




# LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

## CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > [Accessible en Coursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [180 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- > Formation partiellement dispensée en anglais
- >  La Rochelle

 100 % des néo-bacheliers réussissent leur 1re année de licence

## CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/candidater-universite-la-rochelle/>

## CONTACT

Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines  
1 parvis Fernand Braudel  
17042 La Rochelle cedex 1  
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00  
Web : <https://flash.univ-larochelle.fr>  
Courriel : [licence.geographie-amenagement@univ-lr.fr](mailto:licence.geographie-amenagement@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

### > Le mot des responsables



Vous souhaitez acquérir une culture générale en géographie humaine, aménagement et urbanisme, environnement ?

La licence Géographie et aménagement est faite pour vous.

Grâce à des enseignements à la fois théoriques et pratiques (sorties de terrain, enseignements assurés par des professionnels, stage). Les outils numériques (cartographie assistée par ordinateur, télédétection, systèmes d'information géographique) désormais incontournables dans les métiers de l'aménagement et de l'environnement, sont au cœur de la formation, avec des travaux dirigés sur ordinateur en petits groupes.

Un parcours « [double licence histoire-géographie](#) » est accessible à partir du deuxième semestre permettant de valider en 3 ans une licence d'histoire et une licence de géographie.



Caroline Blondy (L1 - L2)



Luc Vacher (L3)

## ➤ À l'issue de la formation, vous saurez

### ➤ Communiquer en français à l'oral et à l'écrit

- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Construire une problématique géographique
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Exprimer des choix par rapport à son avenir professionnel et à son parcours de formation
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Construire un questionnaire simple et le tester
- Aborder des personnes inconnues et dialoguer avec elles
- Présenter de manière problématisée et illustrée la mise en œuvre d'une démarche SIG pour traiter une problématique géographique (choix méthodologique et apports)
- Produire un rendu synthétique et illustré à l'oral ou à l'écrit, répondant au cahier des charges défini par un intervenant professionnel
- Exposer à l'oral de manière professionnelle et didactique les résultats d'un travail collectif
- Rédiger un compte rendu de stage
- Exposer de manière synthétique les résultats d'une analyse statistique en s'adaptant au public considéré
- Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de document
- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration historique rigoureuse
- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration géographique rigoureuse
- Lire de manière raisonnée un extrait de programme de l'enseignement secondaire
- Exposer de manière synthétique et illustrée les résultats d'une analyse statistique univariée simple

### ➤ Maîtrise des TIC

- Décrire la circulation générale de l'atmosphère
- Représenter graphiquement une variable avec un tableur
- Analyser la formation de l'écoulement
- Inventorier et repérer des informations utiles dans une base documentaire importante
- Travailler et rédiger dans un environnement non familier
- Préparer une présentation de restitution de stage
- Maîtriser les méthodes d'analyse de documents de types variés, afin de pouvoir en envisager une adaptation didactique pertinente

### ➤ Communiquer dans une LVE à l'oral et à l'écrit

### ➤ Travailler en équipe et en autonomie

- Estimer les évolutions professionnelles au regard des évolutions techniques et scientifiques
- Construire un SIG simple pour répondre à un questionnement géographique
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole utilisant un SIG pour analyser de l'information spatiale et répondre à un questionnement géographique
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- S'organiser en groupe et travailler pour mener à bien les tâches fixées dans le cadre d'une mise en situation professionnelle
- Trouver sa place au sein d'un groupe
- Être en capacité de gérer des conflits
- Être capable de prendre des initiatives
- Travailler en équipe pour mener à bien un projet de valorisation d'information spatiale
- S'adapter à un environnement professionnel
- Respecter des horaires et le règlement intérieur d'une structure professionnelle

### ➤ Etre capable de renouveler ses connaissances

- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats
- S'interroger sur les apports et les limites des sources, notamment démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources liées aux mobilités
- Connaître les processus d'altération des roches
- Comprendre la notion de bassin versant
- Analyser un hydrogramme de crue
- Questionner son parcours de formation et son évolution
- Identifier les domaines d'activité friands des compétences de géographe
- Décrire les principaux débouchés professionnels impliquant les géographes
- Définir et présenter les grands types de littoraux
- Décrire la construction scientifique des problématiques du développement par les géographes et ses évolutions
- Construire et présenter une étude de cas à partir d'une veille sur l'actualité et de l'analyse critique de source de presse
- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur
- Analyser de manière critique des documents opérationnels ou des articles scientifiques dans le champ de l'aménagement
- Analyser les dynamiques spatio-temporelles du paysage
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Comprendre une organisation d'entreprise, de service ou d'association
- Identifier et exploiter les ressources scientifiques adaptées à l'élaboration d'un cours pour des élèves du secondaire
- Connaître les principaux repères, maîtriser les principaux enjeux historiques des thèmes au programme
- Maîtriser les méthodes d'analyse de documents-sources de types variés, afin de pouvoir en envisager une adaptation didactique pertinente
- Procéder à l'analyse didactique de différents types de documents géographiques, en l'adaptant à un niveau scolaire donné
- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats historiographiques des questions au programme du concours
- Procéder à l'analyse didactique de différents types de documents-sources, en l'adaptant à un niveau scolaire donné
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une démonstration pertinente dans le cadre d'une épreuve au concours

### ➤ Analyser les modes d'occupation et d'aménagement

- Connaître les grands champs de la géographie
- Construire une problématique géographique
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscale pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Définir les concepts clés de la géographie
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Définir et exposer les enjeux théoriques du concept de paysage
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Construire un croquis de synthèse simple
- Construire une légende organisée et problématisée
- Définir et maîtriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en œuvre une approche multiscale pour analyser le peuplement
- Comprendre les enjeux démographiques contemporains
- Analyser les choix stratégiques en matière de politique démographique
- Acquérir le vocabulaire de base en géographie urbaine
- Définir et exposer les enjeux théoriques des espaces urbains
- Lire et analyser un paysage urbain
- Analyser les grands types de paysages urbains et leurs transformations
- Identifier les facteurs culturelles, économiques et politiques de la différenciation régionale
- Distinguer l'articulation et les imbrications d'échelle dans la définition régionale
- Acquérir le vocabulaire de base en géographie rurale
- Définir et exposer les enjeux théoriques des espaces ruraux
- Lire et analyser un paysage rural
- Analyser les grands types de paysages ruraux et leurs transformations
- Identifier les grandes unités de l'espace rural sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en œuvre par les acteurs publics
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Analyser la mise en œuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Définir les concepts clés de la géographie rurale
- Définir et comprendre les grandes mutations des territoires ruraux
- Définir les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscale pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace
- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires
- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre
- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte
- Définir et maîtriser le vocabulaire et les concepts-clés associés aux mobilités
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscale pour analyser les mobilités des populations
- Analyser les choix stratégiques en matière de politique migratoire

- Analyser les effets territoriaux des mobilités
- Décrire le rôle et les compétences des acteurs publics de l'aménagement des territoires
- Décrire et analyser les nouveaux outils de l'aménagement dans un contexte de territorialisation des politiques publics
- Maîtriser le vocabulaire et les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et analyser les stratégies des acteurs urbains
- Comprendre les processus de hiérarchisation et fragmentation de l'espace urbain
- Définir et maîtriser le vocabulaire et les concepts-clés relatifs aux relations ville-campagne
- Mettre en œuvre une approche multiscalaire pour analyser la périurbanisation
- Comprendre les logiques de continuité/discontinuité entre territoires urbains et ruraux
- Comprendre les modes d'habiter et les relations à l'espace de différents acteurs
- Définir les concepts clés de l'analyse géopolitique des conflits
- Décrire la diversité des acteurs étatiques et non étatiques et leurs relations dans une situation géopolitique
- Analyser le rôle des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux européens
- Analyser la pluralité des acteurs européens et extra-européens et leurs stratégies
- Comprendre les enjeux de la planification spatiale à l'échelle locale et régionale
- Définir les spécificités et objectifs des différents documents locaux d'urbanisme
- Analyser les transformations récentes des espaces littoraux
- Présenter et analyser de manière critique les théories géographiques du développement actuelles
- Mener une analyse multiscalaire des stratégies de localisation des entreprises dans un contexte de mondialisation
- Définir de manière critique les grands modèles de développement économique et leur mise en œuvre dans les politiques territoriales
- Comprendre le rôle des acteurs non publics dans l'aménagement du territoire
- Analyser de manière critique les discours des différentes parties d'un conflit d'aménagement
- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)
- Comparer une carte topographique et un paysage in-situ
- Maîtriser le vocabulaire et les concepts-clés en matière d'aménagement urbain
- Être capable de comparer et de contextualiser différentes politiques d'urbanisme dans le temps et dans l'espace
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle
- Exposer la diversité des réseaux (techniques, sociaux<sub>2</sub>) et les problèmes géographiques qui leur sont propres
- Présenter les problématiques sociales et politiques de gouvernance des réseaux dans un contexte de mondialisation
- Analyser les disparités spatiales des activités humaines en mer
- Maîtriser les principaux enjeux géographiques des thèmes au programme
- Construire une production graphique problématisée pour illustrer un raisonnement

### ➤ Analyser les dynamiques des milieux

- Définir les enjeux et les formes de l'interface nature/sociétés
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Comprendre les facteurs de contrôle de la répartition des climats à l'échelle globale
- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat
- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression
- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection
- Caractériser les masses d'air
- Construire une coupe géologique
- Reconnaître les grands types de reliefs
- Définir la biosphère et l'écosystème
- Citer et décrire les différents types de sol
- Comprendre la distribution et l'organisation des formations végétales
- Comprendre les bases de la zoosociologie et citer des exemples de répartition d'espèces animales
- Construire une classification dans le champ de la biogéographie
- Comprendre les liens entre circulation atmosphérique dans la zone tempérée et type de temps associés
- Définir et décrire la stabilité absolue et conditionnelle d'une masse d'air
- Détecter les nouvelles tendances professionnelles dans le domaine de la géographie
- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles
- Définir la notion d'habitat fluvial
- Acquérir les théories de base de l'écologie du paysage
- Définir les processus océanographiques
- Citer et décrire les grands reliefs sous-marins
- Décrire et expliquer les disparités spatiales des ressources marines

### ➤ Travail de terrain et analyse géographique

- Comprendre la notion de bassin versant
- Lire et analyser à différentes échelles les différents documents qui composent un PLU ou un SCOT
- Décrire et analyser une situation littorale à partir d'une sortie de terrain
- Reconnaître et caractériser la morphologie des chenaux
- Définir les informations nécessaires à une monographie de terrain
- Réaliser un prélèvement simple (réalisation ; identification ; classement ; etc)
- S'adapter à un environnement neuf
- Collecter et produire sur le terrain des données quantitatives et qualitatives pour répondre à une problématique d'aménagement

### ➤ Outils de traitement de l'information spatiale

- Enumérer et définir les types de figurés et leur utilisation
- Appliquer les règles de présentation d'une carte
- Utiliser un logiciel de DAO pour produire et mettre en page un croquis simple
- Lire le relief et réaliser un profil topographique
- Rédiger l'analyse géomorphologique d'une coupe géologique
- Identifier et définir les différents types de variables statistiques
- Construire et utiliser à bon escient des données de stocks et de taux
- Enumérer les propriétés élémentaires des grandes opérations arithmétiques
- Savoir utiliser la notation et les symboles mathématiques pour décrire des opérations simples
- Connaître et savoir utiliser les outils de trigonométrie élémentaires (calcul de pente)
- Spatialiser des données climatiques et météorologiques
- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques
- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique
- Réaliser une carte mentale
- Détailler le processus de réalisation d'une cartographie collaborative
- Choisir la/les variables pertinentes pour répondre à un questionnaire géographique
- Analyser la signification géographique des grandes formes de distribution
- Définir les grands indicateurs de la statistique univariée (valeurs centrales, paramètres de dispersion)
- Définir et choisir de manière critique les méthodes de discrétisation d'une variable continue
- Utiliser le logiciel de CAO Philcarto pour cartographier une variable
- Mobiliser de manière critique et raisonnée les outils statistiques pour décrire une variable
- Connaître les grands types d'information géographique, les sources et les formats
- Exposer et mettre en oeuvre les règles de la sémiologie graphique
- Utiliser les fonctions avancées d'un logiciel de DAO
- Utiliser un logiciel de CAO pour cartographier et discrétiser des données quantitatives
- Concevoir et réaliser une carte thématique en utilisant un logiciel de CAO et de DAO
- Analyser le tarissement d'un cours d'eau
- Connaître et comprendre les difficultés liés à la métrologie des cours d'eau
- Définir les formats et sources de données utilisables dans un SIG
- Organiser des informations spatiales de natures différentes dans un SIG
- Choisir de manière critique et raisonnée les outils de projection géographique dans un SIG
- Utiliser les outils de numérisation et de géoréférencement simples d'un SIG pour créer de l'information spatiale
- Utiliser un SIG pour cartographier et représenter des données quantitatives ou qualitatives
- Etablir une méthode de comptage et en prévoir le traitement scientifique
- Savoir prendre et sélectionner des photographies à usage démonstratif et scientifique
- Utiliser les fonctions simples de Spatial Analyst sur des données vecteurs
- Utiliser les fonctions simples de Spatial Analyst sur des données raster
- Utiliser les fonctions simples de Network Analyst pour mener une analyse de réseaux (aires de dessertes)
- Utiliser Model Builder pour construire un outil simple combinant une suite de géotraitements simples
- Utiliser une géodatabase pour stocker, analyser et mettre en forme de l'information géographique
- Appliquer de manière autonome et réflexive les outils de traitement de l'information spatiale à une étude de cas d'aménagement
- Produire des traitements et figures en combinant les différentes outils de traitement de l'information spatiale
- Concevoir et construire un poster scientifique
- Définir les différentes méthodes d'analyse bivariée et les choisir en fonction des variables utilisées
- Mettre en oeuvre une analyse bivariée et savoir analyser géographiquement ses résultats
- Définir les grandes familles de classification statistique et les conditions de leur utilisation
- Exposer les enjeux de constitution d'un échantillon et utiliser des tests statistiques simples
- Utiliser les fonctions de statistiques exploratoires du logiciel Philcarto
- Connaître les grandes sources électroniques de données statistiques et y chercher de manière critique une information pertinente

