




LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Cursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

 100 % des néo-bacheliers réussissent leur 1re année de licence

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

CONTACT

Site Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00
Web :
Courriel : licence.geographie-amenagement@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot des responsables

“ Vous souhaitez acquérir une culture générale en géographie humaine, aménagement et urbanisme, environnement ?

La licence Géographie et aménagement est faite pour vous.

Grâce à des enseignements à la fois théoriques et pratiques (sorties de terrain, enseignements assurés par des professionnels, stage). Les outils numériques (cartographie assistée par ordinateur, télédétection, systèmes d'information géographique) désormais incontournables dans les métiers de l'aménagement et de l'environnement, sont au cœur de la formation, avec des travaux dirigés sur ordinateur en petits groupes.

Un parcours « [double licence histoire-géographie](#) » est accessible à partir du premier semestre permettant de valider en 3 ans une licence d'histoire et une licence de géographie.

En complément de cette formation, un cursus master en ingénierie vous est proposé :

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/nos-formations/cursus-master-ingenierie-cmi>



Elsa Vieillard-Baron / Caroline Blondy (Directrices d'études)



Elsa Vieillard-Baron (L1-L2)



Luc Vacher (L3+stages)

✓ ADMISSION

> Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

> Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

📄 PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Cours majeurs

> Géographie des territoires 1 ●

- Espaces, territoires, paysages 1

Objectifs

Cet EC propose par l'entrée paysagère une introduction à l'analyse des formes d'occupation de l'espace par les sociétés. A travers l'analyse des composantes naturelles, sociales et culturelles des paysages, il s'agit notamment de comprendre la diversité des formes d'aménagement de l'espace à l'échelle de la planète et d'interroger les relations entre les sociétés et leur environnement. L'analyse des transformations des paysages à différents horizons temporels conduit ainsi à interroger par une entrée micro les grands processus contemporains (anthropisation et ressources naturelles, urbanisation, patrimonialisation et protection des espaces, dynamiques sociales des territoires, dimension identitaire des paysages).

Les TD permettent de développer les outils méthodologiques de l'analyse paysagère en croisant des terrains et des documents de natures et d'échelles variées (cartes, photographies, photographies aériennes...). Ils forment à la lecture de cartes topographiques pour analyser la diversité des paysages, les formes d'occupation de l'espace et, le cas échéant, leurs transformations. Il s'agit aussi d'acquérir les bases de la rédaction d'un commentaire de documents géographiques.

Résultats d'apprentissage :

- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Introduire à l'exercice du commentaire de documents

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-21

● RePer espaces, territoires, paysages 1

Objectifs

Cet EC propose par l'entrée paysagère une introduction à l'analyse des formes d'occupation de l'espace par les sociétés. A travers l'analyse des composantes naturelles, sociales et culturelles des paysages, il s'agit notamment de comprendre la diversité des formes d'aménagement de l'espace à l'échelle de la planète et d'interroger les relations entre les sociétés et leur environnement. L'analyse des transformations des paysages à différents horizons temporels conduit ainsi à interroger par une entrée micro les grands processus contemporains (anthropisation et ressources naturelles, urbanisation, patrimonialisation et protection des espaces, dynamiques sociales des territoires, dimension identitaire des paysages).

Les TD permettent de développer les outils méthodologiques de l'analyse paysagère en croisant des terrains et des documents de natures et d'échelles variées (cartes, photographies, photographies aériennes...). Ils forment à la lecture de cartes topographiques pour analyser la diversité des paysages, les formes d'occupation de l'espace et, le cas échéant, leurs transformations. Il s'agit aussi d'acquérir les bases de la rédaction d'un commentaire de documents géographiques.

Résultats d'apprentissage :

- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Introduire à l'exercice du commentaire de documents

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-1-22

> **Géographie physique et environnement 1** ●

● Climatologie / climatologie dynamique

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphérique : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère ; bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau.

Il aborde aussi les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et présente la circulation atmosphérique générale.

Résultats d'apprentissage :

- Comprendre les facteurs de la répartition des climats à l'échelle globale
- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats
- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat
- Spatialiser des données climatiques et météorologiques
- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère
- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat
- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression
- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection
- Décrire la circulation générale de l'atmosphère

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-11

● RePer climatologie / climatologie dynamique

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphérique : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère ; bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau.

Il aborde aussi les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et présente la circulation atmosphérique générale.

Résultats d'apprentissage :

- Comprendre les facteurs de la répartition des climats à l'échelle globale
- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats
- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat
- Spatialiser des données climatiques et météorologiques
- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère
- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat
- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression
- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection
- Décrire la circulation générale de l'atmosphère

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-1-12

➤ **Savoir-faire de la géographie 1** ●

● Géographie régionale : l'Océanie

Objectifs

L'objectif de ce cours est de permettre de comprendre comment se définissent les termes de région et d'aire régionale, de quelle manière une portion d'espace terrestre forme "région" en se singularisant par rapport aux régions voisines. La région est une notion essentielle dans l'étude géographique, c'est aussi une des plus polysémiques. Cet enseignement vise, à travers l'analyse du domaine océanien, à montrer comment l'individualisation d'une région repose sur un certain nombre de facteurs naturels (géologie, reliefs, climat), humains (ethnie, densité), historiques mais aussi économiques (appartenance à un système économique) et politiques (découpage selon les frontières d'Etat).

Résultats d'apprentissage :

- Définir et penser les notions de région et d'aire régionale
- Retracer l'émergence et la construction de l'idée d'une aire régionale océanienne
- Identifier les facteurs culturelles, économiques et politiques de la différenciation régionale
- Analyser les logiques contemporaines de la différenciation régionale océanienne
- Construire une problématique géographique
- Distinguer l'articulation et les imbrications d'échelle dans la définition régionale
- Introduire l'exercice de dissertation

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-31

- RePer géographie régionale : l'Océanie

Objectifs

L'objectif de ce cours est de permettre de comprendre comment se définissent les termes de région et d'aire régionale, de quelle manière une portion d'espace terrestre forme "région" en se singularisant par rapport aux régions voisines. La région est une notion essentielle dans l'étude géographique, c'est aussi une des plus polysémiques. Cet enseignement vise, à travers l'analyse du domaine océanien, à montrer comment l'individualisation d'une région repose sur un certain nombre de facteurs naturels (géologie, reliefs, climat), humains (ethnie, densité), historiques mais aussi économiques (appartenance à un système économique) et politiques (découpage selon les frontières d'Etat).

Résultats d'apprentissage :

- Définir et penser les notions de région et d'aire régionale
- Retracer l'émergence et la construction de l'idée d'une aire régionale océanienne
- Identifier les facteurs culturelles, économiques et politiques de la différenciation régionale
- Analyser les logiques contemporaines de la différenciation régionale océanienne
- Construire une problématique géographique
- Distinguer l'articulation et les imbrications d'échelle dans la définition régionale
- Introduire l'exercice de dissertation

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-1-32

> Cours mineures de spécialité

> Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

- Approche géographique du monde contemporain

Objectifs

Cet enseignement propose une introduction aux questionnements et aux approches de la géographie universitaire. Au travers des grandes problématiques du monde contemporain (urbanisation, migrations, conflits géopolitiques, changement climatique), il s'agit de montrer comment les géographes analysent la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace. L'objectif du cours est de montrer la diversité des champs et des objets de la géographie (géographie urbaine, géographie sociale, géopolitique, géographie culturelle, géographie de l'environnement...).

Résultats d'apprentissage :

- Connaître les grands champs de la géographie
- Définir des concepts clés de la géographie
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Définir des enjeux et des formes simples de l'interface nature/sociétés
- Construire une problématique géographique
- Introduire l'exercice de dissertation

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-71

- RePer approche géographique du monde contemporain

Objectifs

Cet enseignement propose une introduction aux questionnements et aux approches de la géographie universitaire. Au travers des grandes problématiques du monde contemporain (urbanisation, migrations, conflits géopolitiques, changement climatique), il s'agit de montrer comment les géographes analysent la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace. L'objectif du cours est de montrer la diversité des champs et des objets de la géographie (géographie urbaine, géographie sociale, géopolitique, géographie culturelle, géographie de l'environnement...).

Résultats d'apprentissage :

- Connaître les grands champs de la géographie
- Définir des concepts clés de la géographie
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Définir des enjeux et des formes simples de l'interface nature/sociétés
- Construire une problématique géographique
- Introduire l'exercice de dissertation

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-1-72

> Cours transversaux

> Module complémentaire ■

- Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-03

- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-01

- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-02

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet

Volume horaire

12h (3h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-03

- Informatique d'usage

Volume horaire

15h (15h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-01

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-1-02

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-1-04

> **Semestre 2**> **Cours majeurs**> **Géographie des territoires 2** ●

● Introduction à la géographie urbaine et rurale

Objectifs

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et rurale et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains et ruraux à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de cartes d'espaces urbains et ruraux en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains et ruraux en France.

Résultats d'apprentissage :

- Acquérir le vocabulaire de base en géographie urbaine et rurale
- Comprendre les modèles théoriques des espaces urbains et des espaces ruraux
- Analyser les grands types de paysages urbains et ruraux et leurs transformations
- Lire et analyser une carte topographique
- Identifier les grandes unités d'un espace urbain ou rural sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Rédiger un commentaire de cartes problématisé, organisé et illustré

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
145-2-21

● RePer introduction à la géographie urbaine et rurale

Objectifs

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et rurale et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains et ruraux à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de cartes d'espaces urbains et ruraux en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains et ruraux en France.

Résultats d'apprentissage :

- Acquérir le vocabulaire de base en géographie urbaine et rurale
- Comprendre les modèles théoriques des espaces urbains et des espaces ruraux
- Analyser les grands types de paysages urbains et ruraux et leurs transformations
- Lire et analyser une carte topographique
- Identifier les grandes unités d'un espace urbain ou rural sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Rédiger un commentaire de cartes problématisé, organisé et illustré

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-2-22

> Géographie physique et environnement 2 •

• Biogéographie / grands géosystèmes

Objectifs

Le cours vise à poser les connaissances de bases de la répartition géographique des espèces. Il s'agira de définir la biosphère et les types d'écosystèmes, de comprendre les différents types de sol, d'analyser les aires de répartition des espèces végétales et animales.

Résultats d'apprentissage :

- Définir la biosphère et l'écosystème
- Citer et décrire les différents types de sol
- Comprendre la distribution et l'organisation des formations végétales
- Comprendre les bases de la zoo-sociologie et citer des exemples de répartition d'espèces animales

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-2-11

• RePer biogéographie / grands géosystèmes

Objectifs

Le cours vise à poser les connaissances de bases de la répartition géographique des espèces. Il s'agira de définir la biosphère et les types d'écosystèmes, de comprendre les différents types de sol, d'analyser les aires de répartition des espèces végétales et animales.

