





LICENCE HISTOIRE

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- > Formation partiellement dispensée en anglais
- >  La Rochelle

 73 % des néo-bacheliers réussissent leur 1re année de licence

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00
Web : <https://flash.univ-larochelle.fr>
Courriel : licence.histoire@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot des responsables

“ Vous souhaitez vous plonger dans les traces laissées par les sociétés du passé, mener l'enquête à partir de sources historiques ?

La licence d'Histoire est faite pour vous.

Dès la licence 1, vous serez initié.e à la méthode de critique documentaire appliquée aux différents types de sources historiques (paléographiques, épigraphiques, archéologiques, iconographiques, audiovisuelles et numériques) et développerez votre esprit critique.

A l'issue de la licence 3, vous serez en capacité de maîtriser les instruments de compilation de l'information, tant en français que dans une seconde langue étrangère (anglais ou espagnol).

Conçue dans une logique de spécialisation progressive, la licence d'Histoire vous initiera également aux enjeux de la recherche en matière d'histoire internationale, atlantique et littorale, ainsi qu'aux problématiques culturelles et patrimoniales.

Un parcours « [double licence histoire-géographie](#) » est accessible à partir du deuxième semestre permettant de valider en 3 ans une licence d'histoire et une licence de géographie.



Laurent Brassous (L1)



Laurence Tranoy (L2+DDL)



Jean-Sébastien Noel (L3)

> À l'issue de la formation, vous saurez

> Connaître et maîtriser les outils de collecte de l'information

- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Maîtriser les outils de la recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale et présenter une bibliographie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir effectuer une recherche rigoureuse sur un auteur et sur une école grâce aux outils de la recherche bibliographique
- Acquérir une méthode de classement, de référencement et de collecte de l'iconographie
- Maîtriser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'histoire des Amériques à l'époque moderne
- Maîtriser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire des Amériques à l'époque contemporaine
- Récolter les informations scientifiques et techniques sur un métier ou une filière professionnelle
- Être capable d'interagir avec des professionnels pour collecter des informations sur leur pratique professionnelle

> Connaître et maîtriser les outils spécifiques de l'étude des sources

- Catégoriser, critiquer et croiser différents types de sources
- Catégoriser les différents types de médias et en comprendre les spécificités (enjeux matériels et techniques, contextes politiques et économiques)
- Identifier la nature d'un document et le replacer dans une typologie de sources
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Questionner la dimension historique du fait social exposé et analysé par l'auteur du document
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire dont la problématique sera suggérée dans l'énoncé de la question
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (la priorité sera donnée à l'introduction et au développement)
- Importer et traiter dans le logiciel de DAO une image destinée à servir de fond de carte ou d'illustration
- Utiliser les calques et les principaux outils de dessin et de texte pour la réalisation d'une carte historique simple
- Maîtriser les méthodes d'analyse de documents-sources de types variés, afin de pouvoir en envisager une didactisation pertinente
- Réaliser un appareil critique des textes transcrits
- Expliquer les notions élémentaires de diplomatique relatives aux actes
- Utiliser les ressources documentaires en ligne applicables à l'édition de textes en ancien français des XVe-XVIIIe s
- Décrire une œuvre avec le vocabulaire technique adapté à une analyse iconographique et stylistique
- Classifier des données brutes
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées

➤ **Connaître les cadres chronologiques et spatiaux du passé**

- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Moyen Âge occidental
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier et comprendre les spécificités des grandes étapes de l'évolution des médias depuis le XIXe s
- Maîtriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Mémoriser et décrire les grandes évolutions de l'histoire de l'Occident médiéval à des périodes déterminées et à différentes échelles spatiales
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire de l'Europe au XVIIe s
- Maîtriser un lexique fondamental d'histoire des faits religieux
- Connaître les grands courants historiographiques, les auteurs et les œuvres qui les ont constitués
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales (du local au mondial)
- Identifier les évolutions fondamentales en histoire de l'art et des images
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Âge
- Connaître les fondements et les grands repères de la vie culturelle ou artistique, savoir caractériser et situer les principaux courants intellectuels
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire des Amériques à l'époque contemporaine
- Connaître les principaux repères, maîtriser les principaux enjeux historiques des thèmes au programme
- Lire de manière raisonnée un extrait de programme de l'enseignement secondaire
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire des Amériques à l'époque moderne
- Maîtriser l'évolution des politiques culturelles et patrimoniales nationales
- Ordonner les acquis technologiques des sociétés du passé dans un cadre chronologique
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Âge occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats historiographiques des questions au programme du concours
- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats scientifiques des questions au programme du concours

➤ **Connaître les problèmes et les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains**

- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : Etat, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Identifier et catégoriser les différents points de vue s'exprimant dans le cadre d'un débat contradictoire
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de la France moderne dans un cadre mondial et connecté
- Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne
- Maîtriser les débats historiographiques autour de notions fondamentales de chaque thématique traitée
- Connaître l'état de l'historiographie, française et internationale, sur certaines des questions au programme
- Connaître les principales références historiographiques internationales dans le champ de l'histoire littorale, Atlantique et urbaine

➤ **Savoir établir des relations entre les événements et processus actuels et le passé**

- Analyser de manière critique des documents de différentes natures (textuels, iconographiques, audiovisuels) et distinguer ce qui relève de l'information historique factuelle de ce qui relève de l'opinion partielle
- Distinguer ce qui relève de l'information historique factuelle de ce qui relève du jugement de valeur et/ou idéologique ou de l'ethnocentrisme
- Appliquer des connaissances issues de ces disciplines dans le champ de l'analyse historique
- Être capable d'analyser des réseaux artistiques et intellectuels
- Maîtriser l'évolution des grandes notions d'histoire politique entre l'Antiquité et la période contemporaine
- Être capable d'établir une chaîne d'explication causale

➤ **Comprendre le processus d'élaboration des méthodes et du savoir historique**

- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Connaître les évolutions épistémologiques dans le traitement des objets (par ex. la culture, l'Etat, les structures familiales), des espaces (par ex. la ville, l'Atlantique, les lieux de sociabilité) et des thématiques en débat (les dominations, le genre, la marginalité)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire économique
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire
- Dégager la sémantique d'une image
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socioéconomiques et culturels
- Connaître l'évolution de quelques grands centres de production intellectuelle et artistique
- Maîtriser les sources de l'histoire des Amériques modernes : typologie, nature, traitement
- Maîtriser les principaux enjeux géographiques des thèmes au programme
- Comprendre une conférence en langue étrangère et être capable d'en restituer les principaux enjeux
- Définir les outils conceptuels de l'archéologie
- Maîtriser les sources de l'histoire des Amériques contemporaines : typologie, nature, traitement

➤ **Être conscient du rôle social des historiens et de la possibilité d'un mauvais usage de l'histoire**

- Apprécier et discuter du rôle social de l'historien et des possibilités d'instrumentalisation de l'histoire
- Analyser les répercussions des recherches en SHS dans l'espace social, politique et médiatique
- Apprécier le rôle social de l'historien dans les débats politiques
- Analyser les discours médiatiques en lien avec les programmes
- A partir des sources archéologiques, discriminer ce qui relève de l'interprétation historique et ce qui ressort du registre idéologique

➤ **Connaître et utiliser les outils des autres sciences humaines et sociales (anthropologie, archéologie, sociologie, géographie, philosophie, langues anciennes etc.)**

- Définir et exposer les enjeux théoriques du concept de paysage
- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Définir les concepts clés de la géographie
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Connaître les grands champs de la géographie
- Définir des enjeux et des formes simples de l'interface nature/sociétés
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Comprendre les enjeux des débats entre les écoles historiques et les autres sciences humaines et sociales, notamment dans l'élaboration des méthodes et de paradigmes
- Repérer et analyser les méthodes propres aux différentes discipline du champs des SHS
- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de l'économie
- Acquérir les bases en sémiologie visuelle et en approche sérielle des images
- Identifier l'approche méthodologique et théorique de la sociologique, de l'anthropologique et d'autres sciences sociales
- Analyser des informations provenant de diverses sources (enquête sociologique, ethnographique, exploration archivistique ou historiographique) et en comparer la nature
- Mobiliser des concepts et des méthodes empruntées aux sciences humaines et sociales, ainsi qu'aux études artistiques et littéraires
- Connaître l'ensemble des compétences requises pour devenir un professionnel des métiers de la culture, du patrimoine et du tourisme
- Interpréter des codes et des symboles spécifiques
- Savoir expliquer les évolutions méthodologiques et techniques qui ont transformé la discipline grâce aux connexions avec d'autres champs scientifiques
- Identifier les compétences pluridisciplinaires mises en œuvre dans le cadre des fonctions des intervenants professionnels

➤ **Être capable de communiquer un raisonnement historique, tant à l'écrit qu'à l'oral**

- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat (la priorité sera donnée au développement)
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Être capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat (introduction, développement et conclusion)
- Formuler des questions qui témoignent de la mise à distance de l'objet interrogé
- Savoir construire des outils (fiches synthétiques et critiques de lectures, biographie d'un auteur, présentation d'une école ou d'un courant) et communiquer à l'oral
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de la France moderne (méthodologie de la dissertation)
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique
- Exporter une carte simple et, éventuellement, les images qui l'accompagnent dans un format compatible avec les standards de l'imprimerie (impression papier ou en ligne)
- Restituer à l'oral et à l'écrit la synthèse d'une analyse critique de sources historiques
- Maîtriser la méthode du commentaire de documents en histoire moderne
- Maîtriser la méthode du commentaire de documents en histoire contemporaine
- Elaborer une démonstration problématisée et être capable de la développer à l'écrit et à l'oral
- Elaborer une démonstration rigoureuse et problématisée sur une thématique du programme en mobilisant les travaux de recherche scientifiques les plus récents
- Restituer à l'oral à l'ensemble du groupe une synthèse de ses recherches documentaires sur un métier ou une filière professionnelle
- Pouvoir poser des questions et élaborer un début de raisonnement scientifique (à l'oral ou à l'écrit) en anglais ou en espagnol
- Analyser les particularités, les adaptations et les transformations des sociétés antiques établies au contact de l'environnement maritime
- Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de document
- Rédiger une réflexion historique selon les règles de la discipline en l'adaptant à différents publics
- Présenter à l'oral de manière synthétique les résultats de la réflexion historique
- Restituer par écrit un bilan critique de cet enseignement pré-professionnel

➤ **Être capable de lire et d'analyser des textes scientifiques ou des documents originaux**

- Identifier et catégoriser les différents points de vue s'exprimant dans le cadre d'un débat contradictoire
- Analyser de manière critique les choix opérés dans la diffusion d'une information (presse écrite, radio et télévision, Internet)
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Reconnaître les différents types de productions scientifiques (thèse, article, essai, chapitre d'un ouvrage collectif) et pouvoir les resituer dans leur contexte académique
- Reconnaître des objets d'études partagés entre différentes disciplines des sciences sociales et les formulations théoriques et méthodologiques de chacune d'elles
- Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Maîtriser le lexique et les concepts de l'histoire intellectuelle et culturelle afin d'analyser un document de manière historicisée
- Décrire et analyser les concepts politiques dans toute leur complexité par rapport à leur contexte historique (époques et lieux)
- Décrire les caractéristiques des principales écritures antiques, médiévales et modernes et les reconnaître sur des textes épigraphiques et manuscrits
- Reconnaître, nommer et développer les principaux types d'abréviation employés dans les paléoécritures
- Transcrire des textes manuscrits médiévaux et modernes en ancien français (écritures simples des XVe-XVIIIe s.)
- Rédiger un dossier relatif à un métier ou une filière professionnelle en mobilisant la documentation technique existante
- Analyser historiquement et esthétiquement une œuvre et discuter ses enjeux artistiques et culturels
- Être capable de lire la bibliographie scientifique (articles, chapitres d'ouvrages, thèses) dans la langue de spécialité (anglais ou en espagnol)
- Maîtriser l'approche critique des documents de natures différentes (littéraires, épigraphiques, iconographiques, archéologiques)
- Analyser, de manière adaptée aux concours, différents types de documents-sources
- Procéder à l'analyse didactique de différents types de documents géographiques, en l'adaptant à un niveau scolaire donné
- Transcrire des documents originaux, lire et analyser des textes scientifiques
- Rédiger un document synthétique pour préparer la rencontre avec un professionnel
- Savoir analyser des productions artistiques (iconographie, musiques, œuvres cinématographiques), dans leur dimension esthétique et technique

> Être capable d'identifier et d'utiliser les sources d'information pour élaborer des données historiques

- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Combiner et confronter différents types de sources
- Concevoir une problématique et un plan de dissertation autour desquels les informations sur un sujet d'histoire médiévale seront ordonnées
- Identifier la nature d'une source, le cadre institutionnel de sa production et le statut social de son producteur
- Repérer et pouvoir analyser la structure d'une démonstration scientifique
- Commenter une image, traitée en archive du passé
- Identifier les paradigmes fondamentaux de différentes disciplines des SHS et évaluer leur pertinence pour l'analyse historique
- Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus
- Utiliser ses compétences d'historien pour analyser de manière critique des documents de différentes natures
- Être capable d'identifier et d'exploiter les ressources scientifiques adaptées à l'élaboration d'un cours pour des élèves du secondaire
- Produire un discours historique à partir de sources archéologiques
- Identifier et définir les différents rapports entre les sociétés antiques et les espaces maritimes
- Décrire les ressources, les contraintes et les risques portés par l'occupation et l'exploitation des milieux littoraux et maritimes dans l'Antiquité
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une démonstration dans le cadre d'une épreuve au concours
- Construire une production graphique problématisée pour illustrer un raisonnement

> Être capable de rassembler et de mettre en forme de l'information historique complexe

- Identifier et comprendre le rôle des différents acteurs du processus d'élaboration et de diffusion de l'information (journaliste, rédacteur en chef, patron de presse, investisseur, pouvoirs publics, lectorat, usagers, spectateurs/auditeurs, etc.)
- Resituer l'articulation argumentaire exposé dans un document illustrant la pensée d'un auteur ou d'un courant de pensée
- Reconnaître le langage propre à différentes disciplines des sciences humaines et sociales dans leur relation avec l'histoire
- Identifier la place et le rôle de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques
- Traiter les informations cartographiques de manière appropriée : choisir une échelle et des symboles adaptés au sujet
- Identifier et caractériser les différents point de vue s'exprimant dans le cadre d'un débat contradictoire
- Développer et exposer une réflexion sur une production artistique et son contexte historique
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline
- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration historique
- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration géographique rigoureuse
- Rassembler et mettre en forme de l'information historique à partir des documents transcrits et des textes analysés

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

PROGRAMME

Le **parcours « Double licence histoire-géographie »** permet de suivre, dès le deuxième semestre, un cursus complet d'histoire ou de géographie et aménagement, augmenté de deux unités d'enseignement majeures de la licence connexe.

