

CMI Figure

CURSUS MASTER EN INGÉNIERIE

DU CMI

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : La Rochelle Université
- > En formation initiale
- > [300 crédits ECTS](#)
- > 10 semestres
- 📍 La Rochelle

CANDIDATER

CONTACT

Site Sciences et Technologies
Avenue Michel Crépeau
17042 La Rochelle cedex 1
Téléphone : +33 (0)5 46 45 82 59
Web :
Courriel : contact_sciences@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable



Le CMI, Cursus Master en Ingénierie, est une nouvelle opportunité que vous offrent les universités pour vous former aux métiers de l'ingénierie.

A La Rochelle, vous bénéficiez d'un encadrement personnalisé grâce auquel vous construisez un parcours original et cohérent, fondé sur le travail personnel et en petit groupe, les projets et stages dans des laboratoires reconnus internationalement et le contact dans les secteurs de la recherche et de l'innovation. Notre réseau d'universités partenaires en France et à l'étranger propose une mobilité nationale et internationale à tous les niveaux du cursus. Une immersion en entreprise peut être envisagée dès la 1^{ère} année en alternance. Ce programme proposé en cinq ans peut associer master et doctorat à La Rochelle Université.

A la sortie de cette formation pluridisciplinaire, dans un monde toujours plus complexe, les étudiant.es issu.es du DU CMI apportent leur capacité d'innovation et leur rigueur aux secteurs public et privé, en qualité de chercheur ou cadre. De nombreuses spécificités font du DU CMI rochelais une vraie chance ; actions de recherche disciplinaire, création d'entreprise, art, culture, dynamiques d'associations... autant d'opportunités que nous vous offrons.

Motivé.e et sérieux.se, n'hésitez pas à rejoindre l'aventure !



Hélène Thomas

PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> **Semestre 1**

> **UE - CMI Semestre 1** ●

- Projet d'initiation à l'ingénierie
- Séminaires recherche - conférences métiers
- Transition écologique

> **Semestre 2**

> **UE - CMI Semestre 2** ●

- Culture, expression et stage (5 semaines)
- Mathématiques pour l'ingénieur 1

> **Semestre 3**

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism** ■

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 1
- Environnement portuaire : matières d'application 1

> **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- Structurer et challenger son idée ou son projet : les outils et méthodes

> **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Une approche systémique du tourisme 1

> **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Cartographie des métiers du ferroviaire
- Gestion d'un projet ferroviaire

> **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Histoire et principes de l'écriture sinétique
- Initiation à la grammaire chinois
- Initiation à la phonétique du mandarin

> **Mineure thématique : Environnement** ■

- L'environnement au cinéma

> **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Langue coréenne : production et compréhension écrites
- Langue coréenne : production et compréhension orales

> **Mineure thématique : Science politique** ■

- Études de cas : problèmes démocratiques contemporains
- Evaluation à l'UE

- Introduction à la politique comparée

> UE - CMI Semestre 3 ●

- Mathématiques pour l'ingénieur 2

> Semestre 4

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth ■

- 14.4. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 16.2. Environmental economics (LRUniv)
- 4.3. Blue biomass from obtention to application (LRUniv)
- 6.2. Enzymes and microbes as tools for blue biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

> Mineure européenne : EU-CONEXUS - Coastal development and sustainable maritime tourism ■

- 10.3. Tourism facing digital transition (LRUniv)
- 10.4. Coastal tourism facing social and environmental transition (LRUniv)
- 10.5. Entrepreneurship and innovation around sustainable tourism (LRUniv)
- 4.3. RESCUE (Resilience, Climate Change and the European Union) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

> Mineure métiers : Economie portuaire et maritime ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 2
- Environnement portuaire : matières d'application 2

> Mineure métiers : Entrepreneuriat ■

- La culture entrepreneuriale et la gestion de l'innovation

> Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales ■

- Une approche systémique du tourisme 2

> Mineure métiers : Métiers du ferroviaire ■

- Management et relation clientèle
- Matériels roulants et projet : ACV et maintenance

> Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin ■

- Lecture de textes chinois (1) écrits en pinyin
- Pratique orale conversationnelle élémentaire
- Premiers exercices de calligraphie chinoise

> Mineure thématique : Environnement ■

- L'Homme dans son environnement

> Mineure thématique : Langues et cultures coréennes ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 1

> Mineure thématique : Science politique ■

- Analyse des politiques publiques
- Études de cas : politiques locales, nationales et européennes
- Evaluation à l'UE

> UE - CMI Semestre 4 ●

- Initiation to research (Project 1)

> Semestre 5

➤ **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Blue economy and growth** ■

- 6.3. Modern views on industrial microbiology and biotechnology (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (blue economy)

➤ **Mineure européenne : EU-CONEXUS - Costal development and sustainable maritime tourism** ■

- 8.1. Coastal geography (practices, stakeholders, conflicts, governance) (LRUniv)
- Enseignements mobilité EU Conexus (Coastal Development)

➤ **Mineure métiers : Economie portuaire et maritime** ■

- Découverte des métiers au contact des professionnels 3
- Environnement portuaire : matières d'application 3

➤ **Mineure métiers : Entrepreneuriat** ■

- Analyser, construire et gérer un projet économiquement viable en élaborant un business plan à 360°

➤ **Mineure métiers : Le tourisme face aux transitions sociétales et environnementales** ■

- Le tourisme face aux transitions

➤ **Mineure métiers : Métiers du ferroviaire** ■

- Nouvelles énergies - énergies renouvelables
- Nouvelles énergies : électrique / H / photovoltaïque Système autonome et capteur
- Projet d'innovation - Rail innovation challenge

➤ **Mineure thématique : Apprendre le chinois pour aller plus loin** ■

- Composition assistée de phrases écrites en chinois
- Dialogues et conversations en mandarin
- Lecture de textes chinois (2) écrits en pinyin

➤ **Mineure thématique : Environnement** ■

- S'engager pour l'environnement

➤ **Mineure thématique : Langues et cultures coréennes** ■

- Langue coréenne : écrit et oral
- Sociétés coréennes 2

➤ **Mineure thématique : Science politique** ■

- Actions citoyennes et protestataires
- Etudes de cas : enjeux de la transition écologique, politiques et contestations
- Evaluation à l'UE

➤ **UE - CMI Semestre 5** ●

- Création d'entreprise 1

➤ **Semestre 6**

➤ **UE - CMI Semestre 6** ●

- Création d'entreprise 2
- Initiation to research (Project 2)
- International Communication Skills

➤ **Semestre 7**

➤ **UE - CMI Semestre 7** ●

- Certification TOEIC
- Enjeux scientifiques ou sociétaux

- Projet tutoré challenge étudiants

> **Semestre 8**

> **UE - CMI Semestre 8** •

- Certifications informatique
- Projet recherche LUDI

> **Semestre 9**

> **UE - CMI Semestre 9** •

- Encadrement d'équipe - Conduite de projet
- Financements projets - Management stratégique

> **Semestre 10**

> **UE - CMI Semestre 10** •

- Ecosystem of innovation / Integrative project

ET APRÈS

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 11 juin 2025 09h57min