DOUBLE LICENCE HISTOIRE - GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

CARTE D'IDENTITÉ

- Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- En formation initiale
- Accessible en Validation des Acquis (VAE)
- 360 crédits ECTS
- 6 semestres
- La Rochelle

CANDIDATER

https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/sinscrire/

CONTACT

Pôle Licences Collegium
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Web :
Courriel : double.licence.histoiregeo@univ-lr.fr

OBJECTIFS

PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

Semestre 1

Cours majeurs

Géographie des sociétés 1 ●

● Approche géographique du monde contemporain

Objectifs
Cet enseignement propose une introduction aux questionnements et aux approches de la géographie universitaire. Au travers des grandes problématiques du monde contemporain (urbanisation, migrations, conflits géopolitiques, changement climatique), il s'agit de montrer comment les géographes analysent la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace. L'objectif du cours est de montrer la diversité des champs et des objets de la géographie (géographie urbaine, géographie sociale, géopolitique, géographie culturelle, géographie de l'environnement...).

Résultats d'apprentissage :
- Connaitre les grands champs de la géographie
- Définir des concepts clés de la géographie
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des phénomènes géographiques
- Définir des enjeux et des formes simples de l'interface nature/sociétés
- Construire une problématique géographique
- Introduire l'exercice de dissertation

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-1-41

Géographie des territoires 1 ●

- Espaces, territoires, paysages 1

Objectifs

Cet EC propose par l'entrée paysagère une introduction à l'analyse des formes d'occupation de l'espace par les sociétés. A travers l'analyse des composantes naturelles, sociales et culturelles des paysages, il s'agit notamment de comprendre la diversité des formes d'aménagement de l'espace à l'échelle de la planète et d'interroger les relations entre les sociétés et leur environnement. L'analyse des transformations des paysages à différents horizons temporels conduit ainsi à interroger par une entrée micro les grands processus contemporains (anthropisation et ressources naturelles, urbanisation, patrimonialisation et protection des espaces, dynamiques sociales des territoires, dimension identitaire des paysages).

Les TD permettent de développer les outils méthodologiques de l'analyse paysagère en croisant des terrains et des documents de natures et d'échelles variées (cartes, photographies, photographies aériennes...). Ils forment à la lecture de cartes topographiques pour analyser la diversité des paysages, les formes d'occupation de l'espace et, le cas échéant, leurs transformations. Il s'agit aussi d'acquérir les bases de la rédaction d'un commentaire de documents géographiques.

Résultats d'apprentissage :
- Lire dans le paysage la façon dont les sociétés occupent et aménagent l'espace
- Analyser les grands types de paysages et leurs transformations
- Commenter de manière critique des documents géographiques de natures variées
- Lire une carte topographique et en extraire de l'information géographique
- Identifier les grandes unités de paysage sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Introduire à l'exercice du commentaire de documents

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-21

Géographie physique et environnement 1

- Climatologie / climatologie dynamique

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissance du fonctionnement du système atmosphèrique : description de l'organisation de l'atmosphère, de sa composition et de son évolution ; mesures et description des variables d'état de l'atmosphère ; bilan radiatif du système Terre ; paramètres astronomiques et variabilité saisonnière ; changement d'états de l'eau et cycle de l'eau.
Il aborde aussi les bases de la description de l'organisation générale des climats de l'échelle globale à l'échelle locale et présente la circulation atmosphérique générale.

Résultats d'apprentissage :
- Comprendre les facteurs de la répartition des climats à l'échelle globale
- Décrire les principaux paramètres climatiques et typologie des climats
- Analyser les relations entre rayonnement, énergie et climat
- Spatialiser des données climatiques et météorologiques
- Décrire et comprendre les transferts d'eau dans l'atmosphère
- Comprendre les facteurs astronomiques de la variabilité spatiale et temporelle du climat
- Expliquer la structure verticale et horizontale de l'atmosphère : notion de pression
- Comprendre les transferts d'énergie : advection, convection
- Décrire la circulation générale de l'atmosphère

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-1-11

Histoire ancienne

- Histoire ancienne 1

Objectifs

Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-11

Histoire contemporaine

- Histoire contemporaine 1

Objectifs

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple1815,1914,1950,1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-21

