


# DOUBLE LICENCE HISTOIRE - GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

## CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [360 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

## CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/sinscrire/>

## CONTACT

Pôle Licences Collegium  
1 parvis Fernand Braudel  
17042 La Rochelle cedex 1  
Web :  
Courriel : [double.licence.histoiregeo@univ-lr.fr](mailto:double.licence.histoiregeo@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

## PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

### > **Semestre 1**

### > Cours majeurs

#### > **Géographie des territoires 1 ●**

- Espaces, territoires, paysages 1

#### Objectifs

Cet EC propose par l'entrée paysagère une introduction à l'analyse des formes d'occupation de l'espace par les sociétés. A travers l'analyse des composantes naturelles, sociales et culturelles des paysages, il s'agit notamment de comprendre la diversité des formes d'aménagement de l'espace à l'échelle de la planète et d'interroger les relations entre les sociétés et leur environnement. L'analyse des transformations des paysages à différents horizons temporels conduit ainsi à interroger par une entrée micro les grands processus contemporains (anthropisation et ressources naturelles, urbanisation, patrimonialisation et protection des espaces, dynamiques sociales des territoires, dimension identitaire des paysages).

Les TD permettent de développer les outils méthodologiques de l'analyse paysagère en croisant des terrains et des documents de natures et d'échelles variées (cartes, photographies, photographies aériennes...). Ils forment à la lecture de cartes topographiques pour analyser la diversité des paysages, les formes d'occupation de l'espace et, le cas échéant, leurs transformations. Il s'agit aussi d'acquérir les bases de la rédaction d'un commentaire de documents géographiques.

#### Résultats d'apprentissage :

- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Introduire à l'exercice du commentaire de documents

#### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

#### Code de l'EC

145-1-21

- Evaluation à l'UE

#### 6 crédits ECTS

#### Code de l'EC

145-1-20

## ● RePer espaces, territoires, paysages 1

### Objectifs

Cet EC propose par l'entrée paysagère une introduction à l'analyse des formes d'occupation de l'espace par les sociétés. A travers l'analyse des composantes naturelles, sociales et culturelles des paysages, il s'agit notamment de comprendre la diversité des formes d'aménagement de l'espace à l'échelle de la planète et d'interroger les relations entre les sociétés et leur environnement. L'analyse des transformations des paysages à différents horizons temporels conduit ainsi à interroger par une entrée micro les grands processus contemporains (anthropisation et ressources naturelles, urbanisation, patrimonialisation et protection des espaces, dynamiques sociales des territoires, dimension identitaire des paysages).

Les TD permettent de développer les outils méthodologiques de l'analyse paysagère en croisant des terrains et des documents de natures et d'échelles variées (cartes, photographies, photographies aériennes...). Ils forment à la lecture de cartes topographiques pour analyser la diversité des paysages, les formes d'occupation de l'espace et, le cas échéant, leurs transformations. Il s'agit aussi d'acquérir les bases de la rédaction d'un commentaire de documents géographiques.

### Résultats d'apprentissage :

- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Introduire à l'exercice du commentaire de documents

### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

### Code de l'EC

145-1-22

## > Géographie physique et environnement 1 ●

### ● Climatologie / climatologie dynamique

### Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphérique : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère ; bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau.

Il aborde aussi les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et présente la circulation atmosphérique générale.

### Résultats d'apprentissage :

- Comprendre les facteurs de la répartition des climats à l'échelle globale
- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats
- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat
- Spatialiser des données climatiques et météorologiques
- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère
- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat
- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression
- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection
- Décrire la circulation générale de l'atmosphère

### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

### Code de l'EC

145-1-11

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

### Code de l'EC

145-1-10

● RePer climatologie / climatologie dynamique

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphérique : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère ; bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau.

Il aborde aussi les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et présente la circulation atmosphérique générale.

Résultats d'apprentissage :

- Comprendre les facteurs de la répartition des climats à l'échelle globale
- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats
- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat
- Spatialiser des données climatiques et météorologiques
- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère
- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat
- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression
- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection
- Décrire la circulation générale de l'atmosphère

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

145-1-12

➤ **Histoire ancienne** ●

● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-10

● Histoire ancienne 1

Objectifs

Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-1-11

● RePer histoire ancienne 1

Objectifs

Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-1-12

## > Histoire contemporaine ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-20

### ● Histoire contemporaine 1

#### Objectifs

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple 1815, 1914, 1950, 1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

#### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

#### Code de l'EC

140-1-21

### ● RePer histoire contemporaine 1

#### Objectifs

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple 1815, 1914, 1950, 1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

#### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

#### Code de l'EC

140-1-22

## > Savoir-faire historien ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-30

- RePer savoir-faire historien 1

## Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-1-32

- Savoir-faire historien 1 - L'histoire et ses sources

## Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-1-31

## > Cours transversaux

### > Unités transversales ●

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement  
français - anglais

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-1-02

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-1-04

## > Semestre 2

### > Cours majeurs

- > Géographie des territoires 2 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-2-20

- Introduction à la géographie urbaine et rurale

## Objectifs

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et rurale et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains et ruraux à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de cartes d'espaces urbains et ruraux en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains et ruraux en France.

