
Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Comprendre les grands principes des réponses immunologiques ainsi que les mécanismes impliqués dans les différents types d'immunité (innée, adaptative) ainsi que ceux responsables des réponses immunophysiopathologiques.

Volume horaire
15h (10h 30min cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-4-81

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins

- Ecologie benthique

Objectifs
Ecologie benthique
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;
- Exploitation de données à des fins d'analyse ;
- Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire ;
- Usages numériques ;
- Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens du travail en équipe ;
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Consciencieux ;
Pensée critique ;
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;
Esprit de synthèse ;
Gestion du stress ;
Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
- D'interpréter, au regard de la composition spécifique, les forçages biotiques et abiotiques en jeu dans la structuration d'une communauté benthique.

Volume horaire
16h 30min (10h 30min cours magistraux - 6h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-4-72

- Ecologie et écologie des macroalgues

Objectifs
Ecologie et écophysiologie des macroalgues
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.
Exploitation de données à des fins d'analyse.
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.
Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens du travail en équipe ;
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Consciencieux ;
Pensée critique ;
Rigueur ;
Esprit de synthèse.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Reconnaitre les différentes familles de macroalgues et expliquer leurs caractéristiques fonctionnelles.
Comprendre comment les facteurs de l'environnement peuvent impacter la présence et le développement de ces algues dans différents écosystèmes.

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-4-73

- Ecologie planctonique

Objectifs
Ecologie planctonique
Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.
Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;
Consciencieux ;
Pensée critique ;
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;
Esprit de synthèse ;
Gestion du stress ;
Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Décrire la structure des écosystèmes planctoniques.
En comprendre le fonctionnement à différentes échelles spatio-temporelles.
Envisager l'impact des changements globaux actuels sur ce compartiment.

Volume horaire
18h (1h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-4-71

Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin

- Histoire moderne de la Chine

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
195-4-91-MO

- Pratique écrite du chinois (I)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-4-92-MO

- Pratique orale du chinois (III)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-4-93-MO

Mineure thématique : Arts

- Ateliers artistiques

Volume horaire	19h 30min (19h 30min travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-4-93-MO

- Culture in situ : Approches du cinéma

Volume horaire	27h (18h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-4-92-MO

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)

Volume horaire	16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-4-91-MO

Mineure thématique : Environnement

- Ecologie

Volume horaire	21h (18h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-4-92-MO

- L'Homme dans son environnement

Volume horaire	28h 30min (25h 30min cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-4-91-MO

Mineure thématique : Langues et cultures coréennes

- Compréhension et expression écrite du coréen (II)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-4-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (II)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-4-93-MO

- Sociétés coréenne (II)

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-4-91-MO

Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données

- Algorithmes avancés et IA

Volume horaire	16h 30min (4h 30min cours magistraux - 12h travaux pratiques)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-4-92-MO

- Projet

Volume horaire	13h 30min (9h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-4-93-MO

- Structures de données et programmation avancée

Volume horaire	19h 30min (4h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 10h 30min travaux pratiques)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-4-91-MO

Mineure thématique : Science politique

- Analyse des politiques publiques

Volume horaire	31h 30min (24h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-4-91-MO

- Institutions et politiques locales / Institutions et politiques de UE

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-4-92-MO

Cours mineures de spécialité

Mineure disciplinaire : Histoire

- Atelier thématique histoire 4

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-4-72

- Thématique histoire 4

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-71

Cours transversaux

Immersion

- Immersion

Volume horaire
25h 30min (25h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-02

Module complémentaire

- Expérience professionnelle

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-02-STAG

- Expérience professionnelle Bis

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-02B-STAG

- Expérience professionnelle Ter

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-02C-STAG

- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-03

- Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01

- Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-02

- Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire
40h (40h cours magistraux)

7 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-01

Unités transversales

- Atelier historien

Objectifs
Cet enseignement déploie des apprentissages liés aux principaux débouchés professionnels de la licence histoire (métiers de la culture, de la médiation scientifique, du patrimoine et de l'enseignement).

Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : P1, P2, P3, P4, P5, P6, T2
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Connaitre l'ensemble des compétences requises pour le métier envisagé
- Récolter les informations scientifiques et techniques sur un métier ou une filière professionnelle
- Maitriser l'évolution des politiques nationales et internationales encadrant les métiers
- Etre capable d'identifier et d'exploiter les ressources scientifiques adaptées au métier envisagé
- Discerner une situation déontologique et sa responsabilité environnementale

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-03

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-01

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-04

Semestre 5

Cours majeurs

Histoire contemporaine 5

- Histoire contemporaine 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-5-21

- RePer histoire contemporaine 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-5-22

Modern history 5

- Modern history 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-5-11

- RePer modern history 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-5-12

Savoir-faire historien 5

- RePer savoir-faire historien 5

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-5-32

- Savoir-faire historien 5

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-31

Cours mineures internationaux

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth

6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-92-MII

Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-91-MII

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism

8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-92-MII

Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-91-MII

Cours mineures métiers

Mineure métiers : Economie portuaire et maritime

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire 15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 191-5-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire 15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 191-5-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire 30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS
Code de l'EC 191-5-93-MM

Mineure métiers : Entrepreneuriat

- Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 192-5-91-MM

Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)

Volume horaire 49h 30min (30h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 190-5-91-MM

Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles

- Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école

Volume horaire 15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-5-92-MM

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école

Volume horaire 18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-5-91-MM

- Découverte du milieu professionnel

Volume horaire	19h 30min (1h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-5-93-MM

Mineure métiers : Métiers du ferroviaire

- Allegement des structures

Volume horaire	25h 30min (15h cours magistraux - 10h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-5-91-MM

- Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaique

Volume horaire	25h 30min (15h cours magistraux - 10h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-5-92-MM

Cours mineures thématiques

Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)

- Droit comparé

Objectifs	A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les principaux concepts juridiques organisant la vie en société dans les systèmes de droit romano germanique et de common law, en mobilisant les aspects de droit privé et de droit public. Le TEA associé permet aux étudiants d'appliquer concrètement les notions dispensées en cours, d'utiliser une documentation juridique et de présenter les règles juridiques pratiques applicables dans une région et un pays déterminés correspondant à leur destination de stage.
Volume horaire	25h 30min (21h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-5-71

- Management II

Objectifs	A l'issue de ce cours, l'étudiant aura une connaissance objective des comportements humains envisageables dans les organisations interculturelles. La finalité est d'aider l'étudiant à comprendre une situation, ce qui s'y joue et lui donner des outils pour y faire face. Pour y arriver, l'étudiant envisagera les trois niveaux d'étude ? : l'individu agissant dans sa singularité de raisonnement, d'intelligence, de sentiments et d'émotions. Le groupe où les individus agissent en interaction. L'organisation où les individus agissent ensemble, dans des structures définies, autour de buts concrets.
Volume horaire	25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-5-72

Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)

- Droit privé des biens

Langue d'enseignement
anglais

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
110-5-71

- Histoire de la propriété

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
110-5-72

Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés

- Géographie culturelle et sociale

Objectifs
Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la marise de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
145-5-71

- RePer géographie culturelle et sociale

Objectifs
Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la marise de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-5-72

Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale

- Corporate communication

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Appliquer les théories et les concepts de la communication d'entreprise ;
- Appréhender le développement d'une stratégie de communication, prenant en compte l'identité, la vision et les valeurs de l'entreprise.

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-5-81

- Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en allemand

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-5-84

- Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-5-83

- Organizational behaviors

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maîtriser les principaux auteurs et courants de pensée relatifs à la discipline ;
- Apprécier les contraintes de l'action organisée ;
- Comprendre la nature du pouvoir au fondement de l'action organisée, etc.