Résultats d'apprentissage :

- Définir la biosphère et l'écosystème
- Citer et décrire les différents types de sol
- Comprendre la distribution et l'organisation des formations végétales
- Comprendre les bases de la zoo-sociologie et citer des exemples de répartition d'espèces animales

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-2-12

> Savoir-faire de la géographie 2 •

• Dessin assisté par ordinateur

Objectifs

Cet enseignement forme à la construction de cartes en appliquant les règles élémentaires de représentation cartographique, en sélectionnant et localisant des objets géographiques en relation avec une thématique. Il vise à donner les premières bases de l'utilisation d'un logiciel de Dessin Assisté par Ordinateur.

Résultats d'apprentissage :

- Identifier les règles élémentaires de la représentation cartographique
- Enumérer et définir les types de figurés et leur utilisation
- Construire une représentation cartographique simple
- Construire une légende organisée et problématisée
- Appliquer les règles de présentation d'une carte
- Utiliser un logiciel de DAO pour produire et mettre en page une carte thématique

Volume horaire

27h (21h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

145-2-31

- Mesures et données en géographie

Objectifs

Ce cours propose les outils élémentaires méthodologiques et techniques pour manipuler et analyser un ensemble de données simples utiles à l'analyse géographique des phénomènes sociaux et naturels. Il pose les bases de la démarche en statistiques et revient sur quelques opérations mathématiques indispensables.

Résultats d'apprentissage :

- Analyser et contextualiser la production des données
- Identifier et définir les différents types de variables statistiques
- Construire et utiliser à bon escient des données de stocks et de taux
- Réaliser l'ensemble des opérations mathématiques et statistiques de base à l'aide d'un tableur

Volume horaire

15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-2-32

- RePer savoir-faire de la géographie 2

Objectifs

Ce cours consolide les connaissances acquises dans les enseignements de Dessin Assisté par Ordinateur et Mesures et données.

Résultats d'apprentissage :

- Analyser et contextualiser la production des données
- Identifier et définir les différents types de variables statistiques
- Construire et utiliser à bon escient des données de stocks et de taux
- Identifier les règles élémentaires de la représentation cartographique
- Enumérer et définir les types de figurés et leur utilisation
- Construire une représentation cartographique simple

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-2-33

> Cours mineures internationaux

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

190-9-96-MIP

- 16.2. Environmental economics (LRUniv)

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

190-9-95-MIP

- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

190-9-92-MIP

■ 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-94-MIP

■ Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-91-MIP

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism

■ 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-92-MIP

■ 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-93-MIP

■ 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-86-MIP

■ 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-89-MIP

■ Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-91-MIP

> Cours mineures métiers

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
191-2-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
191-2-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
191-2-93-MM

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- L'entrepreneuriat : de l'émergence de l'idée au projet entrepreneurial ou intrapreneurial

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC
192-2-91-MM

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 1)

Volume horaire
49h 30min (28h 30min cours magistraux - 21h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC
190-2-91-MM

> Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Connaissance du système éducatif

Volume horaire
15h (9h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-2-91-MM

- Maîtrise de la langue française écrite

Volume horaire
21h (9h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-2-93-MM

- Théorie des apprentissages

Volume horaire
15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-2-92-MM

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire - projet

Volume horaire
27h (12h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
194-2-92-MM

- Histoire du ferroviaire

Volume horaire
21h (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-2-91-MM

> Cours mineures thématiques

> Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA) ■

- Economie générale 1

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.
Volume horaire
25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
130-2-72

- Marketing 1

Objectifs
A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.
Volume horaire
25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
130-2-71

> Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■

- Introduction aux droits européens

Volume horaire
24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
110-2-72

- Relations internationales

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 110-2-71

> Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■

- Expression et culture managériale en allemand

Volume horaire 24h (24h travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 120-2-83

- Expression et culture managériale en espagnol

Volume horaire 24h (24h travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 120-2-82

- Géopolitique

Objectifs A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Analyser les conflits internes ou internationaux ; - Décrypter les crises et les conflits internationaux par l'analyse géopolitique.
Volume horaire 21h (21h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 120-2-81

> Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 2

Objectifs L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation. Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7 A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée - Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée - Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles - Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire
Volume horaire 9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 140-2-72

- Thématique histoire 2

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-71

> Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication ■

- Approches culturelles du monde moderne

Objectifs

Approches culturelles du monde moderne

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.

Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.

Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).

Développer une argumentation avec esprit critique.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-2-73

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire de l'art 1

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-2-72

- Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire littéraire 1

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-2-71

➤ **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie** ■

- Climatologie et océanographie

Objectifs

Climatologie et océanographie

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploitation de données à des fins d'analyse.

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque) ;

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Facilité d'adaptation ;

Consciencieux ;

Capacité d'écoute ;

Autonomie ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :

Circulation des fluides dans l'atmosphère et dans les océans.

Volume horaire

18h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-2-73

- Grands cycles biogéochimiques

Volume horaire

12h (6h cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-2-71

- Paléontologie

Objectifs

EC2 : Paléontologie

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Consciencieux ;

Capacité d'écoute ;

Autonomie ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse ;

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :

Réaliser une diagnose d'un fossile d'invertébré.

Se situer dans le temps un groupe taxonomique disparu.

De déduire le contexte environnemental passé à partir de l'étude d'un fossile.

Volume horaire

18h (9h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-2-72

➤ **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■**

- **Écoulement des fluides terrestres**

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Mémoriser les équations de Newton associées aux équations de conservation de la masse, du mouvement et de l'énergie,
- Utiliser les processus d'adimensionnalisation,
- Définir les notions de fluides,
- Relier le nombre de Reynolds avec les grandeurs physiques associées (notion de turbulence),
- Déterminer la viscosité relative des différents milieux terrestres,
- Définir l'équilibre hydrostatique,
- Analyser les équations de Navier-Stokes et déterminer leurs simplifications possibles,
- Déterminer le suivi eulérien et lagrangien des particules.

Volume horaire

28h 30min (12h cours magistraux - 16h 30min travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

173-2-71

- **Météorologie dynamique**

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Rappeler les conditions de formation de l'atmosphère et sa composition,
- Montrer les simplifications de l'équation de Navier-Stokes qui s'applique à la météorologie pour les échelles de temps synoptiques,
- Appliquer les principes de la thermodynamique aux échanges d'énergie et de matière entre la Terre solide, l'hydrosphère et l'atmosphère,
- Définir le vent en temps qu'équilibre de température et de pression,
- Décrire les différents types de perturbations atmosphériques et leurs caractéristiques principales,
- Examiner des cartes météorologiques et mener une prévision,
- Diviser la circulation zonale moyenne en termes de cellules de Hadley, Ferrel, polaires,
- Diviser la circulation méridienne moyenne en termes de cellules de Walker.

Volume horaire

21h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 3h travaux pratiques)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

173-2-72

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- **Initiation à la langue orale chinoise**

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-2-92-MO

- **Introduction au monde asiatique**

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-2-91-MO

- **Pratique orale du chinois (I)**

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-2-93-MO

> Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques

Volume horaire
19h (19h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-2-93-MO

- Culture in situ : découverte des lieux artistiques du territoire

Volume horaire
13h 30min (13h 30min travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-2-92-MO

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 1 (XVIIe-XVIIIe)

Volume horaire
16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-2-91-MO

> Mineure thématique : Environnement ■

- Enjeux socio-économiques

Volume horaire
28h 30min (9h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
193-2-91-MO

- L'environnement vu par un chimiste

Volume horaire
21h (12h cours magistraux - 6h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
193-2-92-MO

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Initiation à la langue coréenne

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-2-92-MO

- Introduction à l'espace coréen

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-2-91-MO

- Pratique orale et écrite du coréen

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-2-93-MO

Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

● Bases de programmation

Volume horaire
18h (3h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 13h 30min travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
191-2-91-MO

● Introduction aux systèmes et réseaux

Volume horaire
18h (6h cours magistraux - 12h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
191-2-92-MO

● Projet

Volume horaire
13h 30min (9h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
191-2-93-MO

> Mineure thématique : Science politique ■

● Relations internationales

Volume horaire
24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
192-2-92-MO

● Science politique

Volume horaire
28h 30min (21h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
192-2-91-MO

> Cours mineures de spécialité

> Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

>

- Dynamiques des populations / mobilités et migrations

Objectifs

Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et maîtriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en oeuvre une approche multiscalair pour analyser le peuplement
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité
- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains
- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-2-71

- RePer dynamiques des populations / mobilités et migrations

Objectifs

Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et maîtriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en oeuvre une approche multiscalair pour analyser le peuplement
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité
- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains
- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-2-72

> Cours transversaux

> Module complémentaire ■

- Accompagnement à la mention Droit

Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01-DRT

- Accompagnement à la mention Génie civil

Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01-GC

- Accompagnement à la mention Géographie

Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01-GEO

■ Accompagnement à la mention Gestion

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-GEST

■ Accompagnement à la mention Histoire

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-HIS

■ Accompagnement à la mention Informatique

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-INFO

■ Accompagnement à la mention LEA Amérique

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-AM

■ Accompagnement à la mention LEA Chinois

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-CH

■ Accompagnement à la mention LEA Coréen

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-CO

■ Accompagnement à la mention LEA Indonésien

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-IN

■ Accompagnement à la mention Lettres

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-LET

■ Accompagnement à la mention Mathématiques

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-MAT

■ Accompagnement à la mention Physique-Chimie

Volume horaire
34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01-PC

■ Accompagnement à la mention Sciences de la Terre

Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01-ST

■ Accompagnement à la mention Sciences de la vie

Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01-BIOL

■ Accompagnement à la mention Sciences pour la Santé

Volume horaire

34h 30min (34h 30min travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01-BIOT

■ Expérience professionnelle

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02-STAG

■ Expérience professionnelle Bis

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02B-STAG

■ Expérience professionnelle Ter

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02C-STAG

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-03

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-02

■ Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire

40h (40h cours magistraux)

7 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-01

> Unités transversales •

- Informatique d'usage

Volume horaire 15h (15h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 145-2-01

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement anglais - français
Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 145-2-02

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 145-2-04

- Mondes du froid

Objectifs

Les mondes du froid se définissent avant tout par leur climat et désignent à la fois les hautes montagnes et les zones polaires arctique et antarctique. Le cours vise à analyser les spécificités de ces mondes du froid, en termes de milieux (climat, modelés et biogéographie), de territoire (conquête, mise en valeur) et d'enjeu politique majeur (marginalité spatiale, conflits, changement climatique). Il aura pour ambition de repérer des similitudes entre ces mondes, mais aussi de cerner les caractères propres à chacun d'entre eux.

Résultats d'apprentissage :

- Reconnaître et savoir décrire les paysages des mondes du froid
- Construire et percevoir les limites des classifications croisées entre altitude et latitude
- Comprendre les spécificités de l'anthropisation des mondes du froid : conquérir, traverser, mailler
- Contextualiser les modes de mise en valeur des mondes du froid
- Comprendre la complexité des enjeux géopolitiques des mondes du froid

Volume horaire 15h (15h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 145-2-03

> Semestre 3

> Cours majeurs

> Géographie des territoires 3 ●

● Dynamiques des espaces urbains

Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre l'émergence du phénomène urbain, les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscale pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines
- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-21

● RePer dynamiques des espaces urbains

Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre l'émergence du phénomène urbain, les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscale pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines
- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-3-22

> Géographie physique et environnement 3 ●

● Géologie-géomorphologie

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissances géologiques (principaux types de roches, cycle des roches, tectonique des plaques, stratigraphie) et géomorphologiques (relief, modelé formes et processus) nécessaires pour interpréter les grandes formes des paysages et la compréhension de leur évolution dans le temps.