## Résultats d'apprentissage :

- Acquérir le vocabulaire de base en géographie urbaine et rurale
- Comprendre les modèles théoriques des espaces urbains et des espaces ruraux
- Analyser les grands types de paysages urbains et ruraux et leurs transformations
- Lire et analyser une carte topographique
- Identifier les grandes unités d'un espace urbain ou rural sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Rédiger un commentaire de cartes problématisé, organisé et illustré

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-2-21

- RePer introduction à la géographie urbaine et rurale

## Objectifs

Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et rurale et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains et ruraux à partir d'exemples pris en France et dans le monde.

Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de cartes d'espaces urbains et ruraux en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains et ruraux en France.

## Résultats d'apprentissage :

- Acquérir le vocabulaire de base en géographie urbaine et rurale
- Comprendre les modèles théoriques des espaces urbains et des espaces ruraux
- Analyser les grands types de paysages urbains et ruraux et leurs transformations
- Lire et analyser une carte topographique
- Identifier les grandes unités d'un espace urbain ou rural sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Rédiger un commentaire de cartes problématisé, organisé et illustré

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-2-22

## > Géographie physique et environnement 2 ●

- Biogéographie / grands géosystèmes

## Objectifs

Le cours vise à poser les connaissances de bases de la répartition géographique des espèces. Il s'agira de définir la biosphère et les types d'écosystèmes, de comprendre les différents types de sol, d'analyser les aires de répartition des espèces végétales et animales.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir la biosphère et l'écosystème
- Citer et décrire les différents types de sol
- Comprendre la distribution et l'organisation des formations végétales
- Comprendre les bases de la zoo-sociologie et citer des exemples de répartition d'espèces animales

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-2-11

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-2-10

- RePer biogéographie / grands géosystèmes

## Objectifs

Le cours vise à poser les connaissances de bases de la répartition géographique des espèces. Il s'agira de définir la biosphère et les types d'écosystèmes, de comprendre les différents types de sol, d'analyser les aires de répartition des espèces végétales et animales.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir la biosphère et l'écosystème
- Citer et décrire les différents types de sol
- Comprendre la distribution et l'organisation des formations végétales
- Comprendre les bases de la zoo-sociologie et citer des exemples de répartition d'espèces animales

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-2-12

## > Histoire médiévale 2 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
140-2-20

- Histoire médiévale 2

## Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-2-21

- RePer histoire médiévale 2

## Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-2-22

## Histoire moderne 2 ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-10

### ● Histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-2-11

### ● RePer histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-2-12

## > Savoir-faire de la géographie 2 ●

### ● Dessin assisté par ordinateur

Objectifs

Cet enseignement forme à la construction de cartes en appliquant les règles élémentaires de représentation cartographique, en sélectionnant et localisant des objets géographiques en relation avec une thématique. Il vise à donner les premières bases de l'utilisation d'un logiciel de Dessin Assisté par Ordinateur.

Résultats d'apprentissage :

- Identifier les règles élémentaires de la représentation cartographique
- Enumérer et définir les types de figurés et leur utilisation
- Construire une représentation cartographique simple
- Construire une légende organisée et problématisée
- Appliquer les règles de présentation d'une carte
- Utiliser un logiciel de DAO pour produire et mettre en page une carte thématique

Volume horaire

27h (21h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

145-2-31



- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-2-30

- Mesures et données en géographie

## Objectifs

Ce cours propose les outils élémentaires méthodologiques et techniques pour manipuler et analyser un ensemble de données simples utiles à l'analyse géographique des phénomènes sociaux et naturels. Il pose les bases de la démarche en statistiques et revient sur quelques opérations mathématiques indispensables.

## Résultats d'apprentissage :

- Analyser et contextualiser la production des données
- Identifier et définir les différents types de variables statistiques
- Construire et utiliser à bon escient des données de stocks et de taux
- Réaliser l'ensemble des opérations mathématiques et statistiques de base à l'aide d'un tableur

## Volume horaire

15h (12h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

Code de l'EC  
145-2-32

- RePer savoir-faire de la géographie 2

## Objectifs

Ce cours consolide les connaissances acquises dans les enseignements de Dessin Assisté par Ordinateur et Mesures et données.

## Résultats d'apprentissage :

- Analyser et contextualiser la production des données
- Identifier et définir les différents types de variables statistiques
- Construire et utiliser à bon escient des données de stocks et de taux
- Identifier les règles élémentaires de la représentation cartographique
- Enumérer et définir les types de figurés et leur utilisation
- Construire une représentation cartographique simple

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC  
145-2-33

## > Cours mineures de spécialité

### > Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

- Dynamiques des populations / mobilités et migrations

## Objectifs

Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir et maîtriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser le peuplement
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité
- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains
- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC  
145-2-71

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-2-70

- RePer dynamiques des populations / mobilités et migrations

## Objectifs

Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et maîtriser les concepts-clés de la géographie des populations
- Mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser le peuplement
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques
- S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité
- Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains
- Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-2-72

## > Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 2

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-2-72

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

## Code de l'EC

140-2-70

- Thématique histoire 2

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-2-71

## > Cours transversaux

### > Module complémentaire ■

## ■ Expérience professionnelle

3 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-02-STAG

## ■ Expérience professionnelle Bis

3 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-02B-STAG

## ■ Expérience professionnelle Ter

3 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-02C-STAG

## ■ Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire
40h (40h cours magistraux)
7 crédits ECTS
Code de l'EC
000-0-01

> **Unités transversales** ●

## ■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement
français - anglais
Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-2-02

## ■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-2-04

## ● Mondes du froid

## Objectifs

Les mondes du froid se définissent avant tout par leur climat et désignent à la fois les hautes montagnes et les zones polaires arctique et antarctique. Le cours vise à analyser les spécificités de ces mondes du froid, en termes de milieux (climat, modelés et biogéographie), de territoire (conquête, mise en valeur) et d'enjeu politique majeur (marginalité spatiale, conflits, changement climatique). Il aura pour ambition de repérer des similitudes entre ces mondes, mais aussi de cerner les caractères propres à chacun d'entre eux.

## Résultats d'apprentissage :

- Reconnaître et savoir décrire les paysages des mondes du froid
- Construire et percevoir les limites des classifications croisées entre altitude et latitude
- Comprendre les spécificités de l'anthropisation des mondes du froid : conquérir, traverser, mailler
- Contextualiser les modes de mise en valeur des mondes du froid
- Comprendre la complexité des enjeux géopolitiques des mondes du froid

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC
145-2-03

> **Semestre 3**> **Cours majeurs**

## > Géographie des territoires 3 •

### • Dynamiques des espaces urbains

#### Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre l'émergence du phénomène urbain, les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

#### Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines
- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

#### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

#### Code de l'EC

145-3-21

### • Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-20

### • RePer dynamiques des espaces urbains

#### Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre l'émergence du phénomène urbain, les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

#### Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines
- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

#### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

#### Code de l'EC

145-3-22

## > Géographie physique et environnement 3 •

### • Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-10

### ● Géologie-géomorphologie

#### Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissances géologiques (principaux types de roches, cycle des roches, tectonique des plaques, stratigraphie) et géomorphologiques (relief, modelé formes et processus) nécessaires pour interpréter les grandes formes des paysages et la compréhension de leur évolution dans le temps.

Il permet aussi de comprendre les relations entre les processus de surface et leurs facteurs de contrôle. Il détaille les processus d'érosion. Le rôle de l'Homme comme agent de la morphogenèse est également abordé.

#### Résultats d'apprentissage :

- Lire le relief et réaliser un profil topographique
- Construire une coupe géologique
- Rédiger l'analyse géomorphologique d'une coupe géologique
- Comprendre les facteurs qui déterminent l'organisation des reliefs
- Reconnaître les grands types de reliefs
- Connaître les processus d'altération des roches
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Comprendre la notion de bassin versant
- Comprendre la notion de bilan sédimentaire

#### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

#### Code de l'EC

145-3-11

### ● RePer géologie-géomorphologie

#### Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissances géologiques (principaux types de roches, cycle des roches, tectonique des plaques, stratigraphie) et géomorphologiques (relief, modelé formes et processus) nécessaires pour interpréter les grandes formes des paysages et la compréhension de leur évolution dans le temps.

Il permet aussi de comprendre les relations entre les processus de surface et leurs facteurs de contrôle. Il détaille les processus d'érosion. Le rôle de l'Homme comme agent de la morphogenèse est également abordé.

#### Résultats d'apprentissage :

- Lire le relief et réaliser un profil topographique
- Construire une coupe géologique
- Rédiger l'analyse géomorphologique d'une coupe géologique
- Comprendre les facteurs qui déterminent l'organisation des reliefs
- Reconnaître les grands types de reliefs
- Connaître les processus d'altération des roches
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Comprendre la notion de bassin versant
- Comprendre la notion de bilan sédimentaire

#### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

#### Code de l'EC

145-3-12

## > Histoire moderne 3 ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-10

### ● Histoire moderne 3

#### Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

#### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

#### Code de l'EC

140-3-11

### ● RePer histoire moderne 3

#### Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

#### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

#### Code de l'EC

140-3-12

## > Medieval history 3 ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-20

### ● Medieval history 3

#### Objectifs

Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement  
anglais - français

Volume horaire  
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC  
140-3-21

### ● RePer medieval history 3

#### Objectifs

Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire  
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC  
140-3-22

## > Savoir-faire de la géographie 3 ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-3-30

- La représentation cartographique

## Objectifs

Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'être capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements.

## Résultats d'apprentissage :

- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre
- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte
- Exposer et mettre en oeuvre les règles de la sémiologie graphique
- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques
- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique
- Réaliser une carte thématique avec un logiciel de cartomatique

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-3-31

- RePer La représentation cartographique

## Objectifs

Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'être capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements.