Savoir-faire historien

- Savoir-faire historien 1

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-31

Cours transversaux

Unités transversales

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	145-1-02

- LV1 Espagnol

Volume horaire	18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	145-1-04

Semestre 2

Cours majeurs

Géographie des sociétés 2

- Dynamiques des populations / mobilités et migrations

Objectifs	Ce cours vise à mieux comprendre les dynamiques démographiques des populations de la planète en montrant dans quelle mesure ces dynamiques, très inégales selon les territoires, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et géopolitiques majeurs. Après avoir montré que la répartition du peuplement au sein du globe dessine une géographie des vides et des pleins porteuse d'enjeux territoriaux (surpeuplement, fronts pionniers etc.), le CM étudiera l'inégale croissance démographique ainsi que les politiques visant soit à la ralentir soit à l'encourager. Il abordera également les enjeux relatifs aux migrations internationales. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire. Résultats d'apprentissage : - Définir et maitriser les concepts-clés de la géographie des populations - Mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser le peuplement - Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques démographiques - S'interroger sur les apports et les limites des sources en matière de démographie et de mobilité - Comprendre les enjeux démographiques et migratoires contemporains - Analyser les choix stratégiques des politiques démographiques et migratoires
Volume horaire	46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	145-2-41

Géographie des territoires 2

- Introduction à la géographie urbaine et rurale

Objectifs
Ce cours sera l'occasion d'acquérir le vocabulaire de base et les notions fondamentales de géographie urbaine et rurale et de comprendre les formes, les structures et le fonctionnement des espaces urbains et ruraux à partir d'exemples pris en France et dans le monde.
Les TD permettront de travailler l'exercice du commentaire de cartes d'espaces urbains et ruraux en France métropolitaine ou en France ultramarine. Ils doivent permettre d'acquérir une bonne culture générale sur les espaces urbains et ruraux en France.

Résultats d'apprentissage :
- Acquérir le vocabulaire de base en géographie urbaine et rurale
- Comprendre les modèles théoriques des espaces urbains et des espaces ruraux
- Analyser les grands types de paysages urbains et ruraux et leurs transformations
- Lire et analyser une carte topographique
- Identifier les grandes unités d'un espace urbain ou rural sur une carte topographique et en faire un commentaire simple
- Rédiger un commentaire de cartes problématisé, organisé et illustré

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-2-21

Géographie physique et environnement 2

- Biogéographie / grands géosystèmes

Objectifs
Le cours vise à poser les connaissances de bases de la répartition géographique des espèces. Il s'agira de définir la biosphère et les types d'écosystèmes, de comprendre les différents types de sol, d'analyser les aires de répartition des espèces végétales et animales.

Résultats d'apprentissage :
- Définir la biosphère et l'écosystème
- Citer et décrire les différents types de sol
- Comprendre la distribution et l'organisation des formations végétales
- Comprendre les bases de la zoo-sociologie et citer des exemples de répartition d'espèces animales

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-2-11

Histoire médiévale 2

- Histoire médiévale 2

Objectifs
Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-2-21

Histoire moderne 2

- Histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-11

Thématique histoire 2

- Thématique histoire 2

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-41

Cours transversaux

Module complémentaire

- Expérience professionnelle 1

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02-STAG

- Expérience professionnelle 2

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02B-STAG

- Expérience professionnelle 3

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02C-STAG

- Expérience professionnelle 4

3 crédits ECTS

Code de l'EC

000-0-02D-STAG

Unités transversales

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-2-02

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-2-04

- Mondes du froid

Objectifs
Les mondes du froid se définissent avant tout par leur climat et désignent à la fois les hautes montagnes et les zones polaires arctique et antarctique. Le cours vise à analyser les spécificités de ces mondes du froid, en termes de milieux (climat, modelés et biogéographie), de territoire (conquête, mise en valeur) et d'enjeu politique majeur (marginalité spatiale, conflits, changement climatique). Il aura pour ambition de repérer des similitudes entre ces mondes, mais aussi de cerner les caractères propres à chacun d'entre eux.