Il permet aussi de comprendre les relations entre les processus de surface et leurs facteurs de contrôle. Il détaille les processus d'érosion. Le rôle de l'Homme comme agent de la morphogénèse est également abordé.

Résultats d'apprentissage :

- Lire le relief et réaliser un profil topographique
- Construire une coupe géologique
- Rédiger l'analyse géomorphologique d'une coupe géologique
- Comprendre les facteurs qui déterminent l'organisation des reliefs
- Reconnaître les grands types de reliefs
- Connaître les processus d'altération des roches
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Comprendre la notion de bassin versant
- Comprendre la notion de bilan sédimentaire

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-11

● RePer géologie-géomorphologie

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissances géologiques (principaux types de roches, cycle des roches, tectonique des plaques, stratigraphie) et géomorphologiques (relief, modelé formes et processus) nécessaires pour interpréter les grandes formes des paysages et la compréhension de leur évolution dans le temps. Il permet aussi de comprendre les relations entre les processus de surface et leurs facteurs de contrôle. Il détaille les processus d'érosion. Le rôle de l'Homme comme agent de la morphogenèse est également abordé.

Résultats d'apprentissage :

- Lire le relief et réaliser un profil topographique
- Construire une coupe géologique
- Rédiger l'analyse géomorphologique d'une coupe géologique
- Comprendre les facteurs qui déterminent l'organisation des reliefs
- Reconnaître les grands types de reliefs
- Connaître les processus d'altération des roches
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Comprendre la notion de bassin versant
- Comprendre la notion de bilan sédimentaire

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-3-12

➤ **Savoir-faire de la géographie 3** ●

● La représentation cartographique

Objectifs

Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'être capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements.

Résultats d'apprentissage :

- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre
- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte
- Exposer et mettre en oeuvre les règles de la sémiologie graphique
- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques
- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique
- Réaliser une carte thématique avec un logiciel de cartomatique

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-31

● RePer La représentation cartographique

Objectifs

Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'être capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements.

Résultats d'apprentissage :

- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre
- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte
- Exposer et mettre en oeuvre les règles de la sémiologie graphique
- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques
- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique
- Réaliser une carte thématique avec un logiciel de cartomatique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-3-32

➤ **Cours mineures internationaux**

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

■ 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-92-MII

■ Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-91-MII

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism ■

■ 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-92-MII

■ Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-91-MII

> Cours mineures métiers

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

● Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
191-3-92-MM

● Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
191-3-91-MM

● Travail au contact des professionnels

Volume horaire
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
191-3-93-MM

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 192-3-91-MM

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme (niveau 2)

Volume horaire 49h 30min (30h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 190-3-91-MM

> Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Culture numérique appliquée à l'enseignement

Volume horaire 12h (9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-3-92-MM

- Pratiques artistiques à l'école

Volume horaire 19h 30min (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-3-93-MM

- Sciences et technologie à l'école

Volume horaire 18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-3-91-MM

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Eco-conception et analyse de cycle de Vie

Volume horaire 18h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-3-93-MM

- Gestion de Projet ferroviaire

Volume horaire 10h 30min (7h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-3-91-MM

- Matériels roulants et maintenance

Volume horaire
21h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-3-92-MM

> Cours mineures thématiques

> Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA) ■

- Comptabilité

Objectifs
A l'issue de ce cours, l'étudiant aura acquis une solide compétence en comptabilité. Il sera capable de produire un bilan et un compte de résultat, d'en analyser les enjeux et les limites.
Volume horaire
25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
130-3-72

- Management 1

Objectifs
A l'issue de ce cours, l'étudiant envisagera le rôle du manager dans ses différentes dimensions techniques, relationnelles et conceptuelles. Pour y arriver, l'étudiant aura analysé des situations managériales seul et en groupe. Différents problèmes et exemples de résolution seront présentés et analysés. Des stratégies concrètes sont proposées, grâce aux études de cas et exercices pratiques.
Volume horaire
25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
130-3-71

> Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■

- Histoire du droit pénal

Volume horaire
24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
110-3-71

- Sociologie politique

Volume horaire
24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
110-3-72

> Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■

- Expression et culture managériale en allemand

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
120-3-84

■ Expression et culture managériale en espagnol

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-3-83

● International trades

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les techniques utilisées dans la pratique de l'exportation ;
- D'appréhender les enjeux internationaux pour l'entreprise ;
- Comprendre les risques et enjeux du commerce international et les moyens techniques pour s'en prémunir.

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-3-81

● Sales and negotiation

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître les différences entre la négociation nationale et internationale ;
- Appréhender comment se comporter et comment les cultures nationales affectent la négociation.

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-3-82

➤ **Mineure disciplinaire : Histoire** ■

● Atelier thématique histoire 3

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-3-72

● Thématique histoire 3

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-71

> **Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication** ■

● Grands mouvements de l'histoire de l'art 2

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire de l'art 2

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-3-72

- Grands mouvements de l'histoire littéraire 2

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire littéraire 2

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-3-71

- Méthodologie des arts

Objectifs

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences :

- Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.
- Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.
- Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-3-73

> **Mineure disciplinaire : Sciences de la vie** ■

- Biologie de la conservation

Objectifs

Biologie de la conservation

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires ;

Exploitation de données à des fins d'analyse ;

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Sens du travail en équipe ;

Esprit d'équipe ;

Conscientieux ;

Esprit d'initiative, créativité ;

Pensée critique ;

Capacité d'écoute ;

Autonomie ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse ;

Sens de la communication.

Volume horaire

18h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-3-72

- Biomes

Volume horaire

16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-3-71

- Ecologie microbienne

Objectifs

Ecologie microbienne

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires ;

Exploitation de données à des fins d'analyse ;

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle ;

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Sens du travail en équipe ;

Esprit d'équipe ;

Conscientieux ;

Esprit d'initiative, créativité ;

Pensée critique ;

Capacité d'écoute ;

Autonomie ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse ;

Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Identifier des processus impliquant des microorganismes.

Critiquer des données qualitatives et quantitatives.

Volume horaire

15h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-3-73

➤ **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre)** ■

- Physique de l'océan

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Définir les propriétés physico-chimiques du milieu marin,
- Placer sur la carte des océans mondiaux les différents courants marins (Gulf Stream, Kuroshio, etc.),
- Déterminer l'influence de la rotation de la Terre sur la circulation océanique,
- Etablir l'impact du vent sur la circulation océanique (spirale d'Ekman),
- Expliquer l'approximation géostrophique,
- Connaitre le fonctionnement d'un système océanique (étude de cas : l'Atlantique Nord),
- Appliquer ces notions à la circulation océanique en zone équatoriale et polaire,
- Lire et représenter des données océaniques, calculer des statistiques sur ces données et les interpréter,
- Visualiser et représenter les mesures de l'altimétrie spatiale,
- Analyser les mesures de l'altimétrie spatiale.

Volume horaire

49h 30min (19h 30min cours magistraux - 12h travaux dirigés - 18h travaux pratiques)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

173-3-71

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire ancienne de la Chine

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-3-91-MO

- L'écriture chinoise : les premiers pas

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-3-92-MO

- Pratique orale du chinois (II)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-3-93-MO

> Mineure thématique : Arts ■

- Culture in situ : art et curateurs artistiques

Volume horaire

16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

190-3-92-MO

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 2 (XIXe)

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

190-3-91-MO

- Projet artistique 1 : Conception

Volume horaire

15h (7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

190-3-93-MO

> Mineure thématique : Environnement ■

- Débats, controverses et environnement

Volume horaire
18h (7h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 1h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-3-92-MO

- Environnement et politiques

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-3-93-MO

- L'environnement au cinéma

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-3-91-MO

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (I)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-3-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (I)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-3-93-MO

- Sociétés coréenne (I)

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-3-91-MO

> Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

- Acquisition, stockage et visualisation des données

Volume horaire
24h (4h 30min cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 18h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
191-3-91-MO

- Introduction aux structures de données et algorithmes

Volume horaire
12h (4h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
191-3-92-MO

- **Projet**

Volume horaire
13h 30min (9h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
191-3-93-MO

> Mineure thématique : Science politique ■

- **Environnement et politiques**

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
192-3-92-MO

- **Sociologie politique**

Volume horaire
31h 30min (24h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
192-3-91-MO

> Cours mineures de spécialité

> Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

- **Nouvelles géographies de la France et de l'Europe**

Objectifs

Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
145-3-71

- **RePer nouvelles géographies de la France et de l'Europe**

Objectifs

Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
145-3-72

> Cours transversaux

> Module complémentaire ■

■ Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-03

■ Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-01

■ Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-1-02

> Unités transversales ●

● Accompagnement à la réussite de mon projet 2

Volume horaire
9h (1h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-3-02

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-01

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-04

- Statistiques appliquées à la géographie

Objectifs

Cet enseignement met en place l'application du langage et des outils statistiques univariés à la géographie et propose une introduction à la statistique bivariée (corrélation). Il s'agit d'apprendre à construire et analyser de manière raisonnée et critique des indicateurs statistiques et des représentations graphiques simples pour répondre à un questionnement géographique.

Au-delà de la maîtrise du vocabulaire et des indicateurs de base (distribution, valeurs centrales et de dispersion), ce cours initie aux techniques de discrétisation statistiques en complément du cours sur la représentation cartographique. Il fait une place importante à des exercices utilisant les outils informatiques pour traiter et représenter des données.

Résultats d'apprentissage :

- Choisir et construire la/les variables pertinentes pour répondre à un questionnement géographique
- Représenter graphiquement une variable avec un tableur
- Analyser la signification géographique des grandes formes de distribution
- Définir les grands indicateurs de la statistique univariée (valeurs centrales, paramètres de dispersion)
- Définir et choisir de manière critique les méthodes de discrétisation d'une variable continue
- Mobiliser de manière critique et raisonnée les outils statistiques pour décrire une variable
- Exposer de manière synthétique et illustrée les résultats d'une analyse statistique univariée simple

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-03

> Semestre 4

> Cours majeurs

> Géographie des territoires 4 ●

- Dynamiques des territoires (ruraux)

Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre les grands défis à relever par les campagnes et leurs modalités d'adaptation (les inégalités démographiques et sociales, le défi alimentaire, le défi environnemental, etc.) face aux grandes mutations contemporaines (par exemple les innovations technologiques et agronomiques, l'agriculture biologique, la diversification des fonctions dans les espaces ruraux : fonctions industrielles, résidentielles et récréatives). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie rurale
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques et enjeux des espaces ruraux
- Comprendre les capacités d'adaptation des sociétés face aux grands défis posés aux espaces ruraux
- Définir et comprendre les grandes mutations des territoires ruraux
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-21

● RePer dynamiques des territoires (ruraux)

Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre les grands défis à relever par les campagnes et leurs modalités d'adaptation (les inégalités démographiques et sociales, le défi alimentaire, le défi environnemental, etc.) face aux grandes mutations contemporaines (par exemple les innovations technologiques et agronomiques, l'agriculture biologique, la diversification des fonctions dans les espaces ruraux : fonctions industrielles, résidentielles et récréatives). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie rurale
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques et enjeux des espaces ruraux
- Comprendre les capacités d'adaptation des sociétés face aux grands défis posés aux espaces ruraux
- Définir et comprendre les grandes mutations des territoires ruraux
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-4-22

> **Géographie physique et environnement 4** ●

● Hydrologie / hydrogéomorphologie

Objectifs

Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en termes de processus (chemins de l'eau - rôle du sol, de la végétation... - et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduite pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).

