

LICENCE HISTOIRE

CARTE D'IDENTITÉ

- Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- En formation initiale
- En formation continue
- Accessible en Validation des Acquis (VAE)
- 180 crédits ECTS
- 6 semestres
- La Rochelle

CANDIDATER

https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/

CONTACT

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00
Web :
Courriel : licence.histoire@univ-lr.fr

OBJECTIFS

Le mot des responsables

> Vous souhaitez vous plonger dans les traces laissées par les sociétés du passé, mener l'enquête à partir de sources historiques ?
>
> La licence d'Histoire est faite pour vous.
>
> Dès la licence 1, vous serez initié.e à la méthode de critique documentaire appliquée aux différents types de sources historiques (paléographiques, épigraphiques, archéologiques, iconographiques, audiovisuelles et numériques) et développerez votre esprit critique.
> A l'issue de la licence 3, vous serez en capacité de maîtriser les instruments de compilation de l'information, tant en français que dans une seconde langue étrangère (anglais ou espagnol).
> Conçue dans une logique de spécialisation progressive, la licence d'Histoire vous initiera également aux enjeux de la recherche en matière d'histoire internationale, atlantique et littorale, ainsi qu'aux problématiques culturelles et patrimoniales.
>
> Un parcours « double licence histoire-géographie » permet de valider en 3 ans une licence d'histoire et une licence de géographie.



Jean-Sébastien Noël (Directeur d'études. Responsable L1-L2-L3)

Florence Petroff (stages)

ADMISSION

Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

Comment candidater ?

Vous souhaitez candidater en 1re année de Licence
Vous souhaitez candidater en 2e année de Licence
Vous souhaitez candidater en 3e année de Licence

PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

Semestre 1

Histoire ancienne ●

● Histoire ancienne 1

Objectifs
Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-11

Histoire contemporaine ●

● Histoire contemporaine 1

Objectifs
Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple1815,1914,1950,1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-21

Savoir-faire historien ●

- Savoir-faire historien 1

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-31

Thématique histoire1

- Thématique histoire 1

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-41

Unités transversales

- Accompagnement à la réussite de mon projet 1

Volume horaire
9h (3h cours magistraux - 6h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-03

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
140-1-02

Semestre 2

Géographie des sociétés 2

- Dynamiques des populations / mobilités et migrations

Objectifs

Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et maitriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser le peuplement
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité
- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains
- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-2-41

Histoire médiévale 2

- Histoire médiévale 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-21

Histoire moderne 2

- Histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-11

Savoir-faire historien 2

- Savoir-faire historien 2

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-31

Thématique histoire 2

- Thématique histoire 2

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-41

Unités transversales

LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-02

LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-04

Normes et outils de rédaction en histoire

Objectifs
Cet EC propose une consolidation des techniques de rédaction spécifiques à l'écriture de l'histoire et de ses exercices académiques, numériques et manuscrits.
Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : G6, P7 et T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Exploiter les chartes rédactionnelles en Histoire
- Optimiser les usages numériques et les suites bureautiques
- Enrichir syntaxes et vocabulaires
- Conformer son écriture à un format académique

Volume horaire
7h 30min (3h cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-03

Préparation PIX

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-01

Semestre 3

Géographie des sociétés 3

Nouvelles géographies de la France

Objectifs
Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.
Résultats d'apprentissage :
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-41

Histoire moderne 3

- Histoire moderne 3

Objectifs
Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-11

Medieval history 3

- Medieval history 3

Objectifs
Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-21

Savoir-faire historien 3

- Savoir-faire historien 3

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-31

Thématique histoire 3

- Thématique histoire 3

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-41

Unités transversales

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2

Volume horaire
6h (1h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-3-02

- Cartographie et outils numériques

Objectifs
Cet enseignement vise l'apprentissage des principaux logiciels de DAO (libres et commerciaux) et la maitrise de leurs fonctionnalités de base communes (calques, dessin, texte, images) pour produire des cartes simples répondant aux attendus scientifiques de la discipline historique.
Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : G6,T1 et T3
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Importer et traiter dans le logiciel de DAO une image destinée à servir de fond de carte ou d'illustration
- Utiliser les calques et les principaux outils de dessin et de texte pour la réalisation d'une carte historique simple
- Traiter les informations cartographies de manière appropriée : choisir une échelle et des symboles adaptés au sujet ; respecter la proportionnalité des représentations par rapport à l'échelle adoptée et à l'importance des phénomènes cartographiés ; rédiger un titre et une légende ; indiquer l'échelle graphique et l'orientation géographique ; mentionner la (les) source(s) utilisée(s) et signer la carte
- Exporter une carte simple et, éventuellement, les images qui l'accompagnent dans un format compatible avec les standards de l'imprimerie (impression papier ou en ligne)