### ➤ Résoudre des problématiques géographiques complexes

- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- Définir et penser les notions de région et d'aire régionale
- Retracer l'émergence et la construction de l'idée d'une aire régionale océanienne
- Analyser les logiques contemporaines de la différenciation régionale océanienne
- Construire une problématique géographique
- Comprendre les facteurs qui déterminent l'organisation des reliefs
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social
- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques et enjeux des espaces ruraux
- Comprendre les capacités d'adaptation des sociétés face aux grands défis posés aux espaces ruraux
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines
- Maîtriser l'approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Analyser les jeux d'acteurs qui résultent des processus de décentralisation et d'intégration régionale (Union Européenne)
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les inégalités socio-spatiales en ville
- Comprendre la notion de bilan sédimentaire
- Analyser de manière critique des situations géopolitiques concrètes
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Associer une approche générale du travail à sa définition personnelle d'une activité future
- Comprendre et exposer les enjeux de la rédaction et de la mise en œuvre des documents d'urbanisme dans l'aménagement d'un territoire
- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux
- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples
- Poser les premières bases d'un diagnostic de risque en milieu littoral
- Appliquer à des problématiques de développement une grille d'analyse géographique
- Identifier par une analyse systémique et multiscalaire le rôle des différents acteurs dans les dynamiques économiques des territoires
- Connaître les grands courants théoriques et de pensée économiques et les mobiliser pour éclairer l'analyse géographique
- Analyser la mise en œuvre d'une politique d'aménagement en tenant compte du contexte local et des différents acteurs impliqués
- Comprendre les processus de transport sédimentaire
- Analyser le rôle des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau
- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau
- Elaborer une réponse à une problématique en un temps limité
- Comprendre les nouvelles formes d'urbanisme et leurs enjeux
- Mettre en œuvre une analyse systémique pour mieux comprendre les choix et les effets des politiques d'aménagement
- Analyser les contradictions et les effets non désirés des politiques urbaines
- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Appliquer à un cas d'étude de manière critique et réflexive les outils théoriques et concepts de l'aménagement du territoire
- Définir les concepts clés de l'écologie des paysages (mosaïque, patch, corridor)
- Comprendre l'hétérogénéité et la fragmentation spatiale des paysages
- Discuter les enjeux théoriques du concept de réseau comme outil de représentation de l'espace et des phénomènes sociaux
- Gérer son temps et éventuellement celui des autres
- Formuler une problématique et un protocole d'analyse sur une problématique géographique avancée
- Construire une démarche associant des traitements statistiques multiples pour répondre à un questionnement géographique
- Définir les différentes méthodes d'analyse bivariée et les choisir en fonction des variables utilisées
- Mettre en œuvre une analyse bivariée et savoir analyser géographiquement ses résultats
- Définir les grandes familles de classification statistique et les conditions de leur utilisation
- Exposer les enjeux de constitution d'un échantillon et utiliser des tests statistiques simples
- Utiliser les fonctions de statistiques exploratoires du logiciel Philcarto
- Connaître les grandes sources électroniques de données statistiques et y chercher de manière critique une information pertinente
- Elaborer une démonstration rigoureuse et problématisée sur une thématique du programme en mobilisant les travaux de recherche scientifiques les plus récents
- Repérer, dans le discours médiatique, les occurrences à des thématiques traitées par les programmes scolaires afin de procéder à une analyse critique et rigoureuse
- Être capable d'historiciser un phénomène tout en établissant une chaîne d'explication causale complexe
- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats scientifiques des questions au programme du concours



## ✓ ADMISSION

### > Votre profil

Vous êtes titulaire du Bac, Bac+1, Bac+2 (ou équivalent)

### > Comment candidater ?

Vous souhaitez [candidater en 1re année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 2e année de Licence](#)

Vous souhaitez [candidater en 3e année de Licence](#)

## 📄 PROGRAMME

Le **parcours « Double licence histoire-géographie »** permet de suivre, dès le deuxième semestre, un cursus complet d'histoire ou de géographie et aménagement, augmenté de deux unités d'enseignement majeures de la licence connexe.

Sur les trois années de Licence, ce parcours correspond à 2000 h de cours en présentiel (contre 1500 pour une licence classique), soit 8 à 10 h de cours supplémentaires par semaine.

À l'issue du parcours, l'étudiant-e qui aura validé l'ensemble des compétences obtiendra **les deux diplômes**.

● obligatoire ■ à choix

### > Parcours général

#### > Semestre 1

#### > Cours majeurs

#### > Géographie 2 ●

- Approches géographiques du monde actuel

##### Objectifs d'apprentissage

Approche géographique des conditions de la mondialisation actuelle, avec un approfondissement sur la géographie des crises, conflits et terrorismes.

##### Résultats d'apprentissage

- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Définir les concepts clés de la géographie
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Construire une problématique géographique
- Connaître les grands champs de la géographie
- Définir les enjeux et les formes de l'interface nature/sociétés

##### Bibliographie, lectures recommandées

P. G. Pinchemel, La Face de la Terre, A. Colin Paris, (diverses Ed.)

Bailly et Al ; Les concepts de la géographie humaine A. Colin, (dernière ed.).

##### Volume horaire

50h 30min (21h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

##### 6 crédits ECTS

##### Code de l'EC

B2-140106-GEO

#### > Géographie1 ●

## ● Espaces, territoires, paysages

### Objectifs d'apprentissage

Le cours magistral est intitulé « Espace et société ». Il insiste sur comment les sociétés ont modifié les milieux géographiques par toute une série d'artificialisations au cours des temps. Dans une seconde partie, on s'interroge sur l'organisation de l'espace en essayant d'en comprendre les traits. C'est l'occasion de s'intéresser aux mobilités, aux disparités économiques ou sociales et aussi de comprendre le rôle des acteurs et du pouvoir sur les territoires.

Les Travaux Dirigés portent sur les méthodes du travail universitaire en géographie (lire et analyser des documents variés, construire un raisonnement géographique rigoureux à l'écrit et à l'oral). Par la lecture d'articles scientifiques et par des études de cas sur des thématiques et des terrains variées (environnement, géopolitique, géographie de la santé, urbanisme), il s'agit aussi d'acquérir les bases d'une culture géographique.

### Résultats d'apprentissage

- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Définir et exposer les enjeux théoriques du concept de paysage
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations

### Bibliographie, lectures recommandées

Ph. et G. Pinchemel (1997 pour la première édition), La face de la terre. Eléments de géographie, A. Colin, 517 pages  
 J. Scheibling (1994 pour la première édition), Qu'est ce que la géographie ?, Hachette-Carré Géographie, 256 pages  
 S. Bailly (1984 pour la première édition), Les concepts de la géographie humaine, A. Colin-Coll. U Géographie, 336 pages  
 J.-P. Charvet et M. Sivignon (2016), Géographie Humaine-Questions et en-jeux du monde contemporain, A. Colin-Coll. U Géographie, 400 pages

### Volume horaire

50h 30min (21h cours magistraux - 19h 30min travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-140105-GEO

## > Histoire contemporaine ●

### ● Introduction à l'histoire contemporaine

#### Objectifs d'apprentissage

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, la première partie du semestre consistera à poser les cadres d'une histoire globale du XIX<sup>ème</sup> siècle, à partir d'études à différentes dates (par exemple 1815, 1865, 1913) qui présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels. Cet E.C. s'attachera à croiser les points de vue et à s'extraire de tout écueil euro-centré.

Les cours magistraux seront l'occasion de présenter aux étudiants les savoirs fondamentaux et de les inscrire dans les questionnements historiographiques actuels. Les séances de Travaux Dirigés et de Travaux En Accompagnement permettront en s'appuyant sur les connaissances acquises en CM d'approfondir avec les étudiants les méthodes de la dissertation et du commentaire de documents propres à la période contemporaine (textes, iconographies, documents au-diovisuels, archives numérisées).

La deuxième partie du semestre sera articulé autour d'une période charnière, 1860-1914, pour observer les basculements qui s'y opèrent dans toutes leurs dimensions (politique, culturelle, sociale, économique, religieuse...) et en travaillant à l'échelle globale (il s'agit d'étudier une phase de mondialisation) en dépassant les récits nationaux pour observer leur construction.

Les objectifs de ce cours sont les suivants : aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement ; aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme ; rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat ; identifier et décrire des situations et des en-jeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain ; identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain.

#### Bibliographie, lectures recommandées

ANCEAU Eric, Introduction au XIX<sup>e</sup> siècle, t. 2 1870-1914, Paris, Belin, 2003.  
 BAYLY, Christopher A., La naissance du monde moderne (1780-1914), Paris, Les éditions de l'Atelier, 2007.  
 MARNOT Bruno, La mondialisation au XIX<sup>e</sup> siècle (1850-1914), Paris, Armand Colin, 2012  
 MILZA, Pierre, BERSTEIN, Serge, Histoire du XIX<sup>e</sup> siècle, Paris, Hatier, 2001.  
 MILZA, Pierre, BERSTEIN, Serge, Histoire du XX<sup>e</sup> siècle. Tome 1 : 1900-1945. La fin du monde européen, Paris, Hatier, 2005.  
 NOUSCHI, Marc, Le XX<sup>e</sup> siècle. Temps, tournants, tendances, Paris, Ar-mand Colin, 2007.  
 SINGARAVELOU, Pierre, dir., Histoire du monde au XIX<sup>e</sup> s., Paris, Fayard, 2017.

#### Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

#### 6 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-140103-MOCO



## > Histoire moderne •

### • Introduction à l'histoire moderne

#### Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement constitue le premier contact des étudiants avec un enseignement universitaire de l'Histoire. A partir du thème de la Péninsule Ibérique au XVII<sup>e</sup> siècle (1580-1714), il s'agit de réfléchir à la variété des problématiques et des thématiques qui nourrissent le travail des historiens du monde ibérique, en présentant également les sources utilisées par ces spécialistes et l'évolution de certains débats historiographiques.

#### Contenu

Cet enseignement s'organise en 2 temps : CM dispensé par le professeur et TD au cours duquel les étudiants doivent présenter des exposés et des commentaires de documents permettant d'approfondir et d'illustrer le contenu du CM.

#### Bibliographie, lectures recommandées

Bartolomé Bennassar, Histoire des Espagnols, Perrin, 2005.  
Jean-François Labourdette, Histoire du Portugal, Fayard, 1995

#### Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 24h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

#### 6 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-140101-MOCO

## > Cours transversaux

### > Unité transversale •

#### • Accompagnement à la réussite de mon projet

#### Volume horaire

12h (1h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

HB-140109-MPP

#### • Informatique d'usage

#### Volume horaire

15h (15h travaux pratiques)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B9-140108-INFU

#### ■ Langue vivante étrangère : Anglais

#### Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

#### Bibliographie, lectures recommandées

Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press

#### Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

DB-140107-ANG

## ■ Langue vivante étrangère : Espagnol

### Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

### Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

### Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

DB-140110-ESP

## > Semestre 2

### > Cours majeurs

#### > Outils de la géographie 1 ●

##### ● Dessin assisté par ordinateur

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC forme à la construction d'un croquis de synthèse problématisé en appliquant les règles élémentaires de représentation cartographiques. Il vise à donner les premières bases de l'utilisation d'un logiciel de Dessin Assisté par Ordinateur (le logiciel utilisé est Adobe Illustrator).