Sur les trois années de Licence, ce parcours correspond à 2000 h de cours en présentiel (contre 1500 pour une licence classique), soit 8 à 10 h de cours supplémentaires par semaine.

À l'issue du parcours, l'étudiant.e qui aura validé l'ensemble des compétences obtiendra **les deux diplômes**.

● obligatoire ■ à choix

> Parcours général

> Semestre 1

> Cours majeurs

> Géographie 2 ●

● Approches géographiques du monde actuel

Objectifs d'apprentissage

Approche géographique des conditions de la mondialisation actuelle, avec un approfondissement sur la géographie des crises, conflits et terrorismes.

Résultats d'apprentissage

- Définir les concepts clés de la géographie
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Connaître les grands champs de la géographie
- Définir des enjeux et des formes simples de l'interface nature/sociétés
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Bibliographie, lectures recommandées

P. G. Pinchemel, La Face de la Terre, A. Colin Paris, (diverses Ed.)
Bailly et Al ; Les concepts de la géographie humaine A. Colin, (dernière ed.).

Volume horaire

50h 30min (21h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140106-GEO

> Géographie1 ●

● Espaces, territoires, paysages

Objectifs d'apprentissage

Le cours magistral est intitulé « Espace et société ». Il insiste sur comment les sociétés ont modifié les milieux géographiques par toute une série d'artificialisations au cours des temps. Dans une seconde partie, on s'interroge sur l'organisation de l'espace en essayant d'en comprendre les traits. C'est l'occasion de s'intéresser aux mobilités, aux disparités économiques ou sociales et aussi de comprendre le rôle des acteurs et du pouvoir sur les territoires.

Les Travaux Dirigés portent sur les méthodes du travail universitaire en géographie (lire et analyser des documents variés, construire un raisonnement géographique rigoureux à l'écrit et à l'oral). Par la lecture d'articles scientifiques et par des études de cas sur des thématiques et des terrains variées (environnement, géopolitique, géographie de la santé, urbanisme), il s'agit aussi d'acquérir les bases d'une culture géographique.

Résultats d'apprentissage

- Définir et exposer les enjeux théoriques du concept de paysage
- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré

Bibliographie, lectures recommandées

Ph. et G. Pinchemel (1997 pour la première édition), La face de la terre. Eléments de géographie, A. Colin, 517 pages
J. Scheibling (1994 pour la première édition), Qu'est ce que la géographie ?, Hachette-Carré Géographie, 256 pages
S. Bailly (1984 pour la première édition), Les concepts de la géographie humaine, A. Colin-Coll. U Géographie, 336 pages
J.-P. Charvet et M. Sivignon (2016), Géographie Humaine-Questions et en-jeux du monde contemporain, A. Colin-Coll. U Géographie, 400 pages

Volume horaire

50h 30min (21h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140105-GEO

> Histoire contemporaine ●

● Introduction à l'histoire contemporaine

Objectifs d'apprentissage

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, la première partie du semestre consistera à poser les cadres d'une histoire globale du XIX^e siècle, à partir d'études à différentes dates (par exemple 1815, 1865, 1913) qui présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels. Cet E.C. s'attachera à croiser les points de vue et à s'extraire de tout écueil euro-centré.

Les cours magistraux seront l'occasion de présenter aux étudiants les savoirs fondamentaux et de les inscrire dans les questionnements historiographiques actuels. Les séances de Travaux Dirigés et de Travaux En Accompagnement permettront en s'appuyant sur les connaissances acquises en CM d'approfondir avec les étudiants les méthodes de la dissertation et du commentaire de documents propres à la période contemporaine (textes, iconographies, documents audiovisuels, archives numérisées).

La deuxième partie du semestre sera articulée autour d'une période charnière, 1860-1914, pour observer les basculements qui s'y opèrent dans toutes leurs dimensions (politique, culturelle, sociale, économique, religieuse...) et en travaillant à l'échelle globale (il s'agit d'étudier une phase de mondialisation) en dépassant les récits nationaux pour observer leur construction.

Les objectifs de ce cours sont les suivants : aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement ; aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme ; rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat ; identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain ; identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain.

Résultats d'apprentissage

- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne

Bibliographie, lectures recommandées

- ANCEAU Eric, Introduction au XIX^e siècle, t. 2 1870-1914, Paris, Belin, 2003.
 BAYLY, Christopher A., La naissance du monde moderne (1780-1914), Paris, Les éditions de L'Atelier, 2007.
 MARNOT Bruno, La mondialisation au XIX^e siècle (1850-1914), Paris, Armand Colin, 2012
 MILZA, Pierre, BERSTEIN, Serge, Histoire du XIX^e siècle, Paris, Hatier, 2001.
 MILZA, Pierre, BERSTEIN, Serge, Histoire du XX^e siècle. Tome 1 : 1900-1945. La fin du monde européen, Paris, Hatier, 2005.
 NOUSCHI, Marc, Le XX^e siècle. Temps, tournants, tendances, Paris, Armand Colin, 2007.
 SINGARAVELOU, Pierre, dir., Histoire du monde au XIX^e s., Paris, Fayard, 2017.

Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140103-MOCO

> Histoire moderne ●

● Introduction à l'histoire moderne

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement constitue le premier contact des étudiants avec un enseignement universitaire de l'Histoire. A partir du thème de la Péninsule Ibérique au XVII^e siècle (1580-1714), il s'agit de réfléchir à la variété des problématiques et des thématiques qui nourrissent le travail des historiens du monde ibérique, en présentant également les sources utilisées par ces spécialistes et l'évolution de certains débats historiographiques.

Résultats d'apprentissage

- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne

Contenu

Cet enseignement s'organise en 2 temps : CM dispensé par le professeur et TD au cours duquel les étudiants doivent présenter des exposés et des commentaires de documents permettant d'approfondir et d'illustrer le contenu du CM.

Bibliographie, lectures recommandées

Bartolomé Bennassar, Histoire des Espagnols, Perrin, 2005.
Jean-François Labourdette, Histoire du Portugal, Fayard, 1995

Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140101-MOCO

> Cours transversaux

> **Unité transversale** ●

● Accompagnement à la réussite de mon projet

Volume horaire

12h (1h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

HB-140109-MPP

● Informatique d'usage

Volume horaire

15h (15h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B9-140108-INFU

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées

Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

DB-140107-ANG

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

DB-140110-ESP

> Semestre 2

> Cours majeurs

> Histoire ancienne ●

● Introduction à l'histoire ancienne

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'approfondir l'étude de deux périodes historiques fondamentales pour l'histoire de l'Antiquité gréco-romaine qui auront été préalablement contextualisées au premier semestre. Il s'agira d'étudier Athènes et Sparte à la période classique et le monde romain lors de la transition entre la fin de la République et le début de la période impériale (Ier siècle av. n.è.-Ier siècle apr. n.è.)

Bibliographie, lectures recommandées

Amouretti Marie-Claire, Ruzé François, Jockey Philippe, Le monde grec antique. Des palais crétois à la conquête romaine, Paris, Hachette, 2018.

Baslez, Marie-Françoise. Histoire politique du monde grec antique, Armand Colin, collection Cursus, 2015 (3e édition).

Clavé Yannick, Le monde romain, VIIIe siècle av. J.-C.- VIe s. apr. J.-C., Armand Colin, 2017.

Hurllet, Frédéric, Briand-Ponsart, Claude. L'Empire romain d'Auguste à Domitien, Armand Colin, collection Cursus, 2016 (3e édition).

Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145203-ANME

> Histoire et actualité, histoire des médias ●

● Histoire et actualité, histoire des médias

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour objectif d'interroger le rapport entre écriture de l'histoire et actualité. Cela conduit, d'une part, à aborder de manière documentée et critique les usages médiatiques ou politique de l'histoire (enjeux environnementaux, notion de « récit national », évolution des programmes ou des manuels scolaires, lois mémorielles, histoires des « minorités », notion de mise en valeur du patrimoine, dimension politique voire géopolitique des fouilles archéologiques, etc.). D'autre part, il s'agira de comprendre que le travail de l'historienne ou de l'historien s'inscrit lui-même dans une époque, dont il reflète partiellement les enjeux.

Articulés aux séminaires thématiques "Histoire et actualité", les travaux dirigés permettent à l'étudiant de se familiariser avec l'histoire des médias, de l'émergence d'une presse de masse à la fin du XIXe s. aux supports de communication numériques. Abordant à la fois l'évolution des relations entre les médias et les pouvoirs politiques et économiques, dans différents contextes historiques (régimes libéraux, autoritaires, totalitaires par exemple), et la dimension matérielle et technique du phénomène, l'EC conduira l'étudiant à une analyse critique et informée des modalités de diffusion de l'information.

Résultats d'apprentissage

- Catégoriser, critiquer et croiser différents types de sources
- Analyser de manière critique des documents de différentes natures (textuels, iconographiques, audiovisuels) et distinguer ce qui relève de l'information historique factuelle de ce qui relève de l'opinion partielle
- Apprécier et discuter du rôle social de l'historien et des possibilités d'instrumentalisation de l'histoire
- Identifier et catégoriser les différents points de vue s'exprimant dans le cadre d'un débat contradictoire

Bibliographie, lectures recommandées

Barbier, Frédéric, Bertho-Lavenir, Catherine, Histoire des médias de Diderot à Internet, Paris, Armand Colin, 2003 [1996].
 Cadiou, François, dir., Comment se fait l'histoire. Pratiques et enjeux. Paris, La Découverte, « Repères », 2011
 Chupin, Ivan, Hubé, Nicolas, Kaciak, Nicolas, Histoire politique et économique des médias en France, Paris, La Découverte, « Repères », 2012.
 Delporte, Christian, Mollier, Jean-Yves, Sirinelli, Jean-François, dir., Dictionnaire d'histoire culturelle de la France contemporaine, Paris, PUF, 2010.
 Jeanneney, Jean-Noël, Une histoire des médias, des origines à nos jours, Paris, Seuil, 2015 [1996].

Volume horaire

48h (18h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145201-HIST

> Histoire médiévale ●

● Introduction à l'histoire médiévale

Objectifs d'apprentissage

L'approche se centrera sur les dynamiques d'expansion et les transformations de l'Occident chrétien du XIe au XIIIe siècle.

CM et TD aborderont : Les hommes et la terre / La féodalité et la société féodale / L'essor du commerce / Les villes et les sociétés urbaines / L'Église et la société laïque / Le monachisme et la recherche du salut / La vie intellectuelle et artistique.

Bibliographie, lectures recommandées

Balard, M., Rouche, Ph., Genet, J.-Ph., Le Moyen Âge occidental, Paris, Ha-chette Supérieur, (quelle que soit l'édition).
 Gauvard, C. et alii, Dictionnaire du Moyen Âge, Paris, PUF, 2002.
 Touati, O., Vocabulaire historique du Moyen Âge (Occident, Byzance, Islam), Paris (quelle que soit l'édition).

Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145205-ANME

> Cours mineurs

> Culture historique 1 ■

- Histoire du fait religieux

Objectifs d'apprentissage

Ce cours est une introduction à l'histoire des faits religieux visant l'acquisition d'une culture et d'un lexique spécifique. Il envisage la variété des systèmes religieux polythéistes et monothéistes. Les travaux des historiens associés aux avancées des sciences sociales permettent l'analyse des conditions d'apparition et de développement des grandes religions, les monothéismes méditerranéens notamment, dans leurs rapports étroits avec les faits économiques et politiques. Les travaux dirigés proposeront une lecture de textes fondamentaux dans le but de dégager un vocabulaire et des systèmes d'idées resitués dans leurs contextes historiques.

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser un lexique fondamental d'histoire des faits religieux
- Identifier et catégoriser les différents points de vue s'exprimant dans le cadre d'un débat contradictoire
- Analyser de manière critique des documents de différentes natures (textuels, iconographiques, audiovisuels) et distinguer ce qui relève de l'information historique factuelle de ce qui relève de l'opinion partielle
- Distinguer ce qui relève de l'information historique factuelle de ce qui relève du jugement de valeur et/ou idéologique ou de l'ethnocentrisme
- Formuler des questions qui témoignent de la mise à distance de l'objet interrogé
- Identifier la nature d'une source, le cadre institutionnel de sa production et le statut social de son producteur

Volume horaire

40h 30min (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 10h 30min travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145207-HIST

> Affaires et management interculturel ■

- Economie générale 1

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.

Volume horaire

24h (9h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130213-ECO

- Marketing 1

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.