## Résultats d'apprentissage :

- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre
- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte
- Exposer et mettre en oeuvre les règles de la sémiologie graphique
- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques
- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique
- Réaliser une carte thématique avec un logiciel de cartomatique

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-3-32

## > Cours mineures de spécialité

### > Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-70

- Nouvelles géographies de la France et de l'Europe

## Objectifs

Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-3-71



- RePer nouvelles géographies de la France et de l'Europe

## Objectifs

Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-3-72

## > Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 3

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-3-72

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

## Code de l'EC

140-3-70

- Thématique histoire 3

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-3-71

## > Cours transversaux

### > Unités transversales ●

### ■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement  
français - anglais

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-3-01

### ■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-3-04

### ● Statistiques appliquées à la géographie

#### Objectifs

Cet enseignement met en place l'application du langage et des outils statistiques univariés à la géographie et propose une introduction à la statistique bivariée (corrélation). Il s'agit d'apprendre à construire et analyser de manière raisonnée et critique des indicateurs statistiques et des représentations graphiques simples pour répondre à un questionnement géographique.

Au-delà de la maîtrise du vocabulaire et des indicateurs de base (distribution, valeurs centrales et de dispersion), ce cours initie aux techniques de discrétisation statistiques en complément du cours sur la représentation cartographique. Il fait une place importante à des exercices utilisant les outils informatiques pour traiter et représenter des données.

#### Résultats d'apprentissage :

- Choisir et construire la/les variables pertinentes pour répondre à un questionnement géographique
- Représenter graphiquement une variable avec un tableau
- Analyser la signification géographique des grandes formes de distribution
- Définir les grands indicateurs de la statistique univariée (valeurs centrales, paramètres de dispersion)
- Définir et choisir de manière critique les méthodes de discrétisation d'une variable continue
- Mobiliser de manière critique et raisonnée les outils statistiques pour décrire une variable
- Exposer de manière synthétique et illustrée les résultats d'une analyse statistique univariée simple

Volume horaire  
21h (18h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-3-03

## > Semestre 4

### > Cours majeurs

#### > Géographie des territoires 4 ●

##### ● Dynamiques des territoires (ruraux)

#### Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre les grands défis à relever par les campagnes et leurs modalités d'adaptation (les inégalités démographiques et sociales, le défi alimentaire, le défi environnemental, etc.) face aux grandes mutations contemporaines (par exemple les innovations technologiques et agronomiques, l'agriculture biologique, la diversification des fonctions dans les espaces ruraux : fonctions industrielles, résidentielles et récréatives). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

#### Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie rurale
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques et enjeux des espaces ruraux
- Comprendre les capacités d'adaptation des sociétés face aux grands défis posés aux espaces ruraux
- Définir et comprendre les grandes mutations des territoires ruraux
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire  
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC  
145-4-21

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-20

- RePer dynamiques des territoires (ruraux)

## Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre les grands défis à relever par les campagnes et leurs modalités d'adaptation (les inégalités démographiques et sociales, le défi alimentaire, le défi environnemental, etc.) face aux grandes mutations contemporaines (par exemple les innovations technologiques et agronomiques, l'agriculture biologique, la diversification des fonctions dans les espaces ruraux : fonctions industrielles, résidentielles et récréatives). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir les concepts clés de la géographie rurale
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques et enjeux des espaces ruraux
- Comprendre les capacités d'adaptation des sociétés face aux grands défis posés aux espaces ruraux
- Définir et comprendre les grandes mutations des territoires ruraux
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-4-22

## > Géographie physique et environnement 4 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-10

- Hydrologie / hydrogéomorphologie

## Objectifs

Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en termes de processus (chemins de l'eau - rôle du sol, de la végétation... - et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduite pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).

Il aborde aussi le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de contrôle et de variables de réponses sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le rôle des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.

## Résultats d'apprentissage :

- Comprendre la notion de bassin versant
- Analyser la formation de l'écoulement
- Analyser un hydrogramme de crue
- Analyser le tarissement d'un cours d'eau
- Connaître et comprendre les difficultés liées à la météorologie des cours d'eau
- Analyser le rôle des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau
- Reconnaître et caractériser la morphologie des chenaux
- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur
- Comprendre les processus de transport sédimentaire
- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)
- Définir la notion d'habitat fluvial
- Analyser le rôle des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau
- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-4-11

● RePer hydrologie / hydrogéomorphologie

Objectifs

Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en termes de processus (chemins de l'eau - rôle du sol, de la végétation... - et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduite pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).

Il aborde aussi le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de contrôle et de variables de réponses sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le rôle des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.

