


DOUBLE LICENCE DROIT - HISTOIRE

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Droit, Économie, Gestion
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [360 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/sinscrire/>

CONTACT

Pôle Licences Collegium
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Web :
Courriel : collegium-cadres-scolarite@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot des responsables



Vous êtes intéressé par le droit et la justice ?

Vous aimez l'histoire et vous plonger dans les traces laissées par les sociétés du passé ?

La double licence Droit-Histoire est faite pour vous.

Grâce à cette formation vous pourrez acquérir des compétences à la fois :

Disciplinaires (concepts fondamentaux du droit, identifier dans un document les modes de règlement juridique des conflits, vous spécialiser progressivement dans les différentes périodes historiques, etc.) ;

Pré-professionnelles : vous serez initié(e), dès la 1^{ère} année de Licence, à la méthode de critique documentaire appliquée aux différents types de sources historiques (paléographiques, épigraphiques, archéologiques, iconographiques, audiovisuelles et numériques) ;

Transversales et linguistiques (utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique, développer une argumentation avec esprit critique, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrite et orale dans une langue vivante étrangère etc.)

Le parcours de « double licence droit-histoire » est une formation sélective et exigeante conduisant les étudiants à suivre simultanément deux licences. Ce parcours requiert une charge de travail supplémentaire de huit à dix heures de cours par semaine, une forte motivation, ainsi qu'une capacité d'organisation.

À l'issue des trois années, pour les étudiants ayant validé l'ensemble des unités et des compétences, vous obtiendrez deux licences (Droit et Histoire), vous pourrez vous présenter aux concours de la fonction publique et disposerez d'un passeport incontournable pour choisir une spécialisation en master, qu'elle soit en droit ou en histoire.



Magalie Flores-Lonjou



Pierre Pretou

PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Acquérir les fondamentaux en droit privé ●

- Droit civil (les personnes)

Volume horaire

43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

110-1-12

> Acquérir les fondamentaux en droit public •

- Droit constitutionnel (théorie générale)

Volume horaire 43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC 110-1-11

> Découvrir les bases du droit •

- Introduction générale au droit

Volume horaire 36h (36h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC 110-1-21

- Introduction historique au droit

Volume horaire 36h (36h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC 110-1-22

> Histoire ancienne •

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS
Code de l'EC 140-1-10

- Histoire ancienne 1

Objectifs

Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire 42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
Code de l'EC 140-1-11

● RePer histoire ancienne 1

Objectifs

Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-1-12

> **Histoire contemporaine** ●

● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-20

● Histoire contemporaine 1

Objectifs

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple 1815, 1914, 1950, 1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-1-21

● RePer histoire contemporaine 1

Objectifs

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple 1815, 1914, 1950, 1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-1-22

> Savoir-faire historien ●

● Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-30

● RePer savoir-faire historien 1

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-1-32

● Savoir-faire historien 1 - L'histoire et ses sources

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-1-31

> Unités transversales ●

● Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement

français - anglais

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

110-1-04

> Semestre 2

> Compléter les connaissances en droit civil ●

● Droit civil (la famille)

Volume horaire

43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)

6 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-21

> Compléter les connaissances en droit constitutionnel •

- Droit constitutionnel (Institutions de la Vème République)

Volume horaire 43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC 110-2-11

> Histoire médiévale 2 •

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS
Code de l'EC 140-2-20

- Histoire médiévale 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

Volume horaire 42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
--

Code de l'EC 140-2-21

- RePer histoire médiévale 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat

Volume horaire 9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
--

Code de l'EC 140-2-22

> Histoire moderne 2 •

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS
Code de l'EC 140-2-10

- Histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-2-11

- RePer histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-2-12

> Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ●

- Introduction aux droits européens

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-72

- Relations internationales

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-71

> Savoir-faire historien 2 ●

- Evaluation à l'UE

6 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-30

- RePer savoir-faire historien 2

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

Code de l'EC

140-2-32

- Savoir-faire historien 2 - Histoire et sciences sociales

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

Code de l'EC

140-2-31

> Unités transversales ●

- Institutions administratives

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-32

- LV1 Anglais

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-02

> Règlements et programmes

↓ RÉGLEMENT DES ÉTUDES Double licence Droit-Histoire
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/lru_re_2024_double_licence_droit-histoire.pdf

↓ Règlement des examens et des certifications professionnelles
https://formations.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/2024_reglement_des_examens.pdf

ET APRÈS

> Poursuite d'études

Sur l'ensemble du territoire : les Masters en droit et en histoire

À La Rochelle Université :

Master droit public, parcours Collectivités territoriales, environnement et littoral

Master Histoire, parcours Direction de projets ou établissements culturels ; parcours Mémoires, Patrimoines, Territoires

> Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Culture, patrimoine
- Droit, justice
- Tourisme

> Métiers

Collaborateur juridique

Cadre juridique

Magistrat (après poursuite d'études et réussite au concours)

Avocat (après poursuite d'études et réussite à l'examen professionnel)

Commissaire de justice (après poursuite d'études et réussite à l'examen professionnel)

Directeur de centre culturels (après poursuite d'études).

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 10 décembre 2024 10h55min