Résultats d'apprentissage :
- Reconnaître et savoir décrire les paysages des mondes du froid
- Construire et percevoir les limites des classifications croisées entre altitude et latitude
- Comprendre les spécificités de l'anthropisation des mondes du froid : conquérir, traverser, mailler
- Contextualiser les modes de mise en valeur des mondes du froid
- Comprendre la complexité des enjeux géopolitiques des mondes du froid

Volume horaire
15h (15h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-2-03

Semestre 3

Cours majeurs

Géographie des sociétés 3

- Nouvelles géographies de la France et de l'Europe

Objectifs
Ce cours propose d'analyser les grands défis contemporains posés à la France (dynamiques démographiques, métropolisation, recompositions rurales, etc.) et à l'Europe (construction et déconstruction européenne, inégalités territoriales, enjeux migratoires et frontaliers, défis environnementaux, place de l'Europe dans la mondialisation). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique de la construction européenne
- Définir et présenter les grands enjeux territoriaux français et européens
- Analyser la pluralité des acteurs français et extra-français, européens et extra-européens et leurs stratégies
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-41

Géographie des territoires 3

- Dynamiques des espaces urbains

Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre l'émergence du phénomène urbain, les moteurs et les processus de la croissance et de la décroissance urbaine (ex : shrinking cities), les processus de métropolisation dans un contexte de mondialisation (centralités et fonctions métropolitaines, concurrence et compétition entre les espaces urbains), les hiérarchies et réseaux urbains. Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir les concepts clés de la géographie urbaine
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés urbaines occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser les dynamiques urbaines
- Comprendre les processus de hiérarchisation et de mise en réseau des territoires
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-21

Géographie physique et environnement 3

- Géologie-géomorphologie

Objectifs

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases de connaissances géologiques (principaux types de roches, cycle des roches, tectonique des plaque, stratigraphie) et géomorphologiques (relief, modelé formes et processus) nécessaires pour interpréter les grandes formes des paysages et la compréhension de leur évolution dans le temps.
Il permet aussi de comprendre les relations entre les processus de surface et leurs facteurs de controle. Il détaille les processus d'érosion. Le role de l'Homme comme agent de la morphogenèse est également abordé.

Résultats d'apprentissage :
- Lire le relief et réaliser un profil topographique
- Construire une coupe géologique
- Rédiger l'analyse géomorphologique d'une coupe géologique
- Comprendre les facteurs qui déterminent l'organisation des reliefs
- Reconnaitre les grands types de reliefs
- Connaitre les processus d'altération des roches
- Identifier les différents processus de mobilisation des matériaux
- Comprendre la notion de bassin versant
- Comprendre la notion de bilan sédimentaire

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-3-11

Histoire moderne 3

- Histoire moderne 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-11

Medieval history 3

- Medieval history 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-21

Savoir-faire de la géographie 3

- La représentation cartographique

Objectifs
Ce cours présente les enjeux techniques et épistémologique de la représentation cartographique du monde. Il vise à donner une connaissance fine des différents types de représentations cartographiques et éléments constitutifs du langage cartographique. Il s'agit notamment d'etre capable d'analyser de manière critique l'utilisation des représentations cartographiques et leurs éventuels détournements.

Résultats d'apprentissage :
- Exposer les enjeux de la représentation cartographique de l'espace terrestre
- Présenter les enjeux épistémologiques et méthodologiques de la production d'une carte
- Exposer et mettre en oeuvre les règles de la sémiologie graphique
- Enumérer et choisir les types de représentations cartographiques
- Analyser de manière critique les choix méthodologiques et le message porté par un document cartographique
- Réaliser une carte thématique avec un logiciel de cartomatique

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-31

Cours transversaux

Unités transversales

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-04

- Statistiques appliquées à la géographie

Objectifs
Cet enseignement met en place l'application du langage et des outils statistiques univariés à la géographie et propose une introduction à la statistique bivariée (corrélation). Il s'agit d'apprendre à construire et analyser de manière raisonnée et critique des indicateurs statistiques et des représentations graphiques simples pour répondre à un questionnement géographique.
Au-delà de la maitrise du vocabulaire et des indicateurs de base (distribution, valeurs centrales et de dispersion), ce cours initie aux techniques de discrétisation statistiques en complément du cours sur la représentation cartographique. Il fait une place importante à des exercices utilisant les outils informatiques pour traiter et représenter des données.