Il aborde aussi le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de contrôle et de variables de réponses sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le rôle des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.

Résultats d'apprentissage :

- Comprendre la notion de bassin versant
- Analyser la formation de l'écoulement
- Analyser un hydrogramme de crue
- Analyser le tarissement d'un cours d'eau
- Connaître et comprendre les difficultés liées à la météorologie des cours d'eau
- Analyser le rôle des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau
- Reconnaître et caractériser la morphologie des chenaux
- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur
- Comprendre les processus de transport sédimentaire
- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)
- Définir la notion d'habitat fluvial
- Analyser le rôle des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau
- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-11

● RePer hydrologie / hydrogéomorphologie

Objectifs

Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en termes de processus (chemins de l'eau - rôle du sol, de la végétation... - et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduite pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).

Il aborde aussi le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de contrôle et de variables de réponses sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le rôle des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.

Résultats d'apprentissage :

- Comprendre la notion de bassin versant
- Analyser la formation de l'écoulement
- Analyser un hydrogramme de crue
- Analyser le tarissement d'un cours d'eau
- Connaître et comprendre les difficultés liées à la métrologie des cours d'eau
- Analyser le rôle des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau
- Reconnaître et caractériser la morphologie des chenaux
- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur
- Comprendre les processus de transport sédimentaire
- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)
- Définir la notion d'habitat fluvial
- Analyser le rôle des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau
- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-4-12

> Savoir-faire de la géographie 4 ●

● Acteurs du territoire

Objectifs

Ce cours présente les enjeux théoriques et épistémologiques conjoints des concepts d'acteur et de territoire en géographie. A différentes échelles, ce cours montre la nécessité d'appréhender la complexité du système d'acteurs pour comprendre l'agencement et le fonctionnement d'un territoire, mais aussi la dimension multiforme de l'acteur et des territoires qu'il pratique. L'acteur est ainsi appréhendé tour à tour, en tant qu'institution publique (collectivités territoriales, Etat, ONU, UNESCO) ou privée (ex : GAFA), en tant qu'individu ou en tant que collectif, en tant qu'habitant (usager, citoyen, circulant etc :) et ce, quel que soit le type d'espace. Cette approche permet ainsi de montrer comment le territoire se construit matériellement et symboliquement, donc politiquement.

Les TD reposent sur l'analyse de cas concrets à différentes échelles. Il s'agit, à partir de l'analyse de différents types de discours (habitants, institutionnels, politiques...), de montrer comment fonctionne le couple acteur/territoire et comment ce couple mobilise et agence les ressources matérielles et symboliques de l'espace.

Résultats d'apprentissage :

- Exposer les enjeux théoriques liés aux différentes définitions des deux concepts
- Mettre en perspective la question des échelles par rapport à ces deux concepts
- Illustrer de façon concrète l'apport d'une analyse du territoire par les acteurs et inversement
- Analyser des discours pour comprendre les stratégies, les représentations et les pratiques d'un acteur
- Réaliser un schéma d'un système d'acteurs territorialisés
- Animer une mise en situation par jeu de rôle

Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-31

● RePer savoir-faire de la géographie 4

Objectifs

Les systèmes d'information géographique sont aujourd'hui un outil incontournable pour traiter, analyser et mettre en forme l'information spatiale. Cet enseignement propose une introduction appliquée aux enjeux théoriques et méthodologiques des systèmes d'information géographique. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de sélectionner, structurer et mettre en forme de l'information spatiale pour construire un SIG simple. Organisé sous la forme de travaux dirigés, le cours forme à l'utilisation d'un logiciel de SIG.

Résultats d'apprentissage :

- Connaître les grands types d'information géographique, les sources et les formats
- Définir les formats et sources de données utilisables dans un SIG
- Organiser des informations spatiales de natures différentes dans un SIG
- Choisir de manière critique et raisonnée les outils de projection géographique dans un SIG
- Utiliser les outils de numérisation et de géoréférencement simples d'un SIG pour créer de l'information spatiale
- Utiliser un SIG pour cartographier et représenter des données quantitatives ou qualitatives
- Construire un SIG simple pour répondre à un questionnement géographique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-4-33

● Systèmes d'information géographique 1

Objectifs

Les systèmes d'information géographique sont aujourd'hui un outil incontournable pour traiter, analyser et mettre en forme l'information spatiale. Cet enseignement propose une introduction appliquée aux enjeux théoriques et méthodologiques des systèmes d'information géographique. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de sélectionner, structurer et mettre en forme de l'information spatiale pour construire un SIG simple. Organisé sous la forme de travaux dirigés, le cours forme à l'utilisation d'un logiciel de SIG.

Résultats d'apprentissage :

- Connaître les grands types d'information géographique, les sources et les formats
- Définir les formats et sources de données utilisables dans un SIG
- Organiser des informations spatiales de natures différentes dans un SIG
- Choisir de manière critique et raisonnée les outils de projection géographique dans un SIG
- Utiliser les outils de numérisation et de géoréférencement simples d'un SIG pour créer de l'information spatiale
- Utiliser un SIG pour cartographier et représenter des données quantitatives ou qualitatives
- Construire un SIG simple pour répondre à un questionnement géographique

Volume horaire

18h (3h cours magistraux - 12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-32

> Cours mineures internationaux

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

■ 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

190-9-96-MIP

■ 16.2. Environmental economics (LRUniv)

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

190-9-95-MIP

■ 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)

Langue d'enseignement anglais - français

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 190-9-92-MIP

■ 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement anglais - français

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 190-9-94-MIP

■ Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement anglais - français

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 190-9-91-MIP

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism**

■ 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)

Langue d'enseignement anglais - français

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 191-9-92-MIP

■ 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)

Langue d'enseignement anglais - français

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 191-9-93-MIP

■ 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement français - anglais

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 191-9-86-MIP

■ 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-89-MIP

■ Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-91-MIP

> Cours mineures métiers

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
191-4-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
191-4-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
191-4-93-MM

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
192-4-91-MM

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 1)

Volume horaire
49h 30min (28h 30min cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-4-91-MM

Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Communication orale

Volume horaire
12h (12h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-4-92-MM

- EPS à l'école

Volume horaire
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-4-93-MM

- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-4-91-MM

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Initiation to research (Project)

Volume horaire
21h (6h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-4-93-MM

- RH - relation clientèle, droit : législatif et normatif

Volume horaire
15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-4-92-MM

- Systèmes numériques et infrastructures

Volume horaire
15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-4-91-MM

> Cours mineures thématiques

> Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA) ■

- Economie générale II

Objectifs
A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de réaliser une recherche sur un sujet d'actualité en économie et de l'analyser en autonomie. Les concepts suivants seront traités : PIB, croissance, inflation, marché du travail et chômage mis en perspective par les écoles de pensée contemporaines. L'interactivité sera favorisée grâce à l'analyse de données, graphiques et sources d'Eurostat et de la Banque mondiale.

Volume horaire
25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
130-4-72

- Marketing II

Objectifs

A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de traduire le positionnement marketing international à travers les politiques de produit, de prix, de distribution, et de communication marketing intégrée dans un univers numérisé.

Volume horaire

25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

130-4-71

> Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■

- Histoire de l'Europe

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-4-72

- Histoire des idées politiques

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-4-71

> Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■

- Actualité économique, politique, sociale en allemand

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

120-4-84

- Actualité économique, politique, sociale en espagnol

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

120-4-83

- Introduction to international marketing

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Appréhender les différents aspects d'un problème marketing international ;
- Appréhender les difficultés de mise en œuvre d'une étude de marché internationale ;
- Analyser une offre internationale (stratégie et marketing mix).

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

120-4-81

- Management and environment

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Etre à même de s'interroger sur les liens entre management et environnement ;
- Etre en capacité d'analyser les représentations sociales et les significations des pratiques écologiques ;
- Développer un point de vue critique sur l'économie capitaliste dans l'affichage d'une convergence entre logique de profit et éthique, etc.

Langue d'enseignement

français - anglais

Volume horaire

15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

120-4-82

> Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 4

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-4-72

- Thématique histoire 4

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-71

> Mineure disciplinaire : Lettres, culture et communication ■

● Grands mouvements de l'histoire de l'art 3

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire de l'art 3

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-4-72

● Grands mouvements de l'histoire littéraire 3

Objectifs

Grands mouvements de l'histoire littéraire 3

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Resituer des productions culturelles et artistiques diverses à l'échelle de la France, de l'Europe et du monde.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-4-71

- Histoire de la presse et des médias

Objectifs

Histoire de la presse et des médias

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Analyser un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de..

Situer dans leur contexte des productions culturelles et artistiques diverses (littérature, beaux-arts, musique, théâtre, cinéma, multimédias) en lien avec les genres et grands courants littéraires.

Mettre en perspective des productions culturelles et artistiques diverses à la fois sur un plan historique et comparatiste.

Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-4-73

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux ■

- Ecologie des sols et des végétaux

Objectifs

Ecologie des sols et des végétaux

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Consciencieux ;

Capacité d'écoute ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité de :

- Décrire l'organisation d'un sol, d'une formation végétale associée.

- Expliquer les rôles des constituants d'un sol.

- Déduire les risques et les enjeux liés à la dynamique des sols.

- Critiquer les enjeux contemporains et le patrimoine non durable que représentent les sols .

Volume horaire

34h 30min (19h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 9h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

170-4-82

- Immunologie et moyens de défense des organismes

Objectifs

Immunologie et moyens de défense des organismes

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Exploitation de données à des fins d'analyse.

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Consciencieux ;

Capacité d'écoute ;

Autonomie ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse ;

Pensée critique ;

Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Comprendre les grands principes des réponses immunologiques ainsi que les mécanismes impliqués dans les différents types d'immunité (innée, adaptative) ainsi que ceux responsables des réponses immunopathologiques.

Volume horaire

15h (10h 30min cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-4-81

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins ■

- Ecologie benthique

Objectifs

Ecologie benthique

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires ;

- Exploitation de données à des fins d'analyse ;

- Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire ;

- Usages numériques ;

- Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens du travail en équipe ;

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Consciencieux ;

Pensée critique ;

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;

Esprit de synthèse ;

Gestion du stress ;

Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

- D'interpréter, au regard de la composition spécifique, les forçages biotiques et abiotiques en jeu dans la structuration d'une communauté benthique.

