

DOUBLE LICENCE DROIT - HISTOIRE

CARTE D'IDENTITÉ

- > Domaine : Droit, Économie, Gestion
- > En formation initiale
- > [En formation continue](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [360 crédits ECTS](#)
- > 6 semestres
- >  La Rochelle

CANDIDATER

<https://www.univ-larochelle.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/sinscrire/>

CONTACT

Pôle Licences Collegium
1 parvis Fernand Braudel
17042 La Rochelle cedex 1
Web :
Courriel : collegium-cadres-scolarite@univ-lr.fr

OBJECTIFS

> Le mot des responsables



Vous êtes intéressé par le droit et la justice ?

Vous aimez l'histoire et vous plonger dans les traces laissées par les sociétés du passé ?

La double licence Droit-Histoire est faite pour vous.

Grâce à cette formation vous pourrez acquérir des compétences à la fois :

Disciplinaires (concepts fondamentaux du droit, identifier dans un document les modes de règlement juridique des conflits, vous spécialiser progressivement dans les différentes périodes historiques, etc.) ;

Pré-professionnelles : vous serez initié(e), dès la 1^{ère} année de Licence, à la méthode de critique documentaire appliquée aux différents types de sources historiques (paléographiques, épigraphiques, archéologiques, iconographiques, audiovisuelles et numériques) ;

Transversales et linguistiques (utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique, développer une argumentation avec esprit critique, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrite et orale dans une langue vivante étrangère etc.)

Le parcours de « double licence droit-histoire » est une formation sélective et exigeante conduisant les étudiants à suivre simultanément deux licences. Ce parcours requiert une charge de travail supplémentaire de huit à dix heures de cours par semaine, une forte motivation, ainsi qu'une capacité d'organisation.

À l'issue des trois années, pour les étudiants ayant validé l'ensemble des unités et des compétences, vous obtiendrez deux licences (Droit et Histoire), vous pourrez vous présenter aux concours de la fonction publique et disposerez d'un passeport incontournable pour choisir une spécialisation en master, qu'elle soit en droit ou en histoire.



Magalie Flores-Lonjou



Pierre Pretou

PROGRAMME

● obligatoire ■ à choix

> Semestre 1

> Acquérir les fondamentaux en droit privé ●

- Droit civil (les personnes)

Volume horaire

43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

110-1-12

> Acquérir les fondamentaux en droit public •

- Droit constitutionnel (théorie générale)

Volume horaire
43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
110-1-11

> Découvrir les bases du droit •

- Introduction générale au droit

Volume horaire
36h (36h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
110-1-21

- Introduction historique au droit

Volume horaire
36h (36h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
110-1-22

> Histoire ancienne •

- Histoire ancienne 1

Objectifs
<p>Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité - Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens - Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne - Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne - Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat
Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
140-1-11

● RePer histoire ancienne 1

Objectifs

Ce cours d' introduction à l'histoire de l' Antiquité permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands cadres chronologiques et spatiaux de l'Antiquité
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire des mondes anciens
- Identifier les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale en histoire ancienne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire ancienne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire de l'Antiquité selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-1-12

> Histoire contemporaine ●

● Histoire contemporaine 1

Objectifs

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple 1815, 1914, 1950, 1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-21

● RePer histoire contemporaine 1

Objectifs

Après avoir réfléchi à la périodisation du monde contemporain, des tableaux à différentes dates (par exemple 1815, 1914, 1950, 1990) en présenteront les principaux aspects politiques, économiques, sociaux, religieux et culturels, à l'échelle mondiale. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Identifier les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire contemporaine
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire contemporaine selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-1-22

Savoir-faire historien •

• RePer savoir-faire historien 1

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-1-32

• Savoir-faire historien 1

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T2, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-31

> Unités transversales •

• Accompagnement à la réussite de mon projet 1

Volume horaire

12h (3h cours magistraux - 6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-03

• Informatique d'usage

Volume horaire

15h (15h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-01

• Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-1-02

>

> Semestre 2

> Compléter les connaissances en droit civil ●

- Droit civil (la famille)

Volume horaire
43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC
110-2-21

> Compléter les connaissances en droit constitutionnel ●

- Droit constitutionnel (Institutions de la Vème République)

Volume horaire
43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)
6 crédits ECTS
Code de l'EC
110-2-11

> Histoire médiévale 2 ●

- Histoire médiévale 2

Objectifs
Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat
Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
140-2-21

- RePer histoire médiévale 2

Objectifs
Ce cours d'introduction à l'Histoire du Haut Moyen age en Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Mémoriser et décrire les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire du Haut Moyen age occidental
- Utiliser les outils de recherche documentaire et bibliographique pour rassembler des informations sur un sujet d'histoire médiévale (connaissances et références bibliographiques)
- Ordonner des informations sur un sujet d'histoire médiévale autour d'un plan de dissertation dont la problématique sera suggérée par l'énoncé du sujet
- Rédiger une dissertation en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans le plagiat
Volume horaire
9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC
140-2-22

