



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ BIOLOGIE ET ÉCOLOGIE SOUS-MARINE

CARTE D'IDENTITÉ

> Domaine : Sciences, Technologies, Santé
> [En formation continue](#)

> 1 année
📍 La Rochelle et Bretagne

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/contact/?contact=32>

CONTACT

Direction du développement de la formation professionnelle, de l'alternance et des relations socio-économiques
2 passage Jacqueline de Romilly
17000 La Rochelle
Web : <https://www.univ-larochelle.fr/formation/formation-continue/>
Courriel : formationcontinue@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot du responsable

“ La Formation « Biologie et écologie sous-marine » permet d'acquérir les compétences pour devenir expert en Biodiversité sous-marine. Cette formation concerne l'étude d'échantillonnage des milieux sous-marins littoraux (espaces proches et médians).



Christine Dupuy

✓ ADMISSION

> Votre profil

Toute personne impliquée dans la gestion, l'exploitation ou l'éducation concernant les espaces littoraux sub-aquatiques (techniciens et ingénieurs des collectivités territoriales, du Ministère de l'environnement, de l'agriculture et de la pêche, des instituts de recherche)
Personnel d'organismes nationaux et internationaux impliqués dans la protection de la nature
Technicien des organismes semi-privés ou privés impliqués dans la gestion, l'exploitation des ressources marines ou à vocation pédagogique
Doctorant dans les domaines des sciences de la vie et de l'environnement

Pré-requis

Être titulaire d'un niveau de plongée 2 étoiles CMAS (ou équivalent). Les débutants ne seront pas acceptés
Il est recommandé d'être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+3 en Sciences de la vie et de posséder des connaissances en écologie marine et taxonomie de la biodiversité sous-marine

Les stagiaires devront se munir de leur équipement de plongée (combinaison, détendeur, masque, palme, stabilisateur, ordinateur de plongée), ainsi que d'un ordinateur portable

> Comment candidater ?

Candidature en ligne

Sélection des dossiers par la commission pédagogique qui effectue un classement en liste principale ou complémentaire principalement sur la base de :

L'expérience dans le domaine de la plongée (niv 2 CMAS)

Les connaissances en taxonomie

📄 PROGRAMME

2 jours à La Rochelle (15 h)

Objectifs visés

- Concevoir un plan d'échantillonnage, en zone subtidale en plongée sous-marine, pour répondre à un questionnement scientifique précis
- Rédiger des rapports de type étude d'impact ou publications scientifiques
- Proposer une expertise en lien avec la gestion d'un habitat naturel et/ou d'espèces animales et végétales

Enseignements théoriques abordés à partir de cas concrets

- Rappel des notions de biodiversité, systématique et biologie des espèces subtidales
- Étude de dynamique de populations
- Notions d'écologie subtidale : équilibre des écosystèmes subtidaux (interactions intra et inter-spécifiques)

5 jours en continu en Bretagne (35 h) mixant terrain, mise en place de bases de données et analyse de données

(Groupe mixé avec étudiants du Master 1 Sciences pour l'environnement parcours Gestion de l'environnement et écologie littorale)

Objectifs visés

- Mettre en œuvre les protocoles en plongée sous-marine
- Collecter des échantillons en zone subtidale
- Acquérir des données, déterminer la taxonomie de certains échantillons, mettre en place les bases de données et traiter des données scientifiques (avec des outils statistiques)

Enseignements théoriques abordés

- Mise en œuvre d'un protocole de cartographie des faciès et des biocénoses sous-marines en scaphandre autonome
- Inventaires des espèces et méthodologies d'échantillonnage en plongée autonome
- Typologie des biocénoses et paysages sous-marins
- Indice de diversité
- Réalisation de bases de données et analyses statistiques

Enseignements pratiques

- 4 journées de plongée prévues avec collecte d'échantillons et étude de la collecte.

ET APRÈS

> Secteurs d'activité

- Biologie, biotechnologies
- Environnement, écologie, littoral

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 26 mars 2025 17h17min