Volume horaire

16h 30min (10h 30min cours magistraux - 6h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-4-72

● **Ecologie et écologie des macroalgues**

Objectifs

Ecologie et écophysiologie des macroalgues

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Exploitation de données à des fins d'analyse.

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens du travail en équipe ;

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Consciencieux ;

Pensée critique ;

Rigueur ;

Esprit de synthèse.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Reconnaitre les différentes familles de macroalgues et expliquer leurs caractéristiques fonctionnelles.

Comprendre comment les facteurs de l'environnement peuvent impacter la présence et le développement de ces algues dans différents écosystèmes.

Volume horaire

18h (9h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-4-73

● **Ecologie planctonique**

Objectifs

Ecologie planctonique

Cet EC participe au développement des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire.

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires.

Expression et communication écrites et orales.

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes ;

Consciencieux ;

Pensée critique ;

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification ;

Esprit de synthèse ;

Gestion du stress ;

Sens de la communication.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Décrire la structure des écosystèmes planctoniques.

En comprendre le fonctionnement à différentes échelles spatio-temporelles.

Envisager l'impact des changements globaux actuels sur ce compartiment.

Volume horaire

18h (1h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-4-71

➤ **Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■**

- Dynamique hydrosédimentaire

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Déterminer les forçages hydrodynamiques,
- Etablir l'influence des forçages hydrodynamiques sur le transfert des particules fines,
- Expliquer les processus de comportement d'une particule de sédiment fin dans la colonne eau/sédiment et plus particulièrement à l'interface des deux milieux,
- Appliquer à la dynamique sédimentaire dans les estuaires,
- Lire, calculer des statistiques et représenter des données sédimentaires en milieu littoral.

Volume horaire

27h (15h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 3h travaux pratiques)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

173-4-71

- Environnements sédimentaires littoraux

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire et comprendre la déformation des vagues à la côte et les transports sédimentaires induits par les vagues,
- Décrire et reconnaître les environnements sédimentaires côtiers dominés par les vagues,
- Décrire et comprendre les cycles tidaux, la distorsion tidale et les transports sédimentaires induits par les courants de marée,
- Décrire et reconnaître les environnements sédimentaires côtiers dominés par la marée,
- Décrire et reconnaître les environnements sédimentaires côtiers mixtes,
- Comprendre et analyser les principes de bases de morphodynamique,
- Mémoriser et calculer les paramètres granulométriques des sédiments.

Volume horaire

23h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 8h travaux pratiques)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

173-4-72

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire moderne de la Chine

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-4-91-MO

- Pratique écrite du chinois (I)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-4-92-MO

- Pratique orale du chinois (III)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-4-93-MO

> Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques

Volume horaire

19h 30min (19h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

190-4-93-MO

- Culture in situ : Approches du cinéma

Volume horaire
27h (18h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-4-92-MO

- Grands mouvements de l'histoire de l'art 3 (XXe)

Volume horaire
16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-4-91-MO

> Mineure thématique : Environnement ■

- Ecologie

Volume horaire
21h (18h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
193-4-92-MO

- L'Homme dans son environnement

Volume horaire
28h 30min (25h 30min cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
193-4-91-MO

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (II)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-4-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (II)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-4-93-MO

- Sociétés coréenne (II)

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-4-91-MO

> Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

- Algorithmes avancés et IA

Volume horaire
16h 30min (4h 30min cours magistraux - 12h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
191-4-92-MO

- **Projet**

Volume horaire
13h 30min (9h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
191-4-93-MO

- **Structures de données et programmation avancée**

Volume horaire
19h 30min (4h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 10h 30min travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
191-4-91-MO

> Mineure thématique : Science politique ■

- **Analyse des politiques publiques**

Volume horaire
31h 30min (24h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
192-4-91-MO

- **Institutions et politiques locales / Institutions et politiques de UE**

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
192-4-92-MO

> Cours mineures de spécialité

> Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

- **Aménager les territoires**

Objectifs
Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.
Résultats d'apprentissage :
<ul style="list-style-type: none"> - Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics - Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social - Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale - Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement - Construire une problématique géographique - Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
145-4-71

- RePer aménager les territoires

Objectifs

Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-4-72

> Cours transversaux

> Immersion ●

- Immersion

Objectifs

Cet enseignement est couplé avec celui d'initiation au terrain pour découvrir dans une démarche pluridisciplinaire le fonctionnement d'un terrain et de ses acteurs.

Volume horaire

25h 30min (25h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-02

> Module complémentaire ■

- Expérience professionnelle

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02-STAG

- Expérience professionnelle Bis

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02B-STAG

- Expérience professionnelle Ter

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02C-STAG

- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-03

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-01

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-02

■ Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire
40h (40h cours magistraux)

7 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-01

> **Unités transversales** ●

● Initiation au terrain

Objectifs

L'enseignement propose de découvrir et d'expérimenter selon les années et la thématique choisie différentes méthodes mises en oeuvre par les géographes sur le terrain : enquêtes, entretiens, observation, prélèvements, comptages, prises de vue fixes et/ou animées...

Résultats d'apprentissage :

- Définir les informations nécessaires à une monographie de terrain
- Etablir une méthode de comptage et en prévoir le traitement scientifique
- Réaliser un prélèvement simple
- Construire et tester sur le terrain un questionnaire et/ou une grille d'entretien simple
- Comparer une carte topographique et un paysage in-situ
- Savoir prendre et sélectionner des photographies à usage démonstratif et scientifique

Volume horaire
10h 30min (7h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-4-03

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-4-01

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-4-04

> **Semestre 5**> **Cours majeurs**> **Géographie des territoires 5** ●

● RePer urbanisme durable

Objectifs

La notion de "ville durable" est devenue un référentiel de nombreuses politiques d'aménagement et d'urbanisme particulièrement en France, en Europe et dans une large partie du monde. Il s'agit ici d'analyser l'émergence, les modalités d'application et les enjeux de ce paradigme à travers trois grands thèmes : la nature en ville, les formes d'urbanisme à différentes échelles (ville compacte, écoquartiers) et la mobilité durable (limitation de la place de la voiture, développement des mobilités alternatives, enjeux socio-spatiaux autour des mobilités quotidiennes). Les travaux dirigés abordent des études de cas dans les villes du Nord ou du Sud ou approfondissent certaines thématiques à travers la lecture d'articles scientifiques ou l'analyse de documents opérationnels.

Résultats d'apprentissage :

- Maîtriser le vocabulaire et les concepts-clés en matière d'aménagement urbain
- Comprendre les nouvelles formes d'urbanisme et leurs enjeux
- Mettre en oeuvre une analyse systémique pour mieux comprendre les choix et les effets des politiques d'aménagement
- Etre capable de comparer et de contextualiser différentes politiques d'urbanisme dans le temps et dans l'espace
- Analyser les contradictions et les effets non désirés des politiques urbaines
- Analyser de manière critique des documents opérationnels ou des articles scientifiques dans le champ de l'aménagement

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-5-22

● Urbanisme durable

Objectifs

La notion de "ville durable" est devenue un référentiel de nombreuses politiques d'aménagement et d'urbanisme particulièrement en France, en Europe et dans une large partie du monde. Il s'agit ici d'analyser l'émergence, les modalités d'application et les enjeux de ce paradigme à travers trois grands thèmes : la nature en ville, les formes d'urbanisme à différentes échelles (ville compacte, écoquartiers) et la mobilité durable (limitation de la place de la voiture, développement des mobilités alternatives, enjeux socio-spatiaux autour des mobilités quotidiennes). Les travaux dirigés abordent des études de cas dans les villes du Nord ou du Sud ou approfondissent certaines thématiques à travers la lecture d'articles scientifiques ou l'analyse de documents opérationnels.

Résultats d'apprentissage :

- Maîtriser le vocabulaire et les concepts-clés en matière d'aménagement urbain
- Comprendre les nouvelles formes d'urbanisme et leurs enjeux
- Mettre en oeuvre une analyse systémique pour mieux comprendre les choix et les effets des politiques d'aménagement
- Etre capable de comparer et de contextualiser différentes politiques d'urbanisme dans le temps et dans l'espace
- Analyser les contradictions et les effets non désirés des politiques urbaines
- Analyser de manière critique des documents opérationnels ou des articles scientifiques dans le champ de l'aménagement

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-21

> Géographie physique et environnement 5 ●

● Milieux marins et océaniques

Objectifs

L'EC Milieux marins et océaniques s'attachera à présenter les aspects systémiques (processus biophysiques et sociaux) de ce milieu. Après une présentation du fonctionnement de la "machine" océan, nous analyserons les ressources présentes, les activités humaines et enjeux associés.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les processus océanographiques
- Citer et décrire les grands reliefs sous-marins
- Décrire et expliquer les disparités spatiales des ressources marines
- Analyser les disparités spatiales des activités humaines en mer

Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-12

- Politiques environnementales

Objectifs

Ce cours permet d'identifier les principales caractéristiques de la crise écologique : facteurs anthropiques, données scientifiques et disparités spatiales en matière de dérèglements climatiques, d'érosion de la biodiversité et de déforestation. Il permet de comprendre l'historique et les caractéristiques des principales réponses apportées à la crise écologique, à différents niveaux spatiaux, en particulier les politiques climatiques, les politiques de conservation de la biodiversité et de protection de la nature, et les politiques agricoles.

Enfin il permet d'analyser les échelles de décision et d'action des réponses politiques face à la crise écologique.

Résultats d'apprentissage :

- Analyser des études de cas
- Savoir analyser les différents référentiels de l'action publique en matière de politique environnementale
- Comprendre les différentes conceptions de l'environnement portées par les acteurs, en particulier les acteurs publics
- Savoir identifier les objectifs, les moyens mis à disposition, et les effets de certaines politiques environnementales sur les territoires

Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-11

- RePer géographie physique et environnement 5

Objectifs

L'EC Milieux marins et océaniques s'attachera à présenter les aspects systémiques (processus biophysiques et sociaux) de ce milieu. Après une présentation du fonctionnement de la "machine" océan, nous analyserons les ressources présentes, les activités humaines et enjeux associés.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les processus océanographiques
- Citer et décrire les grands reliefs sous-marins
- Décrire et expliquer les disparités spatiales des ressources marines
- Analyser les disparités spatiales des activités humaines en mer

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-5-13

> **Savoir-faire de la géographie 5** ●

- RePer savoir-faire de la géographie 5

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-5-33

● Statistiques multivariées

Objectifs

Cet enseignement forme à l'utilisation en géographie des outils statistiques d'analyse bivariable (corrélation/régression, anova) et propose une introduction à l'analyse multivariée (CAH, ACP). Il s'appuie aussi sur la présentation des enjeux théoriques de la construction d'un échantillon et de quelques tests statistiques simples. Au-delà du choix et de la mise en oeuvre technique de ces outils, il s'agit grâce à ce cours d'être capable de concevoir un projet d'analyse statistique, depuis la formulation d'une problématique géographique complexe et la sélection de données quantitatives jusqu'à la présentation didactique de ses résultats.

Formuler une problématique géographique, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour confronter des variables.