Résultats d'apprentissage :

- Comprendre la notion de bassin versant
- Analyser la formation de l'écoulement
- Analyser un hydrogramme de crue
- Analyser le tarissement d'un cours d'eau
- Connaître et comprendre les difficultés liées à la météorologie des cours d'eau
- Analyser le rôle des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau
- Reconnaître et caractériser la morphologie des chenaux
- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur
- Comprendre les processus de transport sédimentaire
- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)
- Définir la notion d'habitat fluvial
- Analyser le rôle des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau
- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

145-4-12

> **Histoire ancienne 4** ●

● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-10

● Histoire ancienne 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maîtriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Être capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-4-11

### ● RePer histoire ancienne 4

#### Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maîtriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Être capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

#### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

#### Code de l'EC

140-4-12

## > **Savoir-faire historien 4** ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-30

### ● RePer savoir-faire historien 4

#### Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

#### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

#### Code de l'EC

140-4-32

### ● Savoir-faire historien 4 - Histoire et images

#### Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

#### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

#### Code de l'EC

140-4-31

## > **XIXth & XXth centuries history 4** ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-20

- RePer XIXth & XXth centuries history 4

## Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-4-22

- XIXth & XXth centuries history 4

## Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

## Langue d'enseignement

anglais - français

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-4-21

## > Cours mineures de spécialité

### > Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

## ● Aménager les territoires

### Objectifs

Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

### Résultats d'apprentissage :

- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

### Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

### Code de l'EC

145-4-71

## ● Evaluation à l'UE

### 6 crédits ECTS

### Code de l'EC

145-4-70

## ● RePer aménager les territoires

### Objectifs

Dans un contexte de mondialisation, d'intégration régionale et de réorganisation des territoires de l'action publique, les territoires connaissent des mutations profondes (métropolisation et également urbain, désindustrialisation...). Cet enseignement vise à analyser ces mutations territoriales sous l'angle des politiques d'aménagement et d'urbanisme. Il s'agit de décrypter les principes parfois contradictoires (solidarités territoriales, compétitivité, développement durable) des politiques territoriales à partir de plusieurs entrées (réseaux de transport, marketing territorial, politique de la ville, géographie des services publics) et dans une approche comparative à l'échelle internationale. Le cours magistral présente les grandes problématiques de l'aménagement des territoires, le TD propose des études de cas à des échelles et sur des terrains variés.

### Résultats d'apprentissage :

- Définir les grands référentiels d'aménagement et analyser les contradictions qui apparaissent dans leur mise en oeuvre par les acteurs publics
- Analyser la façon dont les politiques d'aménagement s'inscrivent dans un contexte territorial économique et social
- Comparer les principes et les outils des politiques d'aménagement à l'échelle internationale
- Analyser la mise en oeuvre de politiques sectorielles (transport, développement économique...) à la lumière des modèles théoriques d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

### Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

### Code de l'EC

145-4-72

## > Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 4

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-4-72

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

140-4-70

- Thématique histoire 4

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-4-71

## > Cours transversaux

### > Module complémentaire ■

- Expérience professionnelle

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

000-0-02-STAG

- Expérience professionnelle Bis

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

000-0-02B-STAG

- Expérience professionnelle Ter

## 3 crédits ECTS

## Code de l'EC

000-0-02C-STAG

- Projet Rescue Jean Monnet

## Volume horaire

40h (40h cours magistraux)

## 7 crédits ECTS

## Code de l'EC

000-0-01

### > Unités transversales ●



- Communication orale

## Objectifs

Cet enseignement déploie des apprentissages liés aux principaux débouchés professionnels de la licence histoire (métiers de la culture, de la médiation scientifique, du patrimoine et de l'enseignement).

Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : P1, P2, P3, P4, P5, P6, T2

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Connaître l'ensemble des compétences requises pour le métier envisagé
- Récolter les informations scientifiques et techniques sur un métier ou une filière professionnelle
- Maitriser l'évolution des politiques nationales et internationales encadrant les métiers
- Etre capable d'identifier et d'exploiter les ressources scientifiques adaptées au métier envisagé
- Discerner une situation déontologique et sa responsabilité environnementale

## Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

140-4-03

- Langue vivante étrangère : Anglais

## Langue d'enseignement

anglais - français

## Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

145-4-01

- Langue vivante étrangère : Espagnol

## Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

## 2 crédits ECTS

## Code de l'EC

145-4-04

## > Semestre 5

### > Cours majeurs

#### > Géographie des territoires 5 ●

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

145-5-20

- RePer urbanisme durable

## Objectifs

La notion de "ville durable" est devenue un référentiel de nombreuses politiques d'aménagement et d'urbanisme particulièrement en France, en Europe et dans une large partie du monde. Il s'agit ici d'analyser l'émergence, les modalités d'application et les enjeux de ce paradigme à travers trois grands thèmes : la nature en ville, les formes d'urbanisme à différentes échelles (ville compacte, écoquartiers) et la mobilité durable (limitation de la place de la voiture, développement des mobilités alternatives, enjeux socio-spatiaux autour des mobilités quotidiennes).

Les travaux dirigés abordent des études de cas dans les villes du Nord ou du Sud ou approfondissent certaines thématiques à travers la lecture d'articles scientifiques ou l'analyse de documents opérationnels.

