




LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

 100 % des néo-bacheliers réussissent leur 1re année de licence

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00
Web :
Courriel : licence.geographie-amenagement@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot des responsables



Vous souhaitez acquérir une culture générale en géographie humaine, aménagement et urbanisme, environnement ?

La licence Géographie et aménagement est faite pour vous.

Grâce à des enseignements à la fois théoriques et pratiques (sorties de terrain, enseignements assurés par des professionnels, stage). Les outils numériques (cartographie assistée par ordinateur, télédétection, systèmes d'information géographique) désormais incontournables dans les métiers de l'aménagement et de l'environnement, sont au cœur de la formation, avec des travaux dirigés sur ordinateur en petits groupes.

Un parcours « [double licence histoire-géographie](#) » est accessible à partir du premier semestre permettant de valider en 3 ans une licence d'histoire et une licence de géographie.



Caroline Blondy (L1 - L2)



Luc Vacher (L3)



Jean-Sébastien Noël (Responsable pédagogique de la Double-licence)

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

📄 PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Géographie des territoires 1 ●

- Espaces, territoires, paysages 1
- RePer Espaces, territoires, paysages 1

> Géographie physique et environnement 1 ●

- Climatologie/Climatologie dynamique
- RePer Climatologie/Climatologie dynamique

> Savoir-faire de la géographie 1 ●

- Géographie régionale : l'Océanie
- RePer Géographie régionale : l'Océanie

> Mineure - Géographie des sociétés ■

- Approche géographique du monde contemporain
- RePer approche géographique du monde contemporain

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet
- Informatique d'usage
- Langue vivante étrangère : Anglais

> Semestre 2

> Géographie des territoires 2 ●

- Introduction à la géographie urbaine et rurale
- RePer introduction à la géographie urbaine et rurale

> Géographie physique et environnement 2 ●

- Géologie-géomorphologie
- RePer Géologie-géomorphologie

> Savoir-faire de la géographie 2 ●

- Dessin assisté par ordinateur
- Mesures et données en géographie
- RePer savoir-faire de la géographie 2

> Mineure : Blue economy and growth ■

- 4.1 Production of biomass for blue applications
- 4.2 Functional and Nutritional properties of blue resources
- 6.2 Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- Entrepreneurship: structuring and challenging your idea or project
- Environmental Economics

➤ **Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism** ■

- 10.3 Tourism facing digital transition
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

➤ **Mineure : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

➤ **Mineure : Entrepreneuriat et innovation** ■

- L'entrepreneuriat : de l'emergence de l'idée au projet entrepreneurial ou intrapreneurial

➤ **Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles** ■

- Connaissance du système éducatif
- Maîtrise de la langue française écrite
- Théorie des apprentissages

➤ **Mineure : Métiers du Ferroviaire** ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire - projet
- Histoire du ferroviaire

➤ **Mineure : Métiers Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique** ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 1)

➤ **Mineure : Arts** ■

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : découverte des lieux artistiques du territoire
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)

➤ **Mineure : Environnement** ■

- Enjeux socio-économiques
- L'environnement vu par un chimiste

➤ **Mineure : Langues et cultures coréenne** ■

- Initiation à la langue coréenne
- Introduction à l'espace coréen
- Pratique orale et écrite du coréen

➤ **Mineure : Le chinois pour aller plus loin** ■

- Initiation à la langue orale chinoise
- Introduction au monde asiatique
- Pratique orale du chinois (I)

➤ **Mineure : Programmation pour l'analyse de données** ■

- Bases de programmation
- Introduction aux systèmes et réseaux
- Projet

Mineure : Sciences politique ■

- Relations internationales
- Science politique

> **Mineure - Géographie des sociétés** ■

- Dynamiques des populations / Mobilités et migrations
- RePer dynamiques des populations / Mobilités et migrations

> **Module complémentaire - Licence semestre 2** ■

- Expérience professionnelle
- Projet Rescue Jean Monnet

> **Unités transversales** ●

- EC libre
- Géographie de la vigne et du vin
- Informatique d'usage
- Langue vivante étrangère : Anglais

> **Semestre 3**> **Géographie des territoires 3** ●

- Dynamiques des espaces urbains
- RePer Dynamiques des espaces urbains

> **Géographie physique et environnement 3** ●

- Biogéographie / Grands Géosystèmes
- RePer Biogéographie / Grands Géosystèmes

> **Savoir-faire de la géographie 3** ●

- La représentation cartographique
- RePer La représentation cartographique

> **Mineure : Blue economy and growth** ■

- 6.3 Modern views on industrial microbiology and biotechnology
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism** ■