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-5-82

Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques

- Ergonomie et design des documents web

Objectifs
Ergonomie et design des documents web
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Développer une argumentation avec esprit critique.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Volume horaire
16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-5-71

- Initiation au graphisme

Objectifs
Initiation au graphisme
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de..
Produire des documents de communication professionnels.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire
16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-5-72

- Recherche d'information et veille sur le net

Objectifs
Recherche d'information et veille sur le net
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de..
Produire des documents de communication professionnels.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire
16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-5-73

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux

- Ecologie des paysages

Objectifs

Ecologie des paysages
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Exploitation de données à des fins d'analyse
Expression et communication écrites et orales
Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Consciencieux
Pensée critique
Esprit d'initiative, créativité
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
De décrypter un paysage et le décrire selon les éléments de bases constituant.
De définir les objectifs de gestion d'une étude en Ecologie des paysages.
De choisir les outils adaptés à la description des structures d'un paysage.
De choisir les échelles de temps et d'espace adapter à l'étude d'un paysage.
D'identifier les disciplines complémentaires nécessaires à l'étude d'un paysage.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-83

- Physiologie et métabolisme

Objectifs

Physiologie et métabolisme
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Consciencieux
Pensée critique
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
De concevoir les explorations physiologiques ou métaboliques nécessaires pour évaluer le coût métabolique chez un organisme.

Volume horaire

16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-82

- Physiology of sensory systems

Objectifs
Physiology of sensory systems
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Exploitation de données à des fins d'analyse
Usages numériques
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens du travail en équipe Capacité àsortir de sa zone de confort (prise de risque)
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Consciencieux
Pensée critique
Esprit d'initiative, créativité
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification
Capacité d'écoute
Autonomie Rigueur
Gestion du stress
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Décrire les mécanismes sensoriels qui permettent à un organisme de répondre à court terme aux variations des paramètres de son environnement externe.

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-5-81

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins

- Ecologie littorale et tropicale

Objectifs
Ecologie littorale et tropicale
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens du travail en équipe
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Consciencieux
Pensée critique
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur
Esprit de synthèse

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Comprendre, au regard de la structure des communautés vivantes, le fonctionnement des écosystèmes majeurs des côtes tropicales.

Volume horaire
16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-5-72

- Ecology of seabirds

Objectifs
Ecology of seabirds
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Exploitation de données à des fins d'analyse
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
Expression et communication écrites et orales
Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens du travail en équipe
Esprit d'équipe
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Consciencieux
Pensée critique
Esprit d'initiative, créativité
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
- D'interpréter des données dans le domaine en mobilisant ses connaissances et analysant des ressources documentaires.
- De communiquer des résultats au travers de différents supports de communication.

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
16h 30min (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travaux pratiques - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-5-73

- Ichtyologie

Objectifs
Ichtyologie
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Facilité d'adaptation
Consciencieux
Pensée critique
Esprit d'initiative, créativité
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification
Capacité d'écoute
Autonomie Rigueur
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
De présenter et expliquer la biologie des poissons cartilagineux et osseux ainsi que leurs adaptations à différents environnements

Volume horaire
16h 30min (10h 30min cours magistraux - 6h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-5-71

Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin

- Pratique écrite du chinois (II)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-5-92-MO

- Pratique orale du chinois (IV)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-5-93-MO

- Société chinoise contemporaine

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-5-91-MO

Mineure thématique : Arts

- Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion

Volume horaire	15h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-5-91-MO

- Culture in situ : Arts & sciences

Volume horaire	16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-5-92-MO

- Projet artistique 2 : Mise en oeuvre

Volume horaire	15h (7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-5-93-MO

Mineure thématique : Environnement

- Bâtiment et matériaux durables

Volume horaire	16h 30min (12h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-5-92-MO

- Outils d'analyse environnementale

Volume horaire	18h (6h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-5-93-MO

- S'engager pour l'environnement 1

Volume horaire	15h (15h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-5-91-MO

Mineure thématique : Langues et cultures coréennes

- Compréhension et expression écrite du coréen (III)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-5-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (III)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-5-93-MO

- Sociétés coréennes (III)

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-5-91-MO

Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données

- Analyse de données 1

Volume horaire	36h (9h cours magistraux - 27h travaux pratiques)
4 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-5-91-MO