### Volume horaire

31h 30min (19h 30min travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

### 4 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146207-AMT

##### ● Mesures et données en géographie

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC propose une remise à niveau sur les outils mathématiques élémentaires permettant d'analyser et de manipuler des données simples. Il pose les bases de l'application des outils statistiques à l'analyse géographique des phénomènes sociaux et naturels.

### Volume horaire

17h (9h travaux dirigés - 8h travail en accompagnement)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146208-SIG

#### > Géographie des territoires 1 ●

##### ● Introduction à la géographie urbaine et rurale

### Objectifs d'apprentissage

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de carte d'espaces urbains en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains en France.

### Contenu

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de carte d'espaces urbains en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains en France.

### Volume horaire

49h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146203-GEO

## > Géographie physique et environnement 1 ●

### ● Climatologie / Géologie-géomorphologie

#### Objectifs d'apprentissage

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphérique. Il propose une initiation au fonctionnement physique de l'atmosphère : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère (température, pression, humidité) et leur variation verticale et horizontale ; bilan d'énergie et bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau.

#### Résultats d'apprentissage

- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats
- Caractériser les masses d'air
- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection
- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression
- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat
- Comprendre les facteurs de contrôle de la répartition des climats à l'échelle globale
- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat

#### Contenu

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphérique. Il propose une initiation au fonctionnement physique de l'atmosphère : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère (température, pression, humidité) et leur variation verticale et horizontale ; bilan d'énergie et bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau.

#### Volume horaire

49h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

#### 6 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146201-ENV

## > Cours mineurs

### > Géographie des sociétés 1 ■

#### ● Dynamiques des populations / Géographie régionale : l'Océanie

#### Objectifs d'apprentissage

Cet EC vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins vectrice d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire

#### Volume horaire

49h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

#### 6 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146205-GEO

### > Affaires et management interculturel ■

#### ● Economie générale 1

#### Objectifs d'apprentissage

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura construit une base de connaissances économiques indispensables à l'exercice d'un métier dans tout type d'organisation. A ce titre, les fondements du marché et de l'intervention publique seront étudiés.

#### Volume horaire

24h (9h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

#### 3 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B1-130213-ECO

- Marketing 1

## Objectifs d'apprentissage

A l'issue de ce cours, l'étudiant aura exploré les fondements du marketing international. Ceci en envisageant comment le marketing permet la création de valeur pour le consommateur et pour l'entreprise. L'étudiant saura ainsi définir des marchés-cibles porteurs et déterminer un positionnement international concurrentiel efficace dans un univers numérisé.

## Volume horaire

24h (9h cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 7h 30min travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

B1-130212-MARK

## > Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Initiation à la langue orale chinoise

## Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

Bo-101202-CHIN

- Introduction au monde asiatique

## Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

Bo-101201-CIVI

- Pratique orale du chinois (I)

## Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

Bo-101203-CHIN

## > Blue economy and growth ■

- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

## Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

Jo-10001-ENV

- Enzymes and microbes as tools for Blue Biotechnology

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

Jo-104212-BIOL

- Functional and Nutritional properties of blue resources

## Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

Jo-104211-BIOL

- Production of biomass for blue applications

## Volume horaire

45h (45h travaux dirigés)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

Jo-104210-BIOL

## > Coastal development ■

### ■ Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance)

Volume horaire  
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
Jo-105210-TOUR

### ■ Coastal tourism facing social and environmental transition

Volume horaire  
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
Jo-105211-TOUR

### ■ Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

Volume horaire  
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
Jo-10000-ENV

### ■ Tourism facing digital transition

Volume horaire  
45h (45h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
Jo-105212-TOUR

## > Culture historique 1 ■

### ● Histoire du fait religieux

Objectifs d'apprentissage

Ce cours est une introduction à l'histoire des faits religieux visant l'acquisition d'une culture et d'un lexique spécifique. Il envisage la variété des systèmes religieux polythéistes et monothéistes. Les travaux des historiens associés aux avancées des sciences sociales permettent l'analyse des conditions d'apparition et de développement des grandes religions, les monothéismes méditerranéens notamment, dans leurs rapports étroits avec les faits économiques et politiques. Les travaux dirigés proposeront une lecture de textes fondamentaux dans le but de dégager un vocabulaire et des systèmes d'idées resitués dans leurs contextes historiques.

Volume horaire  
40h 30min (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 10h 30min travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
B2-145207-HIST

## > Culture juridique ■

### ● Institutions et relations internationales

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les différents acteurs (institutionnels et privés) des relations internationales, et comprendre les rapports qu'ils entretiennent entre eux,
- Interroger les enjeux politiques et juridiques de la mondialisation

Volume horaire  
21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
A1-110205-DRTPB

- Institutions européennes

Objectifs d'apprentissage

Expliquer la structure et le fonctionnement de l'Union Européenne sous l'angle politique et institutionnel

Volume horaire

21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110206-DRTPB

- Méthodologie juridique

Volume horaire

9h (9h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

A1-110212-DRTPP

## > Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100202-ODP

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

B0-100201-ODP

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire

30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-100203-STAG

## > Langues et cultures coréennes ■

- Initiation à la langue coréenne

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-102202-COR

- Introduction à l'espace coréen

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-102201-CIVI

- Pratique orale et écrite du coréen

Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B0-102203-COR



## > Littératures & culture générale ■

- Grands mouvements de l'histoire de l'art

Pré-requis obligatoires EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE
Volume horaire 27h (15h cours magistraux - 12h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC B3-137209- HART

- Grands mouvements de l'histoire littéraire

Pré-requis obligatoires EC OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGE
Volume horaire 21h (15h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC B3-137208-LITT

- Littérature et culture orales

Volume horaire 24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC B3-137210-LITT

## > Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Connaissance du système éducatif

Volume horaire 15h (9h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC CM-100231-EDUC

- Maîtrise de la langue française écrite

Volume horaire 21h (9h cours magistraux - 12h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC CM-100233-EDUC

- Théorie des apprentissages

Volume horaire 15h (12h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC CM-100232-EDUC

## > Mineure Biotechnologies de la santé ■

- Enzymologie 1

Volume horaire 18h (7h 30min cours magistraux - 7h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC C2-171231-BIOT

- Initiation aux sciences des médicaments

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
C2-171233-BIOT

- Microbiologie 1

Volume horaire
18h (15h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
C2-171232-BIOT

## > Mineure Génie civil ■

- Dessin technique en génie civil

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les bases du dessin technique, en tant qu'outil graphique le plus utilisé par les techniciens et les ingénieurs pour passer de l'idée à la réalisation d'un objet, procédé ou produit.</li> <li>- Respecter le langage universel, rigoureux, et en acquérir les règles précises normalisées au plan international.</li> <li>- de produire le dessin technique d'un objet ou bâtiment, manuellement ou assisté par ordinateur (DAO)</li> </ul>
Volume horaire
27h (3h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 12h travaux pratiques - 9h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
C4-150241-GC

- Topographie

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> <li>- d'organiser une campagne de mesure de topographie,</li> <li>- de manipuler précisément des appareils spécifiques tels que théodolite et niveau de géomètre,</li> <li>- d'identifier et de calculer les erreurs de mesure.</li> </ul>
Volume horaire
27h (4h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 12h travaux pratiques - 6h travail en accompagnement)
3 crédits ECTS
Code de l'EC
C4-150242-GC

## > Mineure Sciences de la vie ■

- Climatologie et océano physique

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la composition et la formation de l'atmosphère</li> <li>- Établir les compartiments atmosphériques pour établir sa circulation</li> <li>- Définir les propriétés physico-chimiques du milieu marin</li> <li>- Placer sur la carte des océans mondiaux les différents courants marins (Gulf Stream, Kuroshio, etc.)</li> <li>- Déterminer l'influence de la rotation de la Terre, du vent et des continents sur la circulation océanique.</li> </ul>
Volume horaire
18h (10h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
C8-170241-STER

- Développement durable en sciences de la vie

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux appréhender les interactions entre environnement, économie et sociétés</li> <li>- Mieux connaître des démarches et les solutions qui peuvent permettre le développement de la société humaine actuelle sans compromettre celle des générations futures.</li> </ul>
Volume horaire
18h (15h cours magistraux - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
C1-170242-BIOL

- Paléontologie

## Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les processus de fossilisation, identifier et caractériser les grands taxons disparus à partir d'échantillons, positionner les taxons étudiés dans l'arbre phylogénétique en complément des taxons vus en cours de biologie, comprendre l'importance des fossiles dans la reconstitution de l'histoire de la vie sur Terre.

## Volume horaire

19h 30min (9h cours magistraux - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

C1-170243-BIOL

## > Cours transversaux

### > Unité transversale ●

- Accompagnements musiciens amateurs

## Volume horaire

64h (64h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

10-100214-ART

- Approches du cinéma

## Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

10-100202-ART

- Art et politique

## Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

10-100201-HDRT

- Conduite de projet de création d'entreprise

## Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

10-100223-ODP

- Création electro Acoustique / MAO

## Volume horaire

66h (66h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

10-100216-ART

## ■ Cultures et arts performatifs : La performance dans tous ses états

### Objectifs

Pourquoi certains spectacles, concerts, pièces de théâtre, chorégraphies, défilés de mode nous marquent plus que d'autres ? En quoi certains suscitent chez nous des émotions et des réactions tandis que d'autres nous laissent indifférents ?

### Contenu

Ce sont ces questions que se propose d'aborder L'EC libre « Cultures et Arts performatifs : la performance dans tous ses états » en partenariat avec la Faculté de Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et l'IUT. Il s'agit de découvrir les concepts et les phénomènes de performance et de performativité dans le domaine des Arts (Théâtre, Musique, Danse, Happening, Events) et de la Culture (Séries télévisées, Clips vidéo, Iconographie, Mode). Trois approches seront privilégiées de manière simultanée : tout d'abord, une approche théorique (de présentation de ces concepts) ; ensuite une approche analytique (visionnage et étude de performances culturelles et artistiques) et enfin une approche pratique (mise en œuvre de ces concepts au travers d'activités).

Enseignantes responsables : Elodie Chazalon & Cécile Chantraine Brailon

### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100234-CULT

## ■ Cultures populaires

### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100204-CULT

## ■ De l'archéologie à l'histoire

### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100205-HIST

## ■ De l'éprouvette à la casserole

### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100206-CHIM

## ■ Des virus et des hommes

### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100235-BIOT

## ■ EC libre

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100231-ART

## ■ Ecriture et théâtre

### Volume horaire

132h (132h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100217-ART

**■ Environnement créatifs**

Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100212-ART

**■ Espagnol débutant**

Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100226-ESP

**■ Espagnol intermédiaire**

Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100228-ESP

**■ Ethique et pouvoir**

Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100233-HDRT

**■ Expérience professionnelle**

2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100222-STAG

**■ Géographie de la vigne et du vin**

Volume horaire 18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100209-GEO

**■ Histoire de l'astronomie**

Volume horaire 18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100208-MATH

**● Informatique d'usage**

Volume horaire 15h (15h travaux pratiques)
2 crédits ECTS
Code de l'EC B9-146210-INFU

**■ Initiation à l'arabe**

Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 10-100225-LNS

## ■ Initiation à la langue des signes (LSF)

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
10-100230-CULT

## ■ Initiation au japonais

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
10-100236-JAP

## ■ Introduction à l'analyse de l'image

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
10-100232-GEST

## ■ Jeu burlesque théâtral

Volume horaire  
66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
10-100221-ART

## ■ KinoLabo, création Audiovisuelle

Volume horaire  
66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
10-100215-ART

## ■ Langue vivante étrangère : Anglais

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
DB-146209-ANG

## ■ Langue vivante étrangère : Espagnol

## Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

## Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
DB-145212-ESP

## ■ Master class théâtre

Volume horaire  
68h (68h travaux dirigés)

2 crédits ECTS  
Code de l'EC  
10-100210-ART



## ■ Photographie numérique

Volume horaire  
66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
10-100218-ART

## ■ Sérigraphie, dessins et motifs

Volume horaire  
66h (66h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
10-100219-ART

## ■ Sport

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
10-100231-APS

## ■ Traduction chorégraphie

Volume horaire  
44h (44h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
10-100220-ART

## ■ Valorisation de l'engagement étudiant

Volume horaire  
14h (14h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
10-100224-AUTRES

> **Semestre 3**

## &gt; Cours majeurs

> **Géographie des territoires 2** ●

## ● Dynamiques des espaces urbains

## Objectifs d'apprentissage

Cet EC a pour enjeu de comprendre les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

## Contenu

Cet EC a pour enjeu de comprendre les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

## Volume horaire

54h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

Code de l'EC  
B2-146303-GEO

> **Geographie physique et environnement 2** ●

## ● Climatologie dynamique/Biogéographie

### Objectifs d'apprentissage

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et à présenter la circulation atmosphérique générale. Les principaux éléments descripteurs des régimes sont présentés : précipitations, température, évaporation et évapotranspiration. L'organisation des climats est abordée de l'échelle zone à l'échelle locale (topoclimats) et les principes de classification sont présentés et leur pertinence discutée. La circulation générale de l'atmosphère est abordée d'abord à l'échelle globale puis des focus seront réalisés successivement les relations entre circulation générale et types de temps dans la zone tempérée puis dans la zone intertropicale.