Volume horaire

24h (9h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130212-MARK

> Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Initiation à la langue orale chinoise

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101202-CHIN

- Introduction au monde asiatique

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101201-CIVI

- Pratique orale du chinois (I)

Volume horaire 21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC B0-101203-CHIN

> Blue economy and growth ■

- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC Jo-10001-ENV

- Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology

6 crédits ECTS
Code de l'EC Jo-104212-BIOL

- Functional and Nutritional properties of blue resources

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC Jo-104211-BIOL

- Production of biomass for blue applications

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC Jo-104210-BIOL

> Coastal development ■

- Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance)

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC Jo-105210-TOUR

- Coastal tourism facing social and environmental transition

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC Jo-105211-TOUR

- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC Jo-10000-ENV

■ Tourism facing digital transition

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
JO-105212-TOUR

> Culture juridique ■

● Institutions et relations internationales

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les différents acteurs (institutionnels et privés) des relations internationales, et comprendre les rapports qu'ils entretiennent entre eux,
- Interroger les enjeux politiques et juridiques de la mondialisation

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
A1-110205-DRTPB

● Institutions européennes

Objectifs d'apprentissage
Expliquer la structure et le fonctionnement de l'Union Européenne sous l'angle politique et institutionnel

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
A1-110206-DRTPB

● Méthodologie juridique

Volume horaire
9h (9h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
A1-110212-DRTPP

> Economie portuaire et maritime ■

● Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
B0-100202-ODP

● Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
B0-100201-ODP

● Travail au contact des professionnels

Volume horaire
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
B0-100203-STAG

> Géographie des sociétés 1 ■

- Dynamiques des populations / Géographie régionale : l'Océanie

Objectifs d'apprentissage

Cet EC vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins vectrice d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire

Volume horaire

49h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146205-GEO

> Langues et cultures coréennes ■

- Initiation à la langue coréenne

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-102202-COR

- Introduction à l'espace coréen

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-102201-CIVI

- Pratique orale et écrite du coréen

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-102203-COR

> Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Une approche systémique du tourisme Niveau 1

Volume horaire

45h (27h cours magistraux - 18h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-103210-TOUR

> Littératures & culture générale ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art

Pré-requis obligatoires

EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE

Volume horaire

27h (15h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137209- HART

- Grands mouvements de l'histoire littéraire

Pré-requis obligatoires

EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE

Volume horaire

21h (15h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137208-LITT

- Littérature et culture orales

Volume horaire

24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137210-LITT

> Management ■

- Jeux d'entreprise (simulation de gestion)

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les différentes options possibles et exploiter les opportunités
- Définir et proposer des choix stratégiques
- Produire des activités liées à la communication, au marketing, aux ressources humaines, à la gestion financière...
- Prendre des décisions en groupe

Volume horaire

24h (6h cours magistraux - 12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121208-GEST

- Négociation commerciale

Objectifs d'apprentissage

- Définir les termes techniques de la négociation
- Décrire et expliquer les différentes étapes du processus
- Justifier l'importance de chaque étape et les critères de qualité attendus des négociateurs pour chacune.
- Mesurer les enjeux et les relations de pouvoir lors d'une négociation
- Organiser une ou des séances de négociation
- Préparer des négociations complexes en équipe
- Intégrer les aspects multiculturels dans la négociation
- Construire et valider une stratégie de négociation
- Maîtriser et pratiquer la technique de base de la négociation-vente
- Connaître et utiliser des techniques d'influence de base.

Volume horaire

27h (9h cours magistraux - 12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121209-MARK

> Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Connaissance du système éducatif

Volume horaire

15h (9h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-100231-EDUC

- Maîtrise de la langue française écrite

Volume horaire

21h (9h cours magistraux - 12h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-100233-EDUC

- Théorie des apprentissages

Volume horaire
15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-100232-EDUC

> Mineure Biotechnologies de la santé ■

- Enzymologie 1

Volume horaire
18h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
C2-171231-BIOT

- Initiation aux sciences des médicaments

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
C2-171233-BIOT

- Microbiologie 1

Volume horaire
18h (15h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
C2-171232-BIOT

> Mineure Génie civil ■

- Dessin technique en génie civil

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les bases du dessin technique, en tant qu'outil graphique le plus utilisé par les techniciens et les ingénieurs pour passer de l'idée à la réalisation d'un objet, procédé ou produit. - Respecter le langage universel, rigoureux, et en acquérir les règles précises normalisées au plan international. - de produire le dessin technique d'un objet ou bâtiment, manuellement ou assisté par ordinateur (DAO)
Volume horaire
27h (3h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 12h travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
C4-150241-GC

- Topographie

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> - d'organiser une campagne de mesure de topographie, - de manipuler précisément des appareils spécifiques tels que théodolite et niveau de géomètre, - d'identifier et de calculer les erreurs de mesure.
Volume horaire
27h (4h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 12h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
C4-150242-GC

> Mineure Sciences de la vie ■

- Climatologie et océano physique

Objectifs d'apprentissage

- Connaître la composition et la formation de l'atmosphère
- Établir les compartiments atmosphériques pour établir sa circulation
- Définir les propriétés physico-chimiques du milieu marin
- Placer sur la carte des océans mondiaux les différents courants marins (Gulf Stream, Kuroshio, etc.)
- Déterminer l'influence de la rotation de la Terre, du vent et des continents sur la circulation océanique.

Volume horaire

18h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C8-170241-STER

- Développement durable en sciences de la vie

Objectifs d'apprentissage

- Mieux appréhender les interactions entre environnement, économie et sociétés
- Mieux connaître des démarches et les solutions qui peuvent permettre le développement de la société humaine actuelle sans compromettre celle des générations futures.

Volume horaire

18h (15h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-170242-BIOL

- Paléontologie

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les processus de fossilisation, identifier et caractériser les grands taxons disparus à partir d'échantillons, positionner les taxons étudiés dans l'arbre phylogénétique en complément des taxons vus en cours de biologie, comprendre l'importance des fossiles dans la reconstitution de l'histoire de la vie sur Terre.

Volume horaire

19h 30min (9h cours magistraux - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

C1-170243-BIOL

> Cours transversaux

> **Unité transversale** ●

- Accompagnements musiciens amateurs

Volume horaire

64h (64h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100214-ART

- Approches du cinéma

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100202-ART

- Art et politique

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100201-HDRT

■ Conduite de projet de création d'entreprise

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100223-ODP

■ Création electro Acoustique / MAO

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100216-ART

■ Cultures et arts performatifs : La performance dans tous ses états

Objectifs

Pourquoi certains spectacles, concerts, pièces de théâtre, chorégraphies, défilés de mode nous marquent plus que d'autres ? En quoi certains suscitent chez nous des émotions et des réactions tandis que d'autres nous laissent indifférents ?

Contenu

Ce sont ces questions que se propose d'aborder L'EC libre « Cultures et Arts performatifs : la performance dans tous ses états » en partenariat avec la Faculté de Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et l'IUT. Il s'agit de découvrir les concepts et les phénomènes de performance et de performativité dans le domaine des Arts (Théâtre, Musique, Danse, Happening, Events) et de la Culture (Séries télévisées, Clips vidéo, Iconographie, Mode). Trois approches seront privilégiées de manière simultanée : tout d'abord, une approche théorique (de présentation de ces concepts) ; ensuite une approche analytique (visionnage et étude de performances culturelles et artistiques) et enfin une approche pratique (mise en œuvre de ces concepts au travers d'activités).

Enseignantes responsables : Elodie Chazalon & Cécile Chantraine Brailon

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100234-CULT

■ Cultures populaires

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100204-CULT

■ De l'archéologie à l'histoire

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100205-HIST

■ De l'éprouvette à la casserole

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100206-CHIM

■ Des virus et des hommes

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100235-BIOT

■ EC libre

2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100231-ART

■ Ecriture et théâtre

Volume horaire
132h (132h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100217-ART

■ Environnement créatifs

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100212-ART

■ Espagnol débutant

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100226-ESP

■ Espagnol intermédiaire

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100228-ESP

■ Ethique et pouvoir

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100233-HDRT

■ Expérience professionnelle

2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100222-STAG

■ Géographie de la vigne et du vin

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100209-GEO

■ Histoire de l'astronomie

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100208-MATH

- Informatique d'usage

Volume horaire
15h (15h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
B9-145209-INFU

- Initiation à l'arabe

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100225-LNS

- Initiation à la langue des signes (LSF)

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100230-CULT

- Initiation au japonais

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100236-JAP

- Introduction à l'analyse de l'image

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100232-GEST

- Jeu burlesque théâtral

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100221-ART

- KinoLabo, création Audiovisuelle

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100215-ART

- Langue vivante étrangère : Anglais

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.
Bibliographie, lectures recommandées
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press
Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-145208-ANG

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

DB-145212-ESP

■ Master class théâtre

Volume horaire

68h (68h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100210-ART

■ Photographie numérique

Volume horaire

66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100218-ART

■ Sérigraphie, dessins et motifs

Volume horaire

66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100219-ART

■ Sport

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100231-APS

■ Traduction chorégraphie

Volume horaire

44h (44h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100220-ART

■ Valorisation de l'engagement étudiant

Volume horaire

14h (14h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100224-AUTRES

> Semestre 3

> Cours majeurs

> Histoire contemporaine 1 ●

● Histoire contemporaine 1

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour thème "Une histoire globale de la France contemporaine". Il est articulé autour de 7 moments (1815, 1848, 1871, 1914, 1936, 1968, 1981) où les évolutions historiques de la France seront analysées à travers les connexions à d'autres espaces, régionaux et mondiaux. Chacune de ces césures permettra à la fois de poser les bases d'une chronologie politique et d'élargir la réflexion aux champs sociaux, culturels, économiques et techniques.

Bibliographie, lectures recommandées

Boucheron Patrick (dir.), Histoire mondiale de la France, Paris, Seuil, 2017
 Sylvie Aprile, Histoire de France t. 10 La Révolution inachevée, 1815-1870, Paris, Belin, 2010
 Vincent Duclert, Histoire de France t. 11 La République imaginée, 1870-1914, Paris, Belin, 2010
 Nicolas Beaupré, Histoire de France t. 12 Les Grandes Guerres, 1914-1945, Paris, Belin, 2012
 Michelle Zancarini-Fournel, Christian Delacroix, Histoire de France t. 13 La France du temps présent, 1945 à nos jours, Paris, Belin, 2010

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145304-MOCO

> Histoire et sciences sociales 1 ●

● Histoire et sciences sociales 1

Objectifs d'apprentissage

Ce cours est destiné à montrer comment, depuis le XIXe siècle, les savoirs historiques se sont construits en lien avec d'autres disciplines et comment cet ensemble a progressivement constitué le champ des sciences humaines et sociales (SHS). L'objectif de cet enseignement consistera à identifier et comprendre l'évolution des rapports intellectuels et scientifiques entre les historiens et leurs voisins anthropologues, sociologues, économistes ou démographes pour montrer que la discipline historique se comprend comme une science sociale et pour visualiser les influences réciproques des différents champs disciplinaires. Faisant le choix de partir d'objets précis en histoire sociale, histoire religieuse, histoire de la famille et histoire des populations, le cours s'attache donc à analyser à la fois les travaux marquants et les évolutions historiographiques propres aux différents objets scientifiques sélectionnés, mais encore le contexte institutionnel permettant d'en comprendre la genèse.

Résultats d'apprentissage

- Connaître les grands courants historiographiques, les auteurs et les œuvres qui les ont constitués
- Connaître les évolutions épistémologiques dans le traitement des objets (par ex. la culture, l'Etat, les structures familiales), des espaces (par ex. la ville, l'Atlantique, les lieux de sociabilité) et des thématiques en débat (les dominations, le genre, la marginalité)
- Analyser les répercussions des recherches en SHS dans l'espace social, politique et médiatique
- Comprendre les enjeux des débats entre les écoles historiques et les autres sciences humaines et sociales, notamment dans l'élaboration des méthodes et de paradigmes

Volume horaire

48h (18h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145301-HIST

> Histoire moderne 1 ●

● Histoire moderne 1

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour thème "Une histoire globale de la France moderne". Il est articulé autour de 7 moments : 1515, 1572, 1630, 1661, 1689, 1715, 1789. Les césures choisies sont politiques mais ouvrent sur tous les champs de l'histoire et inscrivent la France dans le monde par des connexions et des comparaisons.

Bibliographie, lectures recommandées

Arlette Jouanna, La France du XVIe siècle, PUF, Paris, 2016.
 Nouvelle Histoire de la France moderne, 5 vol., Éditions du Seuil, coll. Points Histoire, Paris.
 Guy Saupin, La France à l'époque moderne, Armand Colin, Paris, 2010.
 Lucien Bély, La France moderne : 1498-1789, PUF, Paris, 1999.
 Patrick Boucheron, Histoire mondiale de la France, Seuil, Paris, 2017.

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145303-MOCO

> Cours mineurs

> Culture historique 2 ■

● Histoire économique

Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement consiste à décrire et analyser sur le temps long les principaux faits et concepts de l'histoire économique à partir de l'étude concrète des périodes antique, moderne et contemporaine. Pour l'époque antique, le cours s'attachera à réfléchir à l'originalité de l'économie antique en accordant une large part aux débats historiographiques ainsi qu'à l'étude de ses principaux caractères (Production agricole et activités de fabrication, consommation, rang social et statut des acteurs économiques, fonction de la ville, etc.). Pour les périodes moderne et contemporaine, le cours se concentrera sur la description des capitalismes marchand et industriel, et le passage de l'un à l'autre. Les séances de TD seront plus particulièrement consacrées à l'étude de la pensée économique du XVIIe au XIXe siècle.

Résultats d'apprentissage

- Prendre en compte les différentes échelles spatiales (du local au mondial)
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire économique
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire
- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de l'économie

Bibliographie, lectures recommandées

Histoire ancienne

Andraeu, J. (2011), L'économie du monde romain, Ellipses, Paris.