- Projet

Volume horaire	13h 30min (4h 30min travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-5-92-MO

Mineure thématique : Science politique

- Institutions et politiques locales/ Institutions et politiques de UE

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-5-92-MO

- Politique comparée

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-5-91-MO

- Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
192-5-93-MO

Cours mineures de spécialité

Mineure disciplinaire : Histoire

- Atelier thématique histoire 5

Objectifs
L'enseignement thematique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-5-72

- Thématique histoire 5

Objectifs
L'enseignement thematique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-71

Cours transversaux

Immersion

- Immersion

Volume horaire
25h 30min (25h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-03

Module complémentaire

- Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-03

- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire	12h (12h travaux dirigés)
Code de l'EC	000-1-01

- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire	12h (12h travaux dirigés)
Code de l'EC	000-1-02

Unités transversales

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3

Volume horaire	9h (6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	140-5-02

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	140-5-01

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire	18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	140-5-04

Semestre 6

Cours majeurs

Ancient history 6

- Ancient history 6

Objectifs	Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation. Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6 A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Identifier la place et le role de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques - Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique - Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne - Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques) - Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus - Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique
Volume horaire	42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS	
Code de l'EC	140-6-11

- RePer ancient history 6

Objectifs

Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l`acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier la place et le role de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques
- Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique
- Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne
- Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-6-12

Histoire médiévale 6

- Histoire médiévale 6

Objectifs

L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l`acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-21

- RePer Histoire médiévale 6

Objectifs
L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-6-22

Savoir-faire historien 6

- RePer savoir-faire historien 6

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-6-32

- Savoir-faire historien 6

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-31

Cours mineures internationaux

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth

14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-9-96-MIP

16.2. Environmental economics (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-9-95-MIP

4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-9-92-MIP

6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-9-94-MIP

Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-9-91-MIP

Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism

10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-92-MIP

- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-93-MIP

- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement	français - anglais
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-86-MIP

- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)

Langue d'enseignement	français - anglais
Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-89-MIP

- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Developement)

Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-9-91-MIP

Cours mineures métiers

Mineure métiers : Economie portuaire et maritime

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire	15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	191-6-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire	15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS	
Code de l'EC	191-6-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire	30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-6-93-MM

Mineure métiers : Entrepreneuriat

- Simulation de création et de pilotage d'entreprise

Volume horaire	45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-6-91-MM

Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales

- Voyage d'études

Volume horaire	49h 30min (21h travaux dirigés - 28h 30min travail en accompagnement)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-6-91-MM

Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école

Volume horaire	16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-6-93-MM

- Découverte du milieu professionnel

Volume horaire	19h 30min (1h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-6-91-MM

- Littérature de jeunesse

Volume horaire	18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-6-92-MM

Mineure métiers : Métiers du ferroviaire

- Approche digital - big data et capteurs

Volume horaire	15h (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-6-91-MM

- Infrastructure - voie/réglementation/securité

Volume horaire	12h (9h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-6-92-MM

- Projet recherche disciplinaire

Volume horaire	24h (9h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-6-93-MM

Cours mineures thématiques

Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA)

- Data marketing

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-6-71

- Gestion des ressources humaines

Objectifs	A l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'envisager les activités fondamentales de la gestion des ressources humaines, ses enjeux, les acteurs, les processus et les outils. La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, la rémunération, le recrutement, l'évaluation, la mobilité/gestion des carrières et la formation professionnelle continue seront étudiés et feront l'objet de cas pratiques. Un cas « fil rouge » permettra de souligner les liens entre les différentes activités RH au sein de l'organisation.
Volume horaire	25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	130-6-72

Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)

- Analyse juridique des faits contemporains

Langue d'enseignement	anglais
Volume horaire	16h 30min (1h 30min cours magistraux - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	110-6-73

- Droit de l'environnement

Volume horaire	21h (21h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	110-6-72

- Droit public des biens

Volume horaire	21h (21h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	110-6-71

Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés

- Approche géographique du tourisme

Objectifs
Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.
Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu a des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

Résultats d'apprentissage :
- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
145-6-71

- RePer approche géographique du tourisme

Objectifs
Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.
Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu a des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

Résultats d'apprentissage :
- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-6-72

Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale

- International law

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Avoir une vision d'ensemble des divers acteurs dans les affaires internationales et des droits et contraintes auxquels ils sont soumis.