### Résultats d'apprentissage

- Décrire la circulation générale de l'atmosphère
- Définir et décrire la stabilité absolue et conditionnelle d'une masse d'air
- Comprendre les liens entre circulation atmosphérique dans la zone tempérée et type de temps associés
- Spatialiser des données climatiques et météorologiques
- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère

### Contenu

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et à présenter la circulation atmosphérique générale. Les principaux éléments descripteurs des régimes sont présentés : précipitations, température, évaporation et évapotranspiration. L'organisation des climats est abordée de l'échelle zone à l'échelle locale (topoclimats) et les principes de classification sont présentés et leur pertinence discutée. La circulation générale de l'atmosphère est abordée d'abord à l'échelle globale puis des focus seront réalisés successivement les relations entre circulation générale et types de temps dans la zone tempérée puis dans la zone intertropicale.

### Volume horaire

54h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146301-ENV

## > Outils de la géographie 2 ●

### ● La représentation cartographique

#### Objectifs d'apprentissage

Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques (carte mentale...) et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'être capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements

#### Résultats d'apprentissage

- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte
- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre
- Détailler le processus de réalisation d'une cartographie collaborative
- Réaliser une carte mentale
- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique
- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques

#### Contenu

Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques (carte mentale...) et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'être capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements.

#### Volume horaire

51h (18h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

#### 6 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146306-GEO

## > Cours mineurs

### > Géographie des sociétés 2 ■

- Aménager les territoires

## Objectifs d'apprentissage

Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et étalement urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

## Volume horaire

42h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146307-AMT

## > Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire ancienne de la Chine

## Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

Bo-101301-CIVI

- L'écriture chinoise : les premiers pas

## Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

Bo-101302-CHIN

- Pratique orale du chinois (II)

## Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

Bo-101303-CHIN

## > Culture historique 2 ■

## ● Histoire économique

### Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement consiste à décrire et analyser sur le temps long les principaux faits et concepts de l'histoire économique à partir de l'étude concrète des périodes antique, moderne et contemporaine. Pour l'époque antique, le cours s'attachera à réfléchir à l'originalité de l'économie antique en accordant une large part aux débats historiographiques ainsi qu'à l'étude de ses principaux caractères (Production agricole et activités de fabrication, consommation, rang social et statut des acteurs économiques, fonction de la ville, etc.). Pour les périodes moderne et contemporaine, le cours se concentrera sur la description des capitalismes marchand et industriel, et le passage de l'un à l'autre. Les séances de TD seront plus particulièrement consacrées à l'étude de la pensée économique du XVIIe au XIXe siècle.

### Bibliographie, lectures recommandées

#### Histoire ancienne

Andreau, J. (2011), L'économie du monde romain, Ellipses, Paris.

Garnsey P. et Saller R. (1994), L'Empire romain. Économie, société, culture, Paris, 1994 (lire les 2e et 3e parties).

Finley, M. I. (1975), L'Économie antique, Paris.

Nicolet C. (1988), Rendre à César. Économie et société dans la Rome antique, Bibliothèque des Histoires, Paris, 1988 (lire spécialement les chapitres I à IV).

Schiavone A. (2003), L'histoire brisée. La Rome antique et l'Occident moderne, traduction française d'après l'édition italienne de 1996, Paris.

#### Histoire moderne et contemporaine

Beaud Michel, Histoire du capitalisme de 1500 à nos jours, Paris, Seuil « Economie », 1981.

Histoire des pensées économiques ¿ Les fondateurs, Paris, Sirey, 1993.

### Volume horaire

51h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-145305-HIST

## > Culture juridique ■

### ● Droit de l'environnement

#### Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

A1-110412-D RTPB

### ● Histoire des idées politiques

#### Objectifs d'apprentissage

Décrire de manière claire, et situer dans leur contexte d'apparition, les idées relatives aux formes de pouvoir, son organisation, sa structuration, son fonctionnement

#### Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

A1-110405-HDRT

### ● Sociologie politique

#### Objectifs d'apprentissage

- Identifier et analyser les règles formelles et informelles du gouvernement démocratique, ainsi que les mécanismes de la domination politique,
- Mobiliser les principales notions et méthodes de la science politique

#### Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

A1-110406-SCPO

## > Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

Volume horaire  
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC  
Bo-100302-ODP

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire  
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC  
Bo-100301-ODP

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire  
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC  
Bo-100303-STAG

## > Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Culture numérique appliquée à l'enseignement

Volume horaire  
15h (12h travaux pratiques - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-100332-EDUC

- Pratiques artistiques à l'école

Volume horaire  
1h 30min (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-100333-EDUC

- Sciences et technologie à l'école

Volume horaire  
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-100331-EDUC

## > Cours transversaux

### > Unité transversale ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet

Volume horaire  
9h (4h 30min travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC  
HB-146309-MPP

- Langue vivante étrangère : Anglais

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
DB-146308-ANG

## ■ Langue vivante étrangère : Espagnol

### Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

### Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

### Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

DB-145312-ESP

## ● Statistiques appliquées à la géographie

### Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement propose une introduction à l'application des outils statistiques à la géographie. Il s'agit ainsi d'apprendre à construire et analyser de manière raisonnée et critique des indicateurs statistiques et des représentations graphiques simples pour répondre à un questionnement géographique.

Le cours se concentre sur les outils de la statistique descriptive univariée (structuration des données, distribution, représentations graphiques, valeurs centrales et de dispersion) et propose une introduction à la statistique bivariée (corrélation/régression linéaire). Il fait une place importante à des exercices utilisant les outils informatiques pour traiter et représenter des données (utilisation d'un tableur, Libre Office, et d'un logiciel de cartographie assistée par ordinateur, Philcarto).

### PEA

Formuler une problématique géographique simple, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour y répondre

Ex de livrable : « 4 pages » type INSEE

### Résultats d'apprentissage

- Exposer de manière synthétique et illustrée les résultats d'une analyse statistique univariée simple
- Représenter graphiquement une variable avec un tableur
- Mobiliser de manière critique et raisonnée les outils statistiques pour décrire une variable
- Utiliser le logiciel de CAO Philcarto pour cartographier une variable
- Définir et choisir de manière critique les méthodes de discrétisation d'une variable continue
- Définir les grands indicateurs de la statistique univariée (valeurs centrales, paramètres de dispersion)
- Analyser la signification géographique des grandes formes de distribution
- Choisir la/les variables pertinentes pour répondre à un questionnement géographique

### Contenu

Cet enseignement propose une introduction à l'application des outils statistiques à la géographie. Il s'agit ainsi d'apprendre à construire et analyser de manière raisonnée et critique des indicateurs statistiques et des représentations graphiques simples pour répondre à un questionnement géographique.

Le cours se concentre sur les outils de la statistique descriptive univariée (structuration des données, distribution, représentations graphiques, valeurs centrales et de dispersion) et propose une introduction à la statistique bivariée (corrélation/régression linéaire). Il fait une place importante à des exercices utilisant les outils informatiques pour traiter et représenter des données (utilisation d'un tableur, Libre Office, et d'un logiciel de cartographie assistée par ordinateur, Philcarto).

### PEA

Formuler une problématique géographique simple, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour y répondre

Ex de livrable : « 4 pages » type INSEE

### Volume horaire

21h (15h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146310-SIG

## > Semestre 4

### > Cours majeurs

### > Géographie des territoires 3 ●



## ● Dynamiques des territoires

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC a pour but de comprendre les formes d'inégalités socio-spatiales en ville (ségrégation, gentrification, fragmentation, etc.) et d'analyser les politiques visant à les réduire (rénovation urbaine, politiques de mixité sociale). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

### Contenu

Cet EC a pour but de comprendre les formes d'inégalités socio-spatiales en ville (ségrégation, gentrification, fragmentation, etc.) et d'analyser les politiques visant à les réduire (rénovation urbaine, politiques de mixité sociale). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

### Volume horaire

48h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146403-GEO

## > Géographie physique et environnement 3 ●

### ● Géomorphologie dynamique

### Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement vise à comprendre les relations entre les processus de surface (l'érosion) et leurs facteurs de contrôle. Il détaille les processus d'érosion depuis l'altération des roches, la mobilisation des matériaux sur les versants, par les cours d'eau et les formes d'érosion et d'accumulation qui en résultent. Ce cours aborde ces processus notamment au travers de la notion de bilan sédimentaire à différentes échelles spatiales (global à local) et temporelles (temps long géologique à instantané). Le rôle de l'homme comme agent de la morphogenèse est également abordé.

### Résultats d'apprentissage

- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Connaître les processus d'altération des roches
- Comprendre la notion de bassin versant
- Comprendre la notion de bilan sédimentaire

### Volume horaire

31h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146401-ENV

### ● Hydrologie

### Objectifs d'apprentissage

Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en terme de processus (chemins de l'eau - rôle du sol, de la végétation- et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduit pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).

### Résultats d'apprentissage

- Analyser la formation de l'écoulement
- Analyser un hydrogramme de crue
- Comprendre la notion de bassin versant
- Analyser le rôle des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau
- Connaître et comprendre les difficultés liés à la métrologie des cours d'eau
- Analyser le tarissement d'un cours d'eau

### Contenu

Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en terme de processus (chemins de l'eau - rôle du sol, de la végétation... - et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduit pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).

### Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146402-ENV

## > Outils de la géographie 3 ●

### ● Géopolitique

#### Objectifs d'apprentissage

Les politiques d'aménagement sont concernées au premier chef par les transformations récentes des formes de l'action publique à toutes les échelles. Ces transformations sont liées à l'irruption de nouveaux acteurs (collectivités locales, intercommunalité, Union Européenne) et aux relations complexes qu'ils entretiennent mais aussi à l'utilisation de nouveaux outils (territorialisation des politiques publiques, planification, top-down/bottom up).

#### Résultats d'apprentissage

- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Décrire et analyser les nouveaux outils de l'aménagement dans un contexte de territorialisation des politiques publiques
- Décrire le rôle et les compétences des acteurs publics de l'aménagement des territoires
- Analyser les jeux d'acteurs qui résultent des processus de décentralisation et d'intégration régionale (Union Européenne)

#### Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

#### 3 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146407-AMT

### ● Systèmes d'information géographique 1

#### Objectifs d'apprentissage

Les systèmes d'information géographique sont aujourd'hui un outil incontournable pour traiter, analyser et mettre en forme l'information spatiale. Cet enseignement propose une introduction appliquée aux enjeux théoriques et méthodologiques des systèmes d'information géographique. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de sélectionner, structurer et mettre en forme de l'information spatiale pour construire un SIG simple. Organisé sous la forme de travaux dirigés, le cours forme à l'utilisation du logiciel libre et gratuit QGIS.

#### Résultats d'apprentissage

- Construire un SIG simple pour répondre à un questionnement géographique
- Utiliser un SIG pour cartographier et représenter des données quantitatives ou qualitatives
- Utiliser les outils de numérisation et de géoréférencement simples d'un SIG pour créer de l'information spatiale
- Choisir de manière critique et raisonnée les outils de projection géographique dans un SIG
- Organiser des informations spatiales de natures différentes dans un SIG
- Définir les formats et sources de données utilisables dans un SIG

#### Volume horaire

25h (15h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

#### 3 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146408-SIG

## > Cours mineurs

## > Géographie des sociétés 3 ■

### ● Mobilités et migrations

#### Objectifs d'apprentissage

Le cours vise à introduire à l'histoire et aux concepts de base de la réflexion géopolitique à partir de l'analyse d'acteurs étatiques et non étatiques engagés dans la configuration de situations géopolitiques concrètes. Une insistance particulière portera sur les aspects conceptuels et méthodologiques de la démarche géopolitique.

#### Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés)

#### 3 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146405-GEO

- Nouvelles géographies de l'Europe

## Objectifs d'apprentissage

Cet EC propose d'analyser les grands défis contemporains posés à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

## Volume horaire

28h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146406-GEO

## > Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Histoire moderne de la Chine

## Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

B0-101401-CIVI

- Pratique écrite du chinois (I)

## Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

B0-101402-CHIN

- Pratique orale du chinois (III)

## Volume horaire

21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

B0-101403-CHIN

## > Culture historique 3 ■

- Histoire intellectuelle et culturelle

## Objectifs d'apprentissage

Ce cours analyse les évolutions majeures de l'histoire intellectuelle et culturelle. A travers les productions culturelles en circulation dans l'espace et en s'intéressant à leurs répercussions au sein des sociétés, le cours étudie les réseaux intellectuels, littéraires et artistiques, la permanence ou les évolutions des lieux de production des connaissances, ainsi que les conditions techniques et matérielles de production et de diffusion des savoirs. Le cours s'appuie sur une méthodologie interdisciplinaire, empruntant à l'histoire de la pensée politique, à l'histoire sociale, à l'histoire de l'art, à l'histoire littéraire, à l'histoire des sciences et aux approches fondées sur le genre.

## Volume horaire

51h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-145405-HIST

## > Culture juridique ■

- Droit de l'environnement

## Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110412-DRTPB

- Histoire des idées politiques

## Objectifs d'apprentissage

Décrire de manière claire, et situer dans leur contexte d'apparition, les idées relatives aux formes de pouvoir, son organisation, sa structuration, son fonctionnement

## Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110405-HDRT

- Sociologie politique

## Objectifs d'apprentissage

- Identifier et analyser les règles formelles et informelles du gouvernement démocratique, ainsi que les mécanismes de la domination politique,
- Mobiliser les principales notions et méthodes de la science politique

## Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110406-SCPO

## > Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

## Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

B0-100402-ODP

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

## Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

B0-100401-ODP

- Travail au contact des professionnels

## Volume horaire

30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

## 4 crédits ECTS

## Code de l'EC

B0-100403-STAG

## > Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Communication orale

## Volume horaire

12h (12h travaux pratiques)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-100432-EDUC

- EPS à l'école

## Volume horaire

16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

CM-100433-EDUC

- Questionner le monde et représenter le temps et l'espace à l'école

Volume horaire
18h (9h cours magistraux - 9h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-100431-EDUC

## > Cours transversaux

### > **Unité transversale** ●

- Accompagnements musiciens amateurs

Volume horaire
64h (64h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100214-ART

- Approches du cinéma

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100202-ART

- Art et politique

Volume horaire
18h (18h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100201-HDRT

- Conduite de projet de création d'entreprise

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100223-ODP

- Création electro Acoustique / MAO

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100216-ART

### ■ Cultures et arts performatifs : La performance dans tous ses états

#### Objectifs

Pourquoi certains spectacles, concerts, pièces de théâtre, chorégraphies, défilés de mode nous marquent plus que d'autres ? En quoi certains suscitent chez nous des émotions et des réactions tandis que d'autres nous laissent indifférents ?

#### Contenu

Ce sont ces questions que se propose d'aborder L'EC libre « Cultures et Arts performatifs : la performance dans tous ses états » en partenariat avec la Faculté de Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines et l'IUT. Il s'agit de découvrir les concepts et les phénomènes de performance et de performativité dans le domaine des Arts (Théâtre, Musique, Danse, Happening, Events) et de la Culture (Séries télévisées, Clips vidéo, Iconographie, Mode). Trois approches seront privilégiées de manière simultanée : tout d'abord, une approche théorique (de présentation de ces concepts) ; ensuite une approche analytique (visionnage et étude de performances culturelles et artistiques) et enfin une approche pratique (mise en œuvre de ces concepts au travers d'activités).

Enseignantes responsables : Elodie Chazalon & Cécile Chantraine Brailon

#### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

10-100234-CULT

### ■ Cultures populaires

#### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

10-100204-CULT

### ■ De l'archéologie à l'histoire

#### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

10-100205-HIST

### ■ De l'éprouvette à la casserole

#### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

10-100206-CHIM

### ■ Des virus et des hommes

#### Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

10-100235-BIOT

### ■ EC libre

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

10-100231-ART

### ■ Ecriture et théâtre

#### Volume horaire

132h (132h travaux dirigés)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

10-100217-ART

**■ Environnement créatifs**

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100212-ART

**■ Espagnol débutant**

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100226-ESP

**■ Espagnol intermédiaire**

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100228-ESP

**■ Ethique et pouvoir**

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100233-HDRT

**■ Expérience professionnelle**

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100222-STAG

**■ Géographie de la vigne et du vin**

Volume horaire  
18h (18h cours magistraux)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100209-GEO

**■ Histoire de l'astronomie**

Volume horaire  
18h (18h cours magistraux)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100208-MATH

**■ Initiation à l'arabe**

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100225-LNS

**■ Initiation à la langue des signes (LSF)**

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

---

2 crédits ECTS

---

Code de l'EC  
10-100230-CULT

## ■ Initiation au japonais

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100236-JAP

## ■ Introduction à l'analyse de l'image

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100232-GEST

## ■ Jeu burlesque théâtral

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100221-ART

## ■ KinoLabo, création Audiovisuelle

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100215-ART

## ■ Langue vivante étrangère : Anglais

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-146409-ANG

## ■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.
Bibliographie, lectures recommandées
Claude Mariani et Daniel Vassiviere, L'espagnol de A à Z, Hatier
Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-146412-ESP

## ■ Master class théâtre

Volume horaire
68h (68h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100210-ART

## ■ Photographie numérique

Volume horaire
66h (66h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
10-100218-ART



## ● Projet appliqué

### Objectifs d'apprentissage

Le projet appliqué est déterminé chaque année par l'équipe pédagogique de la licence soit à partir d'un questionnaire scientifique, soit pour répondre à une demande sociétale précise. L'objectif est de résoudre en un temps limité une problématique délimitée et localisée en mobilisant les connaissances et les compétences acquises précédemment ou en cours d'acquisition. Le projet est l'occasion de promouvoir le travail en groupe et en équipe en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique encadrant le projet. La recherche de l'autonomie et de pratiques collaboratives seront privilégiées.

### Résultats d'apprentissage

- Aborder des personnes inconnues et dialoguer avec elles
- Construire un questionnaire simple et le tester
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Exprimer des choix par rapport à son avenir professionnel et à son parcours de formation
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Construire une problématique géographique
- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

### Contenu

Le projet appliqué est déterminé chaque année par l'équipe pédagogique de la licence soit à partir d'un questionnaire scientifique, soit pour répondre à une demande sociétale précise. L'objectif est de résoudre en un temps limité une problématique délimitée et localisée en mobilisant les connaissances et les compétences acquises précédemment ou en cours d'acquisition. Le projet est l'occasion de promouvoir le travail en groupe et en équipe en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique encadrant le projet. La recherche de l'autonomie et de pratiques collaboratives seront privilégiées.

### Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146410-GEO

## ■ Sérigraphie, dessins et motifs

### Volume horaire

66h (66h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100219-ART

## ■ Sport

### Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100231-APS

## ■ Traduction chorégraphie

### Volume horaire

44h (44h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100220-ART

## ■ Valorisation de l'engagement étudiant

### Volume horaire

14h (14h travaux dirigés)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

10-100224-AUTRES

## > Semestre 5

### > Cours majeurs

### > Géographie des territoires 4 ●

● Urbanisme durable / Gouvernance territoriale

Objectifs d'apprentissage

La montée de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une approche micro de la mise en oeuvre des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à l'échelle locale et régionale les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces politiques, sans se limiter aux acteurs publics (riverains, associations, entreprises...).

Contenu

La montée de de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une approche micro de la mise en oeuvre des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à l'échelle locale et régionale les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces politiques, sans se limiter aux acteurs publics (riverains, associations, entreprises...).

Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146504-GEO

> **Geographie physique et environnement 4** ●

● Hydrogéomorphologie

Objectifs d'apprentissage

Ce cours est destiné à donner aux étudiants géographes les notions principales permettant de comprendre le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de contrôle et de variables de réponses sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le rôle des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.

Résultats d'apprentissage

- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur
- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)
- Définir la notion d'habitat fluvial
- Reconnaître et caractériser la morphologie des chenaux
- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau
- Analyser le rôle des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau
- Comprendre les processus de transport sédimentaire

Contenu

Ce cours est destiné à donner aux étudiants géographes les notions principales permettant de comprendre le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de contrôle et de variables de réponses sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le rôle des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.

Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

B2-146501-ENV

## ● Littoraux

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC propose de former les étudiants aux grands types de milieux littoraux existant à l'échelle de la planète en mettant en évidence tout à la fois les continuités trans-zonales et les spécificités zonales. Il présente les modalités de formation de ces milieux, ainsi que leurs interactions fonctionnelles avec les milieux terrestres d'une part, et les milieux océaniques d'autre part. Il aborde les grands principes de fonctionnement des milieux littoraux, ainsi que les facteurs qui commandent leur évolution à différents pas de temps. Le cours présente les formes et les dynamiques d'aménagement et de gestion des littoraux, qui font des sociétés un acteur à part entière de leur évolution des milieux littoraux (risques naturels littoraux, implantation d'aménagements, politiques de protection).

Les TD permettent de développer à la fois les outils méthodologiques de l'analyse des littoraux à partir de l'utilisation de documents de nature et d'échelle variées (cartes, photographies aériennes, plans d'aménagement...) et une série d'études de cas représentative de la grande diversité des situations à l'échelle du globe. Ils forment en particulier à la lecture de cartes topographiques, bathymétriques, altimétriques (extraits Lidar) pour analyser la diversité des littoraux, et à l'analyse des impacts des actions humaines à partir d'une approche diachronique.

### Résultats d'apprentissage

- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Définir et présenter les grands types de littoraux
- Analyser les transformations récentes des espaces littoraux
- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles
- Décrire et analyser une situation littorale à partir d'une sortie de terrain
- Poser les premières bases d'un diagnostic de risque en milieu littoral
- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples
- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux

### Contenu

Cet EC propose de former les étudiants aux grands types de milieux littoraux existant à l'échelle de la planète en mettant en évidence tout à la fois les continuités trans-zonales et les spécificités zonales. Il présente les modalités de formation de ces milieux, ainsi que leurs interactions fonctionnelles avec les milieux terrestres d'une part, et les milieux océaniques d'autre part. Il aborde les grands principes de fonctionnement des milieux littoraux, ainsi que les facteurs qui commandent leur évolution à différents pas de temps. Le cours présente les formes et les dynamiques d'aménagement et de gestion des littoraux, qui font des sociétés un acteur à part entière de leur évolution des milieux littoraux (risques naturels littoraux, implantation d'aménagements, politiques de protection).

Les TD permettent de développer à la fois les outils méthodologiques de l'analyse des littoraux à partir de l'utilisation de documents de nature et d'échelle variées (cartes, photographies aériennes, plans d'aménagement...) et une série d'études de cas représentative de la grande diversité des situations à l'échelle du globe. Ils forment en particulier à la lecture de cartes topographiques, bathymétriques, altimétriques (extraits Lidar) pour analyser la diversité des littoraux, et à l'analyse des impacts des actions humaines à partir d'une approche diachronique.

### Volume horaire

26h 30min (16h cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

### 4 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146502-ENV

## > Outils de la géographie 4 ●

### ● Documents d'urbanisme

### Objectifs d'apprentissage

Ce cours montre comment les documents d'urbanisme (PLU, SCOT) sont un outil majeur de l'aménagement des territoires à l'échelle locale et régionale. Au travers du contenu et des objectifs des différents documents d'urbanisme, il s'agit de comprendre les principes, les objectifs et les outils de la planification territoriale.

L'EC présente le cadre théorique et réglementaire des différents documents d'urbanisme et analyse les jeux d'acteurs qui se jouent lors de leur rédaction et de leur mise en oeuvre. Par le biais d'études de cas, il propose une introduction à la lecture et à l'analyse critique des différents documents qui composent un PLU et un Scot.

### Résultats d'apprentissage

- Définir les spécificités et objectifs des différents documents locaux d'urbanisme
- Comprendre les enjeux de la planification spatiale à l'échelle locale et régionale
- Lire et analyser à différentes échelles les différents documents qui composent un PLU ou un SCOT
- Comprendre et exposer les enjeux de la rédaction et de la mise en oeuvre des documents d'urbanisme dans l'aménagement d'un territoire

### Volume horaire

22h (12h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146510-AMGT

- **Systemes d'information géographique 2**

**Objectifs d'apprentissage**

Ce cours s'appuie sur la suite Arcgis pour former aux fonctions d'analyse spatiale simples d'un SIG, à la fois en mode raster et en mode vecteur. A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de construire un protocole de traitement et de mobiliser de manière raisonnée et critique les SIG pour traiter un problème géographique.