> Histoire moderne 2 ●

● Histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-11

● RePer histoire moderne 2

Objectifs

Ce cours d'introduction à l'Histoire moderne de l'Europe permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde moderne
- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire moderne
- Ordonner et hiérarchiser les informations autour d'une problématique donnée en histoire moderne
- Rédiger tout ou partie d'une dissertation en histoire moderne selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-2-12

> Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit) ●

● Introduction aux droits européens

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-72

● Relations internationales

Volume horaire

24h (24h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-71

> Savoir-faire historien 2 ●

- RePer savoir-faire historien 2

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-2-32

- Savoir-faire historien 2

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-31

> Unités transversales ●

- Informatique d'usage

Volume horaire

15h (15h travaux pratiques)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-01

- Institutions administratives

Volume horaire

18h (18h cours magistraux)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

110-2-32

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-2-02

> Semestre 3

> Compléter les connaissances en droit civil •

• Droit des obligations 1

Volume horaire 43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC 110-3-11

> Compléter les connaissances juridique •

• Droit pénal général

Volume horaire 30h (30h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC 110-3-31

• Finances publiques

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 110-3-33

> Découvrir le droit administratif •

• Droit administratif 1

Volume horaire 43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC 110-3-21

> Histoire moderne 3 •

• Histoire moderne 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

Volume horaire 42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC 140-3-11

● RePer histoire moderne 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe.
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : état, absolutisme, économies et sociétés d'Ancien Régime
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Aborder le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-3-12

> Medieval history 3 ●

● Medieval history 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-21

● RePer medieval history 3

Objectifs

Ce cours d'Histoire médiévale permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le Moyen Age central et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age
- Ordonner les informations tirées d'une ou de plusieurs sources autour d'un plan de commentaire
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos
- Comprendre que les différents points de vue historiques s'expliquent en fonction des périodes et des contextes socio-économiques et culturels
- Restituer un argumentaire scientifique à partir de la lecture d'articles et/ou d'une bibliographie spécialisée
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire médiévale et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-3-22

> Savoir-faire historien 3 ●

● RePer savoir-faire historien 3

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-3-32

● Savoir-faire historien 3

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-31

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 2

Volume horaire

9h (1h 30min cours magistraux - 4h 30min travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-3-02

- Cartographie et outils numériques

Objectifs

Cet enseignement vise l'apprentissage des principaux logiciels de DAO (libres et commerciaux) et la maîtrise de leurs fonctionnalités de base communes (calques, dessin, texte, images) pour produire des cartes simples répondant aux attendus scientifiques de la discipline historique.

Cet EC participe à l'acquisition des compétences suivantes : G6, T1 et T3

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Importer et traiter dans le logiciel de DAO une image destinée à servir de fond de carte ou d'illustration
- Utiliser les calques et les principaux outils de dessin et de texte pour la réalisation d'une carte historique simple
- Traiter les informations cartographiques de manière appropriée : choisir une échelle et des symboles adaptés au sujet ; respecter la proportionnalité des représentations par rapport à l'échelle adoptée et à l'importance des phénomènes cartographiés ; rédiger un titre et une légende ; indiquer l'échelle graphique et l'orientation géographique ; mentionner la (les) source(s) utilisée(s) et signer la carte
- Exporter une carte simple et, éventuellement, les images qui l'accompagnent dans un format compatible avec les standards de l'imprimerie (impression papier ou en ligne)

Volume horaire

15h (15h travaux dirigés)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-03

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-3-01

> Semestre 4

> Compléter les connaissances en droit administratif ●

- Droit administratif 2

Volume horaire

43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

110-4-21

> Compléter les connaissances en droit civil ●

- Droit des obligations (Responsabilité)

Volume horaire

43h 30min (30h cours magistraux - 13h 30min travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

110-4-11

> Compléter les fondamentaux ●

- Droit fiscal général

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 110-4-33

- Procédure pénale

Volume horaire 30h (30h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC 110-4-31

> Histoire ancienne 4 ●

- Histoire ancienne 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maîtriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Etre capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

Volume horaire 42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
--

5 crédits ECTS
Code de l'EC 140-4-11

- RePer histoire ancienne 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire moderne de l'Europe
- Analyser de manière critique des documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques)
- Combiner et confronter différents types de sources
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline en histoire ancienne, sans tomber dans le plagiat
- Savoir problématiser un sujet complexe en histoire ancienne
- Maîtriser les éléments géographiques et la chronologie essentiels
- Etre capable de restituer à l'oral l'analyse critique de documents historiques