## Résultats d'apprentissage :

- Maitriser le vocabulaire et les concepts-clés en matière d'aménagement urbain
- Comprendre les nouvelles formes d'urbanisme et leurs enjeux
- Mettre en oeuvre une analyse systémique pour mieux comprendre les choix et les effets des politiques d'aménagement
- Etre capable de comparer et de contextualiser différentes politiques d'urbanisme dans le temps et dans l'espace
- Analyser les contradictions et les effets non désirés des politiques urbaines
- Analyser de manière critique des documents opérationnels ou des articles scientifiques dans le champ de l'aménagement

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-5-22

- Urbanisme durable

## Objectifs

La notion de "ville durable" est devenue un référentiel de nombreuses politiques d'aménagement et d'urbanisme particulièrement en France, en Europe et dans une large partie du monde. Il s'agit ici d'analyser l'émergence, les modalités d'application et les enjeux de ce paradigme à travers trois grands thèmes : la nature en ville, les formes d'urbanisme à différentes échelles (ville compacte, écoquartiers) et la mobilité durable (limitation de la place de la voiture, développement des mobilités alternatives, enjeux socio-spatiaux autour des mobilités quotidiennes). Les travaux dirigés abordent des études de cas dans les villes du Nord ou du Sud ou approfondissent certaines thématiques à travers la lecture d'articles scientifiques ou l'analyse de documents opérationnels.

## Résultats d'apprentissage :

- Maîtriser le vocabulaire et les concepts-clés en matière d'aménagement urbain
- Comprendre les nouvelles formes d'urbanisme et leurs enjeux
- Mettre en oeuvre une analyse systémique pour mieux comprendre les choix et les effets des politiques d'aménagement
- Etre capable de comparer et de contextualiser différentes politiques d'urbanisme dans le temps et dans l'espace
- Analyser les contradictions et les effets non désirés des politiques urbaines
- Analyser de manière critique des documents opérationnels ou des articles scientifiques dans le champ de l'aménagement

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-5-21

## > Géographie physique et environnement 5 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-10

- Milieux marins et océaniques

## Objectifs

L'EC Milieux marins et océaniques s'attachera à présenter les aspects systémiques (processus biophysiques et sociaux) de ce milieu. Après une présentation du fonctionnement de la "machine" océan, nous analyserons les ressources présentes, les activités humaines et enjeux associés.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir les processus océanographiques
- Citer et décrire les grands reliefs sous-marins
- Décrire et expliquer les disparités spatiales des ressources marines
- Analyser les disparités spatiales des activités humaines en mer

## Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-5-12

- Politiques environnementales

## Objectifs

Ce cours permet d'identifier les principales caractéristiques de la crise écologique : facteurs anthropiques, données scientifiques et disparités spatiales en matière de dérèglements climatiques, d'érosion de la biodiversité et de déforestation. Il permet de comprendre l'historique et les caractéristiques des principales réponses apportées à la crise écologique, à différents niveaux spatiaux, en particulier les politiques climatiques, les politiques de conservation de la biodiversité et de protection de la nature, et les politiques agricoles. Enfin il permet d'analyser les échelles de décision et d'action des réponses politiques face à la crise écologique.

## Résultats d'apprentissage :

- Analyser des études de cas
- Savoir analyser les différents référentiels de l'action publique en matière de politique environnementale
- Comprendre les différentes conceptions de l'environnement portées par les acteurs, en particulier les acteurs publics
- Savoir identifier les objectifs, les moyens mis à disposition, et les effets de certaines politiques environnementales sur les territoires

## Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-5-11

● RePer géographie physique et environnement 5

Objectifs

L'EC Milieux marins et océaniques s'attachera à présenter les aspects systémiques (processus biophysiques et sociaux) de ce milieu. Après une présentation du fonctionnement de la "machine" océan, nous analyserons les ressources présentes, les activités humaines et enjeux associés.

Résultats d'apprentissage :

- Définir les processus océanographiques
- Citer et décrire les grands reliefs sous-marins
- Décrire et expliquer les disparités spatiales des ressources marines
- Analyser les disparités spatiales des activités humaines en mer

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

145-5-13

> **Histoire contemporaine 5** ●

● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-5-20

● Histoire contemporaine 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-5-21

● RePer histoire contemporaine 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-5-22

> **Modern history 5** ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
140-5-10

- Modern history 5

## Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement  
anglais - françaisVolume horaire  
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)Code de l'EC  
140-5-11

- RePer modern history 5

## Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire  
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)Code de l'EC  
140-5-12

## > Savoir-faire historien 5 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
140-5-30

- RePer savoir-faire historien 5

## Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-5-32

- Savoir-faire historien 5 - Archéologie

## Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-5-31

## > Cours mineures de spécialité

### > Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-70

- Géographie culturelle et sociale

## Objectifs

Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la mise de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

Résultats d'apprentissage :

- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-5-71

- RePer géographie culturelle et sociale

## Objectifs

Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la mise de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-5-72

## > Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 5

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-5-72

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

140-5-70

- Thématique histoire 5

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

140-5-71

## > Cours transversaux

- > Unités transversales ●

### ■ Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement  
anglais - français

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-5-01

### ■ Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire  
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC  
145-5-05

## > Semestre 6

### > Cours majeurs

#### > Ancient history 6 •

##### • Ancient history 6

###### Objectifs

Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier la place et le rôle de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques
- Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique
- Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne
- Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire  
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC  
140-6-11

##### • Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC  
140-6-10

- RePer ancient history 6

## Objectifs

Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier la place et le rôle de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques
- Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique
- Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne
- Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-6-12

## > Géographie des territoires 6 ●

- Aménagement et conflits

## Objectifs

La montée de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oeuvre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une analyse de la contestation grandissante des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à l'échelle locale et régionale, les facteurs qui expliquent cette conflictualité, les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces conflits, d'en analyser les processus de régulation (concertation, participation) et d'en mesurer leurs effets territoriaux.