PEA

Projet en autonomie : construire un SIG et en présenter les résultats à l'oral

**Résultats d'apprentissage**

- Présenter de manière problématisée et illustrée la mise en œuvre d'une démarche SIG pour traiter une problématique géographique (choix méthodologique et apports)
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole utilisant un SIG pour analyser de l'information spatiale et répondre à un questionnement géographique
- Utiliser une géodatabase pour stocker, analyser et mettre en forme de l'information géographique
- Utiliser l'outil Modeler Builder pour construire un outil simple combinant une suite de géotraitements simples
- Utiliser les fonctions simples de Network Analyst pour mener une analyse de réseaux (aires de dessertes)
- Utiliser les fonctions simples de Spatial Analyst sur des données raster
- Utiliser les fonctions simples de Spatial Analyst sur des données vecteurs

**Volume horaire**

28h (18h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

**4 crédits ECTS**
**Code de l'EC**

B2-146509-SIG

 > **Cours mineurs**

 > **Enseignement collège-lycée 1** ■

- **Géographie et programmes scolaires**

**Objectifs d'apprentissage**

Conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, cet EC est destiné aux étudiants qui souhaitent se présenter aux concours de l'enseignement secondaire et intégrer le master MEEF PLC Histoire-Géographie. A partir d'une lecture des programmes de géographie du collège et des filières générales du lycée, il s'agit de traiter l'état de la recherche géographique de certains des thèmes abordés, pour en analyser les principaux enjeux et problématiques, puis envisager de possibles adaptations didactiques

**Résultats d'apprentissage**

- Lire de manière raisonnée un extrait de programme de l'enseignement secondaire
- Identifier et exploiter les ressources scientifiques adaptées à l'élaboration d'un cours pour des élèves du secondaire
- Maîtriser les méthodes d'analyse de documents de types variés, afin de pouvoir en envisager une adaptation didactique pertinente
- Maîtriser les principaux enjeux géographiques des thèmes au programme
- Elaborer une démonstration rigoureuse et problématisée sur une thématique du programme en mobilisant les travaux de recherche scientifiques les plus récents

**Volume horaire**

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

**3 crédits ECTS**
**Code de l'EC**

B2-140511-GEO

- Histoire et programmes scolaires

## Objectifs d'apprentissage

Conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, cet EC est destiné aux étudiants qui souhaitent se présenter aux concours de l'enseignement secondaire et intégrer le master MEEF PLC Histoire-Géographie. A partir d'une lecture des programmes d'histoire du collège et du lycée, il s'agit de traiter l'état de l'historiographie de certains des thèmes abordés, pour en analyser les principaux enjeux et problématiques, puis envisager de possibles adaptations didactiques.

## Résultats d'apprentissage

- Lire de manière raisonnée un extrait de programme de l'enseignement secondaire
- Maîtriser les méthodes d'analyse de documents-sources de types variés, afin de pouvoir en envisager une adaptation didactique pertinente
- Connaître les principaux repères, maîtriser les principaux enjeux historiques des thèmes au programme
- Identifier et exploiter les ressources scientifiques adaptées à l'élaboration d'un cours pour des élèves du secondaire
- Elaborer une démonstration rigoureuse et problématisée sur une thématique du programme en mobilisant les travaux de recherche scientifiques les plus récents
- Repérer, dans le discours médiatique, les occurrences à des thématiques traitées par les programmes scolaires afin de procéder à une analyse critique et rigoureuse
- Être capable d'historiciser un phénomène tout en établissant une chaîne d'explication causale complexe

## Volume horaire

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-140512-HIST

## > Géographie des sociétés ■

- Géographie sociale et culturelle

## Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des outils conceptuels nécessaires pour penser la complexité des dynamiques économiques des territoires.

Dans un contexte de mondialisation et de mise en concurrence des territoires, il s'agit de montrer la capacité des acteurs économiques (notamment des grandes entreprises) à mettre en oeuvre à différentes échelles des stratégies de localisation sélectives et différenciées. A partir d'étude de cas (technopôles, crise des subprimes, géographie de la finance), cet EC analysera la façon dont des processus récents (innovation technologique, financiarisation) transforment la territorialisation des activités économiques. Enfin, la connaissance critique des grands modèles économiques de localisation des activités et de développement local (nouvelle économie géographique, économie résidentielle...) doit permettre de comprendre comment ils informent les politiques de développement territorial à différentes échelles.

## Contenu

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des outils conceptuels nécessaires pour penser la complexité des dynamiques économiques des territoires.

Dans un contexte de mondialisation et de mise en concurrence des territoires, il s'agit de montrer la capacité des acteurs économiques (notamment des grandes entreprises) à mettre en oeuvre à différentes échelles des stratégies de localisation sélectives et différenciées. A partir d'étude de cas (technopôles, crise des subprimes, géographie de la finance), cet EC analysera la façon dont des processus récents (innovation technologique, financiarisation) transforment la territorialisation des activités économiques. Enfin, la connaissance critique des grands modèles économiques de localisation des activités et de développement local (nouvelle économie géographique, économie résidentielle...) doit permettre de comprendre comment ils informent les politiques de développement territorial à différentes échelles.

## Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146505-GEO

## > Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine ■

- Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine

## Objectifs d'apprentissage

Ce cours a été conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, pour les étudiants qui se destinent aux métiers de la culture, du tourisme et du patrimoine. Une partie des enseignements présentera aux étudiants les politiques culturelles et patrimoniales nationales, d'évoquer les métiers associés à ces secteurs économiques en insistant sur les compétences requises pour devenir un professionnel de ces métiers. Les étudiants devront travailler en groupe sur des métiers ou des filières professionnelles en étudiant en détail les aspects historiques, économiques, juridiques, techniques, etc. Il devront restituer oralement à l'ensemble du groupe une synthèse de leur travail.

## Volume horaire

51h (30h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-145506-HIST

## > Culture juridique (2 EC) ■

- Comparative law

## Objectifs d'apprentissage

- Mobiliser les principaux concepts et mécanismes des grandes familles de droit,
- Distinguer les particularités du système de droit français dans différents domaines relatifs au droit public et/ou privé.

## Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110513-DRTPP

- Droit international public 1

## Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110519-DRTPB

- Histoire de la propriété

## Objectifs

- Distinguer, comparer, discuter des idées exprimées sur la propriété depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours,
- Expliquer la propriété comme un problème juridique à travers l'histoire

## Volume horaire

22h 30min (18h cours magistraux - 4h 30min travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110520-HDRT

## > Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

## Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

B0-100502-ODP

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

## Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

B0-100501-ODP

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
B0-100503-STAG

## > Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Apprentissage de la lecture et l'écriture à l'école

Volume horaire
15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-100532-EDUC

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école

Volume horaire
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-100531-EDUC

- Pratiques artistiques a l'ecole

Volume horaire
19h 30min (6h cours magistraux - 3h travaux dirigés - 6h travaux pratiques - 4h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
CM-100533-EDUC

## > Cours transversaux

### > Unité transversale ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet

Volume horaire
9h (6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
HB-146511-MPP

- Langue vivante étrangère : Anglais

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-146507-ANG

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Objectifs
Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.
Bibliographie, lectures recommandées
Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier
Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
DB-145512-ESP

- Méthodologie de terrain

## Objectifs d'apprentissage

L'enseignement repose sur l'envie de montrer comment adapter les connaissances d'une méthodologie scientifique générale à un territoire précis et localisé. Elle met en perspective les méthodologies définies dans les différents cours de spécialités. Elle donne une part importante à la définition de l'information nécessaire à la résolution d'une problématique scientifique dans le domaine de la géographie que ce soit pour collecter, créer ou traiter de l'information. Selon les cas et les années, certaines méthodes sont mises en avant : prises d'images fixes ou animées, prélèvements, enquêtes, comptages, entretiens, observation, analyse de discours...

## Résultats d'apprentissage

- Aborder des personnes inconnues et dialoguer avec elles
- Construire un questionnaire simple et le tester
- Inventorier et repérer des informations utiles dans une base documentaire importante
- Comparer une carte topographique et un paysage in-situ
- Savoir prendre et sélectionner des photographies à usage démonstratif et scientifique
- Etablir une méthode de comptage et en prévoir le traitement scientifique
- Réaliser un prélèvement simple (réalisation ; identification ; classement ; etc)
- Définir les informations nécessaires à une monographie de terrain

## Contenu

L'enseignement repose sur l'envie de montrer comment adapter les connaissances d'une méthodologie scientifique générale à un territoire précis et localisé. Elle met en perspective les méthodologies définies dans les différents cours de spécialités. Elle donne une part importante à la définition de l'information nécessaire à la résolution d'une problématique scientifique dans le domaine de la géographie que ce soit pour collecter, créer ou traiter de l'information. Selon les cas et les années, certaines méthodes sont mises en avant : prises d'images fixes ou animées, prélèvements, enquêtes, comptages, entretiens, observation, analyse de discours...

## Volume horaire

24h (15h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146508-GEO

## > Semestre 6

### > Cours majeurs

#### > Géographie des territoires 5 ●

- Géographie des réseaux

## Objectifs d'apprentissage

La mondialisation, les développements des TIC, les progrès des transports, l'essor des diasporas ont contribué tout à la fois à promouvoir la figure du réseau et à l'opposer au territoire. L'objectif de ce cours est de dépasser cette opposition binaire réseau/territoire pour interroger l'inscription spatiale des réseaux et leur rôle dans la production de territoires. Il s'agit de montrer comment le réseau bouleverse la façon de mesurer la distance, dans l'espace ou entre les groupes sociaux, de décrire l'appartenance et l'identité ou encore de penser les hiérarchies spatiales et les échelles. Les travaux dirigés s'appuieront sur des études de cas pour montrer la diversité des formes de réseaux, des réseaux techniques (transports, réseaux urbains) aux réseaux immatériels comme systèmes de relations sociales (diasporas, réseaux scientifiques), en passant par les réseaux liés aux TIC (web, réseaux sociaux).

## Contenu

La mondialisation, les développements des TIC, les progrès des transports, l'essor des diasporas ont contribué tout à la fois à promouvoir la figure du réseau et à l'opposer au territoire. L'objectif de ce cours est de dépasser cette opposition binaire réseau/territoire pour interroger l'inscription spatiale des réseaux et leur rôle dans la production de territoires. Il s'agit de montrer comment le réseau bouleverse la façon de mesurer la distance, dans l'espace ou entre les groupes sociaux, de décrire l'appartenance et l'identité ou encore de penser les hiérarchies spatiales et les échelles. Les travaux dirigés s'appuieront sur des études de cas pour montrer la diversité des formes de réseaux, des réseaux techniques (transports, réseaux urbains) aux réseaux immatériels comme systèmes de relations sociales (diasporas, réseaux scientifiques), en passant par les réseaux liés aux TIC (web, réseaux sociaux).

## Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146604-GEO



## ● Statistiques multivariées

### Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement forme à l'utilisation en géographie des outils statistiques d'analyse bivariable (corrélation/régression, anova) et propose une introduction à l'analyse multivariée (CAH, ACP). Il s'appuie aussi sur la présentation des enjeux théoriques de la construction d'un échantillon et de quelques tests statistiques simples. Au-delà du choix et de la mise en oeuvre technique de ces outils, il s'agit grâce à ce cours d'être capable de concevoir un projet d'analyse statistique, depuis la formulation d'une problématique géographique complexe et la sélection de données quantitatives jusqu'à la présentation didactique de ses résultats.

PEA

Formuler une problématique géographique, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour confronter des variables

Ex de livrable : poster + présentation orale adaptée à un public imposé\*

### Contenu

Cet enseignement forme à l'utilisation en géographie des outils statistiques d'analyse bivariable (corrélation/régression, anova) et propose une introduction à l'analyse multivariée (CAH, ACP). Il s'appuie aussi sur la présentation des enjeux théoriques de la construction d'un échantillon et de quelques tests statistiques simples. Au-delà du choix et de la mise en oeuvre technique de ces outils, il s'agit grâce à ce cours d'être capable de concevoir un projet d'analyse statistique, depuis la formulation d'une problématique géographique complexe et la sélection de données quantitatives jusqu'à la présentation didactique de ses résultats.

PEA

Formuler une problématique géographique, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour confronter des variables

Ex de livrable : poster + présentation orale adaptée à un public imposé

### Volume horaire

28h 30min (19h 30min travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146603-SIG

## > Géographie physique et environnement 5 ●

### ● Milieux marins et océaniques

#### Objectifs d'apprentissage

L'EC Milieux Océaniques s'attachera à présenter les aspects systémiques (processus biophysiques et sociaux) de ce milieu. Après une présentation du fonctionnement de la "machine" océan, nous analyserons les ressources présentes, les activités humaines et enjeux associés.

#### Résultats d'apprentissage

- Analyser les disparités spatiales des activités humaines en mer
- Décrire et expliquer les disparités spatiales des ressources marines
- Citer et décrire les grands reliefs sous-marins
- Définir les processus océanographiques

#### Contenu

L'EC Milieux Océaniques s'attachera à présenter les aspects systémiques (processus biophysiques et sociaux) de ce milieu. Après une présentation du fonctionnement de la "machine" océan, nous analyserons les ressources présentes, les activités humaines et enjeux associés.

#### Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

#### 2 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146602-ENV

## ● Politiques environnementales

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC suit la logique de l'EC biogéographie. Il vise à comprendre les interactions entre les écosystèmes et les logiques spatiales. Il s'appuie sur des exemples choisis en montagne, forêts, ville, mer

### Résultats d'apprentissage

- Analyser les dynamiques spatio-temporelles du paysage
- Acquérir les théories de base de l'écologie du paysage
- Comprendre l'hétérogénéité et la fragmentation spatiale des paysages
- Définir les concepts clés de l'écologie des paysages (mosaïque, patch, corridor)

### Contenu

Cet EC suit la logique de l'EC biogéographie. Il vise à comprendre les interactions entre les écosystèmes et les logiques spatiales. Il s'appuie sur des exemples choisis en montagne, forêts, ville, mer.

### Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

### 4 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146601-ENV

## > Outils de la géographie 5 ●

### ● Atelier d'urbanisme et d'aménagement

### Objectifs d'apprentissage

Animé par des intervenants extérieurs professionnels (architecte-urbaniste...), ce cours aborde les grandes thématiques (paysage, environnement, densité, formes urbaines...) de l'aménagement et les outils de planification (SCOT, PLU...) sous la forme d'une étude de cas. Par son organisation sous forme d'atelier, plus participative que théorique, il doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents métiers et missions de l'aménagement et de l'urbanisme. Il s'agit aussi de mobiliser et de croiser les outils conceptuels et méthodologiques travaillés pendant l'ensemble du cursus. La thématique et le cas d'étude pourront varier selon les années et pourront porter par exemple sur l'étude d'un projet d'aménagement réalisé ou à venir (diagnostic territorial, planification, dispositifs de concertation...), sur la rédaction/révision de documents d'urbanisme (PLU, SCOT)...

### Volume horaire

51h 30min (10h 30min cours magistraux - 21h travaux dirigés - 20h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146610-AMT

## > Cours mineurs

## > Enseignement collège-lycée 2 ■

### ● Méthodologie des concours en géographie

### Objectifs d'apprentissage

Après avoir resitué, au semestre 5, les thèmes abordés dans les programmes du secondaire dans leur contexte scientifique, cet EC prépare plus spécifiquement les étudiants aux épreuves écrites de géographie d'admissibilité du CAPES et du CAFEP (composition et commentaire de documents). Cela implique à la fois une préparation d'ordre méthodologique et une première initiation aux questions au programme (présentation de la bibliographie, des enjeux géographiques, des cadres territoriaux et des dynamiques spatiales).

### Résultats d'apprentissage

- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration géographique rigoureuse
- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration historique rigoureuse
- Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de document
- Procéder à l'analyse didactique de différents types de documents géographiques, en l'adaptant à un niveau scolaire donné
- Construire une production graphique problématisée pour illustrer un raisonnement
- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats scientifiques des questions au programme du concours

### Volume horaire

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-140612-GEO

## ● Méthodologie des concours en histoire

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC prépare les étudiants aux épreuves écrites d'admissibilité du CAPES et du CAFEP d'histoire (composition et commentaire de documents). Cela implique à la fois une préparation d'ordre méthodologique et une première initiation aux questions au programme (présentation de la bibliographie, des enjeux historiographiques, des cadres factuels et chronologiques généraux).

### Résultats d'apprentissage

- Maîtriser la technique argumentative et être capable de procéder à une démonstration historique rigoureuse
- Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de document
- Maîtriser les cadres généraux et les grands débats historiographiques des questions au programme du concours
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une démonstration pertinente dans le cadre d'une épreuve au concours
- Procéder à l'analyse didactique de différents types de documents-sources, en l'adaptant à un niveau scolaire donné

### Volume horaire

25h (6h cours magistraux - 9h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-140613-HIST

## > Géographie des sociétés 5 ■

### ● Approche géographique du tourisme

#### Objectifs d'apprentissage

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

PEA - Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu à des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.\*

#### Résultats d'apprentissage

- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme

#### Contenu

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

PEA - Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu à des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.\*

#### Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

#### 6 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146605-GEO

## > Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine ■

- Culture historique appliquée à l'analyse du patrimoine

## Objectifs d'apprentissage

Ce cours a été conçu dans une perspective de pré-professionnalisation, pour les étudiants qui se destinent aux métiers de la culture, du tourisme et du patrimoine. Une partie des enseignements présentera aux étudiants les politiques culturelles et patrimoniales nationales, permettra d'évoquer les métiers associés à ces secteurs économiques en insistant sur les compétences requises pour devenir un professionnel de ces métiers. Il est conçu comme la progression logique des apprentissages de l'EC correspondant du semestre 5. Les étudiants seront confrontés à des professionnels : soit dans le cadre de séminaires organisés à l'université, soit par la participation active des étudiants à des visites pédagogiques encadrées par des enseignants dans le lieu d'exercice de nos partenaires professionnels (Rochefort, Nantes, etc). Les étudiants devront préparer, avec l'aide des enseignants, leur interaction avec les professionnels et produire un compte-rendu critique qui mettra en évidence les nouvelles compétences acquises.

## Volume horaire

51h (30h travaux dirigés - 21h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-145609-HIST

## > Culture juridique (2 EC) ■

- Contemporary world issues

## Objectifs d'apprentissage

Identifying and analysing in a critical perspective the main political, legal and socio-economic issues of the contemporary world

## Langue d'enseignement

anglais

## Volume horaire

24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110612-SCPO

- Droit privé des biens

## Objectifs

- Expliquer la théorie générale du patrimoine,
- Distinguer les différentes catégories de biens, discerner l'évolution du droit des biens au travers de constructions jurisprudentielles ou de textes nouveaux

## Volume horaire

24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110610-DRTPR

- Droit public des biens

## Objectifs

- Définir le domaine des personnes publiques (distinction domaine public/domaine privé, consistance du domaine public),
- Mettre en œuvre les règles gouvernant l'expropriation pour cause d'utilité publique et les travaux publics

## Volume horaire

24h (18h cours magistraux - 6h travail en accompagnement)

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

A1-110611-DRTPB

## > Economie portuaire et maritime ■

- Environnement portuaire : matières d'application

## Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

## 1 crédit ECTS

## Code de l'EC

B0-100602-ODP

- Les métiers du port : conférences et séminaires professionnels

Volume horaire  
15h (15h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC  
B0-100601-ODP

- Travail au contact des professionnels

Volume horaire  
30h (15h travaux dirigés - 15h travail en accompagnement)

4 crédits ECTS

Code de l'EC  
B0-100603-STAG

## > Métiers de l'enseignement du 1er degré ■

- Bases mathématiques pour l'enseignement à l'école 2

Volume horaire  
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-100631-EDUC

- EPS à l'école

Volume horaire  
16h 30min (12h travaux dirigés - 4h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-100633-EDUC

- Littérature de jeunesse

Volume horaire  
18h (12h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
CM-100632-EDUC

## > Cours transversaux

### > Unité transversale •

- Langue vivante étrangère : Anglais

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
DB-146607-ANG

- Langue vivante étrangère : Espagnol

#### Objectifs

Les compétences mises en œuvre en Licence correspondent aux cinq domaines d'activités définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) à savoir compréhension orale et écrite, production orale (conversation et expression orale en continu) et écrite. L'accent sera mis sur l'oral : améliorer les aptitudes à comprendre, s'exprimer et communiquer par écrit ou oralement, en langue étrangère.

#### Bibliographie, lectures recommandées

Claude Mariani et Daniel Vassivière, L'espagnol de A à Z, Hatier

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
DB-146612-ESP

## ● Préprofessionalisation

### Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement a pour ambition de préparer les étudiants à la définition d'un parcours professionnel leur permettant d'intégrer les connaissances acquises au cours d'un cursus de licence de géographie. Il doit permettre de valider en fin de seconde année une orientation et un projet englobant des connaissances, des modèles, des compétences reposant sur un questionnement géographique et scientifique. Cet enseignement permet aussi à l'étudiant d'avoir un panorama des types de métiers et leurs évolutions récentes dans des domaines aussi variés que la prévention des risques, la gestion des espaces et leurs aménagement et s'inscrivant dans des domaines économiques tels que la fonction publique territoriale, les bureaux d'études, le monde associatif, l'enseignement et la recherche, le tourisme, le patrimoine, l'environnement...

### Résultats d'apprentissage

- Aborder des personnes inconnues et dialoguer avec elles
- Construire un questionnaire simple et le tester
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Exprimer des choix par rapport à son avenir professionnel et à son parcours de formation
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Construire une problématique géographique
- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

### Contenu

Cet enseignement a pour ambition de préparer les étudiants à la définition d'un parcours professionnel leur permettant d'intégrer les connaissances acquises au cours d'un cursus de licence de géographie. Il doit permettre de valider en fin de seconde année une orientation et un projet englobant des connaissances, des modèles, des compétences reposant sur un questionnement géographique et scientifique. Cet enseignement permet aussi à l'étudiant d'avoir un panorama des types de métiers et leurs évolutions récentes dans des domaines aussi variés que la prévention des risques, la gestion des espaces et leurs aménagement et s'inscrivant dans des domaines économiques tels que la fonction publique territoriale, les bureaux d'études, le monde associatif, l'enseignement et la recherche, le tourisme, le patrimoine, l'environnement...

### Volume horaire

27h (15h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146608-GEO

## ● Stage en entreprise (2 semaines)

### Objectifs d'apprentissage

Le stage de troisième année de la licence est un stage long. Il se déroule dans une structure individuelle ou collective. Les principaux pourvoyeurs de stage pour les étudiants de géographie sont les structures associatives, les collectivités locales, les bureaux d'études, les établissements d'enseignement et de recherche, les services déconcentrés de l'Etat, les entreprises, etc. Selon les cas, le stage peut être uniquement une période d'observation ou bien comporter la réalisation de tâches spécifiques plus techniques ou d'analyse.

### Résultats d'apprentissage

- Rédiger un compte rendu de stage
- Préparer une présentation de restitution de stage
- Comprendre une organisation d'entreprise, de service ou d'association
- Respecter des horaires et le règlement intérieur d'une structure professionnelle
- S'adapter à un environnement professionnel

### Contenu

Le stage de troisième année de la licence est un stage long. Il se déroule dans une structure individuelle ou collective. Les principaux pourvoyeurs de stage pour les étudiants de géographie sont les structures associatives, les collectivités locales, les bureaux d'études, les établissements d'enseignement et de recherche, les services déconcentrés de l'Etat, les entreprises, etc. Selon les cas, le stage peut consister uniquement en une période d'observation ou bien comporter la réalisation de tâches spécifiques plus techniques ou d'analyse.

### 2 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146609-STAG

## > Parcours Géographie et aménagement

### > Semestre 2

#### > Cours majeurs

#### > Géographie des sociétés 1 ●

- Dynamiques des populations / Géographie régionale : l'Océanie

## Objectifs d'apprentissage

Cet EC vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins vectrice d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire

## Volume horaire

49h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146205-GEO

## > Géographie des territoires 1 ●

- Introduction à la géographie urbaine et rurale

## Objectifs d'apprentissage

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de carte d'espaces urbains en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains en France.

## Résultats d'apprentissage

- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Analyser les grands types de paysages urbains et leurs transformations
- Lire et analyser un paysage urbain
- Définir et exposer les enjeux théoriques des espaces urbains
- Acquérir le vocabulaire de base en géographie urbaine
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple

## Contenu

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de carte d'espaces urbains en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains en France.

## Volume horaire

49h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 10h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146203-GEO

## > Semestre 3

### > Cours majeurs

#### > Géographie des sociétés 2 ●

## ● Aménager les territoires

### Objectifs d'apprentissage

Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et étalement urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

### Résultats d'apprentissage

- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Analyser la mise en œuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en œuvre par les acteurs publics
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social

### Volume horaire

42h (15h cours magistraux - 15h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146307-AMT

## > Géographie des territoires 2 ●

### ● Dynamiques des espaces urbains

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC a pour enjeu de comprendre les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

### Résultats d'apprentissage

- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscale pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace
- Définir les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines

### Contenu

Cet EC a pour enjeu de comprendre les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

### Volume horaire

54h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 12h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146303-GEO

## > Semestre 4

### > Cours majeurs

## > Géographie des sociétés 3 ●



## ● Mobilités et migrations

### Objectifs d'apprentissage

Le cours vise à introduire à l'histoire et aux concepts de base de la réflexion géopolitique à partir de l'analyse d'acteurs étatiques et non étatiques engagés dans la configuration de situations géopolitiques concrètes. Une insistance particulière portera sur les aspects conceptuels et méthodologiques de la démarche géopolitique.