Garnsey P. et Saller R. (1994), L'Empire romain. Économie, société, culture, Paris, 1994 (lire les 2e et 3e parties).

Finley, M. I. (1975), L'Économie antique, Paris.

Nicolet C. (1988), Rendre à César. Économie et société dans la Rome antique, Bibliothèque des Histoires, Paris, 1988 (lire spécialement les chapitres I à IV).

Schiavone A. (2003), L'histoire brisée. La Rome antique et l'Occident moderne, traduction française d'après l'édition italienne de 1996, Paris.

Histoire moderne et contemporaine

Beaud Michel, Histoire du capitalisme de 1500 à nos jours, Paris, Seuil « Economie », 1981.

Histoire des pensées économiques ¿ Les fondateurs, Paris, Sirey, 1993.

Volume horaire

51h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145305-HIST

> Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

● Histoire ancienne de la Chine

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101301-CIVI

● L'écriture chinoise : les premiers pas

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101302-CHIN

● Pratique orale du chinois (II)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101303-CHIN

> Culture juridique ■

- Finances publiques et droit fiscal

Objectifs d'apprentissage

- Décrire le système des finances publiques, des grands principes budgétaires, la notion et le contenu des lois de finances, leur préparation, leur vote, leur exécution et leur contrôle,
- Décrire l'administration fiscale, les sources internes et internationales du droit fiscal, les principes du droit fiscal, différencier l'impôt des autres prélèvements,
- Classifier les impôts, décrire la procédure d'imposition, spécifier la technique des différents impôts français

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110306-DRTPB

- Histoire du droit pénal

Objectifs d'apprentissage

Concevoir et appréhender l'esprit et les fondements de la pénalité positive

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110305-HDRT

> Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100302-ODP

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100301-ODP

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire

30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-100303-STAG

> Géographie des sociétés 2 ■

- Aménager les territoires

Objectifs d'apprentissage

Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et étalement urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

Volume horaire

42h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146307-AMT

> Littératures & culture générale ■

● Anthropologie de l'art

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B3-137310-ANTH

● Grands mouvements de l'histoire de l'art

Pré-requis obligatoires
EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE

Volume horaire
27h (15h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B3-137309- HART

● Grands mouvements de l'histoire littéraire

Pré-requis obligatoires
EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE

Volume horaire
27h (15h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B3-137308-LITT

> Management ■

● Economie et commerce international

Objectifs d'apprentissage

- Collecter, traiter et interpréter des données macroéconomiques.
- Comprendre l'impact des politiques publiques sur l'équilibre de l'économie.
- Analyser les problèmes macroéconomiques contemporains.
- Appréhender les déterminants du commerce international, de sa structure, des mouvements de capitaux et de flux migratoires.
- Comprendre les conséquences des choix de politique commerciale : libre échange, protectionnisme, libéralisation multilatérale (OMC), accords commerciaux régionaux, préférences commerciales.

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
A2-121308-ECO

● Théorie des organisations

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux du management de l'organisation
- Connaître les différentes structures dans les organisations
- Analyser le pouvoir politique dans les organisations
- Envisager les différentes cultures organisationnelles

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
A2-121301-MS

> Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

● Culture numérique appliquée à l'enseignement

Volume horaire
15h (12h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
CM-100332-EDUC

- Pratiques artistiques à l'école

Volume horaire
19h 30min (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-100333-EDUC

- Sciences et technologie a l'ecole

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-100331-EDUC

> Cours transversaux

> Unité transversale ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet

Volume horaire
9h (4h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
HB-145307-MPP

- Langue vivante étrangère : Anglais

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.
Bibliographie, lectures recommandées
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press
Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-145306-ANG

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.
Bibliographie, lectures recommandées
Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier
Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-145312-ESP

- Traitement des sources iconographiques

Objectifs d'apprentissage

Le cours est une introduction à l'analyse de l'image et à la collecte des archives iconographiques appliquées aux sciences humaines et sociales. Il s'agit d'apprendre à maîtriser le flux des images et leur commentaire analytique en vue d'acquérir des méthodes de commentaire, de collecte, de référencement et d'exploitation. L'approche initie à la sémantique visuelle, à la communication par l'image, au commentaire d'archives figuratives. Il introduit également une histoire de l'image par ses supports et enseigne un lexique en histoire de l'art.

Résultats d'apprentissage

- Acquérir une méthode de classement, de référencement et de collecte de l'iconographie
- Identifier les évolutions fondamentales en histoire de l'art et des images
- Dégager la sémantique d'une image
- Acquérir les bases en sémiologie visuelle et en approche sérielle des images
- Commenter une image, traitée en archive du passé

Volume horaire

22h 30min (7h 30min cours magistraux - 15h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145308-HIST

> Semestre 4

> Cours majeurs

> Histoire ancienne 1 ●

- Histoire ancienne 1

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'étudier les sociétés antiques au travers de l'une de leur réalisation majeure : la cité. Après avoir étudié son émergence dans le contexte méditerranéen, la cité est appréhendée dans ses différentes dimensions religieuses, politiques, économiques, sociales et culturelles, à partir des sources textuelles et matérielles. Le cours s'intéressera au monde grec et au monde romain. Il s'appuiera sur les différents types de sources disponibles (littéraires, épigraphiques, iconographiques et archéologiques).

Bibliographie, lectures recommandées

- Brulé Pierre, La cité grecque à l'époque classique, Rennes, PUR, 1997.
 Christol Michel, Nony Daniel, Rome et son Empire, Paris, Hachette, 2003.
 Hostein Antony, La cité et l'empereur, Paris, Publications de la Sorbonne, 2012.
 Inglebert Hervé, Histoire de la civilisation romaine, Nouvelle Clio, Paris, PUF, 2005.
 Lonis Raoul, La cité dans le monde grec, structures, fonctionnement, contradictions, Paris, Nathan Université, 2e édition, 2000.
 Nicolet Claude, Le métier de citoyen dans la Rome républicaine, Paris, Gallimard, 1976.
 Orrieux Claude, Schmitt-Pantel Pauline, Histoire grecque, Paris, PUF, 3e édition, 2016.
 Roubineau, Jean-Manuel, Les cités grecques (VIe-Ile av. J.-C.), Paris, PUF, 2015.

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145403-ANME

> Histoire et sciences sociales 2 ●

● Histoire et sciences sociales 2

Objectifs d'apprentissage

Faisant suite à « Histoire et sciences sociales 1 » (semestre 3), ce cours montrera comment les résultats des travaux de différentes sciences sociales au XXe, ceux de la sociologie et l'anthropologie notamment, ont permis aux historiens de re-nouveler certaines de leurs hypothèses et de s'intéresser à de nouveaux paradigmes. Les courants théoriques et les débats scientifiques qui seront abordés à partir de plusieurs auteurs majeurs permettront de présenter différents thèmes et objets communs aux sciences sociales tout en soulignant les spécificités méthodologiques que leurs sources respectives leur imposent.

Articulé au cours, les travaux dirigés doivent permettre à l'étudiant de découvrir et d'analyser des textes choisis dans la production des auteurs présentés pendant le séminaire. L'étude dirigée de ces documents doit conduire l'étudiant à identifier des procédures méthodologiques, à adopter une technique de commentaire et à produire des résultats organisés pouvant être discutés par les autres étudiants. Les notions et le vocabulaire théoriques des auteurs seront ainsi déployés dans un cadre pédagogique de communication valorisant l'assimilation des contenus et le questionnement critique.

Résultats d'apprentissage

- Appliquer des connaissances issues de ces disciplines dans le champ de l'analyse historique
- Identifier l'approche méthodologique et théorique de la sociologique, de l'anthropologique et d'autres sciences sociales
- Analyser des informations provenant de diverses sources (enquête sociologique, ethnographique, exploration archivistique ou historiographique) et en comparer la nature
- Identifier les paradigmes fondamentaux de différentes disciplines des SHS et évaluer leur pertinence pour l'analyse historique

Bibliographie, lectures recommandées

- BOURDIEU Pierre, « Économie des biens symboliques », in *Raisons pratiques. Sur la théorie de l'action*, Seuil (Points), 1994 : 175-217.
- CAILLÉ Alain et LAVILLE Jean-Louis, « Actualité de Karl Polanyi », *La Découverte, Revue du MAUSS*, 29-1, 2007 : 80-109.
- GINZBURG Carlo, Poni Carlo, « La micro-histoire », *Le Débat*, 1981/10 (n° 17) : 133-136.
- HARTOG François, « Des îles d'histoire », in *Régimes d'historicité. Présentisme et expérience du temps*, Paris, Le Seuil (Points), 2012 : 45-67.
- LÉVI-STRAUSS Claude, *La voie des masques*, introduction, Albert Skira, 1975 : 6-35.
- PULMAN Bertrand, « Contribution à l'histoire des débats sociologie/psychanalyse. Westermarck, Durkheim et Freud face à 'l'horreur de l'inceste' », *Revue française de sociologie*, 53-4, 2012 : 623-649.

Volume horaire

48h (18h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145401-HIST

> Histoire médiévale 1 ●

● Histoire médiévale 1

Objectifs d'apprentissage

Après une présentation générale de l'Occident chrétien médiéval (S1 et S2), l'approche se centrera sur les dynamiques d'expansion et les transformations des XIe-XIIIe siècles : Les hommes et la terre / Féodalités et sociétés féodales / Le renouveau de l'État / L'essor du commerce / Villes et sociétés urbaines / L'Église et la société laïque / Le monachisme et la recherche du salut / La vie intellectuelle et artistique. Sur le plan méthodologique, l'accent sera mis sur le commentaire de document.

Bibliographie, lectures recommandées

- Balard, M., Rouche, Ph., Genet, J.-Ph., *Le Moyen Âge occidental*, Paris, Hachette Supérieur, (quelle que soit l'édition).
- Gauvard, C. et alii, *Dictionnaire du Moyen Âge*, Paris, PUF, 2002.
- Touati, O., *Vocabulaire historique du Moyen Âge (Occident, Byzance, Islam)*, Paris (quelle que soit l'édition).

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145404-ANME

> Cours mineurs

> Culture historique 3 ■

- Histoire intellectuelle et culturelle

Objectifs d'apprentissage

Ce cours analyse les évolutions majeures de l'histoire intellectuelle et culturelle. A travers les productions culturelles en circulation dans l'espace et en s'intéressant à leurs répercussions au sein des sociétés, le cours étudie les réseaux intellectuels, littéraires et artistiques, la permanence ou les évolutions des lieux de production des connaissances, ainsi que les conditions techniques et matérielles de production et de diffusion des savoirs. Le cours s'appuie sur une méthodologie interdisciplinaire, empruntant à l'histoire de la pensée politique, à l'histoire sociale, à l'histoire de l'art, à l'histoire littéraire, à l'histoire des sciences et aux approches fondées sur le genre.

Résultats d'apprentissage

- Connaître les fondements et les grands repères de la vie culturelle ou artistique, savoir caractériser et situer les principaux courants intellectuels
- Être capable d'analyser des réseaux artistiques et intellectuels
- Connaître l'évolution de quelques grands centres de production intellectuelle et artistique
- Mobiliser des concepts et des méthodes empruntées aux sciences humaines et sociales, ainsi qu'aux études artistiques et littéraires
- Maîtriser le lexique et les concepts de l'histoire intellectuelle et culturelle afin d'analyser un document de manière historicisée
- Savoir analyser des productions artistiques (iconographie, musiques, œuvres cinématographiques), dans leur dimension esthétique et technique

Volume horaire

51h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145405-HIST

> Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire moderne de la Chine

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101401-CIVI

- Pratique écrite du chinois (I)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101402-CHIN

- Pratique orale du chinois (III)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-101403-CHIN

> Culture juridique ■

- Droit de l'environnement

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110412-DRTPB

- Histoire des idées politiques

Objectifs d'apprentissage

Décrire de manière claire, et situer dans leur contexte d'apparition, les idées relatives aux formes de pouvoir, son organisation, sa structuration, son fonctionnement

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110405-HDRT

- Sociologie politique

Objectifs d'apprentissage

- Identifier et analyser les règles formelles et informelles du gouvernement démocratique, ainsi que les mécanismes de la domination politique,
- Mobiliser les principales notions et méthodes de la science politique

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110406-SCPO

> Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100402-ODP

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100401-ODP

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire

30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-100403-STAG

> Géographie des sociétés 3 ■

- Mobilités et migrations

Objectifs d'apprentissage

Le cours vise à introduire à l'histoire et aux concepts de base de la réflexion géopolitique à partir de l'analyse d'acteurs étatiques et non étatiques engagés dans la configuration de situations géopolitiques concrètes. Une insistance particulière portera sur les aspects conceptuels et méthodologiques de la démarche géopolitique.

Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146405-GEO

- Nouvelles géographies de l'Europe

Objectifs d'apprentissage

Cet EC propose d'analyser les grands défis contemporains posés à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Volume horaire

28h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146406-GEO

> Littératures & culture générale ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art

Pré-requis obligatoires

EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE

Volume horaire

27h (15h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137409- HART

- Grands mouvements de l'histoire littéraire

Pré-requis obligatoires

EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE

Volume horaire

27h (15h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137408-LITT

- Littératures et cultures populaires

Volume horaire

30h (18h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137410-LITT

> Management ■

- Etudes de cas : Création d'entreprise

Objectifs d'apprentissage

- Rechercher et identifier les règles juridiques, fiscales et sociales applicables à une situation concrète d'entreprise
- Mobiliser ses connaissances juridiques pour accomplir des formalités concrètes de la vie d'une entreprise : création, embauche, contrats, déclarations fiscales...
- Etablir, à l'aide de l'outil informatique, des budgets et des documents juridiques et comptables

Volume horaire

25h 30min (18h travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121406-PROJ

- Psychosociologie des organisations

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre le comportement humain dans les organisations
- Présenter les théories issues des sciences sociales utiles pour la gestion des ressources humaines et le management

Volume horaire

24h (12h cours magistraux - 12h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121407-GRH

> Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

● Communication orale

Volume horaire
12h (12h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
CM-100432-EDUC

● EPS à l'école

Volume horaire
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
CM-100433-EDUC

● Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
CM-100431-EDUC

> Cours transversaux

> Unite transversale ●

■ Accompagnements musiciens amateurs

Volume horaire
64h (64h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
IO-100214-ART

■ Approches du cinéma

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
IO-100202-ART

■ Art et politique

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
IO-100201-HDRT

● Cartographie pour historiens

Objectifs d'apprentissage

Connaître les principaux logiciels de DAO (libres et commerciaux) et maîtriser leurs fonctionnalités de base communes (calques, dessin, texte, images) pour produire des cartes simples répondant aux attendus scientifiques de la discipline historique.