Résultats d'apprentissage :

- Analyser la mise en oeuvre d'une politique d'aménagement en tenant compte du contexte local et des différents acteurs impliqués
- Comprendre les logiques de gouvernance dans l'aménagement du territoire
- Analyser de manière critique les discours des différentes parties d'un conflit d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

## Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-6-21

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-20



- Géographie des réseaux

## Objectifs

La mondialisation, les développements des TIC, les progrès des transports, l'essor des diasporas ont contribué tout à la fois à promouvoir la figure du réseau et à l'opposer au territoire. L'objectif de ce cours est de dépasser cette opposition binaire réseau/territoire pour interroger l'inscription spatiale des réseaux et leur rôle dans la production de territoires. Il s'agit de montrer comment le réseau bouleverse la façon de mesurer la distance, dans l'espace ou entre les groupes sociaux, de décrire l'appartenance et l'identité ou encore de penser les hiérarchies spatiales et les échelles.

Les travaux dirigés s'appuieront sur des études de cas pour montrer la diversité des formes de réseaux, des réseaux techniques (transports, réseaux urbains) aux réseaux immatériels comme systèmes de relations sociales (diasporas, réseaux scientifiques), en passant par les réseaux liés aux TIC (web, réseaux sociaux).

## Résultats d'apprentissage :

- Discuter les enjeux théoriques du concept de réseau comme outil de représentation de l'espace et des phénomènes sociaux
- Exposer la diversité des réseaux (techniques, sociaux...) et les problèmes géographiques qui leur sont propres
- Présenter les problématiques sociales et politiques de gouvernance des réseaux dans un contexte de mondialisation
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

## Volume horaire

21h (10h 30min cours magistraux - 10h 30min travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-6-22

- RePer géographie des territoires 6

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-6-23

## > Géographie physique et environnement 6 ●

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

145-6-10

- Les littoraux

## Objectifs

Cet enseignement propose d'analyser les grands types de milieux littoraux existant à l'échelle de la planète et leurs dynamiques. Il présente les modalités de formation de ces milieux, les grands principes de fonctionnement et d'évolution des milieux littoraux.

Les TD développent des études de cas sur les formes de mise en valeur des littoraux.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir et présenter les grands types de littoraux
- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles
- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux
- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-6-11

- RePer les littoraux

## Objectifs

Cet enseignement propose d'analyser les grands types de milieux littoraux existant à l'échelle de la planète et leurs dynamiques. Il présente les modalités de formation de ces milieux, les grands principes de fonctionnement et d'évolution des milieux littoraux.

Les TD développent des études de cas sur les formes de mise en valeur des littoraux.

## Résultats d'apprentissage :

- Définir et présenter les grands types de littoraux
- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles
- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux
- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-6-12

## > Histoire médiévale 6 ●

### ● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-20

### ● Histoire médiévale 6

Objectifs

L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-6-21

### ● RePer Histoire médiévale 6

Objectifs

L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-6-22

## > Savoir-faire de la géographie 6 ●

- Atelier d'urbanisme et d'aménagement

## Objectifs

Animé en partie par des intervenants extérieurs professionnels (bureau d'études, chargé d'urbanisme dans une collectivité...), ce cours aborde la manière dont les grandes thématiques (paysage, environnement, densité, formes urbaines...) de l'aménagement et de l'urbanisme sont intégrés dans les outils de planification (SCOT, PLU,...). Par son organisation sous forme d'atelier, plus participative que théorique, il doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents métiers et missions de l'aménagement et de l'urbanisme. Il s'agit aussi de mobiliser et de croiser les outils conceptuels et méthodologiques travaillés pendant l'ensemble du cursus.

La thématique et le cas d'étude pourront varier selon les années et pourront porter par exemple sur l'étude d'un projet d'aménagement réalisé ou à venir (diagnostic territorial, planification, dispositifs de concertation...), sur la rédaction/révision de documents d'urbanisme (PLU, SCOT).

Résultats d'apprentissage :

- Appliquer à un cas d'étude de manière critique et réflexive les outils théoriques et concepts de l'aménagement du territoire
- Décrire, comprendre et analyser les différents outils de l'urbanisme
- Appliquer de manière autonome et réflexive les outils de traitement de l'information spatiale à une étude de cas d'aménagement
- S'organiser en groupe et travailler pour mener à bien les tâches fixées dans le cadre d'une mise en situation professionnelle
- Produire un rendu synthétique et illustré à l'oral ou à l'écrit, répondant au cahier des charges défini par un intervenant professionnel

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

145-6-31

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-30

- RePer atelier d'urbanisme et d'aménagement

## Objectifs

Animé en partie par des intervenants extérieurs professionnels (bureau d'études, chargé d'urbanisme dans une collectivité...), ce cours aborde la manière dont les grandes thématiques (paysage, environnement, densité, formes urbaines...) de l'aménagement et de l'urbanisme sont intégrés dans les outils de planification (SCOT, PLU,...). Par son organisation sous forme d'atelier, plus participative que théorique, il doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents métiers et missions de l'aménagement et de l'urbanisme. Il s'agit aussi de mobiliser et de croiser les outils conceptuels et méthodologiques travaillés pendant l'ensemble du cursus.