Exemple de livrable : poster + présentation orale adaptée à un public imposé.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les différentes méthodes d'analyse bivariable et les choisir en fonction des variables utilisées
- Mettre en oeuvre une analyse bivariable et savoir analyser géographiquement ses résultats
- Définir les grandes familles de classification statistique et les conditions de leur utilisation
- Exposer les enjeux de constitution d'un échantillon et utiliser des tests statistiques simples
- Utiliser les fonctions de statistiques exploratoires du logiciel Philcarto
- Connaître les grandes sources électroniques de données statistiques et y chercher de manière critique une information pertinente
- Construire une démarche associant des traitements statistiques multiples pour répondre à un questionnement géographique
- Exposer de manière synthétique les résultats d'une analyse statistique en s'adaptant au public considéré

Volume horaire

18h (4h 30min cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-32

● Systèmes d'information géographique 2

Objectifs

Ce cours s'appuie sur un outil de SIG pour former aux fonctions d'analyse spatiale simples d'un SIG, à la fois en mode raster et en mode vecteur. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de construire un protocole de traitement et de mobiliser de manière raisonnée et critique les SIG pour traiter un problème géographique.

Projet en autonomie : construire un SIG et en présenter les résultats à l'oral.

Résultats d'apprentissage :

- Utiliser les fonctions simples de Spatial Analyst sur des données vecteurs
- Utiliser les fonctions simples de Spatial Analyst sur des données raster
- Utiliser les fonctions simples de Network Analyst pour mener une analyse de réseaux (aires de dessertes..)
- Utiliser Model Builder pour construire un outil simple combinant une suite de géotraitements simples
- Utiliser une géodatabase pour stocker, analyser et mettre en forme de l'information géographique
- Concevoir et mettre en oeuvre un protocole utilisant un SIG pour analyser de l'information spatiale et répondre à un questionnement géographique
- Présenter de manière problématisée et illustrée la mise en oeuvre d'une démarche SIG pour traiter une problématique géographique (choix méthodologique et apports)

Volume horaire

24h (18h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-31

> Cours mineures internationaux

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

■ 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

190-9-92-MII

■ Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-91-MII

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism**

■ 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-92-MII

■ Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-91-MII

> **Cours mineures métiers**

> **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

● Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
191-5-92-MM

● Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
191-5-91-MM

● Travail au contact des professionnels

Volume horaire
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
191-5-93-MM

> **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

● Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
192-5-91-MM

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Le système touristique face aux transitions environnementale et numérique (niveau 2)

Volume horaire
49h 30min (30h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC
190-5-91-MM

> Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école

Volume horaire
15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-5-92-MM

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école

Volume horaire
18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-5-91-MM

- Découverte du milieu professionnel

Volume horaire
19h 30min (1h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-5-93-MM

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Allègement des structures

Volume horaire
25h 30min (15h cours magistraux - 10h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
194-5-91-MM

- Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque

Volume horaire
25h 30min (15h cours magistraux - 10h 30min travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
194-5-92-MM

> Cours mineures thématiques

> Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA) ■

- Droit comparé

Objectifs

A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les principaux concepts juridiques organisant la vie en société dans les systèmes de droit romano germanique et de common law, en mobilisant les aspects de droit privé et de droit public. Le TEA associé permet aux étudiants d'appliquer concrètement les notions dispensées en cours, d'utiliser une documentation juridique et de présenter les règles juridiques pratiques applicables dans une région et un pays déterminés correspondant à leur destination de stage.

Volume horaire

25h 30min (21h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

130-5-71

- Management II

Objectifs

A l'issue de ce cours, l'étudiant aura une connaissance objective des comportements humains envisageables dans les organisations interculturelles. La finalité est d'aider l'étudiant à comprendre une situation, ce qui s'y joue et lui donner des outils pour y faire face. Pour y arriver, l'étudiant envisagera les trois niveaux d'étude ? : l'individu agissant dans sa singularité de raisonnement, d'intelligence, de sentiments et d'émotions. Le groupe où les individus agissent en interaction. L'organisation où les individus agissent ensemble, dans des structures définies, autour de buts concrets.

Volume horaire

25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

130-5-72

> Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■

- Droit privé des biens

Langue d'enseignement
anglais

Volume horaire

21h (21h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-5-71

- Histoire de la propriété

Volume horaire

21h (21h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-5-72

> Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■

- Corporate communication

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Appliquer les théories et les concepts de la communication d'entreprise ;
- Appréhender le développement d'une stratégie de communication, prenant en compte l'identité, la vision et les valeurs de l'entreprise.

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire

15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

120-5-81

■ Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en allemand

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-5-84

■ Le manager face aux défis du numérique et de l'environnement en espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-5-83

● Organizational behaviors

Objectifs
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les principaux auteurs et courants de pensée relatifs à la discipline ;
- Apprécier les contraintes de l'action organisée ;
- Comprendre la nature du pouvoir au fondement de l'action organisée, etc.

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-5-82

> Mineure disciplinaire : Histoire ■

● Atelier thématique histoire 5

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-5-72

● Thématique histoire 5

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-71

> Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques ■

● Ergonomie et design des documents web

Objectifs

Ergonomie et design des documents web

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de..

Développer une argumentation avec esprit critique.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-5-71

● Initiation au graphisme

Objectifs

Initiation au graphisme

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de..

Produire des documents de communication professionnels.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-5-72

● Recherche d'information et veille sur le net

Objectifs

Recherche d'information et veille sur le net

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de..

Produire des documents de communication professionnels.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-5-73

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux ■

● Ecologie des paysages

Objectifs

Ecologie des paysages

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Exploitation de données à des fins d'analyse
Expression et communication écrites et orales
Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Conscientieux
Pensée critique
Esprit d'initiative, créativité
Organisation : gestion du temps, anticipation, planification
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur
Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

De décrypter un paysage et le décrire selon les éléments de bases constituant.
De définir les objectifs de gestion d'une étude en Ecologie des paysages.
De choisir les outils adaptés à la description des structures d'un paysage.
De choisir les échelles de temps et d'espace adapter à l'étude d'un paysage.
D'identifier les disciplines complémentaires nécessaires à l'étude d'un paysage.

Volume horaire

16h 30min (15h cours magistraux - 1h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-83

● Physiologie et métabolisme

Objectifs

Physiologie et métabolisme

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires
Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes
Esprit de synthèse
Conscientieux
Pensée critique
Capacité d'écoute
Autonomie
Rigueur

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

De concevoir les explorations physiologiques ou métaboliques nécessaires pour évaluer le coût métabolique chez un organisme.

Volume horaire

16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-82

- Physiology of sensory systems

Objectifs

Physiology of sensory systems

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Exploitation de données à des fins d'analyse

Usages numériques

Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens du travail en équipe Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Esprit de synthèse

Consciencieux

Pensée critique

Esprit d'initiative, créativité

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification

Capacité d'écoute

Autonomie Rigueur

Gestion du stress

Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Décrire les mécanismes sensoriels qui permettent à un organisme de répondre à court terme aux variations des paramètres de son environnement externe.

Langue d'enseignement

français - anglais

Volume horaire

16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-81

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins ■

- Ecologie littorale et tropicale

Objectifs

Ecologie littorale et tropicale

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens du travail en équipe

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Consciencieux

Pensée critique

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification

Capacité d'écoute

Autonomie

Rigueur

Esprit de synthèse

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Comprendre, au regard de la structure des communautés vivantes, le fonctionnement des écosystèmes majeurs des côtes tropicales.

Volume horaire

16h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-72

● Ecology of seabirds

Objectifs

Ecology of seabirds

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Exploitation de données à des fins d'analyse

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Expression et communication écrites et orales

Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens du travail en équipe

Esprit d'équipe

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Conscientieux

Pensée critique

Esprit d'initiative, créativité

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification

Capacité d'écoute

Autonomie

Rigueur

Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

- D'interpréter des données dans le domaine en mobilisant ses connaissances et analysant des ressources documentaires.

- De communiquer des résultats au travers de différents supports de communication.

Langue d'enseignement

français - anglais

Volume horaire

16h 30min (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travaux pratiques - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-73

● Ichtyologie

Objectifs

Ichtyologie

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Esprit de synthèse

Facilité d'adaptation

Conscientieux

Pensée critique

Esprit d'initiative, créativité

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification

Capacité d'écoute

Autonomie Rigueur

Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

De présenter et expliquer la biologie des poissons cartilagineux et osseux ainsi que leurs adaptations à différents environnements

Volume horaire

16h 30min (10h 30min cours magistraux - 6h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-5-71

> Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■

- Dynamique du système climatique

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Pratiquer et appliquer les lois de conservation,
- Comparer les principales interactions du système Terre-océan-atmosphère,
- Lire et représenter des données climatiques,
- Réaliser un calcul simple à partir des données climatiques,
- Calculer de statistiques simples sur des données climatiques.

Volume horaire

3h 30min (12h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 9h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

173-5-71

- Interactions océan atmosphère

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Comparer les principales interactions du système Terre-océan-atmosphère,
- Interpréter l'oscillation australe,
- Interpréter les grands systèmes d'interaction océan / Terre / atmosphère (ENSO, NAO...),
- Comprendre les interactions dans la zone intertropicale (cyclones, moussons, ...).

Volume horaire

18h (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

173-5-72

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Pratique écrite du chinois (II)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-5-92-MO

- Pratique orale du chinois (IV)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-5-93-MO

- Société chinoise contemporaine

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-5-91-MO

> Mineure thématique : Arts ■

- Connaissance du monde professionnel de la culture 1 : découverte, économie et gestion

Volume horaire

15h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

190-5-91-MO

- Culture in situ : Arts & sciences

Volume horaire
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-5-92-MO

- Projet artistique 2 : Mise en oeuvre

Volume horaire
15h (7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-5-93-MO

> Mineure thématique : Environnement ■

- Bâtiment et matériaux durables

Volume horaire
16h 30min (12h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-5-92-MO

- Outils d'analyse environnementale

Volume horaire
18h (6h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-5-93-MO

- S'engager pour l'environnement 1

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-5-91-MO

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (III)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-5-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (III)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-5-93-MO

- Sociétés coréennes (III)

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-5-91-MO

Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

● Analyse de données 1

Volume horaire
36h (9h cours magistraux - 27h travaux pratiques)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
191-5-91-MO

● Projet

Volume horaire
13h 30min (4h 30min travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
191-5-92-MO

> Mineure thématique : Science politique ■

● Institutions et politiques locales/ Institutions et politiques de UE

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
192-5-92-MO

● Politique comparée

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
192-5-91-MO

● Politiques économiques et sociales ou Histoire des idées politiques

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
192-5-93-MO

> Cours mineures de spécialité

> Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

● Géographie culturelle et sociale

Objectifs

Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la manière de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC
145-5-71

- RePer géographie culturelle et sociale

Objectifs

Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la mise de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-5-72

> Cours transversaux

> Immersion ●

- Immersion

Objectifs

Cet enseignement est couplé avec celui de Méthodologie de terrain pour découvrir dans une démarche pluridisciplinaire le fonctionnement d'un terrain et de ses acteurs.