Volume horaire 9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
--

1 crédit ECTS
Code de l'EC 140-4-12

> Immersion ●

- Immersion

Volume horaire 25h 30min (25h 30min travail en accompagnement)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 140-4-02

> Mineure disciplinaire : Histoire ●

- Atelier thématique histoire 4

Objectifs L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation. Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7 A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée - Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée - Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles - Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire
Volume horaire 9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 140-4-72

- Thématique histoire 4

Objectifs L'enseignement thématique vise l'acquisition de notions thématiques observées dans une ou plusieurs des quatre chronologies de l'histoire. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation. Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G2, G3, G4, G5, T2, P7 A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : - Maîtriser les concepts et mécanismes de base de la notion étudiée - Comprendre les méthodes et les problématiques de la recherche en histoire de la notion présentée - Prendre en compte les différentes échelles spatiales et temporelles - Comprendre la caractère évolutif de la recherche et de la fabrication de l'histoire
Volume horaire 42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC 140-4-71

> Unités transversales ●

- Droit de l'Union Européenne

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
3 crédits ECTS
Code de l'EC 110-4-32

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement anglais - français
Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 140-4-01

> XIXth & XXth centuries history 4 ●

- RePer XIXth & XXth centuries history 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-4-22

- XIXth & XXth centuries history 4

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde contemporain et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et décrire des situations et des enjeux complexes à l'échelle globale et/ou régionale à des moments déterminés de l'histoire du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales : nation, capitalisme, mondialisation, colonialisme et impérialisme
- Rédiger une dissertation en autonomie selon les règles de la discipline
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire du monde contemporain
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-4-21

> Semestre 5

> Approfondir des fondamentaux 1 ●

- Droit du travail 1

Volume horaire

39h (27h cours magistraux - 12h travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

110-5-11

- Libertés fondamentales

Volume horaire

39h (27h cours magistraux - 12h travaux dirigés)

4 crédits ECTS

Code de l'EC

110-5-13

> Compléter les fondamentaux 2 •

• Droit général des sociétés

Volume horaire 27h (27h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 110-5-22

• Régime des obligations

Volume horaire 27h (27h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 110-5-24

> Compléter les fondamentaux 3 •

• Contentieux administratif

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 110-5-32

• Droit international public 1

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 110-5-33

• Droit judiciaire

Volume horaire 24h (24h cours magistraux)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 110-5-31

> Histoire contemporaine 5 •

• Histoire contemporaine 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire 42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC 140-5-21

● RePer histoire contemporaine 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire contemporaine permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder cette époque et construire leur culture historique. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux du monde contemporain
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire de France dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner et hiérarchiser les informations collectées pour une réflexion sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire et de la bibliographie générale pour rassembler des informations sur un sujet portant sur l'histoire de la France contemporaine

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-5-22

> Immersion ●

● Immersion

Volume horaire

25h 30min (25h 30min travail en accompagnement)

3 crédits ECTS

Code de l'EC

140-5-03

> Modern history 5 ●

● Modern history 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Langue d'enseignement

anglais - français

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-5-11

● RePer modern history 5

Objectifs

Ce cours d'Histoire moderne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde moderne et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et mémoriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'époque moderne
- Aborder les débats historiographiques autour de notions fondamentales de l'histoire moderne dans un cadre mondial et connecté
- Ordonner, hiérarchiser et rédiger les informations collectées pour un sujet portant sur l'histoire de l'époque moderne (méthodologie de la dissertation)
- Approfondir le travail sur les sources de l'histoire moderne : typologie, nature, traitement
- Utiliser les outils de recherche documentaire pour rassembler des informations sur l'époque moderne
- Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire contemporaine et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-5-12

> Savoir-faire historien 5 ●

● RePer savoir-faire historien 5

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-5-32

● Savoir-faire historien 5

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS

Code de l'EC

140-5-31

> Unités transversales ●

- Accompagnement à la réussite de mon projet 3

Volume horaire 9h (6h travaux dirigés - 3h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 140-5-02

- Langue vivante étrangère : Anglais

Langue d'enseignement anglais - français
Volume horaire 18h (18h travaux dirigés)
2 crédits ECTS
Code de l'EC 140-5-01

> Semestre 6

> Ancient history 6 ●

- Ancient history 6

<p>Objectifs</p> <p>Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la place et le rôle de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques - Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique - Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne - Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques) - Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus - Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique
Volume horaire 42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC 140-6-11