### Résultats d'apprentissage

- Décrire la diversité des acteurs étatiques et non étatiques et leurs relations dans une situation géopolitique
- Définir les concepts clés de l'analyse géopolitique des conflits
- Analyser de manière critique des situations géopolitiques concrètes

### Volume horaire

19h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146405-GEO

## ● Nouvelles géographies de l'Europe

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC propose d'analyser les grands défis contemporains posés à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

### Résultats d'apprentissage

- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Analyser la pluralité des acteurs européens et extra-européens et leurs stratégies
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux européens
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et mettre en œuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace

### Volume horaire

28h 30min (10h 30min cours magistraux - 9h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146406-GEO

## > Géographie des territoires 3 ●

### ● Dynamiques des territoires

### Objectifs d'apprentissage

Cet EC a pour but de comprendre les formes d'inégalités socio-spatiales en ville (ségrégation, gentrification, fragmentation, etc.) et d'analyser les politiques visant à les réduire (rénovation urbaine, politiques de mixité sociale). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

### Résultats d'apprentissage

- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Comprendre les processus de hiérarchisation et fragmentation de l'espace urbain
- Définir et analyser les stratégies des acteurs urbains
- Maîtriser le vocabulaire et les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les inégalités socio-spatiales en ville

### Contenu

Cet EC a pour but de comprendre les formes d'inégalités socio-spatiales en ville (ségrégation, gentrification, fragmentation, etc.) et d'analyser les politiques visant à les réduire (rénovation urbaine, politiques de mixité sociale). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

### Volume horaire

48h (21h cours magistraux - 18h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146403-GEO

## > Semestre 5

### > Cours majeurs

### > Géographie des sociétés ●

## ● Géographie sociale et culturelle

### Objectifs d'apprentissage

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des outils conceptuels nécessaires pour penser la complexité des dynamiques économiques des territoires.

Dans un contexte de mondialisation et de mise en concurrence des territoires, il s'agit de montrer la capacité des acteurs économiques (notamment des grandes entreprises) à mettre en oeuvre à différentes échelles des stratégies de localisation sélectives et différenciées. A partir d'étude de cas (technopôles, crise des subprimes, géographie de la finance), cet EC analysera la façon dont des processus récents (innovation technologique, financiarisation) transforment la territorialisation des activités économiques. Enfin, la connaissance critique des grands modèles économiques de localisation des activités et de développement local (nouvelle économie géographique, économie résidentielle...) doit permettre de comprendre comment ils informent les politiques de développement territorial à différentes échelles.

### Résultats d'apprentissage

- Construire et présenter une étude de cas à partir d'une veille sur l'actualité et de l'analyse critique de source de presse
- Définir de manière critique les grands modèles de développement économique et leur mise en oeuvre dans les politiques territoriales
- Mener une analyse multiscalaire des stratégies de localisation des entreprises dans un contexte de mondialisation
- Connaître les grands courants théoriques et de pensée économiques et les mobiliser pour éclairer l'analyse géographique
- Identifier par une analyse systémique et multiscalaire le rôle des différents acteurs dans les dynamiques économiques des territoires

### Contenu

L'objectif de ce cours est de doter les étudiants des outils conceptuels nécessaires pour penser la complexité des dynamiques économiques des territoires.

Dans un contexte de mondialisation et de mise en concurrence des territoires, il s'agit de montrer la capacité des acteurs économiques (notamment des grandes entreprises) à mettre en oeuvre à différentes échelles des stratégies de localisation sélectives et différenciées. A partir d'étude de cas (technopôles, crise des subprimes, géographie de la finance), cet EC analysera la façon dont des processus récents (innovation technologique, financiarisation) transforment la territorialisation des activités économiques. Enfin, la connaissance critique des grands modèles économiques de localisation des activités et de développement local (nouvelle économie géographique, économie résidentielle...) doit permettre de comprendre comment ils informent les politiques de développement territorial à différentes échelles.

### Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146505-GEO

## > Géographie des territoires 4 ●

### ● Urbanisme durable / Gouvernance territoriale

### Objectifs d'apprentissage

La montée de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une approche micro de la mise en oeuvre des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à l'échelle locale et régionale les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces politiques, sans se limiter aux acteurs publics (riverains, associations, entreprises...).

### Résultats d'apprentissage

- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Analyser de manière critique les discours des différentes parties d'un conflit d'aménagement
- Comprendre le rôle des acteurs non publics dans l'aménagement du territoire
- Analyser la mise en oeuvre d'une politique d'aménagement en tenant compte du contexte local et des différents acteurs impliqués

### Contenu

La montée de de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une approche micro de la mise en oeuvre des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à l'échelle locale et régionale les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces politiques, sans se limiter aux acteurs publics (riverains, associations, entreprises...).

### Volume horaire

51h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146504-GEO

## > Semestre 6

### > Cours majeurs

## > Géographie des territoires 5 •

### • Géographie des réseaux

#### Objectifs d'apprentissage

La mondialisation, les développements des TIC, les progrès des transports, l'essor des diasporas ont contribué tout à la fois à promouvoir la figure du réseau et à l'opposer au territoire. L'objectif de ce cours est de dépasser cette opposition binaire réseau/territoire pour interroger l'inscription spatiale des réseaux et leur rôle dans la production de territoires. Il s'agit de montrer comment le réseau bouleverse la façon de mesurer la distance, dans l'espace ou entre les groupes sociaux, de décrire l'appartenance et l'identité ou encore de penser les hiérarchies spatiales et les échelles.

Les travaux dirigés s'appuieront sur des études de cas pour montrer la diversité des formes de réseaux, des réseaux techniques (transports, réseaux urbains) aux réseaux immatériels comme systèmes de relations sociales (diasporas, réseaux scientifiques), en passant par les réseaux liés aux TIC (web, réseaux sociaux).

#### Résultats d'apprentissage

- Rédiger un commentaire de documents problématisé, organisé et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée
- Présenter les problématiques sociales et politiques de gouvernance des réseaux dans un contexte de mondialisation
- Exposer la diversité des réseaux (techniques, sociaux) et les problèmes géographiques qui leur sont propres
- Discuter les enjeux théoriques du concept de réseau comme outil de représentation de l'espace et des phénomènes sociaux

#### Contenu

La mondialisation, les développements des TIC, les progrès des transports, l'essor des diasporas ont contribué tout à la fois à promouvoir la figure du réseau et à l'opposer au territoire. L'objectif de ce cours est de dépasser cette opposition binaire réseau/territoire pour interroger l'inscription spatiale des réseaux et leur rôle dans la production de territoires. Il s'agit de montrer comment le réseau bouleverse la façon de mesurer la distance, dans l'espace ou entre les groupes sociaux, de décrire l'appartenance et l'identité ou encore de penser les hiérarchies spatiales et les échelles.

Les travaux dirigés s'appuieront sur des études de cas pour montrer la diversité des formes de réseaux, des réseaux techniques (transports, réseaux urbains) aux réseaux immatériels comme systèmes de relations sociales (diasporas, réseaux scientifiques), en passant par les réseaux liés aux TIC (web, réseaux sociaux).

#### Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

#### 3 crédits ECTS

#### Code de l'EC

B2-146604-GEO

## ● Statistiques multivariées

### Objectifs d'apprentissage

Cet enseignement forme à l'utilisation en géographie des outils statistiques d'analyse bivariable (corrélation/régression, anova) et propose une introduction à l'analyse multivariée (CAH, ACP). Il s'appuie aussi sur la présentation des enjeux théoriques de la construction d'un échantillon et de quelques tests statistiques simples. Au-delà du choix et de la mise en oeuvre technique de ces outils, il s'agit grâce à ce cours d'être capable de concevoir un projet d'analyse statistique, depuis la formulation d'une problématique géographique complexe et la sélection de données quantitatives jusqu'à la présentation didactique de ses résultats.

PEA

Formuler une problématique géographique, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour confronter des variables

Ex de livrable : poster + présentation orale adaptée à un public imposé\*

### Résultats d'apprentissage

- Exposer de manière synthétique les résultats d'une analyse statistique en s'adaptant au public considéré
- Exposer les enjeux de constitution d'un échantillon et utiliser des tests statistiques simples
- Définir les grandes familles de classification statistique et les conditions de leur utilisation
- Mettre en oeuvre une analyse bivariable et savoir analyser géographiquement ses résultats
- Définir les différentes méthodes d'analyse bivariable et les choisir en fonction des variables utilisées
- Construire une démarche associant des traitements statistiques multiples pour répondre à un questionnement géographique
- Connaître les grandes sources électroniques de données statistiques et y chercher de manière critique une information pertinente
- Utiliser les fonctions de statistiques exploratoires du logiciel Philcarto
- Exposer les enjeux de constitution d'un échantillon et utiliser des tests statistiques simples
- Définir les grandes familles de classification statistique et les conditions de leur utilisation
- Mettre en oeuvre une analyse bivariable et savoir analyser géographiquement ses résultats
- Définir les différentes méthodes d'analyse bivariable et les choisir en fonction des variables utilisées
- Utiliser les fonctions de statistiques exploratoires du logiciel Philcarto
- Connaître les grandes sources électroniques de données statistiques et y chercher de manière critique une information pertinente

### Contenu

Cet enseignement forme à l'utilisation en géographie des outils statistiques d'analyse bivariable (corrélation/régression, anova) et propose une introduction à l'analyse multivariée (CAH, ACP). Il s'appuie aussi sur la présentation des enjeux théoriques de la construction d'un échantillon et de quelques tests statistiques simples. Au-delà du choix et de la mise en oeuvre technique de ces outils, il s'agit grâce à ce cours d'être capable de concevoir un projet d'analyse statistique, depuis la formulation d'une problématique géographique complexe et la sélection de données quantitatives jusqu'à la présentation didactique de ses résultats.

PEA

Formuler une problématique géographique, rassembler des données et mobiliser les outils statistiques et graphiques pour confronter des variables

Ex de livrable : poster + présentation orale adaptée à un public imposé

### Volume horaire

28h 30min (19h 30min travaux dirigés - 9h travail en accompagnement)

### 3 crédits ECTS

### Code de l'EC

B2-146603-SIG

## > Outils de la géographie 5 ●

- Atelier d'urbanisme et d'aménagement

## Objectifs d'apprentissage

Animé par des intervenants extérieurs professionnels (architecte-urbaniste...), ce cours aborde les grandes thématiques (paysage, environnement, densité, formes urbaines...) de l'aménagement et les outils de planification (SCOT, PLU...) sous la forme d'une étude de cas. Par son organisation sous forme d'atelier, plus participative que théorique, il doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents métiers et missions de l'aménagement et de l'urbanisme. Il s'agit aussi de mobiliser et de croiser les outils conceptuels et méthodologiques travaillés pendant l'ensemble du cursus.

La thématique et le cas d'étude pourront varier selon les années et pourront porter par exemple sur l'étude d'un projet d'aménagement réalisé ou à venir (diagnostic territorial, planification, dispositifs de concertation...), sur la rédaction/révision de documents d'urbanisme (PLU, SCOT)...

## Résultats d'apprentissage

- Produire un rendu synthétique et illustré à l'oral ou à l'écrit, répondant au cahier des charges défini par un intervenant professionnel
- S'organiser en groupe et travailler pour mener à bien les tâches fixées dans le cadre d'une mise en situation professionnelle
- Appliquer de manière autonome et réflexive les outils de traitement de l'information spatiale à une étude de cas d'aménagement
- Collecter et produire sur le terrain des données quantitatives et qualitatives pour répondre à une problématique d'aménagement
- Appliquer à un cas d'étude de manière critique et réflexive les outils théoriques et concepts de l'aménagement du territoire

## Volume horaire

51h 30min (10h 30min cours magistraux - 21h travaux dirigés - 20h travail en accompagnement)

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

B2-146610-AMT

## > Règlements et programmes

↓ Double licence histoire-géographie [https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/double\\_licence\\_histoire-geographie.pdf](https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/double_licence_histoire-geographie.pdf)



### INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

## ET APRÈS

### > Poursuite d'études

- [Licence professionnelle Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique parcours Systèmes d'information géographique](#)
- [Licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs parcours Patrimoines, langues et tourisms](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré parcours Histoire-Géographie](#)
- [Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1er degré parcours Professorat des écoles](#)
- [Master Sciences pour l'environnement parcours Géographie appliquée à la gestion des littoraux](#)

### > Secteurs d'activité

- Communication, médias
- Environnement, écologie, littoral
- Tourisme

### > Métiers

- Cartographe SIG
- Chargé de mission en aménagement, urbanisme
- Chargé de mission tourisme
- Journaliste
- Métiers liés à la protection de l'environnement
- Professeur des écoles ou professeur de lycée et collège

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 15 décembre 2020 12h16min