Volume horaire

25h 30min (25h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-03

> Module complémentaire ■

- Préparation à la mobilité semestre impair - Anglais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-03

- Préparation à la mobilité semestre impair - Espagnol

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-01

- Préparation à la mobilité semestre impair - Portugais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-1-02

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3

Volume horaire

9h (6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-5-02

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-5-01

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-5-05

● Méthodologie de terrain

Objectifs

L'enseignement repose sur l'envie de montrer comment adapter les connaissances d'une méthodologie scientifique générale à un territoire précis et localisé. Elle met en perspective les méthodologies définies dans les différents cours de spécialités. Elle donne une part importante à la définition de l'information nécessaire à la résolution d'une problématique scientifique dans le domaine de la géographie que ce soit pour collecter, créer ou traiter de l'information. Selon les cas et les années, certaines méthodes sont mises en avant : prises d'images fixes ou animées, prélèvements, enquêtes, comptages, entretiens, observation, analyse de discours...

Résultats d'apprentissage :

- Définir les informations nécessaires à une monographie de terrain
- Réaliser un prélèvement simple (réalisation ; identification ; classement ; etc)
- Construire un questionnaire simple et le tester
- Aborder des personnes inconnues et dialoguer avec elles
- Etablir une méthode de comptage et en prévoir le traitement scientifique
- Comparer une carte topographique et un paysage in-situ
- Savoir prendre et sélectionner des photographies à usage démonstratif et scientifique
- Inventorier et repérer des informations utiles dans une base documentaire importante

Volume horaire
7h 30min (7h 30min travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-5-04

> **Semestre 6**> **Cours majeurs**> **Géographie des territoires 6 ●**

● Aménagement et conflits

Objectifs

La montée de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une analyse de la contestation grandissante des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à l'échelle locale et régionale, les facteurs qui expliquent cette conflictualité, les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces conflits, d'en analyser les processus de régulation (concertation, participation) et d'en mesurer leurs effets territoriaux.

Résultats d'apprentissage :

- Analyser la mise en oeuvre d'une politique d'aménagement en tenant compte du contexte local et des différents acteurs impliqués
- Comprendre les logiques de gouvernance dans l'aménagement du territoire
- Analyser de manière critique les discours des différentes parties d'un conflit d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
145-6-21

- Géographie des réseaux

Objectifs

La mondialisation, les développements des TIC, les progrès des transports, l'essor des diasporas ont contribué tout à la fois à promouvoir la figure du réseau et à l'opposer au territoire. L'objectif de ce cours est de dépasser cette opposition binaire réseau/territoire pour interroger l'inscription spatiale des réseaux et leur rôle dans la production de territoires. Il s'agit de montrer comment le réseau bouleverse la façon de mesurer la distance, dans l'espace ou entre les groupes sociaux, de décrire l'appartenance et l'identité ou encore de penser les hiérarchies spatiales et les échelles.

Les travaux dirigés s'appuieront sur des études de cas pour montrer la diversité des formes de réseaux, des réseaux techniques (transports, réseaux urbains) aux réseaux immatériels comme systèmes de relations sociales (diasporas, réseaux scientifiques), en passant par les réseaux liés aux TIC (web, réseaux sociaux).

Résultats d'apprentissage :

- Discuter les enjeux théoriques du concept de réseau comme outil de représentation de l'espace et des phénomènes sociaux
- Exposer la diversité des réseaux (techniques, sociaux...) et les problèmes géographiques qui leur sont propres
- Présenter les problématiques sociales et politiques de gouvernance des réseaux dans un contexte de mondialisation
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-22

- RePer géographie des territoires 6

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-6-23

> Géographie physique et environnement 6 ●

- Les littoraux

Objectifs

Cet enseignement propose d'analyser les grands types de milieux littoraux existant à l'échelle de la planète et leurs dynamiques. Il présente les modalités de formation de ces milieux, les grands principes de fonctionnement et d'évolution des milieux littoraux.

Les TD développent des études de cas sur les formes de mise en valeur des littoraux.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et présenter les grands types de littoraux
- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles
- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux
- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-11

- RePer les littoraux

Objectifs

Cet enseignement propose d'analyser les grands types de milieux littoraux existant à l'échelle de la planète et leurs dynamiques. Il présente les modalités de formation de ces milieux, les grands principes de fonctionnement et d'évolution des milieux littoraux.

Les TD développent des études de cas sur les formes de mise en valeur des littoraux.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et présenter les grands types de littoraux
- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles
- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux
- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-6-12

> **Savoir-faire de la géographie 6** ●

● Atelier d'urbanisme et d'aménagement

Objectifs

Animé en partie par des intervenants extérieurs professionnels (bureau d'études, chargé d'urbanisme dans une collectivité...), ce cours aborde la manière dont les grandes thématiques (paysage, environnement, densité, formes urbaines...) de l'aménagement et de l'urbanisme sont intégrés dans les outils de planification (SCOT, PLU,...). Par son organisation sous forme d'atelier, plus participative que théorique, il doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents métiers et missions de l'aménagement et de l'urbanisme. Il s'agit aussi de mobiliser et de croiser les outils conceptuels et méthodologiques travaillés pendant l'ensemble du cursus.

La thématique et le cas d'étude pourront varier selon les années et pourront porter par exemple sur l'étude d'un projet d'aménagement réalisé ou à venir (diagnostic territorial, planification, dispositifs de concertation...), sur la rédaction/révision de documents d'urbanisme (PLU, SCOT).

Résultats d'apprentissage :

- Appliquer à un cas d'étude de manière critique et réflexive les outils théoriques et concepts de l'aménagement du territoire
- Décrire, comprendre et analyser les différents outils de l'urbanisme
- Appliquer de manière autonome et réflexive les outils de traitement de l'information spatiale à une étude de cas d'aménagement
- S'organiser en groupe et travailler pour mener à bien les tâches fixées dans le cadre d'une mise en situation professionnelle
- Produire un rendu synthétique et illustré à l'oral ou à l'écrit, répondant au cahier des charges défini par un intervenant professionnel

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-31

● RePer atelier d'urbanisme et d'aménagement

Objectifs

Animé en partie par des intervenants extérieurs professionnels (bureau d'études, chargé d'urbanisme dans une collectivité...), ce cours aborde la manière dont les grandes thématiques (paysage, environnement, densité, formes urbaines...) de l'aménagement et de l'urbanisme sont intégrés dans les outils de planification (SCOT, PLU,...). Par son organisation sous forme d'atelier, plus participative que théorique, il doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents métiers et missions de l'aménagement et de l'urbanisme. Il s'agit aussi de mobiliser et de croiser les outils conceptuels et méthodologiques travaillés pendant l'ensemble du cursus.

La thématique et le cas d'étude pourront varier selon les années et pourront porter par exemple sur l'étude d'un projet d'aménagement réalisé ou à venir (diagnostic territorial, planification, dispositifs de concertation...), sur la rédaction/révision de documents d'urbanisme (PLU, SCOT).

Résultats d'apprentissage :

- Appliquer à un cas d'étude de manière critique et réflexive les outils théoriques et concepts de l'aménagement du territoire
- Décrire, comprendre et analyser les différents outils de l'urbanisme
- Appliquer de manière autonome et réflexive les outils de traitement de l'information spatiale à une étude de cas d'aménagement
- S'organiser en groupe et travailler pour mener à bien les tâches fixées dans le cadre d'une mise en situation professionnelle
- Produire un rendu synthétique et illustré à l'oral ou à l'écrit, répondant au cahier des charges défini par un intervenant professionnel

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-6-32

> Cours mineures internationaux

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

■ 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-96-MIP

■ 16.2. Environmental economics (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-95-MIP

■ 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-92-MIP

■ 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-94-MIP

■ Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
190-9-91-MIP

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism**

■ 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
191-9-92-MIP

■ 10.4 Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)

Langue d'enseignement anglais - français

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 191-g-93-MIP

■ 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)

Langue d'enseignement français - anglais

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 191-g-86-MIP

■ 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)

Langue d'enseignement français - anglais

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 191-g-89-MIP

■ Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC 191-g-91-MIP

> Cours mineures métiers

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire 15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC 191-6-92-MM

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire 15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC 191-6-91-MM

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire 30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC 191-6-93-MM

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- Simulation de création et de pilotage d'entreprise

Volume horaire 45h (45h travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 192-6-91-MM

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Voyage d'études

Volume horaire 49h 30min (21h travaux dirigés - 28h 30min travail en accompagnement)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 190-6-91-MM

> Mineure métiers : Métiers de l'enseignement - Professeur des écoles ■

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école

Volume horaire 16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-6-93-MM

- Découverte du milieu professionnel

Volume horaire 19h 30min (1h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-6-91-MM

- Littérature de jeunesse

Volume horaire 18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 193-6-92-MM

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Approche digital - big data et capteurs

Volume horaire 15h (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-6-91-MM

- Infrastructure - voie/réglementation/sécurité

Volume horaire 12h (9h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-6-92-MM

- Projet recherche disciplinaire

Volume horaire 24h (9h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 194-6-93-MM

> Cours mineures thématiques

> Mineure disciplinaire : Affaires internationales et management interculturel (LEA) ■

- Data marketing

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
130-6-71

- Gestion des ressources humaines

Objectifs

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable d'envisager les activités fondamentales de la gestion des ressources humaines, ses enjeux, les acteurs, les processus et les outils.

La gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, la rémunération, le recrutement, l'évaluation, la mobilité/gestion des carrières et la formation professionnelle continue seront étudiés et feront l'objet de cas pratiques. Un cas « fil rouge » permettra de souligner les liens entre les différentes activités RH au sein de l'organisation.

Volume horaire
25h 30min (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
130-6-72

> Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ■

- Analyse juridique des faits contemporains

Langue d'enseignement
anglais

Volume horaire
16h 30min (1h 30min cours magistraux - 15h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
110-6-73

- Droit de l'environnement

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
110-6-72

- Droit public des biens

Volume horaire
21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
110-6-71

> Mineure disciplinaire : Gestion - Internationale ■

- International law

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Avoir une vision d'ensemble des divers acteurs dans les affaires internationales et des droits et contraintes auxquels ils sont soumis.

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-82

- Management interculturel en allemand

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-84

- Management interculturel en espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-83

- Sustainable development of coastal environment human rights and international business

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
120-6-81

> Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 6

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-6-72

- Thématique histoire 6

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-71

> Mineure disciplinaire : Lettres, culture et médias numériques ■

- Création de site web

Objectifs

Création de site web

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Produire des documents de communication professionnels.

Identifier et sélectionner diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-6-72

- Projet tutoré

Objectifs

Projet tutoré

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Produire des documents de communication professionnels.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-6-71

- Rédaction professionnelle

Objectifs

Rédaction professionnelle

Cet EC participe à l'apprentissage de telles compétences.

Valoriser ses savoirs et ses compétences en tenant compte des différents contextes : formation, champ professionnel, recherche et dans différentes situations : collaboration interne, externe, etc.

Exploiter des données à des fins d'analyse en utilisant les méthodes et les outils adaptés au contexte.