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-03

LV1 Anglais

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-01

LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-3-04

Outils numériques

Volume horaire
13h 30min (13h 30min travaux pratiques)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-3-05

Semestre 4

Géographie des sociétés 4

Aménager les territoires

Objectifs
Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale.
Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

Résultats d'apprentissage :
- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-4-41

Histoire ancienne 4

- Histoire ancienne 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maitriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Etre capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-11

Savoir-faire historien 4

- Savoir-faire historien 4

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-31

Thématique histoire 4

- Thématique histoire 4

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-41

Unités transversales

- Histoire et actualité

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-02

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-04

XIXth & XXth centuries history 4

- XIXth & XXth centuries history 4

Objectifs
Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-21

Semestre 5

Géographie des sociétés 5

- Nouvelle géographie de l'Europe

Objectifs
Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la marise de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-5-41

Histoire contemporaine 5

- Histoire contemporaine 5

Objectifs
Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-21

Modern history 5

- Modern history 5

Objectifs
Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-11

Savoir-faire historien 5 ●

- Savoir-faire historien 5

Objectifs
L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-31

Thématique histoire 5 ■

- Thématique histoire 5

Objectifs
L'enseignement thematique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-41

Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3

Volume horaire
6h (6h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-5-02

- Communication orale

Objectifs
Cet enseignement déploie des apprentissages liés aux principaux débouchés professionnels de la licence histoire (métiers de la culture, de la médiation scientifique, du patrimoine et de l'enseignement).

Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : P1, P2, P3, P4, P5, P6, T2
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Connaitre l'ensemble des compétences requises pour le métier envisagé
- Récolter les informations scientifiques et techniques sur un métier ou une filière professionnelle
- Maitriser l'évolution des politiques nationales et internationales encadrant les métiers
- Etre capable d'identifier et d'exploiter les ressources scientifiques adaptées au métier envisagé
- Discerner une situation déontologique et sa responsabilité environnementale

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-5-03

- Historiographie

Volume horaire
36h (15h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-05

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-04

Semestre 6

Ancient history 6

- Ancient history 6

Objectifs

Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier la place et le role de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques
- Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique
- Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne
- Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-11

Géographie des territoires 6

- Géopolitique et conflits

Objectifs

La montée de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une analyse de la contestation grandissante des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à léchelle locale et régionale, les facteurs qui expliquent cette conflictualité, les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces conflits, d'en analyser les processus de régulation (concertation, participation) et d'en mesurer leurs effets territoriaux.

Résultats d'apprentissage :

- Analyser la mise en oeuvre d'une politique d'aménagement en tenant compte du contexte local et des différents acteurs impliqués
- Comprendre les logiques de gouvernance dans l'aménagement du territoire
- Analyser de manière critique les discours des différentes parties d'un conflit d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-21

Histoire médiévale 6

- Histoire médiévale 6

Objectifs

L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-21

Savoir-faire historien 6 ●

- Savoir-faire historien 6

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-31

Stage / Expérience professionnelle ●

- Stage (2 semaines)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-6-03-STAG

Thématique histoire 6 ■

- Thématique histoire 6

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-41

Unités transversales

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-04

- Préprofessionalisation historien

Objectifs
Cet enseignement déploie des apprentissages liés aux principaux débouchés professionnels de la licence histoire (métiers de la culture, de la médiation scientifique, du patrimoine et de l'enseignement).
Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : P1, P2, P3, P4, P5, P6, T2
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Etre capable d'interagir avec des professionnels pour collecter des informations sur leur pratique professionnelle
- Identifier les compétences pluridisciplinaires mises en oeuvre dans le cadre des fonctions des intervenants professionnels
- Rédiger un document synthétique pour préparer la rencontre avec un professionnel
- Restituer par écrit un bilan critique de cet enseignement préprofessionnel
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une d ?monstration dans le cadre d'une attente spécifique d'un métier

Volume horaire
6h (6h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-6-02

- Projet tutoré collectif historien

Volume horaire
21h (21h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-03

Règlements et programmes

RÈGLEMENT DES ÉTUDES LICENCE HISTOIRE https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/re_shs-2.pdf

Règlement des examens et des certifications professionnelles
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2025-2026_lruniv_re_glement_examens.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :
• LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
• LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL

ET APRÈS

Poursuite d'études

- Master Histoire parcours Direction de projets ou établissements culturels
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles
- Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Histoire-Géographie
- Master Management et administration des entreprises

Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Culture, patrimoine
- Tourisme

Métiers

- Directeur de centre culturel
- Journaliste
- Chercheur
- Métiers du livre
- Métiers du tourisme et du patrimoine
- Professeur des écoles ou Professeur de lycée et collège

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 17 novembre 2026 16h51min