- RePer ancient history 6

<p>Objectifs</p> <p>Ce cours d'Histoire ancienne permet aux étudiants d'acquérir des repères et des notions fondamentales, nécessaires pour aborder le monde ancien et construire leur culture historique. Cet enseignement est susceptible d'être délivré en partie en langue anglaise. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.</p> <p>Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5 et T6</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la place et le rôle de la cité dans le fonctionnement des sociétés antiques - Décrire les structures, la diversité et les transformations du système civique - Définir le concept de cité et son développement dans l'historiographie moderne - Appliquer les méthodes de l'histoire comparée à l'étude de documents de natures différentes (littéraires et épigraphiques, iconographiques et archéologiques) - Construire et rédiger un commentaire de document ou de corpus - Savoir manier la langue anglaise appliquée à l'histoire ancienne et y enrichir sa bibliographie et son vocabulaire technique
Volume horaire 9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)
1 crédit ECTS
Code de l'EC 140-6-12

> Approfondir des fondamentaux 4 ●

• Droit du travail 2

Volume horaire
39h (27h cours magistraux - 12h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
110-6-11

• Droit international public 2

Volume horaire
39h (27h cours magistraux - 12h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
110-6-12

> Compléter les fondamentaux 5 •**• Droit des obligations (contrats spéciaux)**

Volume horaire
27h (27h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
110-6-23

• Droit des sociétés 2

Volume horaire
27h (27h cours magistraux)
4 crédits ECTS
Code de l'EC
110-6-24

> Histoire médiévale 6 •**• Histoire médiévale 6**

Objectifs
L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.
Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5
A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline
Volume horaire
42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)
5 crédits ECTS
Code de l'EC
140-6-21

● RePer Histoire médiévale 6

Objectifs

L'enseignement vise l'histoire du royaume de France à la fin du Moyen Age. Il s'agit de confronter l'histoire d'un système politique naissant avec les crises des derniers siècles. Sont particulièrement évoquées : la construction de l'Etat moderne, la mise en sujétion des populations, la guerre de Cent Ans, les grandes mortalités, les efforts de reconstruction et les nouveaux sentiments religieux. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G1, G2 et G5, P7, T4, T5

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Décrire de manière approfondie une période du Moyen Age occidental en replaçant les thèmes abordés dans les débats historiographiques contemporains
- Concevoir une problématique et un plan de commentaire autour desquels les informations tirées d'une ou de plusieurs sources seront ordonnées
- Rédiger un commentaire de document en histoire médiévale selon les règles de la discipline, sans tomber dans la paraphrase ni la dissertation à propos (introduction, développement et conclusion)
- Formuler, à l'écrit ou à l'oral, un raisonnement complexe appuyé sur des preuves scientifiques selon les règles de la discipline

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-6-22

> **Mineure disciplinaire : Culture juridique (Droit)** ●

● Droit de l'environnement

Volume horaire

21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

110-6-72

● Droit public des biens

Volume horaire

21h (21h cours magistraux)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

110-6-71

> **Savoir-faire historien 6** ●

● RePer savoir-faire historien 6

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

9h (3h travaux dirigés - 6h travail en accompagnement)

1 crédit ECTS

Code de l'EC

140-6-32

- **Savoir-faire historien 6**

Objectifs

L'enseignement savoir-faire historien vise l'acquisition d'outils, de sources et de méthodes spécifiques, parfois appelés sciences annexes de l'histoire, désormais augmentés des outils modernes. Le dispositif RePer y engagera un travail étudiant de remédiation et/ou personnalisation.

Ces EC participent à l'acquisition des compétences suivantes : G3, G4, G5, T3, P7

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :

- Identifier une source ou une méthode spécifique investissant les sciences annexes de l'histoire ou les sciences sociales dédiées
- Lire et traiter des sources non-littéraires de l'Antiquité à nos jours
- Interpréter des ressources historiques à l'aide d'outils spécifiques à leur nature
- Rédiger tout ou partie d'un commentaire en histoire selon les règles de la discipline sans tomber dans le plagiat

Volume horaire

42h (21h cours magistraux - 21h travaux dirigés)

5 crédits ECTS
Code de l'EC

140-6-31

> Unités transversales ●

- **Langue vivante étrangère : Anglais**

Langue d'enseignement
anglais - français

Volume horaire
18h (18h travaux dirigés)

2 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-01

- **Stage (4 semaines)**

4 crédits ECTS

Code de l'EC

140-6-02-DL-STAG

 ET APRÈS
> Poursuite d'études

Sur l'ensemble du territoire : les Masters en droit et en histoire

À La Rochelle Université :

Master droit public, parcours Collectivités territoriales, environnement et littoral

Master Histoire, parcours Direction de projets ou établissements culturels ; parcours Mémoires, Patrimoines, Territoires

> Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Culture, patrimoine
- Droit, justice
- Tourisme

> Métiers

Collaborateur juridique

Cadre juridique

Magistrat (après poursuite d'études et réussite au concours)

Avocat (après poursuite d'études et réussite à l'examen professionnel)

Commissaire de justice (après poursuite d'études et réussite à l'examen professionnel)

Directeur de centre culturels (après poursuite d'études).

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 4 mars 2024 11h42min