Agir en responsabilité en tenant compte du contexte organisationnel.

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de...

Produire des documents de communication professionnels.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Produire des études critiques de documents écrits dans différentes perspectives (rédaction de synthèses, études stylistique, argumentative, d'histoire de la langue et/ou des idées).

Se servir aisément des structures, de l'évolution et du fonctionnement de la langue française pour analyser des discours oraux et des productions écrites, y compris liés aux nouveaux modes de communication.

Volume horaire

16h 30min (16h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

137-6-73

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes continentaux ■

- Biologie des insectes

Objectifs

Biologie des insectes

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Exploitation de données à des fins d'analyse

Expression et communication écrites et orales

Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Pensée critique

Rigueur

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

- Mobiliser ses connaissances pour produire une synthèse sur une problématique en lien avec les insectes et les relations homme-insecte.

- Rechercher des ressources bibliographiques pertinentes pour faire un état de l'art sur les connaissances en lien avec cette problématique.

- Rédiger une synthèse bibliographique.

- Présenter de façon concise une problématique.

Volume horaire

16h 30min (9h cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-6-82

● Ecologie comportementale

Objectifs

Ecologie comportementale

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Comprendre les processus impliqués dans la réponse et l'adaptation des organismes, dans l'espace et dans le temps, face aux conditions environnementales.

Exploitation de données à des fins d'analyse

Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Esprit de synthèse

Conscientieux

Pensée critique

Capacité d'écoute

Rigueur

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Comprendre le comportement animal en tenant compte de la dimension environnementale dans lequel il se trouve.

Intégrer les mécanismes des comportements notamment en termes de stratégies basées sur (i) des rapports

coûts/bénéfices (prise de risque, cout/gain d'énergie, profitabilité...) et (ii) des compromis.

Volume horaire

18h (12h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-6-81

● Ecophysiologie terrestre

Objectifs

Ecophysiologie terrestre

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Exploitation de données à des fins d'analyse

Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

Usages numériques

Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens du travail en équipe

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Facilité d'adaptation

Conscientieux

Pensée critique

Esprit d'initiative, créativité

Organisation : gestion du temps, anticipation, planification

Capacité d'écoute

Autonomie

Rigueur

Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Comprendre les liens fonctionnels et évolutifs existants entre physiologie et écologie et en rendre compte.

Présenter les résultats de ses observations selon différents formats.

Elaborer et mettre en œuvre un protocole expérimental.

Apprécier les conséquences physiologiques de la vie en milieu perturbé.

Volume horaire

19h 30min (6h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 7h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-6-83

> Mineure disciplinaire : Sciences de la vie - Biologie des systèmes marins ■

● Ecology of marine mammals

Objectifs

Ecology of marine mammals

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Exploitation de données à des fins d'analyse

Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Capacité à sortir de sa zone de confort (prise de risque)

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Esprit de synthèse

Facilité d'adaptation

Conscientieux

Pensée critique

Capacité d'écoute

Autonomie

Rigueur

Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

- Comprendre et être capable d'expliquer à des publics de non spécialistes la diversité des mammifères marins ainsi que leur écologie.

- Suivre un enseignement en anglais.

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

16h 30min (12h cours magistraux - 3h travaux pratiques - 1h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-6-73

● Ecophysiologie marine

Objectifs

Ecophysiologie marine

Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Expression et communication écrites et orales

Usages numériques

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Sens de la hiérarchie, respect des consignes

Esprit de synthèse

Conscientieux

Pensée critique

Capacité d'écoute

Autonomie

Rigueur

Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

Mobiliser ses connaissances pour produire une synthèse sur une problématique en lien la variabilité des paramètres biotiques du milieu aquatique et la capacité des organismes à évoluer dans un tel milieu.

D'envisager les conséquences de la variabilité environnementale en termes de fitness.

Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 3h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-6-71

- Expérimentation en labo marin

Objectifs

Expérimentation en labo marin
 Cet EC participe à la certification des compétences associées aux blocs :
 Exploitation de données à des fins d'analyse
 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire
 Expression et communication écrites et orales

Il permettra également d'éprouver les savoir-être (soft skills) suivants :

Esprit d'équipe
 Sens du travail en équipe
 Esprit d'initiative, créativité
 Pensée critique
 Autonomie
 Rigueur
 Esprit de synthèse
 Gestion du stress
 Prise de recul sur sa/ses pratiques
 Sens de la communication

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e sera en capacité :

- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
- Collecter et analyser des données.
- Présenter et discuter des résultats obtenus et présenter l'ensemble de son travail sous la forme d'un article scientifique.
- Distinguer la portée des données obtenues lors d'expérimentations vs approches de terrain.
- Evaluer l'ordre de grandeur des phénomènes et de leurs variations.

Volume horaire

13h 30min (1h 30min cours magistraux - 3h travaux dirigés - 9h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

170-6-72

> Mineure disciplinaire : Système climatique et environnement (Sciences de la Terre) ■

- Evolution du climat

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
 Identifier les processus géologiques et biologiques agissant sur le CO₂ atmosphérique,
 Construire un cycle élémentaire et un cycle isotopique du carbone,
 Expliquer l'action des processus géologiques sur le climat à différentes échelles de temps,
 Calculer des paléotempératures à partir de la composition isotopique de l'oxygène de la glace et des sédiments,
 Interpréter les variations de la composition isotopique de l'oxygène et du carbone d'une série temporelle,
 Pratiquer et appliquer les lois de conservation,
 Comparer les principales interactions du système Terre-océan-atmosphère,
 Réaliser un calcul simple à partir des données climatiques,
 Expliquer le bilan d'énergie de la Terre, à différentes échelles spatiales et temporelles.

Décrire les liens entre les variations orbitales de la Terre et l'ensoleillement aux différentes latitudes.

Expliquer en termes simples la théorie de Milankovitch des paléoclimats.

Ecrire un code simple de simulation numérique et en interpréter les résultats.

Volume horaire

49h 30min (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 10h 30min travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

173-6-71

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Pratique écrite du chinois (III)

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

195-6-92-MO

- Pratique orale du chinois (V)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
195-6-93-MO

- Structures politiques et actualités

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
195-6-91-MO

> Mineure thématique : Arts ■

- Ateliers artistiques

Volume horaire
19h 30min (19h 30min travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-6-93-MO

- Connaissance du monde professionnel de la culture 2 : droit et finances

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-6-91-MO

- Projet artistique 3 : Réalisation

Volume horaire
13h 30min (9h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
190-6-92-MO

> Mineure thématique : Environnement ■

- Projet

Volume horaire
21h (21h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-6-93-MO

- S'engager pour l'environnement 2

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-6-91-MO

- Transition écologique : enjeux politiques et démocratiques

Volume horaire
16h 30min (12h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
193-6-92-MO

Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Compréhension et expression écrite du coréen (IV)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-6-92-MO

- Compréhension et expression orale du coréen (IV)

Volume horaire
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-6-93-MO

- Sociétés coréennes (IV)

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
194-6-91-MO

> Mineure thématique : Programmation pour l'analyse de données ■

- Analyse de données 2

Volume horaire
36h (9h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 24h travaux pratiques)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
191-6-91-MO

- Projet

Volume horaire
13h 30min (4h 30min travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
191-6-92-MO

> Mineure thématique : Science politique ■

- Enjeux contemporains en sociologie / Environnement, sciences, sociétés

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
192-6-91-MO

- Grands problèmes politiques contemporains (étude de cas)

Volume horaire
30h (15h cours magistraux - 15h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
192-6-92-MO

> Cours mineures de spécialité

> Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

>

- Approche géographique du tourisme

Objectifs

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu à des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

Résultats d'apprentissage :

- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-71

- RePer approche géographique du tourisme

Objectifs

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu à des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

Résultats d'apprentissage :

- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

145-6-72

> Cours transversaux

> Module complémentaire ■

- Préparation à la mobilité semestre pair - Anglais

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-03

- Préparation à la mobilité semestre pair - Espagnol

Volume horaire

12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC

000-2-01

■ Préparation à la mobilité semestre pair - Portugais

Volume horaire
12h (12h travaux dirigés)

Code de l'EC
000-2-02

■ Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire
40h (40h cours magistraux)

7 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-01

> Unités transversales •

■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-6-01

■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-6-04

● Préprofessionalisation géographe

Objectifs

Cet enseignement a pour ambition de préparer les étudiants à la définition d'un parcours professionnel leur permettant d'intégrer les connaissances acquises au cours d'un cursus de licence de géographie. Il doit permettre de valider en fin de seconde année une orientation et un projet englobant des connaissances, des modèles, des compétences reposant sur un questionnement géographique et scientifique. Cet enseignement permet aussi à l'étudiant d'avoir un panorama des types de métiers et leurs évolutions récentes dans des domaines aussi variés que la présentation des risques, la gestion des espaces et leurs aménagements et s'inscrivant dans des domaines économiques tels que la fonction publique territoriale, les bureaux d'études, le monde associatif, l'enseignement et la recherche, le tourisme, le patrimoine, l'environnement...

Résultats d'apprentissage :

- Questionner son parcours de formation et son évolution
- Identifier les domaines d'activité friands des compétences de géographe
- Estimer les évolutions professionnelles au regard des évolutions techniques et scientifiques
- Exprimer des choix par rapport à son avenir professionnel et à son parcours de formation
- Décrire les principaux débouchés professionnels impliquant les géographes
- Détecter les nouvelles tendances professionnelles dans le domaine de la géographie
- Associer une approche générale du travail à la définition personnelle d'une activité future

Volume horaire
16h 30min (6h travaux dirigés - 10h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-6-02

- Stage (2 semaines)

Objectifs

Le stage de troisième année de la licence est un stage long. Il se déroule dans une structure individuelle ou collective. Les principaux pourvoyeurs de stage pour les étudiants de géographie sont les structures associatives, les collectivités locales, les bureaux d'études, les établissements d'enseignement et de recherche, les services déconcentrés de l'Etat, les entreprises, etc. Selon les cas, le stage peut être uniquement une période d'observation ou bien comporter la réalisation de tâches spécifiques plus techniques ou d'analyse.

Résultats d'apprentissage :

- S'adapter à un environnement professionnel
- Respecter des horaires et le règlement intérieur d'une structure professionnelle
- Comprendre une organisation d'entreprise, de service ou d'association
- Rédiger un compte rendu de stage
- Préparer une présentation de restitution de stage

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-03-STAG

> Règlements et programmes

↓ Double licence histoire-géographie https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/double_licence_histoire-geographie.pdf



INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

ET APRÈS

> Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique](#)
- [Licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs parcours Patrimoines, langues et tourisms](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Histoire-Géographie](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Sciences pour l'environnement parcours Géographie appliquée à la gestion des littoraux](#)

> Secteurs d'activité

- Communication, médias
- Environnement, écologie, littoral
- Tourisme

> Métiers

- Cartographe SIG
- Chargé de mission en aménagement, urbanisme
- Chargé de mission tourisme
- Journaliste
- Métiers liés à la protection de l'environnement
- Professeur des écoles ou professeur de lycée et collège

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 4 mars 2024 11h41min