- 8.1 Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> **Mineure : Economie portuaire et maritime** ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> **Mineure : Entrepreneuriat et innovation** ■

- Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes

> **Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles** ■

- Culture numérique appliquée à l'enseignement
- Pratiques artistiques à l'école
- Sciences et technologie à l'école

> **Mineure : Métiers du Ferroviaire** ■

- Eco-conception et analyse de cycle de Vie

- Gestion de Projet ferroviaire
- Matériels roulants et maintenance

> Mineure : Métiers Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 2)

> Mineure : Arts ■

- Culture in situ : art et curateurs artistiques
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2 (XIXe)
- Projet artistique 1 : Conception

> Mineure : Environnement ■

- Débats, controverses et environnement
- Environnement et politiques
- L'environnement au cinéma

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (I)
- Compréhension et expression orale du coréen (I)
- Sociétés Coréenne (I)

> Mineure : Le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire ancienne de la Chine
- L'écriture chinoise : les premiers pas
- Pratique orale du chinois (II)

> Mineure : Programmation pour l'analyse de données ■

- Acquisition, stockage et visualisation des données
- Introduction aux structures de données et algorithmes
- Projet

> Mineure : Sciences politique ■

- Enjeux contemporains en sociologie / Environnement, sciences, sociétés
- Sociologie politique

> Mineure - Géographie des sociétés ■

- Nouvelles géographies de la France et de l'Europe
- RePer nouvelles géographies de la France et de l'Europe

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2
- LV1 : Anglais
- Statistiques appliquées à la géographie

> Semestre 4

> Géographie des territoires 4 ●

- Dynamiques des territoires (ruraux)
- RePer Dynamiques des territoires (ruraux)

> Géographie physique et environnement 4 ●

- Hydrologie/Hydrogéomorphologie
- RePer Hydrologie/Hydrogéomorphologie

> Savoir-faire de la géographie 4 ●

- Acteurs du territoire

- RePer savoir-faire de la géographie 4
- Systèmes d'information géographique 1

> Mineure : Blue economy and growth ■

- 4.1 Production of biomass for blue applications
- 4.2 Functional and Nutritional properties of blue resources
- 6.2 Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- Entrepreneurship: structuring and challenging your idea or project
- Environmental Economics

> Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism ■

- 10.3 Tourism facing digital transition
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure : Entrepreneuriat et innovation ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

> Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles ■

- Communication orale
- EPS à l'école
- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

> Mineure : Métiers du Ferroviaire ■

- Initiation to research (Project)
- RH - relation clientele, droit : législatif et normatif
- Systèmes numériques et infrastructures

> Mineure : Métiers Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)

> Mineure : Arts ■

- Ateliers artistiques
- Culture in situ : Approches du cinéma
- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)

> Mineure : Environnement ■

- Écologie
- L'Homme dans son environnement

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (II)
- Compréhension et expression orale du coréen (II)
- Sociétés Coréenne (II)

> Mineure : Le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire moderne de la Chine
- Pratique écrite du chinois (I)
- Pratique orale du chinois (III)

Mineure : Programmation pour l'analyse de données ■

- Algorithmes avancés et IA
- Projet
- Structures de données et programmation avancée

> Mineure : Sciences politique ■

- Analyse des politiques publiques
- Institutions et politiques locales / Institutions et politiques de UE

> Mineure - Géographie des sociétés ■

- Aménager les territoires
- RePer aménager les territoires

> Module complémentaire - Licence semestre 4 ■

- Expérience professionnelle
- Projet Rescue Jean Monnet

> Unités transversales •

- EC libre
- Immersion
- Initiation au terrain
- LV1 : Anglais

> Semestre 5

> Géographie des territoires 5 •

- RePer urbanisme durable
- Urbanisme durable

> Géographie physique et environnement 5 •

- Milieux marins et océaniques
- Politiques environnementales
- RePer Géographie physique et environnement 5

> Savoir-faire de la géographie 5 •

- RePer savoir-faire de la géographie 5
- Statistiques multivariées
- Systèmes d'information géographique 2

> Mineure : Blue economy and growth ■

- 6.3 Modern views on industrial microbiology and biotechnology
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism ■