Résultats d'apprentissage :
- Choisir et construire la/les variables pertinentes pour répondre à un questionnement géographique
- Représenter graphiquement une variable avec un tableur
- Analyser la signification géographique des grandes formes de distribution
- Définir les grands indicateurs de la statistique univariée (valeurs centrales, paramètres de dispersion)
- Définir et choisir de manière critique les méthodes de discrétisation d'une variable continue
- Mobiliser de manière critique et raisonnée les outils statistiques pour décrire une variable
- Exposer de manière synthétique et illustrée les résultats d'une analyse statistique univariée simple

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC
145-3-03

Semestre 4

Cours majeurs

Géographie des territoires 4

- Dynamiques des territoires (ruraux)

Objectifs

Ce cours a pour enjeu de comprendre les grands défis à relever par les campagnes et leurs modalités d'adaptation (les inégalités démographiques et sociales, le défi alimentaire, le défi environnemental, etc.) face aux grandes mutations contemporaines (par exemple les innovations technologiques et agronomiques, l'agriculture biologique, la diversification des fonctions dans les espaces ruraux : fonctions industrielles, résidentielles et récréatives). Les TD permettront de travailler sur des études de cas/sujets accompagnés ou non d'un dossier documentaire.

Résultats d'apprentissage :
- Définir les concepts clés de la géographie rurale
- Définir et mettre en oeuvre une approche multiscalaire pour analyser la façon dont les sociétés occupent l'espace
- Définir et utiliser une approche systémique pour analyser des dynamiques et enjeux des espaces ruraux
- Comprendre les capacités d'adaptation des sociétés face aux grands défis posés aux espaces ruraux
- Définir et comprendre les grandes mutations des territoires ruraux
- Rédiger un commentaire de documents organisé, argumenté et illustré
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-21

Géographie physique et environnement 4

- Hydrologie / hydrogéomorphologie

Objectifs

Ce cours est destiné à donner aux étudiants les bases de l'hydrologie utile pour un géographe. Il aborde les aspects descriptifs de la phase continentale du cycle de l'eau à l'échelle fonctionnelle du bassin versant (notion de bilan hydrologique et de régime hydrologique) et en termes de processus (chemins de l'eau - role du sol, de la végétation... - et temps de résidence). La notion de réservoir et de grandeur caractéristique est introduite pour conceptualiser le fonctionnement d'un bassin versant. La formation des écoulements de crues et des étiages est abordée à la fois dans une optique de processus de genèse et de leurs implications en termes de gestion par les sociétés (risques, aménagement...).

Il aborde aussi le fonctionnement naturel et les perturbations associées aux activités humaines sur les cours d'eau. Les notions de variables de controle et de variables de réponses sont introduites pour comprendre la diversité des cours d'eau et de leur évolution. Les notions de balance sédimentaire et d'équilibre dynamique sont ensuite introduites pour permettre une analyse de la dynamique fluviale. Le role des aménagements sur le cycle de l'eau et le cycle sédimentaire sont analysés afin de discuter des options d'aménagement et des politiques de restauration/renaturation des cours d'eau. Les impacts du changement climatique sur le fonctionnement hydrosédimentaire sont également discutés à la lumière d'exemples pris en Europe et aux Etats-Unis.

Résultats d'apprentissage :
- Comprendre la notion de bassin versant
- Analyser la formation de l'écoulement
- Analyser un hydrogramme de crue
- Analyser le tarissement d'un cours d'eau
- Connaitre et comprendre les difficultés liées à la métrologie des cours d'eau
- Analyser le role des sociétés dans les modifications du cycle de l'eau
- Reconnaitre et caractériser la morphologie des chenaux
- Identifier l'organisation morphologique des plaines alluviales : lit mineur, lit majeur
- Comprendre les processus de transport sédimentaire
- Identifier les enjeux de gestion des cours d'eau (eau et sédiments)
- Définir la notion d'habitat fluvial
- Analyser le role des perturbations anthropiques sur le fonctionnement des cours d'eau
- Décrire les dynamiques de restauration/réhabilitation/renaturation des cours d'eau