La thématique et le cas d'étude pourront varier selon les années et pourront porter par exemple sur l'étude d'un projet d'aménagement réalisé ou à venir (diagnostic territorial, planification, dispositifs de concertation...), sur la rédaction/révision de documents d'urbanisme (PLU, SCOT).

Résultats d'apprentissage :

- Appliquer à un cas d'étude de manière critique et réflexive les outils théoriques et concepts de l'aménagement du territoire
- Décrire, comprendre et analyser les différents outils de l'urbanisme
- Appliquer de manière autonome et réflexive les outils de traitement de l'information spatiale à une étude de cas d'aménagement
- S'organiser en groupe et travailler pour mener à bien les tâches fixées dans le cadre d'une mise en situation professionnelle
- Produire un rendu synthétique et illustré à l'oral ou à l'écrit, répondant au cahier des charges défini par un intervenant professionnel

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

145-6-32

## > Cours mineures de spécialité

### > Mineure disciplinaire : Géographie des sociétés ■

- Approche géographique du tourisme

## Objectifs

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu à des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

## Résultats d'apprentissage :

- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

## Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

## Code de l'EC

145-6-71

- Evaluation à l'UE

## 6 crédits ECTS

## Code de l'EC

145-6-70

- RePer approche géographique du tourisme

## Objectifs

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.

Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu à des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

## Résultats d'apprentissage :

- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

145-6-72

## > Mineure disciplinaire : Histoire ■

- Atelier thématique histoire 6

## Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

## Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

## Code de l'EC

140-6-72

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-70

- Thématique histoire 6

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-6-71

## > Cours transversaux

### > Module complémentaire ■

- Projet Rescue Jean Monnet

Volume horaire

40h (40h cours magistraux)

7 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-01

- TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-03

### > Stage / Expérience professionnelle ■

- Stage (2 semaines)\_DL His-Géo

2 crédits ECTS

Code de l'EC

144-6-03-STAG

### > Unités transversales ●

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement

français - anglais

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-01

- Langue vivante étrangère : Espagnol

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-04

## ■ Préprofessionalisation géographe

### Objectifs

Cet enseignement a pour ambition de préparer les étudiants à la définition d'un parcours professionnel leur permettant d'intégrer les connaissances acquises au cours d'un cursus de licence de géographie. Il doit permettre de valider en fin de seconde année une orientation et un projet englobant des connaissances, des modèles, des compétences reposant sur un questionnement géographique et scientifique. Cet enseignement permet aussi à l'étudiant d'avoir un panorama des types de métiers et leurs évolutions récentes dans des domaines aussi variés que la présentation des risques, la gestion des espaces et leurs aménagements et s'inscrivant dans des domaines économiques tels que la fonction publique territoriale, les bureaux d'études, le monde associatif, l'enseignement et la recherche, le tourisme, le patrimoine, l'environnement...

Résultats d'apprentissage :

- Questionner son parcours de formation et son évolution
- Identifier les domaines d'activité friands des compétences de géographe
- Estimer les évolutions professionnelles au regard des évolutions techniques et scientifiques
- Exprimer des choix par rapport à son avenir professionnel et à son parcours de formation
- Décrire les principaux débouchés professionnels impliquant les géographes
- Détecter les nouvelles tendances professionnelles dans le domaine de la géographie
- Associer une approche générale du travail à la définition personnelle d'une activité future

Volume horaire

16h 30min (6h travaux dirigés - 10h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-02

## ■ Préprofessionalisation historien

### Objectifs

Cet enseignement déploie des apprentissages liés aux principaux débouchés professionnels de la licence histoire (métiers de la culture, de la médiation scientifique, du patrimoine et de l'enseignement).

Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : P1, P2, P3, P4, P5, P6, T2

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Etre capable d'interagir avec des professionnels pour collecter des informations sur leur pratique professionnelle
- Identifier les compétences pluridisciplinaires mises en oeuvre dans le cadre des fonctions des intervenants professionnels
- Rédiger un document synthétique pour préparer la rencontre avec un professionnel
- Restituer par écrit un bilan critique de cet enseignement préprofessionnel
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une démonstration dans le cadre d'une attente spécifique d'un métier

Volume horaire

16h 30min (3h travaux dirigés - 13h 30min travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-02

## > Règlements et programmes

 RÈGLEMENT DES ÉTUDES double licence Histoire-Géographie  
[https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru\\_re\\_2024\\_double\\_licence\\_histoire-ge\\_ographie.pdf](https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_double_licence_histoire-ge_ographie.pdf)



## INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :

- LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
- LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : [HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL](https://www.univ-larochelle.fr/international/depart-international)

## ET APRÈS

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 9 septembre 2024 15h09min