- 8.1 Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure : Entrepreneuriat et innovation ■

- Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

➤ Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles ■

- Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école
- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école
- Découverte du milieu professionnel

> Mineure : Métiers du Ferroviaire ■

- Allègement des structures
- Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque

> Mineure : Métiers Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)

> Mineure : Arts ■

- Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion
- Culture in situ : Arts & sciences
- Projet artistique 2 : Mise en œuvre

> Mineure : Environnement ■

- Bâtiment et matériaux durables
- Outils d'analyse environnementale
- S'engager pour l'environnement 1

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (III)
- Compréhension et expression orale du coréen (III)
- Sociétés coréennes (III)

> Mineure : Le chinois pour aller plus loin ■

- Pratique écrite du chinois (II)
- Pratique orale du chinois (IV)
- Société chinoise contemporaine

> Mineure : Programmation pour l'analyse de données ■

- Analyse de données 1
- Projet

> Mineure : Sciences politique ■

- Institutions et politiques locales/ Institutions et politiques de UE
- Politique comparée
- Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques

> Mineure - Géographie des sociétés ■

- Géographie culturelle et sociale
- RePer géographie culturelle et sociale

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3
- Immersion
- LV1 : Anglais
- Méthodologie de terrain

> Semestre 6

> Géographie des territoires 6 ●

- Aménagement et conflits
- Géographie des réseaux
- RePer Géographie des territoires 6

> Géographie physique et environnement 6 ●

- Les littoraux
- RePer Les Littoraux

> Savoir-faire de la géographie 6 ●

- Atelier d'urbanisme et d'aménagement
- RePer atelier d'urbanisme et d'aménagement

> Mineure : Blue economy and growth ■

- 4.1 Production of biomass for blue applications
- 4.2 Functional and Nutritional properties of blue resources
- 6.2 Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)
- Entrepreneurship: structuring and challenging your idea or project
- Environmental Economics

> Mineure : Coastal Development and sustainable maritime Tourism ■

- 10.3 Tourism facing digital transition
- 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application
- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels
- Travail au contact des professionnels

> Mineure : Entrepreneuriat et innovation ■

- Simulation de création et de pilotage d'entreprise

> Mineure : Métiers de l'enseignement - parcours professeur des écoles ■

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école
- Découverte du milieu professionnel
- Littérature de jeunesse

> Mineure : Métiers du Ferroviaire ■

- Approche digital - big data et capteurs
- Infrastructure - voie/réglementation/sécurité
- Projet recherche disciplinaire

> Mineure : Métiers Le tourisme face aux transitions environnementale et numérique ■

- Voyage d'études

> Mineure : Arts ■

- Ateliers artistiques
- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances
- Projet artistique 3 : Réalisation

> Mineure : Environnement ■

- Projet
- S'engager pour l'environnement 2
- Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques

> Mineure : Langues et cultures coréenne ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (IV)
- Compréhension et expression orale du coréen (IV)
- Sociétés coréennes (IV)

> Mineure : Le chinois pour aller plus loin ■

- Pratique écrite du chinois (III)
- Pratique orale du chinois (V)
- Structures politiques et actualités

> Mineure : Programmation pour l'analyse de données ■

- Analyse de données 2
- Projet

> Mineure : Sciences politique ■

- Enjeux contemporains en sociologie / Environnement, sciences, sociétés
- Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)

> Mineure - Géographie des sociétés ■

- Approche géographique du tourisme
- RePer approche géographique du tourisme

> Module complémentaire - Licence semestre 6 ■

- Projet Rescue Jean Monnet

> Unités transversales ●

- LV1 : Anglais
- Préprofessionalisation
- Stage (2 semaines)

> Règlements et programmes



Double licence histoire-géographie https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/double_licence_histoire-geographie.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique parcours Systèmes d'information géographique](#)
- [Licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs parcours Patrimoines, langues et tourisms](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Histoire-Géographie](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Sciences pour l'environnement parcours Géographie appliquée à la gestion des littoraux](#)

> Secteurs d'activité

- Communication, médias
- Environnement, écologie, littoral
- Tourisme

> Métiers

- Cartographe SIG
- Chargé de mission en aménagement, urbanisme
- Chargé de mission tourisme
- Journaliste
- Métiers liés à la protection de l'environnement
- Professeur des écoles ou professeur de lycée et collège

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 22 avril 2022 14h29min