Résultats d'apprentissage

- Importer et traiter dans le logiciel de DAO une image destinée à servir de fond de carte ou d'illustration
- Utiliser les calques et les principaux outils de dessin et de texte pour la réalisation d'une carte historique simple
- Exporter une carte simple et, éventuellement, les images qui l'accompagnent dans un format compatible avec les standards de l'imprimerie (impression papier ou en ligne)
- Traiter les informations cartographiques de manière appropriée : choisir une échelle et des symboles adaptés au sujet

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B2-145407-AMT

■ Conduite de projet de création d'entreprise

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100223-ODP

■ Création electro Acoustique / MAO

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100216-ART

■ Cultures et arts performatifs : La performance dans tous ses états

Objectifs
Pourquoi certains spectacles, concerts, pièces de théâtre, chorégraphies, défilés de mode nous marquent plus que d'autres ? En quoi certains suscitent chez nous des émotions et des réactions tandis que d'autres nous laissent indifférents ?

Contenu
Ce sont ces questions que se propose d'aborder L'EC libre « Cultures et Arts performatifs : la performance dans tous ses états » en partenariat avec la Faculté de Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et l'IUT. Il s'agit de découvrir les concepts et les phénomènes de performance et de performativité dans le domaine des Arts (Théâtre, Musique, Danse, Happening, Events) et de la Culture (Séries télévisées, Clips vidéo, Iconographie, Mode). Trois approches seront privilégiées de manière simultanée : tout d'abord, une approche théorique (de présentation de ces concepts) ; ensuite une approche analytique (visionnage et étude de performances culturelles et artistiques) et enfin une approche pratique (mise en œuvre de ces concepts au travers d'activités).

Enseignantes responsables : Elodie Chazalon & Cécile Chantraine Brailon

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100234-CULT

■ Cultures populaires

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100204-CULT

■ De l'archéologie à l'histoire

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100205-HIST

■ De l'éprouvette à la casserole

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100206-CHIM

■ Des virus et des hommes

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
10-100235-BIOT

■ EC libre

2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100231-ART

■ Ecriture et théâtre

Volume horaire
132h (132h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100217-ART

■ Environnement créatifs

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100212-ART

■ Espagnol débutant

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100226-ESP

■ Espagnol intermédiaire

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100228-ESP

■ Ethique et pouvoir

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100233-HDRT

■ Expérience professionnelle

2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100222-STAG

■ Géographie de la vigne et du vin

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100209-GEO

■ Histoire de l'astronomie

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100208-MATH

■ Initiation à l'arabe

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100225-LNS

■ Initiation à la langue des signes (LSF)

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100230-CULT

■ Initiation au japonais

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100236-JAP

■ Introduction à l'analyse de l'image

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100232-GEST

■ Jeu burlesque théâtral

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100221-ART

■ KinoLabo, création Audiovisuelle

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100215-ART

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées

Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-145406-ANG

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

DB-146412-ESP

■ Master class théâtre

Volume horaire

68h (68h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100210-ART

■ Photographie numérique

Volume horaire

66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100218-ART

■ Sérigraphie, dessins et motifs

Volume horaire

66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100219-ART

■ Sport

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100231-APS

■ Traduction chorégraphie

Volume horaire

44h (44h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100220-ART

■ Valorisation de l'engagement étudiant

Volume horaire

14h (14h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

10-100224-AUTRES

> Semestre 5

> Cours majeurs

> Histoire contemporaine 2 ●

● Histoire contemporaine 2

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour objet "une histoire globale des Amériques", à l'échelle continentale et en intégrant l'Amérique aux dynamiques mondiales. Il s'articule des thématiques suivantes : Esclavages et abolitions ; Migrations européennes et asiatiques ; Cultures et sociétés métisses ; Villes et urbanisation ; Gééconomie et géopolitique des Amériques ; Les démocraties dans les Amériques.

Bibliographie, lectures recommandées

BOORSTIN, Daniel, Histoire des américains : l'aventure coloniale, naissance d'une nation, l'expérience démocratique, Paris, R. Laffont, 1991.
 DABÈNE, Olivier, L'Amérique latine au XXe siècle, Paris, Armand Colin, 1997.
 MAUREL, Chloé, « Introduction : Pourquoi l'histoire globale ? », Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique, 121 | 2013, 13-19.
 MONGIN, Olivier, La condition urbaine. La ville à l'heure de la mondialisation, Editions du Seuil, Paris, 2005, 325p.
 NOUAILHAT, Yves-Henri, Les Etats-Unis et le monde au XXe siècle, A. Colin, 1997.
 PETRE-GRENOUILLEAU, Olivier, Qu'est-ce que l'esclavage ? Une histoire globale, Paris, Gallimard, 2004, 407p.
 SANJAY, Subrahmanyam, Aux origines de l'histoire globale, Paris, Fayard, Collège de France, coll. « Leçons inaugurales », 2014, 63 p.
 SIMON, G., La planète migratoire dans la mondialisation, Paris, A. Colin, 2008.
 SCHMID, N., Histoire du métissage, Paris, La Martinière, 2003.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145503-MOCO

> Histoire littorale et environnementale ●

● Histoire littorale et environnementale

Objectifs d'apprentissage

Ce cours vise à fournir les outils conceptuels pour penser le politique dans une démarche historique : les formes de l'Etat, les régimes politiques, les formes de participation populaire, les structures partisans, etc. Les TD approfondissent ces questions en partant de cas précis, en mettant l'accent sur l'apprentissage méthodologique : lecture d'articles scientifiques et commentaire de dossiers documentaires.

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser l'évolution des grandes notions d'histoire politique entre l'Antiquité et la période contemporaine
- Apprécier le rôle social de l'historien dans les débats politiques
- Restituer à l'oral et à l'écrit la synthèse d'une analyse critique de sources historiques
- Décrire et analyser les concepts politiques dans toute leur complexité par rapport à leur contexte historique (époques et lieux)
- Utiliser ses compétences d'historien pour analyser de manière critique des documents de différentes natures
- Identifier et caractériser les différents points de vue s'exprimant dans le cadre d'un débat contradictoire

Contenu

L'objectif de ce cours consiste à enseigner les concepts et les outils de la réflexion historique en histoire environnementale appliquée à l'espace littoral. Cette réflexion s'enracine dans la longue durée pour comprendre l'évolution des interactions entre les sociétés humaines et leurs milieux, en se concentrant sur l'étude d'un territoire précis. Plusieurs thèmes sont abordés : le littoral comme environnement dangereux ; le littoral comme espace aménagé ; l'exploitation de la mer et de l'estran ; le littoral comme espace vulnérable à protéger.

Bibliographie, lectures recommandées

Fressoz Jean-Baptiste et alii, Introduction à l'histoire environnementale, Paris, La Découverte, 2014
 Bochaca Michel, Sarrazin Jean-Luc (dir.), Ports et littoraux de l'Europe atlantique. Transformations naturelles et aménagements humains (XIVe-XVIe siècles), Rennes, PUR, 2007
 Chaumillon Eric, Garnier Emmanuel, Sauzeau Thierry (dir.), Les littoraux à l'heure du changement climatique, Paris, Les Indes Savantes, 2014.
 Garnier Emmanuel, Surville Frédéric (dir.), La tempête Xynthia face à l'histoire. Subversions et tsunamis sur les littoraux français du Moyen Âge à nos jours, Saintes, Le Croît Vif, 176 p., 2010.
 Garnier Emmanuel, Surville Frédéric (dir.), La tempête Xynthia face à l'histoire. Subversions et tsunamis sur les littoraux français du Moyen Âge à nos jours, Saintes, Le Croît Vif, 176 p., 2010.
 Llinas Sylviane, Egasse Benjamin, Dana Katherine, De l'estran à la digue. Histoire des aménagements portuaires et littoraux, XVIe-XXe siècle, Rennes, PUR, 2018.

Volume horaire

36h (15h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145501-HIST

- Mémoire (1ère partie)

Objectifs

L'objectif de cet EC est de familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique au travers de la réalisation accompagnée d'un mémoire de recherche fondée sur une thématique choisie parmi l'une des quatre grandes périodes historiques et l'étude de sources originales.

Au premier semestre, l'étudiant se familiarise avec le sujet qu'il aura choisi en accord avec un enseignant référent (définition de la problématique définition du corpus des sources, recherche bibliographique, étude critique du contexte historiographique, etc.).

Volume horaire

33h (6h cours magistraux - 27h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145507-HIST

> Histoire moderne 2 ●

- Histoire moderne 2

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour objet "une histoire globale des Amériques aux XVIe-XIXe siècles" à l'échelle continentale et en intégrant l'Amérique aux dynamiques mondiales. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : populations (migrations, esclavage, sociétés amérindiennes, sociétés coloniales) ; États (passages des sociétés précolombiennes aux sociétés coloniales ; constitution des empires coloniaux) ; cultures (des cultures matérielles aux cultures religieuses).

Bibliographie, lectures recommandées

Danièle DEHOUE et Anne-Marie VIE-WOHRER, Le monde des Aztèques, Paris, Riveneuve, 2008

Carmen BERNAND, Histoire des peuples d'Amérique, Paris, Fayard, 2019

Michel BERTRAND, L'Amérique ibérique, des découvertes aux indépendances (1492-1808), Paris, A. Colin, 2019

Michel BERTRAND, Jean-Michel BLANQUER et Antoine COPPOLANI, dir., Les Amériques, du précolombien à nos jours, Paris, R. Laffont, 2016.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145502-MOCO

> Cours mineurs

> Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine ■

- Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a été conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, pour les étudiants qui se destinent aux métiers de la culture, du tourisme et du patrimoine. Une partie des enseignements présentera aux étudiants les politiques culturelles et patrimoniales nationales, d'évoquer les métiers associés à ces secteurs économiques en insistant sur les compétences requises pour devenir un professionnel de ces métiers. Les étudiants devront travailler en groupe sur des métiers ou des filières professionnelles en étudiant en détail les aspects historiques, économiques, juridiques, techniques, etc. Il devront restituer oralement à l'ensemble du groupe une synthèse de leur travail.

Résultats d'apprentissage

- Récolter les informations scientifiques et techniques sur un métier ou une filière professionnelle
- Maîtriser l'évolution des politiques culturelles et patrimoniales nationales
- Connaître l'ensemble des compétences requises pour devenir un professionnel des métiers de la culture, du patrimoine et du tourisme
- Restituer à l'oral à l'ensemble du groupe une synthèse de ses recherches documentaires sur un métier ou une filière professionnelle
- Rédiger un dossier relatif à un métier ou une filière professionnelle en mobilisant la documentation technique existante

Volume horaire

51h (30h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145506-HIST

> Enseignement collège-lycée 1 ■

- Géographie et programmes scolaires

Objectifs d'apprentissage

Conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, cet EC est destiné aux étudiants qui souhaitent se présenter aux concours de l'enseignement secondaire et intégrer le master MEEF PLC Histoire-Géographie. A partir d'une lecture des programmes de géographie du collège et des filières générales du lycée, il s'agit de traiter l'état de la recherche géographique de certains des thèmes abordés, pour en analyser les principaux enjeux et problématiques, puis envisager de possibles adaptations didactiques

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les méthodes d'analyse de documents-sources de types variés, afin de pouvoir en envisager une didactisation pertinente
- Lire de manière raisonnée un extrait de programme de l'enseignement secondaire
- Maîtriser les principaux enjeux géographiques des thèmes au programme
- Elaborer une démonstration rigoureuse et problématisée sur une thématique du programme en mobilisant les travaux de recherche scientifiques les plus récents
- Être capable d'identifier et d'exploiter les ressources scientifiques adaptées à l'élaboration d'un cours pour des élèves du secondaire

Volume horaire

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140511-GEO

- Histoire et programmes scolaires

Objectifs d'apprentissage

Conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, cet EC est destiné aux étudiants qui souhaitent se présenter aux concours de l'enseignement secondaire et intégrer le master MEEF PLC Histoire-Géographie. A partir d'une lecture des programmes d'histoire du collège et du lycée, il s'agit de traiter l'état de l'historiographie de certains des thèmes abordés, pour en analyser les principaux enjeux et problématiques, puis envisager de possibles adaptations didactiques.