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-4-11

Histoire ancienne 4

- Histoire ancienne 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maitriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Etre capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-11

Savoir-faire historien 4

- Savoir-faire historien 4

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-31

Thématique histoire 4

- Thématique histoire 4

Objectifs

L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-41

XIXth & XXth centuries history 4

- XIXth & XXth centuries history 4

Objectifs
Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement
français - anglais

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-21

Cours transversaux

Module complémentaire

- Expérience professionnelle 1

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-02-STAG

- Expérience professionnelle 2

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-02B-STAG

- Expérience professionnelle 3

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-02C-STAG

- Expérience professionnelle 4

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-02D-STAG

Unités transversales

- Epistémologie de la géographie

Volume horaire
10h 30min (10h 30min cours magistraux)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-4-05

- Histoire et actualité

Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC
140-4-02

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-4-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-4-04

Semestre 5

Cours majeurs

Géographie des sociétés 5

- Nouvelle géographie de l'Europe

Objectifs
Les manières d'habiter, de travailler, de se distraire sont modelées par des normes et des représentations que les individus reçoivent en héritage et enrichissent de leurs expériences. Ce cours propose d'analyser la manière dont la culture pèse sur les dimensions spatiales des sociétés. Après avoir abordé l'évolution des idées en géographie culturelle, la question sera abordée à travers trois dimensions : comment la marise de l'espace traduit la dimension culturelle de la vie sociale ; la relation à l'environnement et au cadre de vie ; la construction des imaginaires géographiques et les processus de mise en désir ou de rejet des espaces.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et identifier les différentes dimensions de l'approche culturelle en géographie
- Identifier les grandes étapes de la construction scientifique de la géographie culturelle
- Distinguer la manière dont la dimension culturelle du social joue sur l'organisation spatiale des sociétés
- Expliquer la construction des imaginaires géographiques et l'articulation avec l'attractivité des territoires
- Analyser la relation à l'environnement et au cadre de vie à travers une approche culturelle

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
145-5-41

Géographie des territoires 5

- Urbanisme durable

Objectifs

La notion de "ville durable" est devenue un référentiel de nombreuses politiques d'aménagement et d'urbanisme particulièrement en France, en Europe et dans une large partie du monde. Il s'agit ici d'analyser l'émergence, les modalités d'application et les enjeux de ce paradigme à travers trois grands thèmes : la nature en ville, les formes d'urbanisme à différentes échelles (ville compacte, écoquartiers) et la mobilité durable (limitation de la place de la voiture, développement des mobilités alternatives, enjeux socio-spatiaux autour des mobilités quotidiennes).
Les travaux dirigés abordent des études de cas dans les villes du Nord ou du Sud ou approfondissent certaines thématiques à travers la lecture d'articles scientifiques ou l'analyse de documents opérationnels.

Résultats d'apprentissage :
- Maitriser le vocabulaire et les concepts-clés en matière d'aménagement urbain
- Comprendre les nouvelles formes d'urbanisme et leurs enjeux
- Mettre en oevre une analyse systémique pour mieux comprendre les choix et les effets des politiques d'aménagement
- Etre capable de comparer et de contextualiser différentes politiques d'urbanisme dans le temps et dans l'espace
- Analyser les contradictions et les effets non désirés des politiques urbaines
- Analyser de manière critique des documents opérationnels ou des articles scientifiques dans le champ de l'aménagement

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-21

Géographie physique et environnement 5

- Politiques environnementales et risques

Objectifs

Ce cours permet d'identifier les principales caractéristiques de la crise écologique : facteurs anthropiques, données scientifiques et disparités spatiales en matière de dérèglements climatiques, d'érosion de la biodiversité et de déforestation. Il permet de comprendre l'historique et les caractéristiques des principales réponses apportées à la crise écologique, à différents niveaux spatiaux, en particulier les politiques climatiques, les politiques de conservation de la biodiversitXet de protection de la nature, et les politiques agricoles.
Enfin il permet d'analyser les échelles de décision et d'action des réponses politiques face à la crise écologique.