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-82

- Management interculturel en allemand

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-84

- Management interculturel en espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-83

- Substainable development of coastal environment human rights and international business

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-81

Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques

- Création de site web

Objectifs
Création de site web
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Produire des documents de communication professionnels.
Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Volume horaire
16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-6-72

- Projet tutoré

Objectifs
Projet tutoré
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Produire des documents de communication professionnels.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Volume horaire
16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-6-71

- Rédaction professionnelle

Objectifs
Rédaction professionnelle
Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.
Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.
Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.
Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...
Produire des documents de communication professionnels.
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
Développer une argumentation avec esprit critique.
Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).
Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.

Volume horaire
16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
137-6-73

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux

- Biologie des insectes

Objectifs
Biologie des insectes
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Exploitation de données à des fins d'analyse
Expression et communication écrites et orales
Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Pensée critique
Rigueur

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
- Mobiliser ses connaissances pour produire une synthèse sur une problématique en lien avec les insectes et les relations homme-insecte.
- Rechercher des ressources bibliographiques pertinentes pour faire un état de l'art sur les connaissances en lien avec cette problématique.
- Rédiger une synthèse bibliographique.
- Présenter de façon concise une problématique.

Volume horaire
16h 30min (9h cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-6-82

- Ecologie comportementale

Objectifs
Ecologie comportementale
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Comprendre les processus impliqués dans la réponse et l'adaptation des organismes, dans l'espace et dans le temps, face aux conditions environnementales.
Exploitation de données à des fins d'analyse
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Consciencieux
Pensée critique
Capacité d'écoute
Rigueur

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Comprendre le comportement animal en tenant compte de la dimension environnementale dans lequel il se trouve.
Intégrer les mécanismes des comportements notamment en termes de stratégies basées sur (i) des rapports couts/bénéfices (prise de risque, cout/gain d'énergie, profitabilité...) et (ii) des compromis.

Volume horaire
18h (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-6-81

- Ecophysiologie terrestre

Objectifs
Ecophysiologie terrestre
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Exploitation de données à des fins d'analyse
Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
Usages numériques
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens du travail en équipe
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Facilité d'adaptation
Consciencieux
Pensée critique
Esprit d'initiative, créativité
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Comprendre les liens fonctionnels et évolutifs existants entre physiologie et écologie et en rendre compte.
Présenter les résultats de ses observations selon différents formats.
Elaborer et mettre en œuvre un protocole expérimental.
Apprécier les conséquences physiologiques de la vie en milieu perturbé.

Volume horaire
19h 30min (6h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 7h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-6-83

Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins

- Ecology of marine mammals

Objectifs
Ecology of marine mammals
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Exploitation de données à des fins d'analyse
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Facilité d'adaptation
Consciencieux
Pensée critique
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
- Comprendre et être capable d'expliquer à des publics de non spécialistes la diversité des mammifères marins ainsi que leur écologie.
- Suivre un enseignement en anglais.

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
16h 30min (12h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-6-73

- Ecophysiologie marine

Objectifs
Ecophysiologie marine
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Expression et communication écrites et orales
Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Consciencieux
Pensée critique
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
Mobiliser ses connaissances pour produire une synthèse sur une problématique en lien la variabilité des paramètres biotiques du milieu aquatique et la capacité des organismes à évoluer dans un tel milieu.
D'envisager les conséquences de la variabilité environnementale en termes de fitness.