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les méthodes d'analyse de documents-sources de types variés, afin de pouvoir en envisager une didactisation pertinente
- Connaître les principaux repères, maîtriser les principaux enjeux historiques des thèmes au programme
- Connaître l'état de l'historiographie, française et internationale, sur certaines des questions au programme
- Être capable d'établir une chaîne d'explication causale
- Analyser les discours médiatiques en lien avec les programmes
- Elaborer une démonstration problématisée et être capable de la développer à l'écrit et à l'oral
- Être capable d'identifier et d'exploiter les ressources scientifiques adaptées à l'élaboration d'un cours pour des élèves du secondaire

Volume horaire

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140512-HIST

> Commerce international ■

- Etudes de marché quantitatives

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre, analyser et produire des données
- Connaître les pratiques d'échantillonnage
- Réaliser des analyses descriptives
- Prendre en main un logiciel de traitement des données

Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130514-ECO

- Finance internationale

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre le fonctionnement des marchés financiers et plus particulièrement du marché des changes
- Évaluer et gérer le risque de change
- Maîtriser les instruments de couverture (couvertures internes, avances en devises, achat ou vente à terme, détermination du report (déport), option de change)

Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130513-FIN

- Les enjeux de la mondialisation

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les fondamentaux en économie internationale (déterminants des échanges internationaux, impact des politiques commerciales, rôle de l'OMC et des accords régionaux.)
- Mobiliser des connaissances pour comprendre les problèmes économiques internationaux contemporains
- Argumenter et améliorer ses capacités d'expression à l'oral et à l'écrit sur un sujet d'actualité économique internationale
- Réaliser en groupe une vidéo en anglais sur des thèmes d'actualités internationales .

Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130515-ECOI

> Comptabilité Gestion ■

- Comptabilité et fiscalité approfondies

Objectifs d'apprentissage

- Connaître le référentiel comptable français, les normes internationales et les métiers liés à la comptabilité (organisation, normes professionnelles)
- Savoir analyser des opérations complexes (investissement, financement, règles fiscales) et pouvoir les transcrire dans les documents comptables
- Appliquer les principes comptables dans le cadre du processus de révision des comptes ; Procéder aux ajustements des comptes de gestion et de bilan

Volume horaire

51h (30h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121506-COMP

> Culture juridique (2 EC) ■

- Comparative law

Objectifs d'apprentissage

- Mobiliser les principaux concepts et mécanismes des grandes familles de droit,
- Distinguer les particularités du système de droit français dans différents domaines relatifs au droit public et/ou privé.

Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110513-DRTPP

- Droit international public 1

Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110519-DRTPB

■ Histoire de la propriété

Objectifs

- Distinguer, comparer, discuter des idées exprimées sur la propriété depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours,
- Expliquer la propriété comme un problème juridique à travers l'histoire

Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110520-HDRT

> Economie portuaire et maritime ■

● Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

Bo-100502-ODP

● Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

Bo-100501-ODP

● Travail au contact des professionnels

Volume horaire

30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

Bo-100503-STAG

> Ecritures & médias numériques ■

● Ergonomie et design des documents web

Volume horaire

33h (3h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137507-MULT

● Recherche d'information et veille sur le net

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B3-137509-MULT

● Sémio-linguistique pour les professionnels

Volume horaire

39h (9h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B3-137508-LING

> Enseignement & FLE ■

- Didactique FLE

Volume horaire
39h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B3-137511-FLE

- Entraînement à la composition écrite

Volume horaire
27h (3h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B3-137512-FRA

- Stylistique du français moderne et contemporain

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B3-137510-FRA

➤ Français langue étrangère et de scolarisation ■

- Approche didactique du FLE-FLS 1

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences
- Identifier/ interpréter l'évolution des méthodologies en Langues Étrangères
- Organiser une unité didactique en classe de FLE, concevoir du matériel pédagogique pour la classe de FLE (dans une perspective actionnelle)
- Concevoir les enjeux de l'évaluation.

Volume horaire
26h (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 6h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B1-130517-FLEE

- Expression interculturelle et observation de classes 1

Objectifs d'apprentissage

- Exploiter des documents authentiques en classe
- Développer la motivation et la coopération des apprenants
- Repérer et définir les compétences requises pour la réalisation d'activités langagières
- Lister les compétences et les documents nécessaires à la réalisation d'une "tâche"
- Suivre un cadre méthodologique cohérent ; renseigner une fiche pédagogique ; élaborer un scénario pédagogique ; concevoir des activités pédagogiques ; gérer et animer un groupe d'apprenants en FLE.

Volume horaire
15h (1h 30min cours magistraux - 13h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B1-130518-FLEE

- Fondements en contextes du FLE et FLS 1

Objectifs d'apprentissage

Définir les champs du FLM/FLS/FLSco/FLE (Français Langue maternelle/ Français Langue seconde/ Français Langue de Scolarisation/ Français Langue Étrangère) ; découvrir globalement les descripteurs du CECR et utiliser des référentiels de compétences ; définir les champs de la phonétique et de la phonologie.

Volume horaire
15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B1-130516-FLEE

Géographie des sociétés ■

● Géographie sociale et culturelle

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des outils conceptuels nécessaires pour penser la complexité des dynamiques économiques des territoires.

Dans un contexte de mondialisation et de mise en concurrence des territoires, il s'agit de montrer la capacité des acteurs économiques (notamment des grandes entreprises) à mettre en oeuvre à différentes échelles des stratégies de localisation sélectives et différenciées. A partir d'étude de cas (technopôles, crise des subprimes, géographie de la finance), cet EC analysera la façon dont des processus récents (innovation technologique, financiarisation) transforment la territorialisation des activités économiques. Enfin, la connaissance critique des grands modèles économiques de localisation des activités et de développement local (nouvelle économie géographique, économie résidentielle...) doit permettre de comprendre comment ils informent les politiques de développement territorial à différentes échelles.

Contenu

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des outils conceptuels nécessaires pour penser la complexité des dynamiques économiques des territoires.

Dans un contexte de mondialisation et de mise en concurrence des territoires, il s'agit de montrer la capacité des acteurs économiques (notamment des grandes entreprises) à mettre en oeuvre à différentes échelles des stratégies de localisation sélectives et différenciées. A partir d'étude de cas (technopôles, crise des subprimes, géographie de la finance), cet EC analysera la façon dont des processus récents (innovation technologique, financiarisation) transforment la territorialisation des activités économiques. Enfin, la connaissance critique des grands modèles économiques de localisation des activités et de développement local (nouvelle économie géographique, économie résidentielle...) doit permettre de comprendre comment ils informent les politiques de développement territorial à différentes échelles.

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146505-GEO

> Hôtellerie Tourisme ■

● Management des destinations touristiques

Objectifs d'apprentissage

- Connaître la physionomie de l'hôtellerie française et internationale
- Connaître et comprendre l'organisation et le fonctionnement d'un hôtel
- Connaître les grandes formes d'hébergement marchand
- Comprendre les bouleversements et mutations en cours du secteur hôtelier
- Analyser les attitudes et comportements des clients et leur évolution récente
- Connaître et utiliser les techniques de comptabilité-finance appliquées à l'hôtellerie

Volume horaire

51h (30h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121509-TOUR

> Management interculturel des organisations ■

● Droit comparé

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de ce cours, l'étudiant maîtrisera les principaux concepts juridiques et le registre de langue caractéristique du droit des sociétés. L'étudiant saura consulter et exploiter une documentation juridique spécialisée, par exemple, lire un jugement. Il saura également construire une argumentation structurée en posant un problème de droit dans un cas pratique donné.

Volume horaire

25h 30min (18h cours magistraux - 7h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130511-DRTPP

>

- Management 2

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de ce cours, l'étudiant aura une connaissance objective des comportements humains envisageables dans les organisations interculturelles. La finalité est d'aider l'étudiant à comprendre une situation, ce qui s'y joue et lui donner des outils pour y faire face. Pour y arriver, l'étudiant envisagera les trois niveaux d'étude : l'individu agissant dans sa singularité de raisonnement, d'intelligence, de sentiments et d'émotions. Le groupe où les individus agissent en interaction. L'organisation où les individus agissent ensemble, dans des structures définies, autour de buts concrets.

Volume horaire

25h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130512-ECO

> Marketing Communication ■

- Publicité, promotion, gestion de l'offre

Objectifs d'apprentissage

- Réaliser une analyse SWOT
- Identifier et sélectionner les différents supports de communication en fonction du contexte et du besoin
- Comprendre les différentes composantes d'un produit ou service (définition, caractéristiques, design, packaging...) du point de vue du marketeur
- Identifier les principes qui président la gestion d'un portefeuille de produits et services selon la stratégie marketing choisie
- Comprendre les notions de gestion de gammes, de marque et d'extension
- Appréhender les enjeux et les conditions nécessaires à une gestion efficace des nouveaux produits et des innovations
- Recourir à des outils de gestion nécessaires à la mise en place de ces nouveaux produits.

Volume horaire

51h (30h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121507-MARK

> Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école

Volume horaire

15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-100532-EDUC

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école

Volume horaire

16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-100531-EDUC

- Pratiques artistiques a l'ecole

Volume horaire

19h 30min (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

CM-100533-EDUC

> Cours transversaux

> Unite transversale ●

● Accompagnement à la réussite de mon projet

Volume horaire
9h (6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
HB-145508-MPP

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
DB-145504-ANG

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées
Claude Mariani et Daniel Vassiviere, L'espagnol de A à Z, Hatier

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
DB-145512-ESP

● Traitement des sources écrites

Objectifs d'apprentissage
Combinant une initiation théorique (CM) et pratique (TD et TEA) à l'épigraphie et à la paléographie médiévale et moderne (lecture et transcription, chronologie et diplomatique), les enseignements conduiront à l'apprentissage des méthodes de base de l'édition des sources.

Résultats d'apprentissage

- Réaliser un appareil critique des textes transcrits
- Expliquer les notions élémentaires de diplomatique relatives aux actes
- Utiliser les ressources documentaires en ligne applicables à l'édition de textes en ancien français des XVe-XVIIIe s
- Décrire les caractéristiques des principales écritures antiques, médiévales et modernes et les reconnaître sur des textes épigraphiques et manuscrits
- Reconnaître, nommer et développer les principaux types d'abréviation employés dans les paléoécritures
- Transcrire des textes manuscrits médiévaux et modernes en ancien français (écritures simples des XVe-XVIIIe s.)

Bibliographie, lectures recommandées
STIENNON Jacques, Paléographie du Moyen Âge, Paris, Armand Colin, col. U, 1991.
BARBICHE Bernard, Conseils pour l'édition des textes de l'époque moderne (XVIe-XVIIIe siècle).
http://theleme.enc.sorbonne.fr/cours/edition_epoque_moderne/edition_des_textes#edition_des_textes

Volume horaire
25h 30min (3h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
B2-145505-HIST

> **Semestre 6**

> Cours majeurs

> **Découverte** ●

● Histoire des arts & Archéologie

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a pour objectif d'aborder les spécificités de l'histoire de l'art, domaine situé à un carrefour disciplinaire des sciences humaines et sociales (histoire, anthropologie, géographie, sociologie, philosophie). Par les thèmes choisis et renouvelés, il est ouvert à des périodes et des aires géographiques couvertes par l'équipe pédagogique. A partir de thématiques ciblées, ce cours illustre les enjeux de la création ancrée dans l'histoire des sociétés. Il propose une approche de certains courants stylistiques et d'aires de création caractéristiques de périodes étudiées en Histoire.

Résultats d'apprentissage

- Décrire une œuvre avec le vocabulaire technique adapté à une analyse iconographique et stylistique
- Interpréter des codes et des symboles spécifiques
- Analyser historiquement et esthétiquement une œuvre et discuter ses enjeux artistiques et culturels
- Développer et exposer une réflexion sur une production artistique et son contexte historique

Volume horaire

21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145601-HIST

● Histoire en langue étrangère (anglais)

Objectifs d'apprentissage

Dispensé en anglais ou en espagnol (en fonction de la langue de spécialité des étudiants), les cours sont étroitement articulés à la vie scientifique des équipes de recherche auxquelles les enseignants-chercheurs sont rattachés. Assurés par les enseignants-chercheurs de l'équipe et par des chercheurs invités dans le cadre des partenariats internationaux de l'Université, les séminaires ouvrent les étudiants à la vie des équipes et les initient aux enjeux de travaux de recherche en cours, rattachés aux champs des équipes de recherche.

Résultats d'apprentissage

- Connaître les principales références historiographiques internationales dans le champ de l'histoire littorale, Atlantique et urbaine
- Comprendre une conférence en langue étrangère et être capable d'en restituer les principaux enjeux
- Pouvoir poser des questions et élaborer un début de raisonnement scientifique (à l'oral ou à l'écrit) en anglais ou en espagnol
- Être capable de lire la bibliographie scientifique (articles, chapitres d'ouvrages, thèses) dans la langue de spécialité (anglais ou en espagnol)

Volume horaire

15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145602-HIST

● Mémoire (2ème partie)

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de cet EC est de familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique au travers de la réalisation accompagnée d'un mémoire de recherche fondée sur une thématique choisie parmi l'une des quatre grandes périodes historiques et l'étude de sources originales.

Au deuxième semestre, l'étudiant finalise et met en forme sa recherche en rédigeant son mémoire. Après le dépôt du mémoire, la recherche réalisée donne lieu à une soutenance.

Volume horaire

36h (6h cours magistraux - 30h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145603-HIST

> Histoire ancienne 2 ●

● Histoire ancienne 2

Objectifs d'apprentissage

L'objet de ce cours est de s'intéresser au rapport entre les sociétés antiques et la mer.

Depuis la plus haute Antiquité, les hommes ont exploré et parcouru les rives de la Méditerranée et ses confins atlantiques. Explorateurs, voyageurs, pêcheurs, commerçants, militaires, savants ont ainsi appris à connaître, à s'adapter et à tirer profit de l'environnement maritime.

Le cours abordera ce rapport en étudiant les thèmes suivants : mobilité, échanges économiques, transferts culturels, politiques navales et conflits, représentations et croyances. Il s'intéressera plus particulièrement aux mondes punique, grec et romain et s'appuiera sur les différents types de sources disponibles (littéraires, épigraphiques, iconographiques et archéologiques).