Résultats d'apprentissage :
- Analyser des études de cas
- Savoir analyser les différents référentiels de l'action publique en matière de politique environnementale
- Comprendre les différentes conceptions de l'environnement portées par les acteurs, en particulier les acteurs publics
- Savoir identifier les objectifs, les moyens mis à disposition, et les effets de certaines politiques environnementales sur les territoires

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-5-11

Histoire contemporaine 5

- Histoire contemporaine 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-21

Modern history 5

- Modern history 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-11

Savoir-faire historien 5

- Savoir-faire historien 5

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-5-31

Cours transversaux

Unités transversales

- Historiographie

Volume horaire	36h (15h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	140-5-05

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement	anglais - français
Volume horaire	18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	145-5-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire	18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	145-5-03

Semestre 6

Cours majeurs

Ancient history 6

- Ancient history 6

Objectifs	Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'etre délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation. Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6 A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Identifier la place et le role de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques - Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique - Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne - Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques) - Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus - Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique
Volume horaire	46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS	
Code de l'EC	140-6-11

Géographie des sociétés 6

- Approche géographique du tourisme

Objectifs

Le cours permettra de développer une approche géographique du tourisme, défini comme un système d'acteurs, de pratiques et de lieux, variable dans le temps et selon les espaces. Le tourisme est appréhendé comme une pratique sociale à forte dimension spatiale, ce qui en fait une clé de lecture privilégiée des mutations des sociétés contemporaines et de leurs espaces de vie depuis maintenant deux siècles. L'analyse de l'émergence et de la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde précisera cette approche.
Organiser une sortie terrain parcourant différents sites touristiques de La Rochelle qui donne lieu a des présentations orales et des rencontres avec des acteurs du tourisme.

Résultats d'apprentissage :
- Expliquer les définitions (institutionnelles, scientifiques) et les mesures du tourisme
- Interpréter l'émergence et la diffusion spatiale et sociale du tourisme dans le monde
- Analyser les grands flux touristiques et les logiques des foyers émetteurs et récepteurs
- Identifier les différents acteurs du système touristique et leurs principales interactions
- Définir les différents types de lieux touristiques
- Analyser l'organisation de systèmes touristiques à différentes échelles
- Organiser la complémentarité d'un travail collectif permettant de construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-41

Géographie des territoires 6

- Géopolitique et conflits

Objectifs

La montée de la contestation des politiques d'aménagement et des conflits qui en résultent est un exemple parmi d'autres de la complexité de la mise en oevre à l'échelle locale des politiques publiques. Cet EC propose une analyse de la contestation grandissante des politiques publiques d'aménagement du territoire dans des contextes territoriaux variés (métropoles, espaces périurbains, espaces ruraux). Il s'agit notamment d'analyser à léchelle locale et régionale, les facteurs qui expliquent cette conflictualité, les jeux d'acteurs à l'oeuvre autour de ces conflits, d'en analyser les processus de régulation (concertation, participation) et d'en mesurer leurs effets territoriaux.

Résultats d'apprentissage :
- Analyser la mise en oeuvre d'une politique d'aménagement en tenant compte du contexte local et des différents acteurs impliqués
- Comprendre les logiques de gouvernance dans l'aménagement du territoire
- Analyser de manière critique les discours des différentes parties d'un conflit d'aménagement
- Construire une problématique géographique
- Rédiger une dissertation organisée, argumentée et illustrée

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-21

Géographie physique et environnement 6

- Les littoraux

Objectifs

Cet enseignement propose d'analyser les grands types de milieux littoraux existant à l'éhelle de la planète et leurs dynamiques. Il présente les modalités de formation de ces milieux, les grands principes de fonctionnement et d'évolution des milieux littoraux.
Les TD développent des études de cas sur les formes de mise en valeur des littoraux.