Volume horaire
19h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-6-71

- Expérimentation en labo marin

Objectifs
Expérimentation en labo marin
Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
Exploitation de données à des fins d'analyse
Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :
Esprit d'équipe
Sens du travail en équipe
Esprit d'initiative, créativité
Pensée critique
Autonomie
Rigueur
Esprit de synthèse
Gestion du stress
Prise de recul sur sa/ses pratiques
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
- Collecter et analyser des données.
- Présenter et discuter des résultats obtenus et présenter l'ensemble de son travail sous la forme d'un article scientifique.
- Distinguer la portée des données obtenues lors d'expérimentations vs approches de terrain.
- Evaluer l'ordre de grandeur des phénomènes et de leurs variations.

Volume horaire
13h 30min (1h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 9h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
170-6-72

Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin

- Pratique écrite du chinois (III)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-6-92-MO

- Pratique orale du chinois (V)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-6-93-MO

- Strucutures politiques et actualités

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	195-6-91-MO

Mineure thématique : Arts

- Ateliers artistiques

Volume horaire	19h 30min (19h 30min travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-6-93-MO

- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances

Volume horaire	18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-6-91-MO

- Projet artistique 3 : Réalisation

Volume horaire	13h 30min (9h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	190-6-92-MO

Mineure thématique : Environnement

- Projet

Volume horaire	21h (21h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-6-93-MO

- S'engager pour l'environnement 2

Volume horaire	12h (12h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-6-91-MO

- Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques

Volume horaire	16h 30min (12h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	193-6-92-MO

Mineure thématique : Langues et cultures coréennes

- Compréhension et expression écrite du coréen (IV)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-6-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (IV)

Volume horaire	21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-6-93-MO

- Sociétés coréennes (IV)

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	194-6-91-MO

Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données

- Analyse de données 2

Volume horaire	36h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 24h travaux pratiques)
4 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-6-91-MO

- Projet

Volume horaire	13h 30min (4h 30min travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	191-6-92-MO

Mineure thématique : Science politique

- Enjeux contemporains en sociologie / Environnement, sciences, sociétés

Volume horaire	18h (18h cours magistraux)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-6-91-MO

- Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)

Volume horaire	30h (15h cours magistraux - 15h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS	
Code de l'EC	192-6-92-MO

Cours mineures de spécialité

Mineure disciplinaire : Histoire

- Atelier thématique histoire 6

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-6-72

- Thématique histoire 6

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-71

Cours transversaux

Module complémentaire

- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-03

- Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01

- Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-02

Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire
40h (40h cours magistraux)

7 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-01

Unités transversales

Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-01

Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-04

Préprofessionalisation historien

Objectifs
Cet enseignement déploie des apprentissages liés aux principaux débouchés professionnels de la licence histoire (métiers de la culture, de la médiation scientifique, du patrimoine et de l'enseignement).
Cet EC participe à l`acquisition des compétences suivantes : P1, P2, P3, P4, P5, P6, T2
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Etre capable d'interagir avec des professionnels pour collecter des informations sur leur pratique professionnelle
- Identifier les compétences pluridisciplinaires mises en oeuvre dans le cadre des fonctions des intervenants professionnels
- Rédiger un document synthétique pour préparer la rencontre avec un professionnel
- Restituer par écrit un bilan critique de cet enseignement préprofessionnel
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une d ?monstration dans le cadre d'une attente spécifique d'un métier

Volume horaire
16h 30min (3h travaux dirigés - 13h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-02

Stage (2 semaines)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-03-STAG

Règlements et programmes

Double licence histoire-géographie https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/double_licence_histoire-geographie.pdf

INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :
• LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
• LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL

ET APRÈS

Poursuite d'études

- Licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs parcours Patrimoines, langues et tourismes (après la L2 validée)
- Master Histoire parcours Direction de projets ou établissements culturels
-
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Histoire-Géographie
- Master Management et administration des entreprises

Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Culture, patrimoine
- Tourisme

Métiers

- Directeur de centre culturel
- Journaliste
- Chercheur
- Métiers du livre
- Métiers du tourisme et du patrimoine
- Professeur des écoles ou Professeur de lycée et collège

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 4 mars 2024 11h39min