Résultats d'apprentissage

- Analyser les particularités, les adaptations et les transformations des sociétés antiques établies au contact de l'environnement maritime
- Maîtriser l'approche critique des documents de natures différentes (littéraires, épigraphiques, iconographiques, archéologiques)
- Identifier et définir les différents rapports entre les sociétés antiques et les espaces maritimes
- Décrire les ressources, les contraintes et les risques portés par l'occupation et l'exploitation des milieux littoraux et maritimes dans l'Antiquité

Bibliographie, lectures recommandées

Arnaud P., Les routes de la navigation antique. Itinéraires en Méditerranée, Errance, Paris, 2005.

Kowalski J.M., Navigation et géographie dans l'Antiquité gréco-romaine : la terre vue de la mer, Paris, Picard, 2012.

Malissard.A. Les Romains et la mer, Les Belles Lettres, Paris, 1994.

Pomey P. (dir), La navigation dans l'Antiquité, Edisud, Aix-en-Provence, 1997.

Sanchez C., Jézégou M.-P., Les ports dans l'espace méditerranéen antique, Actes du colloque de Montpellier des 22-24 mai 2014, Supplément à la Re-vue Archéologique de Narbonnaise, n°44, 2016.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145604-ANME

> Histoire médiévale 2 ●

● Histoire médiévale 2

Objectifs d'apprentissage

L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Âge. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux.

Résultats d'apprentissage

- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquelles les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Âge
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Bibliographie, lectures recommandées

Boris BOVE, Histoire de France : Le temps de la guerre de Cent Ans (1328-1453), Paris, Belin, 2009.

Alain DEMURGER, Nouvelle Histoire de la France médiévale, t. 4 : Temps de crises, temps d'espoirs (XIVe-XVe siècle), Paris, Seuil, coll. Points Histoire, 1990.

Claude GAUVARD, La France au Moyen Âge du Ve au XVe siècle, Paris, PUF, 1996.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145605-ANME

> Cours mineurs

> Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine ■

- Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine

Objectifs d'apprentissage

Ce cours a été conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, pour les étudiants qui se destinent aux métiers de la culture, du tourisme et du patrimoine. Une partie des enseignements présentera aux étudiants les politiques culturelles et patrimoniales nationales, permettra d'évoquer les métiers associés à ces secteurs économiques en insistant sur les compétences requises pour devenir un professionnel de ces métiers. Il est conçu comme la progression logique des apprentissages de l'EC correspondant du semestre 5. Les étudiants seront confrontés à des professionnels : soit dans le cadre de séminaires organisés à l'université, soit par la participation active des étudiants à des visites pédagogiques encadrées par des enseignants dans le lieu d'exercice de nos partenaires professionnels (Rochefort, Nantes, etc). Les étudiants devront préparer, avec l'aide des enseignants, leur interaction avec les professionnels et produire un compte-rendu critique qui mettra en évidence les nouvelles compétences acquises.

Résultats d'apprentissage

- Être capable d'interagir avec des professionnels pour collecter des informations sur leur pratique professionnelle
- Identifier les compétences pluridisciplinaires mises en œuvre dans le cadre des fonctions des intervenants professionnels
- Restituer par écrit un bilan critique de cet enseignement pré-professionnel
- Rédiger un document synthétique pour préparer la rencontre avec un professionnel

Volume horaire

51h (30h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145609-HIST

> Enseignement collège-lycée 2 ■

- Méthodologie des concours en géographie

Objectifs d'apprentissage

Après avoir resitué, au semestre 5, les thèmes abordés dans les programmes du secondaire dans leur contexte scientifique, cet EC prépare plus spécifiquement les étudiants aux épreuves écrites de géographie d'admissibilité du CAPES et du CAFEP (composition et commentaire de documents). Cela implique à la fois une préparation d'ordre méthodologique et une première initiation aux questions au programme (présentation de la bibliographie, des enjeux géographiques, des cadres territoriaux et des dynamiques spatiales).

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats scientifiques des questions au programme du concours
- Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de document
- Procéder à l'analyse didactique de différents types de documents géographiques, en l'adaptant à un niveau scolaire donné
- Construire une production graphique problématisée pour illustrer un raisonnement
- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration géographique rigoureuse

Volume horaire

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140612-GEO

- Méthodologie des concours en histoire

Objectifs d'apprentissage

Cet EC prépare les étudiants aux épreuves écrites d'admissibilité du CAPES et du CAFEP d'histoire (composition et commentaire de documents). Cela implique à la fois une préparation d'ordre méthodologique et une première initiation aux questions au programme (présentation de la bibliographie, des enjeux historiographiques, des cadres factuels et chronologiques généraux).

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats historiographiques des questions au programme du concours
- Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de document
- Analyser, de manière adaptée aux concours, différents types de documents-sources
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une démonstration dans le cadre d'une épreuve au concours
- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration historique

Volume horaire

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-140613-HIST

> Commerce international ■

● Economie des pays émergents

Objectifs d'apprentissage

- identifier le modèle de développement d'un pays
- repérer l'étape du processus dans laquelle se situe le pays
- en déduire les scénarios d'évolution les plus probables
- rédiger une note de conjoncture économique sur un pays

Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130616-ECOI

● International management

Objectifs d'apprentissage

- analyser des environnements concurrentiels et de mettre en lumière les mécanismes qui les régissent.
- se positionner dans ces environnements et proposer des stratégies concurrentielles de prix.
- évaluer des stratégies de communication et présenter des améliorations de la communication en ligne d'une entreprise à l'international.
- travailler en équipe et de communiquer efficacement en anglais.

Volume horaire

18h (12h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130614-MS

● Marketing international

Objectifs d'apprentissage

- S'initier à la stratégie marketing internationale
- Identifier et sélectionner les marchés cibles
- Evaluer les potentialités des prospects

Volume horaire

16h 30min (6h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130615-MARK

> Comptabilité Gestion ■

● Gestion financière et systèmes d'information

Objectifs d'apprentissage

- connaître différents critères de sélection (financiers et non financiers) de projets d'investissement
- mettre en œuvre des critères financiers pour sélectionner un projet d'investissement
- connaître les limites de ces outils
- identifier les différentes sources de financement, leurs avantages, inconvénients et leur coût
- réaliser un plan de financement
- identifier les enjeux et les outils de la gestion de trésorerie et du risque de change
- comprendre l'intérêt d'un ERP et de l'échange des données,
- assurer le suivi des opérations comptables courantes et de clôture
- éditer et contrôler des documents fiscaux
- mettre en place la révision des comptes par cycle
- identifier l'intérêt et les fonctions du Système Interactif d'Aide à la Décision.

Volume horaire

51h (30h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

A2-121605-FIN

> Culture juridique (2 EC) ■

■ Contemporary world issues

Objectifs d'apprentissage

Identifying and analysing in a critical perspective the main political, legal and socio-economic issues of the contemporary world

Langue d'enseignement

anglais

Volume horaire

24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110612-SCPO

■ Droit privé des biens

Objectifs

- Expliquer la théorie générale du patrimoine,
- Distinguer les différentes catégories de biens, discerner l'évolution du droit des biens au travers de constructions jurisprudentielles ou de textes nouveaux

Volume horaire

24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110610-DRTPR

■ Droit public des biens

Objectifs

- Définir le domaine des personnes publiques (distinction domaine public/domaine privé, consistance du domaine public),
- Mettre en œuvre les règles gouvernant l'expropriation pour cause d'utilité publique et les travaux publics

Volume horaire

24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110611-DRTPB

> Economie portuaire et maritime ■

● Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100602-ODP

● Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100601-ODP

● Travail au contact des professionnels

Volume horaire

30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-100603-STAG

> Ecritures & médias numériques ■

- Création de sites web

Volume horaire
30h (12h travaux dirigés - 15h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
B3-137608-MULT

- Initiation au graphisme

Volume horaire
27h (15h travaux dirigés - 9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
B3-137607-MULT

- Projet tutoré

Volume horaire
6h (6h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
B3-137605-TPA

- Rédaction professionnelle

Volume horaire
27h (15h travaux dirigés - 9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
B3-137609-ODP

> Enseignement & FLE ■

- Enseigner sa langue et sa culture en classe de FLE

Volume horaire
45h (18h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
B3-137611-FLE

- Entraînement à la composition française et/ou stylistique (ou mathématiques PE)

Volume horaire
24h (3h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
B3-137610-FRA

- Observations et analyses de classes de FLE

Volume horaire
12h (6h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
B3-137612-FLE

> Français langue étrangère et de scolarisation ■

- Approche didactique du FLE et FLS 2

Objectifs d'apprentissage

Mettre en œuvre un enseignement de la grammaire et du lexique ; Élaborer un programme de Français sur Objectif Spécifique (FOS) ; différencier les termes "méthode" et " méthodologie" ; mettre en relation la période, la théorie linguistique et la théorie psychologique sous- jacentes à chacune des méthodologies ; repérer les enjeux qui motivent le passage d'une méthodologie à l'autre.

Volume horaire

26h (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 6h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130618-FLEE

- Expression interculturelle et observation de classe 2

Objectifs d'apprentissage

Exploiter des documents authentiques en classe ; développer la motivation et la coopération des apprenants ; Repérer et définir les compétences requises pour la réalisation d'activités langagières ; lister les compétences et les documents nécessaires à la réalisation d'une "tâche" ; suivre un cadre méthodologique cohérent ; renseigner une fiche pédagogique ; élaborer un scénario pédagogique ; concevoir des activités pédagogiques ; gérer et animer un groupe d'apprenants en FLE.

Volume horaire

15h (1h 30min cours magistraux - 13h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130619-FLEE

- Fondements en contextes du FLE et FLS 2

Objectifs d'apprentissage

- Expliciter les notions de FLM/FLS/FLSco/FLE ;
- Distinguer une nouvelle délimitation de la didactique des langues ; adopter une approche comparative en didactique (FLE/FLS/FLSco/FLM) ;
- Caractériser les complexités du domaine FLS/FLSco et les ressources méthodologiques ; prendre en compte la diversité linguistique dans une classe et favoriser l'approche interculturelle ; situer les dispositifs institutionnels d'aide.

Volume horaire

15h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B1-130617-FLEE

> Géographie des sociétés 5 ■

- Approche géographique du tourisme

Objectifs d'apprentissage

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

PEA - Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu a des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme."

Contenu

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

PEA - Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu a des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146605-GEO

> Hôtellerie Tourisme ■

● Hospitality management

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les acteurs du marché du tourisme
- Comprendre le concept de destination touristique et ses enjeux
- Analyser une offre de service touristique
- Connaître les évolutions récentes du marché touristique
- Connaître et comprendre le touriste moderne connecté

Langue d'enseignement
anglais

Volume horaire
51h (30h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
A2-121607-TOUR

> Management interculturel des organisations ■

● Etudes de cas de gestion

Objectifs d'apprentissage

A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable d'élaborer une problématique de gestion au sein d'une P.M.E. Il saura opérer un diagnostic stratégique et effectuer des recommandations sur les implications futures des décisions prises. Ceci grâce à une analyse ordonnée et progressive des données et de leur traitement.

Volume horaire
27h (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
B1-130612-GEST

● Gestion des ressources humaines

Objectifs d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'envisager les activités fondamentales de la gestion des ressources humaines, ses enjeux, les acteurs, les processus et les outils.
La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, la rémunération, le recrutement, l'évaluation, la mobilité/gestion des carrières et la formation professionnelle continue seront étudiés et feront l'objet de cas pratiques.
Un cas « fil rouge » permettra de souligner les liens entre les différentes activités RH au sein de l'organisation.

Volume horaire
28h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
B1-130613-GRH

> Marketing Communication ■

● Etudes marketing et prévision des ventes

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les grandes approches méthodologiques en matière d'études marketing et de prévision des ventes
- Identifier et utiliser les différents types d'études marketing disponibles sur le marché
- Participer au calcul des volumes et chiffres d'affaires prévisionnels de l'entreprise
- Situer le rôle des études marketing dans le cycle de vie du produit
- Réaliser un brief étude à destination d'un prestataire ou d'un service étude
- Concevoir et mettre en œuvre une étude de marché simple
- Contribuer à la rédaction du plan marketing en s'appuyant sur les résultats d'études obtenus (fixation des objectifs, choix des sources de volume, éléments moteurs du marketing mix)

Volume horaire
51h (30h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
A2-121606-MARK

> Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école 2

Volume horaire
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
CM-100631-EDUC

- EPS à l'école

Volume horaire
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
CM-100633-EDUC

- Littérature de jeunesse

Volume horaire
18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
CM-100632-EDUC

> Cours transversaux

> **Unité transversale** ●

- Analyse de pratiques professionnelles

Objectifs d'apprentissage
Les étudiants développeront des applications pratiques de la méthode historique : élaboration d'un dossier à partir d'un corpus documentaire, adaptation du contenu scientifique et des supports de médiation (écrits, oraux, audiovisuels) à un public précis.

Résultats d'apprentissage

- Présenter à l'oral de manière synthétique les résultats de la réflexion historique
- Rédiger une réflexion historique selon les règles de la discipline en l'adaptant à différents publics
- Transcrire des documents originaux, lire et analyser des textes scientifiques
- Rassembler et mettre en forme de l'information historique à partir des documents transcrits et des textes analysés

Volume horaire
27h (27h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
B2-145607-HIST

- Langue vivante étrangère : Anglais

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
DB-145606-ANG

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

DB-146612-ESP

● Stage en entreprise (2 semaines)

Objectifs

Dans une logique de pré professionnalisation, ce stage permet à l'étudiant de découvrir, un milieu professionnel dans le cadre d'une observation accompagnée aboutissant à la réalisation d'un mémoire de stage validé par un jury.

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145608-STAG

> Parcours Double licence Histoire et Géographie et aménagement

> Semestre 2

> Cours majeurs

> Histoire ancienne ●

● Introduction à l'histoire ancienne

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'approfondir l'étude de deux périodes historiques fondamentales pour l'histoire de l'Antiquité greco-romaine qui auront été préalablement contextualisées au premier semestre. Il s'agira d'étudier Athènes et Sparte à la période classique et le monde romain lors de la transition entre la fin de la République et le début de la période impériale (Ier siècle av. n.è.-Ier siècle apr. n.è.)