Résultats d'apprentissage :
- Définir et présenter les grands types de littoraux
- Présenter les facteurs qui commandent la dynamique des littoraux à différentes échelles spatio-temporelles
- Présenter les facteurs qui régissent les risques naturels littoraux
- Analyser des situations littorales complexes à partir de sources multiples

Volume horaire

46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

145-6-11

Histoire médiévale 6

- Histoire médiévale 6

Objectifs
L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-21

Thématique histoire 6

- Thématique histoire 6

Objectifs
L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Maitriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée
- Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée
- Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles
- Comprendre le caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire

Volume horaire
46h 30min (21h cours magistraux - 25h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC
140-6-41

Cours transversaux

Langues

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-6-01

- LV1 Espagnol

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-6-04

Module complémentaire

- TEDS - Transition Ecologique pour un Développement Soutenable

3 crédits ECTS

Code de l'EC
000-0-03

Parcours Géographe

- Préprofessionalisation géographe

Objectifs
Cet enseignement a pour ambition de préparer les étudiants à la définition d'un parcours professionnel leur permettant d'intégrer les connaissances acquises au cours d'un cursus de licence de géographie. Il doit permettre de valider en fin de seconde année une orientation et un projet englobant des connaissances, des modèles, des compétences reposant sur un questionnement géographique et scientifique. Cet enseignement permet aussi à l'étudiant d'avoir un panorama des types de métiers et leurs évolutions récentes dans des domaines aussi variés que la présention des risques, la gestion des espaces et leurs aménagements et s'inscrivant dans des domaines économiques tels que la fonction publique territoriale, les bureaux d'études, le monde associatif, l'enseignement et la recherche, le tourisme, le patrimoine, l'environnement...

Résultats d'apprentissage :
- Questionner son parcours de formation et son évolution
- Identifier les domaines d'activité friands des compétences de géographe
- Estimer les évolutions professionnelles au regard des évolutions techniques et scientifiques
- Exprimer des choix par rapport à son avenir professionnel et à son parcours de formation
- Décrire les principaux débouchés professionnels impliquant les géographes
- Détecter les nouvelles tendances professionnelles dans le domaine de la géographie
- Associer une approche générale du travail à la définition personnelle d'une activité future

Volume horaire
6h (6h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
145-6-02

- Projet tutoré collectif géographe

Volume horaire
21h (21h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC
145-6-05

Parcours historien

- Préprofessionalisation historien

Objectifs
Cet enseignement déploie des apprentissages liés aux principaux débouchés professionnels de la licence histoire (métiers de la culture, de la médiation scientifique, du patrimoine et de l'enseignement).
Cet EC participe à l`acquisition des compétences suivantes : P1, P2, P3, P4, P5, P6, T2
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Etre capable d'interagir avec des professionnels pour collecter des informations sur leur pratique professionnelle
- Identifier les compétences pluridisciplinaires mises en oeuvre dans le cadre des fonctions des intervenants professionnels
- Rédiger un document synthétique pour préparer la rencontre avec un professionnel
- Restituer par écrit un bilan critique de cet enseignement préprofessionnel
- Synthétiser des travaux scientifiques pour alimenter une d ?monstration dans le cadre d'une attente spécifique d'un métier

Volume horaire
6h (6h travaux dirigés)

1 crédit ECTS

Code de l'EC
140-6-02

- Projet tutoré collectif historien

Volume horaire	21h (21h travaux dirigés)
2 crédits ECTS	
Code de l'EC	140-6-03

Stage / Expérience professionnelle

- Stage (2 semaines)_DL His-Géo

1 crédit ECTS	
Code de l'EC	144-6-03-STAG

Règlements et programmes

RÈGLEMENT DES ÉTUDES double licence Histoire-Géographie
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_double_licence_histoire-ge_ographie.pdf

Règlement des examens et des certifications professionnelles
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf

INTERNATIONAL

VOUS POURREZ EFFECTUER UN STAGE À L'ÉTRANGER OU UN SÉJOUR D'ÉTUDES DANS LE CADRE DE PARTENARIATS D'ÉCHANGE :
• LE PROGRAMME ERASMUS+ POUR LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE
• LES CONVENTIONS INTERNATIONALES DE COOPÉRATION DE LA ROCHELLE UNIVERSITÉ AVEC DES UNIVERSITÉS ÉTRANGÈRES DANS D'AUTRES PARTIES DU MONDE.

EN SAVOIR PLUS : HTTPS://WWW.UNIV-LAROCHELLE.FR/INTERNATIONAL/DEPART-INTERNATIONAL

ET APRÈS

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 23 juin 2025 09h40min