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
- Être capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources

Bibliographie, lectures recommandées

Amouretti Marie-Claire, Ruzé François, Jockey Philippe, Le monde grec antique. Des palais crétois à la conquête romaine, Paris, Hachette, 2018.

Baslez, Marie-Françoise. Histoire politique du monde grec antique, Armand Colin, collection Coursus, 2015 (3e édition).

Clavé Yannick, Le monde romain, VIIIe siècle av. J.-C.- VIe s. apr. J.-C., Armand Colin, 2017.

Hurlet, Frédéric, Briand-Ponsart, Claude. L'Empire romain d'Auguste à Domitien, Armand Colin, collection Coursus, 2016 (3e édition).

Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145203-ANME

> Histoire médiévale ●

● Introduction à l'histoire médiévale

Objectifs d'apprentissage

L'approche se centrera sur les dynamiques d'expansion et les transformations de l'Occident chrétien du XIe au XIIIe siècle.

CM et TD aborderont : Les hommes et la terre / La féodalité et la société féodale / L'essor du commerce / Les villes et les sociétés urbaines / L'Église et la société laïque / Le monachisme et la recherche du salut / La vie intellectuelle et artistique.

Résultats d'apprentissage

- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire de l'Europe au XVIIIe s
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : Etat, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime

Bibliographie, lectures recommandées

Balard, M., Rouche, Ph., Genet, J.-Ph., Le Moyen Âge occidental, Paris, Ha-chette Supérieur, (quelle que soit l'édition).
Gauvard, C. et alii, Dictionnaire du Moyen Âge, Paris, PUF, 2002.

Touati, O., Vocabulaire historique du Moyen Âge (Occident, Byzance, Islam), Paris (quelle que soit l'édition).

Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145205-ANME

> Semestre 3

> Cours majeurs

> Histoire contemporaine 1 ●

● Histoire contemporaine 1

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour thème "Une histoire globale de la France contemporaine". Il est articulé autour de 7 moments (1815, 1848, 1871, 1914, 1936, 1968, 1981) où les évolutions historiques de la France seront analysées à travers les connexions à d'autres espaces, régionaux et mondiaux. Chacune de ces césures permettra à la fois de poser les bases d'une chronologie politique et d'élargir la réflexion aux champs sociaux, culturels, économiques et techniques.

Résultats d'apprentissage

- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de la France moderne dans un cadre mondial et connecté
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Bibliographie, lectures recommandées

Boucheron Patrick (dir.), Histoire mondiale de la France, Paris, Seuil, 2017

Sylvie Aprile, Histoire de France t. 10 La Révolution inachevée, 1815-1870, Paris, Belin, 2010

Vincent Duclert, Histoire de France t. 11 La République imaginée, 1870-1914, Paris, Belin, 2010

Nicolas Beaupré, Histoire de France t. 12 Les Grandes Guerres, 1914-1945, Paris, Belin, 2012

Michelle Zancarini-Fournel, Christian Delacroix, Histoire de France t. 13 La France du temps présent, 1945 à nos jours, Paris, Belin, 2010

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145304-MOCO

> Histoire moderne 1 ●

● Histoire moderne 1

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour thème "Une histoire globale de la France moderne". Il est articulé autour de 7 moments : 1515, 1572, 1630, 1661, 1689, 1715, 1789. Les césures choisies sont politiques mais ouvrent sur tous les champs de l'histoire et inscrivent la France dans le monde par des connexions et des comparaisons.

Résultats d'apprentissage

- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de la France moderne dans un cadre mondial et connecté
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de la France moderne (méthodologie de la dissertation)

Bibliographie, lectures recommandées

Arlette Jouanna, La France du XVI^e siècle, PUF, Paris, 2016.
 Nouvelle Histoire de la France moderne, 5 vol., Éditions du Seuil, coll. Points Histoire, Paris.
 Guy Saupin, La France à l'époque moderne, Armand Colin, Paris, 2010.
 Lucien Bély, La France moderne : 1498-1789, PUF, Paris, 1999.
 Patrick Boucheron, Histoire mondiale de la France, Seuil, Paris, 2017.

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145303-MOCO

> Semestre 4

> Cours majeurs

> Histoire ancienne 1 ●

● Histoire ancienne 1

Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est d'étudier les sociétés antiques au travers de l'une de leur réalisation majeure : la cité. Après avoir étudié son émergence dans le contexte méditerranéen, la cité est appréhendée dans ses différentes dimensions religieuses, politiques, économiques, sociales et culturelles, à partir des sources textuelles et matérielles.

Le cours s'intéressera au monde grec et au monde romain. Il s'appuiera sur les différents types de sources disponibles (littéraires, épigraphiques, iconogra-phiques et archéologiques).

Résultats d'apprentissage

- Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne
- Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique
- Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus
- Identifier la place et le rôle de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques

Bibliographie, lectures recommandées

Brulé Pierre, La cité grecque à l'époque classique, Rennes, PUR, 1997.
 Christol Michel, Nony Daniel, Rome et son Empire, Paris, Hachette, 2003.
 Hostein Antony, La cité et l'empereur, Paris, Publications de la Sorbonne, 2012.
 Inglebert Hervé, Histoire de la civilisation romaine, Nouvelle Clio, Paris, PUF, 2005.
 Lonis Raoul, La cité dans le monde grec, structures, fonctionnement, contradic-tions, Paris, Nathan Université, 2e édition, 2000.
 Nicolet Claude, Le métier de citoyen dans la Rome républicaine, Paris, Gallimard, 1976.
 Orrieux Claude, Schmitt-Pantel Pauline, Histoire grecque, Paris, PUF, 3e édition, 2016.
 Roubineau, Jean-Manuel, Les cités grecques (VIe-Ile av. J.-C.), Paris, PUF, 2015.

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145403-ANME

> Histoire médiévale 1 ●

● Histoire médiévale 1

Objectifs d'apprentissage

Après une présentation générale de l'Occident chrétien médiéval (S1 et S2), l'approche se centrera sur les dynamiques d'expansion et les transformations des XIe-XIIIe siècles : Les hommes et la terre / Féodalités et sociétés féodales / Le renouveau de l'État / L'essor du commerce / Villes et sociétés urbaines / L'Église et la société laïque / Le monachisme et la recherche du salut / La vie intellectuelle et artistique. Sur le plan méthodologique, l'accent sera mis sur le commentaire de document.

Résultats d'apprentissage

- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire dont la problématique sera suggérée dans l'énoncé de la question
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (la priorité sera donnée à l'introduction et au développement)
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Âge
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Âge occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socioéconomiques et culturels

Bibliographie, lectures recommandées

Balard, M., Rouche, Ph., Genet, J.-Ph., *Le Moyen Âge occidental*, Paris, Hachette Supérieur, (quelle que soit l'édition).
 Gauvard, C. et alii, *Dictionnaire du Moyen Âge*, Paris, PUF, 2002.
 Touati, O., *Vocabulaire historique du Moyen Âge (Occident, Byzance, Islam)*, Paris (quelle que soit l'édition).

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145404-ANME

> Semestre 5

> Cours majeurs

> Histoire contemporaine 2 ●

● Histoire contemporaine 2

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour objet "une histoire globale des Amériques", à l'échelle continentale et en intégrant l'Amérique aux dynamiques mondiales. Il s'articule des thématiques suivantes : Esclavages et abolitions ; Migrations européennes et asiatiques ; Cultures et sociétés métisses ; Villes et urbanisation ; Gééconomie et géopolitique des Amériques ; Les démocraties dans les Amériques.

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire des Amériques à l'époque contemporaine
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire des Amériques à l'époque contemporaine
- Maîtriser les débats historiographiques autour de notions fondamentales de chaque thématique traitée
- Maîtriser les sources de l'histoire des Amériques contemporaines : typologie, nature, traitement
- Maîtriser la méthode du commentaire de documents en histoire contemporaine

Bibliographie, lectures recommandées

BOORSTIN, Daniel, *Histoire des américains : l'aventure coloniale, naissance d'une nation, l'expérience démocratique*, Paris, R. Laffont, 1991.
 DABÈNE, Olivier, *L'Amérique latine au XXe siècle*, Paris, Armand Colin, 1997.
 MAUREL, Chloé, « Introduction : Pourquoi l'histoire globale ? », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, 121 | 2013, 13-19.
 MONGIN, Olivier, *La condition urbaine. La ville à l'heure de la mondialisation*, Editions du Seuil, Paris, 2005, 325p.
 NOUAILHAT, Yves-Henri, *Les Etats-Unis et le monde au XXe siècle*, A. Colin, 1997.
 PETRE-GRENOUILLEAU, Olivier, *Qu'est-ce que l'esclavage ? Une histoire globale*, Paris, Gallimard, 2004, 407p.
 SANJAY, Subrahmanyam, *Aux origines de l'histoire globale*, Paris, Fayard, Collège de France, coll. « Leçons inaugurales », 2014, 63 p.
 SIMON, G., *La planète migratoire dans la mondialisation*, Paris, A. Colin, 2008.
 SCHMID, N., *Histoire du métissage*, Paris, La Martinière, 2003.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145503-MOCO

> Histoire moderne 2 ●

● Histoire moderne 2

Objectifs d'apprentissage

Le cours a pour objet "une histoire globale des Amériques aux XVIe-XIXe siècles" à l'échelle continentale et en intégrant l'Amérique aux dynamiques mondiales. Il s'articule autour de trois grandes thématiques : populations (migrations, esclavage, sociétés amérindiennes, sociétés coloniales) ; États (passages des sociétés précolombiennes aux sociétés coloniales ; constitution des empires coloniaux) ; cultures (des cultures matérielles aux cultures religieuses).

Résultats d'apprentissage

- Maîtriser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'histoire des Amériques à l'époque moderne
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire des Amériques à l'époque moderne
- Maîtriser les débats historiographiques autour de notions fondamentales de chaque thématique traitée
- Maîtriser les sources de l'histoire des Amériques modernes : typologie, nature, traitement
- Maîtriser la méthode du commentaire de documents en histoire moderne

Bibliographie, lectures recommandées

Danièle DEHOUE et Anne-Marie VIE-WOHRER, Le monde des Aztèques, Paris, Riveneuve, 2008
 Carmen BERNAND, Histoire des peuples d'Amérique, Paris, Fayard, 2019
 Michel BERTRAND, L'Amérique ibérique, des découvertes aux indépendances (1492-1808), Paris, A. Colin, 2019
 Michel BERTRAND, Jean-Michel BLANQUER et Antoine COPPOLANI, dir., Les Amériques, du précolombien à nos jours, Paris, R. Laffont, 2016.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145502-MOCO

> Semestre 6

> Cours majeurs

> Histoire ancienne 2 ●

● Histoire ancienne 2

Objectifs d'apprentissage

L'objet de ce cours est de s'intéresser au rapport entre les sociétés antiques et la mer.

Depuis la plus haute Antiquité, les hommes ont exploré et parcouru les rives de la Méditerranée et ses confins atlantiques. Explorateurs, voyageurs, pêcheurs, commerçants, militaires, savants ont ainsi appris à connaître, à s'adapter et à tirer profit de l'environnement maritime.

Le cours abordera ce rapport en étudiant les thèmes suivants : mobilité, échanges économiques, transferts culturels, politiques navales et conflits, représentations et croyances. Il s'intéressera plus particulièrement aux mondes punique, grec et romain et s'appuiera sur les différents types de sources disponibles (littéraires, épigraphiques, iconographiques et archéologiques).

Bibliographie, lectures recommandées

Arnaud P., Les routes de la navigation antique. Itinéraires en Méditerranée, Errance, Paris, 2005.
 Kowalski J.M., Navigation et géographie dans l'Antiquité gréco-romaine : la terre vue de la mer, Paris, Picard, 2012.
 Malissard.A. Les Romains et la mer, Les Belles Lettres, Paris, 1994.
 Pomey P. (dir), La navigation dans l'Antiquité, Edisud, Aix-en-Provence, 1997.
 Sanchez C., Jézégou M.-P., Les ports dans l'espace méditerranéen antique, Actes du colloque de Montpellier des 22-24 mai 2014, Supplément à la Re-vue Archéologique de Narbonnaise, n°44, 2016.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145604-ANME

> Histoire médiévale 2 ●

● Histoire médiévale 2

Objectifs d'apprentissage

L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Âge. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux.

Bibliographie, lectures recommandées

Boris BOVE, Histoire de France : Le temps de la guerre de Cent Ans (1328-1453), Paris, Belin, 2009.
Alain DEMURGER, Nouvelle Histoire de la France médiévale, t. 4 : Temps de crises, temps d'espoirs (XIVe-XVe siècle), Paris, Seuil, coll. Points Histoire, 1990.
Claude GAUVARD, La France au Moyen Âge du Ve au XVe siècle, Paris, PUF, 1996.

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-145605-ANME

> Règlements et programmes

↓ Double licence histoire-géographie https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/double_licence_histoire-geographie.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

🎯 ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs parcours Patrimoines, langues et tourisms](#) (après la L2 validée)
- [Master Histoire parcours Direction de projets ou établissements culturels](#)
- [Master Histoire parcours e-Tourisme et ingénierie culturelle des patrimoines](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Histoire-Géographie](#)
- [Master Management et administration des entreprises](#)

> Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Culture, patrimoine
- Tourisme

> Métiers

- Directeur de centre culturel
- Journaliste
- Chercheur
- Métiers du livre
- Métiers du tourisme et du patrimoine
- Professeur des écoles ou Professeur de lycée et collège

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 15 décembre 2020 12h03min